

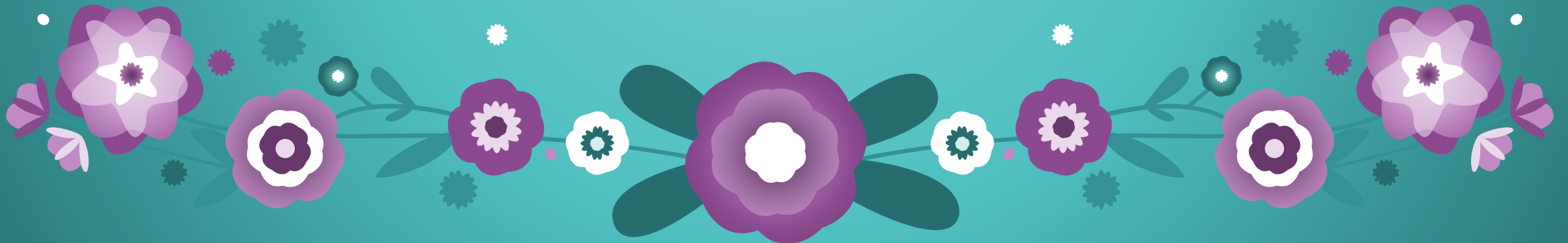


GIBANJE IN IGRA NA PROSTEM

OUTDOOR MOVEMENT AND PLAY

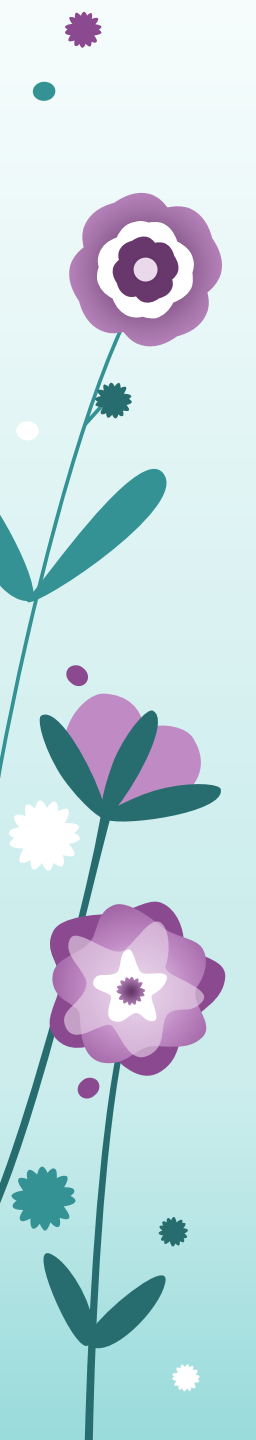
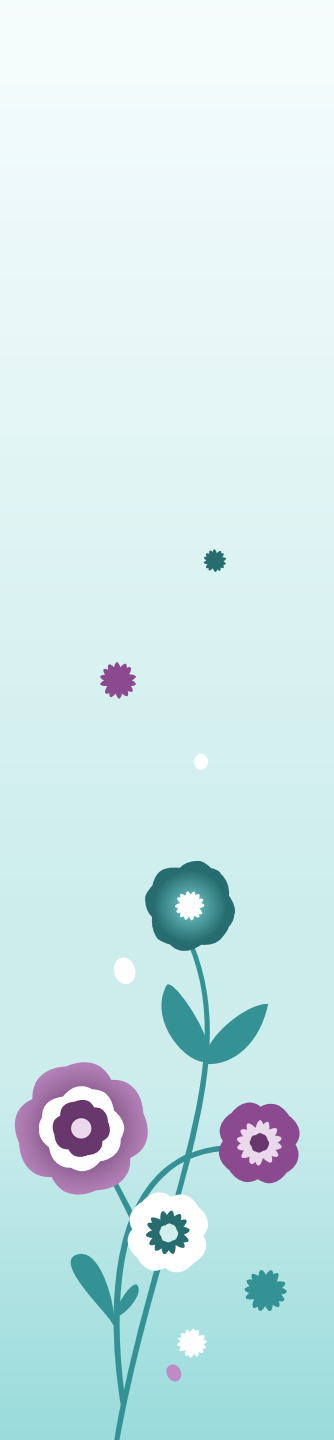
Mednarodna konferenca „Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga“
Ljubljana, junij 2021

Aleksandra Bračič Emeršič
Vrtec Jadvige Golež Maribor



1. UVOD

- ✓ Sprememba načina življenjskih navad – hiter tempo, dolgi delovniki, delovne obveznosti, delo od doma, popoldanske dejavnosti ...
- ✓ Selitev v urbana naselja – nakupovalna središča.
- ✓ Gibalne sposobnosti predšolskih otrok so vedno slabše.
- ✓ Gibanje je ena izmed osnovnih potreb človeka (celostni razvoj – kognitivni, socialni in čustveni).
- ✓ Dojenček spoznava svet okrog sebe in pridobiva izkušnje.
- ✓ Predšolski otrok spoznava svet okrog sebe in razvija veščine in znanja.

- 
- ✓ Pistotnik (2004, str. 11) meni, da so v današnjem času, ko pridobitve civilizacije po eni strani odmikajo človeka od narave in od aktivnosti, ki so bile nekoč nujne za preživetje, igre izgubile svoj pomen, človek pa se je gibalno polenil.
 - ✓ Igra je ena izmed osnovnih dejavnosti v otrokovem dnevu.
 - ✓ Otroci se preko igre učijo in krepijo socializacijske veščine ter razvijajo gibalne spretnosti.
 - ✓ Odnos do gibanja se zgradi že v otroštvu.
 - ✓ Narava je spodbudno učno okolje.
 - ✓ Raziskave kažejo, da imamo vzgojiteljice in vzgojitelji moč vplivati na otrokov odnos do gibanja in narave.
 - ✓ Strokovni aktivni – osvežitev in poglobitev znanja o igri in gibanju na prostem.
- 

2. METODE

- ✓ pogovora,
- ✓ pripovedovanja,
- ✓ igre,
- ✓ razlaganja,
- ✓ poslušanja,
- ✓ opazovanja,
- ✓ spraševanja,
- ✓ demonstracije,
- ✓ raziskovanja,
- ✓ lastne aktivnosti ...

- ✓ Zajeta so bila vsa področja dejavnosti, ki jih določa Kurikulum za vrtce.
- ✓ Naš cilj je bil, da pri otrocih razvijamo veselje do gibanja na prostem, privzgajamo zdrav življenjski slog in jih spodbujamo k igri raziskovanja in odkrivanja naravnega okolja.

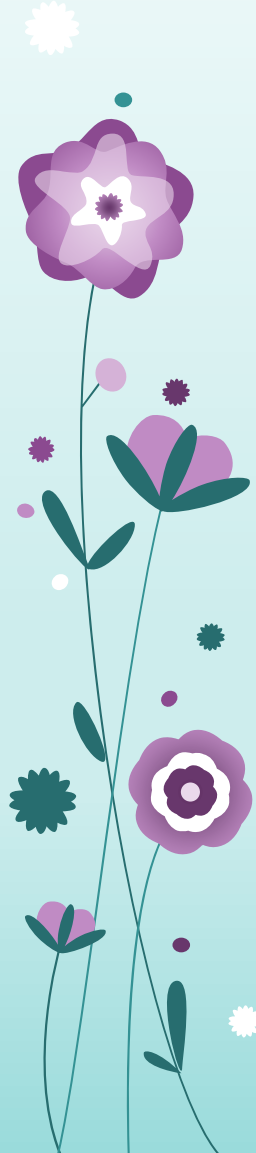
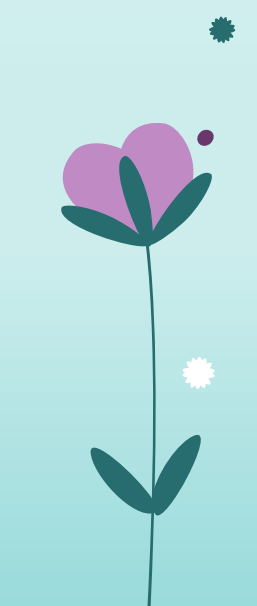
Globalni cilji:

- ✓ Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih,
- ✓ razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
- ✓ spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja,
- ✓ spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave (Kurikulum za vrtce, 1999).

Vse dejavnosti so bile prilagojene starostni stopnji otrok, sposobnostim otrok, dinamiki skupine in posameznikom.

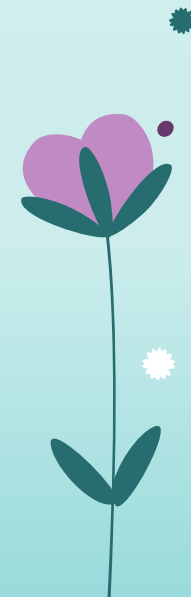
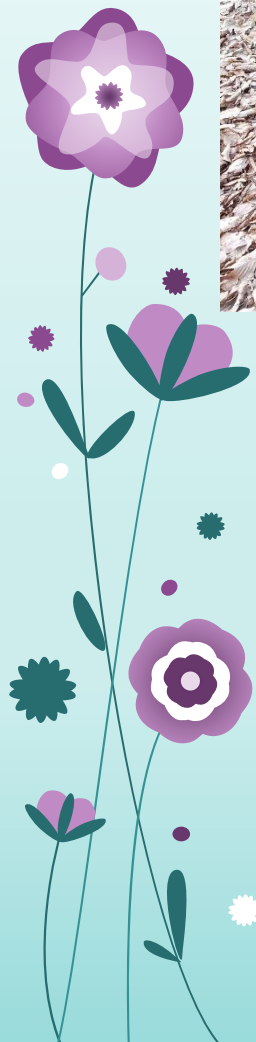
3. REZULTATI IN RAZPRAVA

- ✓ Strokovni aktivni – organiziranost, izmenjava dobre prakse.
- ✓ Izbor tem – predlogi vseh strokovnih delavcev.
- ✓ Gibanje in igra na prostem – tri srečanja (dogovori, ogled posnetkov in strokovna diskusija o njih, formativen zapis o napredku otroka na tem področju, pogled naprej).
- ✓ Veliko časa smo namenili gibanju in igri na prostem.
- ✓ Pripravili smo raznolike dejavnosti v spodbudnem učnem okolju.
- ✓ Pripomočki – orodja, odpadni materiali, naravni materiali, lupe, lopatke, lopate, grablje ...

- 
- ✓ Veliko časa smo preživali v gozdu (mestno okolje, onesnaženost, previdnost, dogovori, varnost).
 - ✓ Opazovali smo živali, tla, drevesa, korenine, debla, veje, liste, plodove ... Veliko je bilo proste igre.
 - ✓ Nabirali, razvrščali, opazovali, primerjali, preštevali smo liste in plodove. Vsak po svojih zmogljivostih.
 - ✓ Objemali drevesa – pozitivna energija, zaupanje želja.
 - ✓ Gradili smo domove za živali – najlepša ptičja hišica.
 - ✓ Ustvarjali labirinte, premagovali ovire, slikali odtise debel ...
- 



Otroci preko igre z
vsemi čutili
raziskujejo gozd.



- ✓ Otroci so se v gozdu zelo dobro počutili.
- ✓ Družili so se, si pomagali, se pogovarjali, reševali izzive, se igrali igre vlog – krepili medsebojne odnose.
- ✓ Konfliktov skorajda ni bilo, če so bili, so jih hitro rešili sami.
- ✓ Veliko so tekali, razvijali ravnotežje, plezali, skakali ...
- ✓ Dobro so se počutili – nasmehi na obrazu, otroška razigranost.



Deklica gradi ptičjo hišico.

✓ Raziskovali in igrali smo se tudi na vrteškem igrišču.

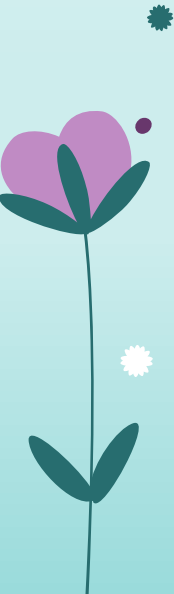
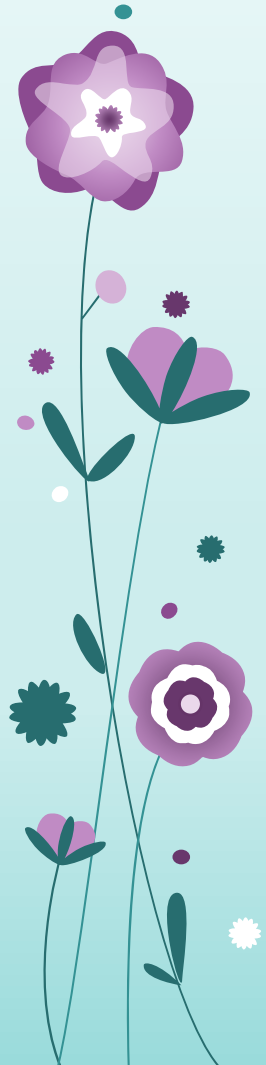
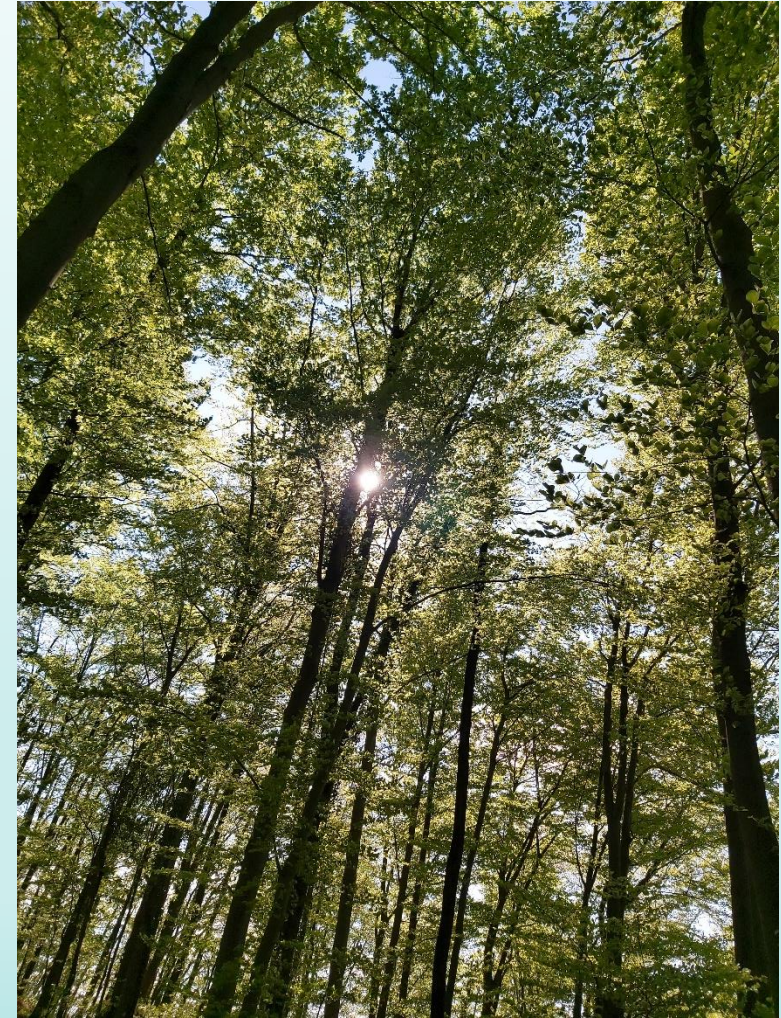
✓ Imamo veliko zelenih površin in naravni kotiček s kamenjem, štori, palicami, deskami ...

✓ Otroci zidajo gradove, ograje, mostove, preizkušajo naklone, urijo ravnotežje s hojo po hlodih, se igrajo različne igre vlog.

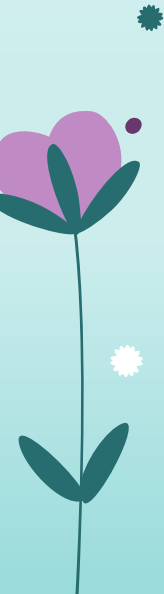
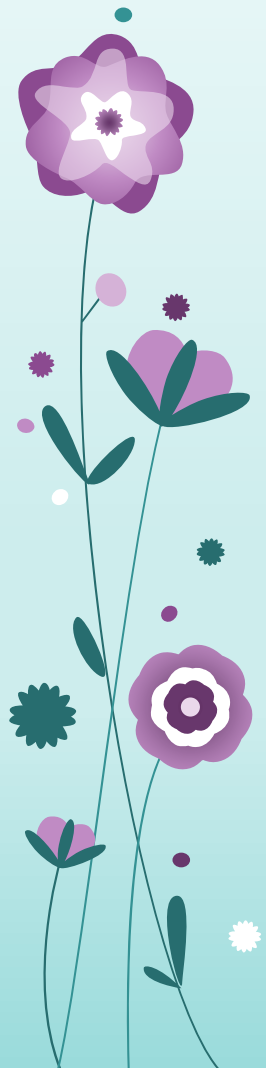


✓ Otroci zelo radi raziskujejo z lupami, grabljajo z grabljami, lopatijo z lopatami, se lovijo, plezajo po deblih dreves, raziskujejo živo mejo ...

- ✓ Takšne dejavnosti smo posneli in si na aktivih ogledali različne primere dobrih praks.
- ✓ Sledile so konstruktivne diskusije – širši in poglobljen pogled na gibanje in igro na prostem.
- ✓ Izmenjali smo si veliko dobrih praks in idej, ki jih bomo z veseljem vnesli v svoje delo z otroki.
- ✓ Ugotovili smo, da so otroci, ki imajo čustveno vedenjske motnje v naravi pomirjeni in zelo redko prihajajo v konfliktno situacije.



- ✓ V gozdu smo izpeljali tudi zaključna srečanja s starši.
- ✓ Starše in otroke smo povabili v gozd na »lov za zakladom«.
- ✓ V gozdu so nam škratje pustili skrita sporočila, ki so nas, če smo nalogo dobro opravili, vodila po poti do zaklada.
- ✓ Vsi skupaj smo pri opravljanju nalog zelo uživali in se na koncu razveselili medalj, ki so se skrivale v zakladu in so nam podelile naziv »gozdnega raziskovalca«.
- ✓ Ugotovili smo, da je prosta igra v naravi zelo pomembna in primerna za celostni razvoj otrok, saj je narava spodbudno okolje za kognitivni, motorični, senzorični, komunikacijski, socialni in čustveni razvoj otroka.



4. ZAKLJUČEK

- ✓ Dejstvo je, da imamo vzgojitelji moč vplivati na otrokov odnos do gibanja in narave, zato je prav, da izkoristimo vsako priložnost, ki nam je dana, da otroke pospremimo na prosto in jim omogočimo, da naravo raziskujejo, se zlijejo z njo in se v njej pomirijo.
- ✓ Pri otrocih na tak način zagotovo razvijamo veselje do gibanja na prostem, jim privzgajamo zdrav življenjski slog in jih spodbujamo k igri raziskovanja in odkrivanja naravnega okolja. Ob tem otroci razvijajo domišljijo in igro vlog v naravi z materiali, ki jih najdejo tam.
- ✓ Odzivi otrok so v sožitju z naravo tako pozitivni, da smo letos tematiko še razširili in se poglobili v naravoslovje ter ga povezali z eksperimenti.

5. LITERATURA IN VIRI

1. Bolka, V. (2011). Gibanje je zdravje in veselje. Vzgojiteljica, 13(4), 30–31.
2. Pistotnik, B. (2004). Vedno z igro : elementarne in družabne igre za delo in prosti čas. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Györek, N. (2014). Otroci potrebujemo gozd : (gozdna popotnica). Kamnik: Vrtec Antona Medveda : Inštitut za gozdno pedagogiko.
4. Danks, F. (2007). Igrišča narave : igre, ročne spretnosti in dejavnosti, ki bodo otroke zvale ven. Ljubljana: Didakta.
5. Kurikulum za vrtce. (1999). Ljubljana: Ministrstvo RS za šolstvo in šport, zavod RS za šolstvo.

