

# ***BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET JEZERA***

**Odgojiteljice: IVANA KRALJ, MAG.PRAESC.EDUC. I JOSIPA MRNJAUS, MAG.PRAESC.EDUC.**

**MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA „ZEČIČI”  
DV DUGO SELO, PO LUKARIŠĆE**

**Međunarodna konferencija „Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“ u organizaciji Društva DOVES-FEE Slovenija, lipnja 2021.**



# ***SUDIONICI PROJEKTA***

- djeca skupine „Zečići” (mješovita skupina 3-6 godina)
- odgojiteljice skupine Ivana Kralj i Josipa Mrnjauš
- roditelji djece skupine „Zečići”
- Nikolina Bošnjak, pedagoginja



# POTICAJ:

posjet ribnjaku u Dugom Selu te Slatkovodnom akvariju u Karlovcu



# ***TRAJANJE***

Od prosinca 2019. do ožujka 2020.



# *CILJ PROJEKTA*

## CILJ:

- razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje s naglaskom na osnovne kompetencije u prirodoslovlju
- razviti ekološku osvještenost kod djece (briga za ljude, biljke i životinje, planet Zemlju)





# *ISHODI KOJIMA TEŽIMO*

- povećati razinu znanja o vodama, slatkim i slanim te o svojstvima vode s ciljem osvještavanja značaja i očuvanja istih
- usvojiti znanja o biljnom i životinjskom svijetu jezera te utjecati na izgradnju stavova o važnosti istih
- saznati zanimljivosti o životinjama koje su djecu posebno zanimale na jezeru
- upoznati ih s ulogom ribiča



# ***RAZVOJNE ZADAĆE:***

- stjecanje iskustva istraživanjem odnosa i veza među pojavama, npr. „Koje sve vode postoje?“, „Za šta nam služi voda?“, „Što pluta/tone?“, „Tko živi u jezeru?“, „Tko živi pokraj jezera?“, „Čime se hrane ribe, žabe?“ i sl.
- razvoj samoprocjene u djece te uočavanje uzročno-posljedičnih veza, npr. „Zašto žabe legu jaja ispod lišća i kamenja?“,
- razvoj djetetovih kreativnih sposobnosti izražavanja i stvaranja
- razvoj govora, komunikacije te monološkog govora npr. prezentiranje plakata od strane djece (opisivanje, prepričavanje)
- razvijati sposobnost slušanja drugih
- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode



# ***ŠTO ZNAMO O VODI, JEZERU, ŽIVOTINJAMA I BILJKAMA U NJEMU?***

- Tomo: „Voda brzo ide. Možemo u njoj plivati, roniti i pecati. Slatka voda se može piti. Ribe pod vodom imaju kisika a na suhom nemaju. Kad vide opasnosti ribe se sakriju.”
- Sara: „Slana voda se nesmije piti jer je iz mora. Slatkovodne ribe su u slatkoj vodi. Žabe žive kraj jezera, skaču na list.”
- Stjepan: „Ribe dišu na škrge, nemaju pluća. Imaju peraje kojima plivaju i tako mogu ljude poprskat.”
- Sofija: „U jako dubokoj vodi se može utopiti ako neznaš plivati, mi nismo kao ribe.”
- Antonia: „Vodu mogu piti, kupati se i oprati zube.”
- Tamara: „Žabe su ljigave.”
- Iva: „Smeće se ne smije bacati u prirodu nego u spremnike. Tako čuvamo prirodu.”
- Antonio: „Ne smijemo glasno pričati pored jezera jer životinje pobjegnu.”





# GDJE ĆEMO PRONAĆI ODGOVORE O PROJEKTU?

- Lela: „Na internetu ima puno toga.”
- Sara: „Pročitati ćemo u enciklopediji.”
- Antonio: „Moj tata peca ribe. Pitati ćemo njega.”

- ▶ različite knjige, slikovnice, enciklopedije i časopisi
- ▶ posjet roditelja ribiča
- ▶ plakati koje će djeca izrađivati s roditeljima



# ***PLANIRANJE PROJEKTA***

## - AKTIVNOSTI PREMA VRSTAMA DJELOVANJA:

- životno- praktične i radne aktivnosti
- raznovrsne igre
- aktivnosti izražavanja i stvaranja
- specifične aktivnosti s kretanjem
- umjetničke aktivnosti
- druženje i društveno- zabavne aktivnosti

**→ cjelovit pristup dječjem razvoju- razvoj ključnih kompetencija djeteta**

- oformiti centar ribarnice
- boravak roditelja u skupini „Upoznajmo ribiča”



# *PLANIRANJE PROJEKTA*

- izrađivanje plakata o životinjama i biljkama jezera- roditelji i djeca, prezentacija djeci u skupini
- „Dnevnik žapca Regija”
- izrađivanje knjige „Jezero“ (dječji radovi, plakati, crteži, fotografije)



# ***PROVEDBA PROJEKTA***

- kako bi podržali projekt, pratili interese i razvojne mogućnosti djece te time razvijali njihove kompetencije stvarali smo poticajno okruženje tj. sobu dnevnog boravka- centre aktivnosti smo obogaćivali raznim materijalima, sredstvima i didaktikom




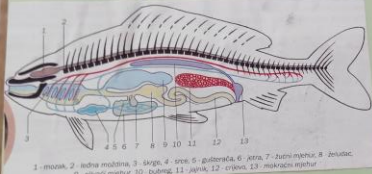
# PROVEDBA PROJEKTA

- izrada plakata „Voda“ (slane/slatke, prljave/čiste, za što nam treba voda....)
- izrada plakata „Jezero“ (koje životinje i biljke žive na, u, uz jezero, karakteristike jezera)
- izrada makete jezera



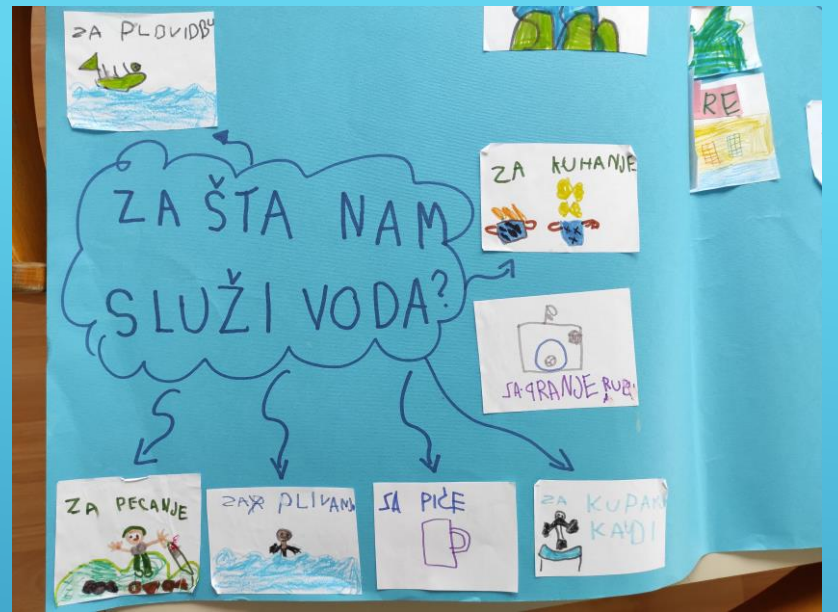


**OBILJEŽJA** ← **ŠARAN**

**STANIŠTE**  
SLATKE VODE:  
RIBNJAKI  
RIVERE  
JEZERA

DIŠE ŠKRGAMA  
IMA 4 BRKA, TIBELO  
PREKRIVENO WUSKAMA  
BOJES SMEĐA, ZLATNI, ZELENI,  
BLEDI SINI, ŽUTI I.TD.  
DUGU ZMI (3 GODINA)  
DUG DO 1 METAR



**BILJKE**

**JEZERA**  
LISTOVI SU 4 OBLIKU

**LOPOČ**  
DEBELA OKRUGLA BILJKA  
TAMNIJ SMEĐE ILI  
NARANČASTE BOJE  
CVJETNOU JE BLAGI

**LOKVANJ**  
CVJETNOU SU ŽUTE BOJE  
TAMNIJ ZELENE  
SU BOJE LISTOVI

**TRSKA**  
VISOKA BILJKA  
6 M  
TRSKA BUDE  
ZELENA I NA  
ZUTO S MEĐA

**RGOZ**  
NARASTE DO 3M  
LISTOVI SU PLAVA ZELENI  
DO 2M, BILJKA 4M

**LOTUS**  
CVJETNOU SU ROZE  
ILI ŽUTE  
BOJE

LISTOVI  
SU PLAVO  
ZELENE  
BOJE

**KARLO**  
ONA MOŽE  
PLIVATI  
KARLO

IMA 1  
KLJUN (KARLO)

IMA DOBAR  
VID OD  
ČOJJEVUA KARLS

ONA JE SIVE SMEĐE  
IZELENE BOJE  
LUFAS

IM PLIVAČU KOSTU  
DA MOŽE  
LELA

IMA PERJE DA  
LAKE LETITI  
LAGANE KOSTI  
(LELA)

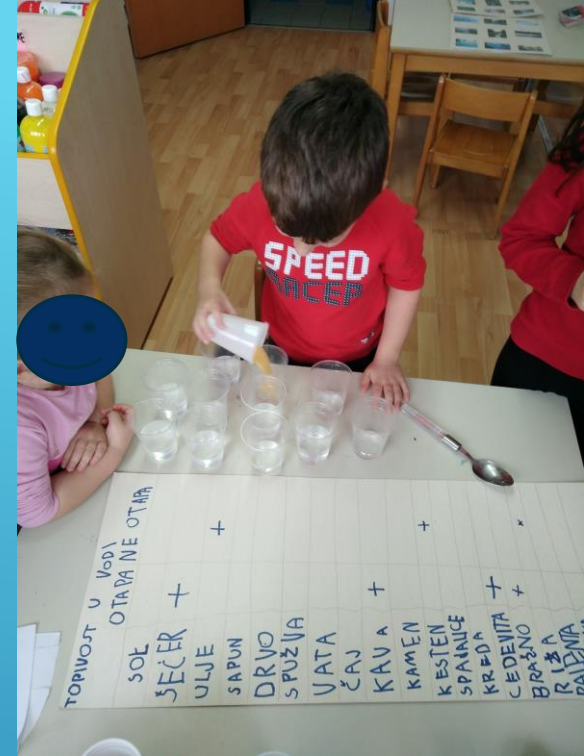
MOŽE  
IMATI

ŽIVI U SLATKIM  
JEZERIMA (KARLO I LELA)

LUFAS "Dinja Patka"

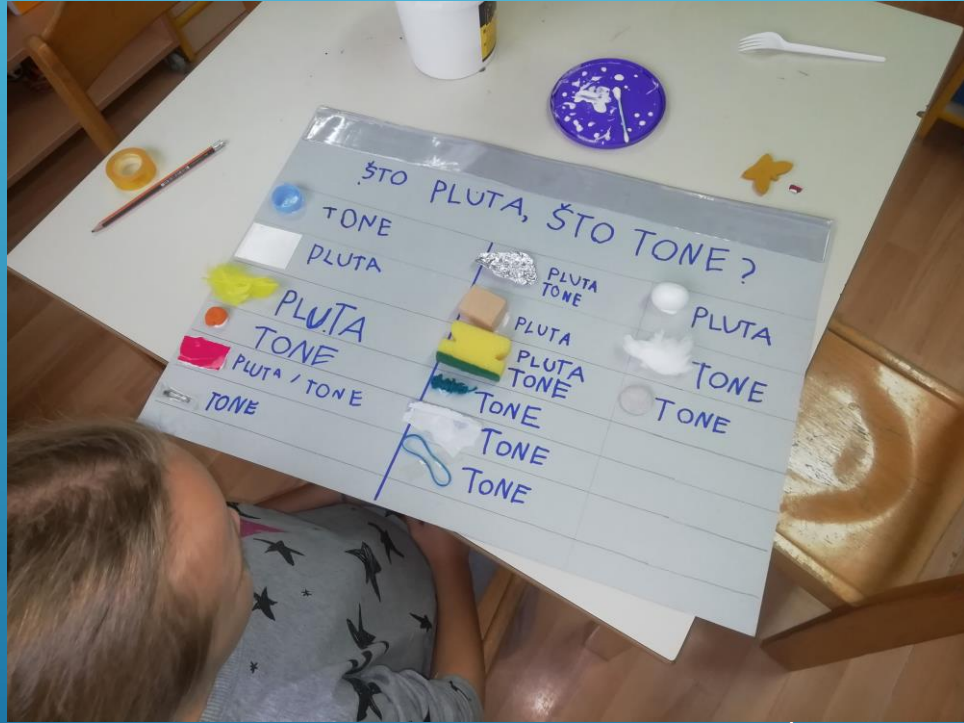
TOMAS





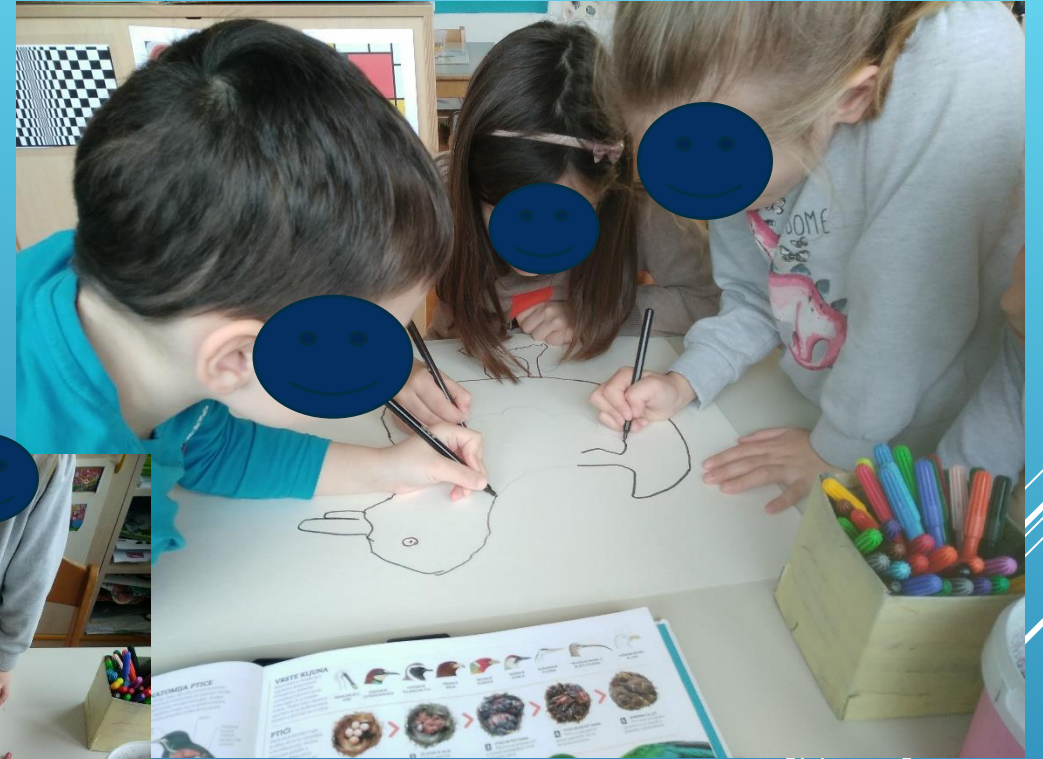
- **pokusi:** Gustoća vode, Kako postići da predmeti plutaju, Tone-pluta, Filtriranje vode-čista/prljava, Voda u vrećici, Pokus sa čašom i kartonom, Procjena koliko vode iz vrča od 1l stane u čašu određene mjere(1 dcl, 2 dcl i sl.), Topivost u vodi, Topivost u toploj i hladnoj vodi....







# - IZRADA ANATOMIJE RIBE , ŽABE I PATKE – OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU

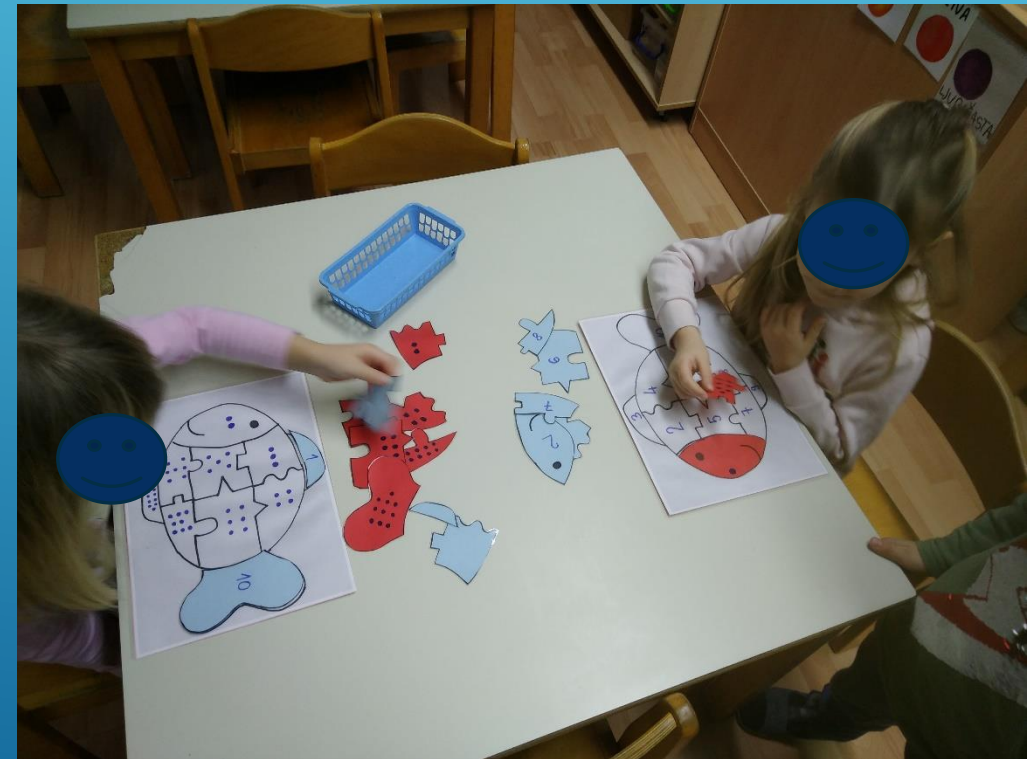
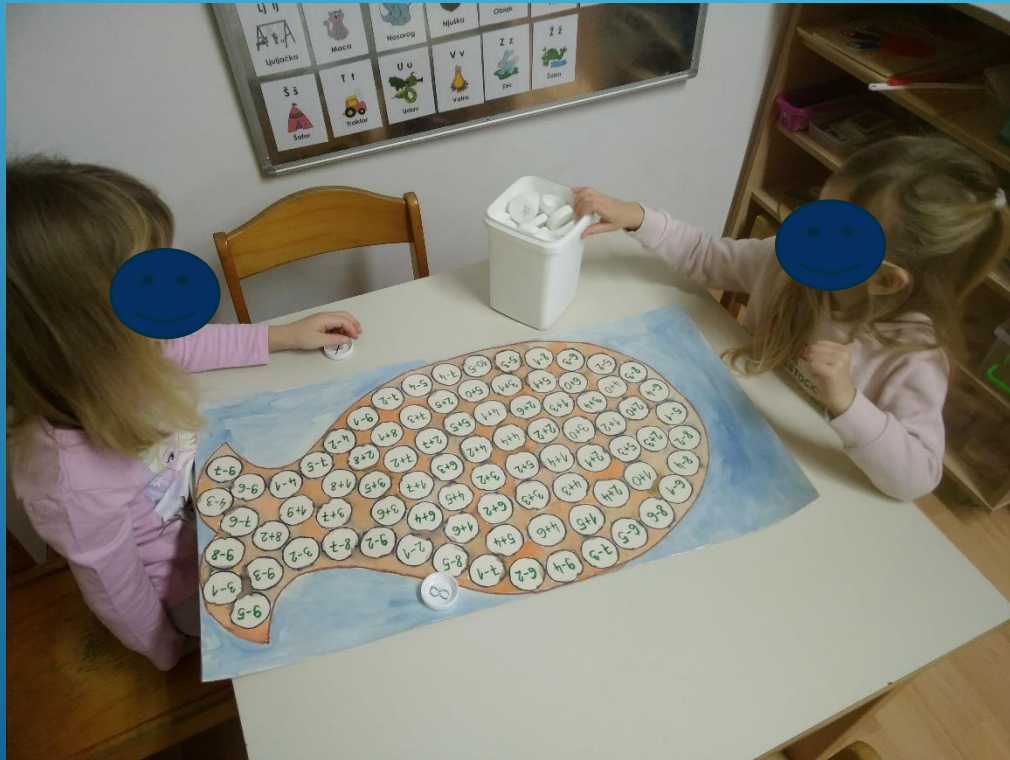




**-STOLNO-MANIPULATIVNE IGRE: BINGO „VODA“, „JEZERO“, „RIBOLOV“, DRUŠTVENA IGRA S KOCKOM „ČUVAJMO JEZERO, „SKUPI LIKOVE IZ JEZERA“- OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU, UČITI KAKO UČITI, SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA**



**MATEMATIČKE IGRE: „SPOJI RIBICE-KOLIČINA/BROJ“, „POKRIJ RIBU-KOLIČINA/BROJ“, „RIBICA-ZBROJI/ODUZMI“, „RIBICE- PROSTORNI ODNOSI-GORE/DOLJE, DESNO/LIJEVO“, IGRA S KOCKOM,„POKRIJ PATKU“, SUDOKU IGRA „RIBE“, MATEMATIČKE SLAGALICE „NA JEZERU“, „POTOPI ŽABU”, „BILJKE I ŽIVOTINJE JEZERA (KOORDINATNA MREŽA)- MATEMATIČKA KOMPETENCIJA, SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA**











**IGRA SA SLOVIMA: „UŠTIPNI SLOVO“ (POJMOVI VEZANI ZA JEZERO), „SPOJI RIBICU-SLOVO-SLOVO“, „POTRAŽI SLOVA U MORU RIBA“- KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOME JEZIKU**



## **-likovne aktivnosti- kulturna svijest i izražavanje**

- ▶ slikanje vodenim bojama „Jezero“-nijanse plave/zelene
- ▶ slikanje temperama „Ribe u jezeru“ (nijanse boja,toplo-hladne boje)
- ▶ „Riblji kolaž“- rad s različitim materijalima (papir, drvo, plastika, tkanina, vata, vuna, folija, kamenčići...)
- ▶ „Pletena riba“- „pletenje vunom“ po kartonskom obliku
- ▶ „Tartan riba“- „pletenje papirnatim trakama“
- ▶ izrada patki od tuljaca/tempera/ljepilo
- ▶ izrada ribica (papir, flomasteri,škarice)
- ▶ izrada maski (Picassov model)-riba, patka, žaba...
- ▶ modeliranje glinom „Ribice“-šljokice, konfete
- ▶ slikanje pastelama i vodenim bojama „Riba“ (po Klee)
- ▶ slikanje kredom „Jato riba“
- ▶ izrada labudova od PNM-a, slikanje temperom
- ▶ crtanje ugljenom „Pero“
- ▶ modeliranje plastelinom „Žabice“
- ▶ slikanje temperom-nijanse zelene boje „Žaba“
- ▶ slikanje flomasterima i pastelom „Žabica-portret“.....





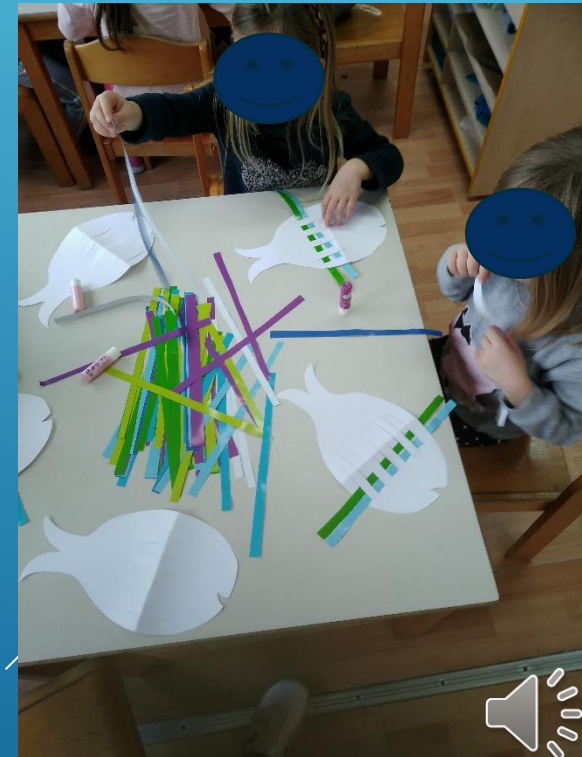
„Riblji kolaž“- rad s različitim materijalima (papir, drvo, plastika, tkanina, vata, vuna, folija, kamenčići...)



slikanje temperama „Ribe u jezeru“  
(nijanse boja, toplo-hladne boje)



slikanje pastelama i vodenim bojama  
„Riba“ (po Klee)



„Tartan riba“- „pletenje papirnatim trakama“







izrada labudova od PNM-a

crtanje ugljenom „Pero”



izrada patki od  
tuljaca/tempera/ljepilo







modeliranje plastelinom „Žabice”

slikanje temperom „Labudovi”



„Pletena riba“- „pletenje vunom“ po kartonskom obliku

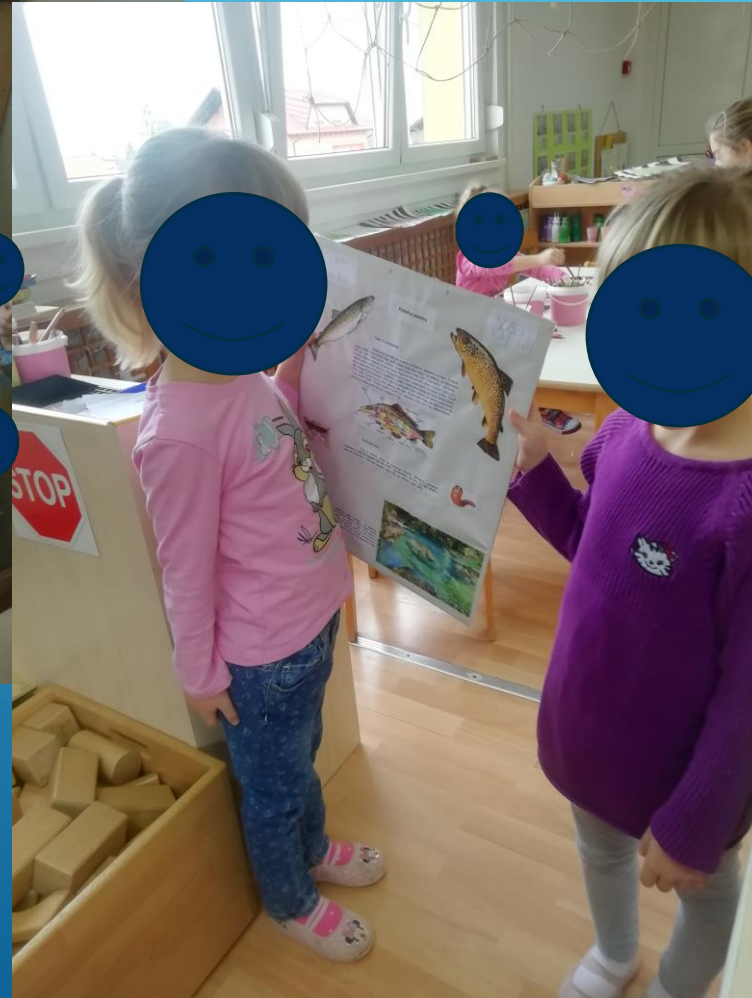


slikanje kredom „Jato riba“





**- PREZENTACIJA PLAKATA O ŠARANU, ŽABI, JEZERU, DIVLJOJ PATKI-  
GRAĐANSKA KOMPETENCIJA, INICIJATIVNOST I PODUZETNOST,  
KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOME JEZIKU**







# *PITANJA I ODGOVORI DJECE...*

Lela: „Tomo zašto cvijet može narasti na lopoču?”

Tomo: „Zato da se žabe mogu tamo sunčati.”

Patricia: ”Zašto žabe ležu jaja na lišće?”

Tomo: ”Ispod lišća ih ležu da ne dođu grabežljivci i pojedu ih.”

Tamara: ”Zašto žabe jedu druge žabe?”

Tomo: ”Da imaju snage, inače jedu samo muhe. Al ne jedu svoju mamu i tatu, ni sestru ni brata ne jedu, samo one koje ne poznaju od žaba.”



pokretna igra „Roda i žabe”



# ČITALI SMO...

- ▶ **Enciklopedije:** Slikopedija, Voda, Vodeni svijet, Gmazovi i vodozemci, Ribe, Ptice, Moj prvi origami
- ▶ **Slikovnice:** Tajne i zgode nestašne vode, Danas jedem ribu, Riba duginih boja, Riba duginih boja i stranac u nevolji, Riba duginih boja i čudovište iz morske spilje, Riblje putovanje u gradu Karlovcu, Priča o tri ribe, Riječne zagonetke, Bajka o ribaru i ribici, Na rijeci, Zaljubljeni žabac, Žabac i stranac, Ružno pače, Labuđe jezero, Kraljević žabac, Priča o žabi, Žabe traži kralja, Basne....



# ***KOJE SU DOBROBITI ZA DJECU?***

- otvorenost djece prema svijetu oko sebe i prema novim iskustvima
- radoznalost i inicijativnost
- samopoštovanje i samosvijest djeteta
- razvoj samostalnosti mišljenja i djelovanja
- visoka uključenost djeteta u odgojno-obrazovne aktivnosti, uživanje u interakciji
- kreativnost, stvaralački potencijal djeteta
- tolerancija djeteta u komunikaciji s drugima
- ekološka osvještenost djece (briga za prirodu, ljude, biljke i životinje)





# *LITERATURA*

- ▶ Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Slunjski E. i suradnici, Zagreb 2014.,
- ▶ Tragovima dječjih stopa, Slunjski E., Profil, Zagreb 2012.,
- ▶ Kurikulum za vrtiće, Kirsten A. Hansen, Roxane K. Kaufmann, Kate Burke Walsh, Zagreb, Pučko otvoreno učilište Korak po korak, 2006.

HVALA NA PAŽNJI....

