

# EKOŠOLSKI LIST



EŠL- št. 13/ 5. julij 2021

## PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



V programu Ekošola si prizadevamo, da omogočimo popestritev učnih vsebin, da spodbujamo k raziskovanju, opazovanju, razmišljanju, predstavljanju ...

Želimo, da nas vsebine in aktivnosti povezujejo, saj smo vsi del enega planeta.

Zato vsako leto snujemo nove vsebine in aktivnosti, da rastemo - kot posamezniki, kot skupnost, kot program, ki vzgaja in izobražuje za trajnostno sedanjost in prihodnost.

Ekipa programa Ekošola

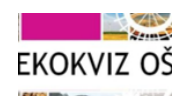
Vsebina:

**PROGRAM  
DELA  
ZA ŠOLSKO LETO 2-4  
2021/2022**

**KONFERENCA 5  
KOORDINATORJEV**



**EKOKVIZ  
ZA SREDNJE SOLE**



## KOLENDAR glavnih dogodkov programa Ekošola 2021/2022



- V letošnjem šolskem letu bomo organizirali kar nekaj večjih dogodkov:
  - **Konferenco koordinatorjev programa Ekošola 20. septembra 2021 v Laškem,**
  - **Mednarodno konferenco o krožnem gospodarstvu, oktober 2021,**
  - **Maja 2022** bomo petič organizirali **mednarodno konferenco na temo prehrane, gibanja in zdravja**, kjer boste lahko spet aktivno sodelovali s svojimi primeri dobre prakse.
- Ponovno bomo zaznamovali **sejem Altermed, ki bo marca 2022 v Celju**, tema: Prehrana nekoč, danes in zdrav življenjski slog.
- V sklopu projekta »**Podnebne spremembe in ogljični odtis**« bomo organizirali izobraževanje o prilagajanju in blaženju podnebnih sprememb.
- Srečanje koordinatorjev vrtcev v Slovenski Bistrici, **14. oktober 2021**
- Povabili vas bomo tudi na **regijska srečanja, webinarje in različne delavnice ...**

## PROGRAM DELA za šolsko leto 2021/2022



V programu Ekošola tudi za šolsko leto 2021/2022 pripravljamo vsebine in projekte skladno z usmeritvami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnim programom Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljeni okoljski znak ZELENA ZASTAVA

Sedem korakov programa Ekošola:

- 1. EKOODBOR** (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje, v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)
- 2. OKOLJSKI PREGLED** (vsebuje deset področij: podnebne spremembe, odpadki, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana in zdravje, okolica ustanove /vrta/šole/fakultete/, biotska raznovrstnost, ohranjanje našega sveta, splošno)
- 3. EKOAKCIJSKI NAČRT** (določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)
- 4. NADZOR IN OCENJEVANJE – POROČILO O DELU** (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
- 5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU** (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt)
- 6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE** (v ustanovi, v lokalni oziroma širši skupnosti)
- 7. EKOLISTINA** (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

### *OŠ / SŠ / ČŠOD / dijaški domovi / fakultete*

**Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave v šolskem letu 2021/2022 je treba izvesti naslednje aktivnosti:**

**A. Izpolniti v Ekoportalu po posameznih korakih:**

1. Pregledati in osvežiti podatke o Ekoodboru (1. korak)
2. Izvesti oziroma dopolniti Okoljski pregled (2. korak)
3. Določiti Ekoakcijski načrt (3. korak), ki mora **OBVEZNO** vključevati:
  - vsaj tri projekte s seznama projektov 2021/2022
  - vsaj eno aktivnost po individualni izbiri ustanove

Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekokacijskega načrta razmislite/določite, kako je povezan z učnim načrtom (5. korak) in obveščanjem v ali zunaj ustanove (6. korak)

Rok za Ekoakcijski načrt: 30. oktober (za fakultete: 30. november).

4. Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih (4. korak), rok za poročilo: 31. maj 2022
5. K poročilu dodati pripadajoče priloge v 5. in 6. koraku, rok: 31. maj 2022
6. Pregledati in po potrebi osvežiti Eko-listino (7. korak)

**B) Objaviti dobro prakso v Ekoskladovnici** (skladno z navodili za objavo dobre prakse v Ekoskladovnici)

**C) Plačati pristojbino**

*Seznam projektov za šolsko leto 2021/2022, med katerimi za Ekoakcijski načrt (3. korak) izberete vsaj tri:*

**KROŽNO GOSPODARSTVO in OBLIKOVALSKI IZZIV** (raziskovanje in izobraževanje o krožnem gospodarstvu, proučevanju krožnih praks in primerov za različne vrste materialov, izvajanje učnih ur po priročniku Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo)

**NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET** (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj; ločeno zbiranje odpadnih oblačil, izmenjava rabljenih oblačil, popravila, podarjanje ...)

**PODNEBNE SPREMEMBE IN OGLJIČNI ODTIS** (vpliv človekovih dejavnosti na podnebne spremembe na različnih področjih, npr: energija, trajnostna mobilnost, hrana, biotska raznovrstnost, odpadki, voda in drugi, računanje ogljičnega odtisa v razredu ali šoli, načrt in izvedba ukrepov za zmanjšanje ogljičnega odtisa itd.)

**MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE** (raziskovanje in ugotavljanje poti od kmetije do kozarca, kako pridobivamo slovensko mleko, kdo so slovenski pridelovalci mleka, pot mleka od kmetije do kozarca in krožnika)

**HRANA NI ZA TJAVENDAN** (zmanjševanje količin zavržene hrane v šoli in doma)

**MISIJA: ZELENI KORAKI** (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in videoprispevki)

**ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE** (ločevanje različnih vrst odpadne embalaže za recikliranje, predelavo in izdelavo recikliranih izdelkov, krogotoki/krožno gospodarstvo različnih vrst odpadne embalaže in surovin)

**MLADI V SVETU ENERGIJE** (pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije)

**BIOTSKA RAZNOVRSTNOST** (opazovanje in raziskovanje narave, talni živčav, oblikovanje zbirk najdenih vrst, označevanje nahajališč invazivnih rastlin)

**EKO-PAKET** (ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, oblikovanje modelov krožnega gospodarstva v lokalni skupnosti za KEMS (komunalni snovni krog), ustvarjanje iz odpadne KEMS)

**ŠOLSKA VRTILNICA** (ureditev vrta, sadni vrt, vrtnarjenje ...)

**EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE** (branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem na teme: gozd, živali in rastline v gozdu, kaj delamo v gozdu in podobno)

**ALTERMED** (Celjski sejem, marec 2022, teme: *Prehrana nekoč, danes in zdrav življenjski slog*)

**LIKOVNI NATEČAJ** (likovno ustvarjanje na razpisane teme: podnebne spremembe, biotska raznovrstnost in trajnostna mobilnost)

**EKOKVIZ ZA OŠ** (krožno gospodarstvo)

**EKOKVIZ ZA SŠ** (kohezijska politika)

## **MEDNARODNI PROJEKTI**

**YRE - Mladi poročevalci za okolje** (pismi, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, povezava z drugimi projekti – obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti)

**LEAF -Znanje o gozdovih** (okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami)

**GLOBE** (znanstveno-izobraževalni program, ki v globalno mrežo 125 držav povezuje učence, študente, učitelje, strokovnjake in znanstvenike iz različnih področij. Z opazovanjem, izvajanjem meritev, proučevanjem različnih ekosistemov in delov zemeljskega sistema (atmosfera/zrak, hidrosfera/voda, biosfera/življenje, pedosfera/tla) mladi bolje spoznavajo in razumejo, kako izboljšati in ohraniti okolje (na Zemlji) na lokalni, regionalni in svetovni ravni.

## **VRTCI**

**Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave je treba v šolskem letu 2021/2022 izvesti naslednje aktivnosti:**

### **A. Izpolniti v Ekoportalu po posameznih korakih:**

1. Pregledati in osvežiti podatke za Ekoodbor (1. korak)
2. Izvesti oziroma dopolniti Okoljski pregled (2. korak)
3. **OBVEZNO** vključevati:
  - a) eno področje iz Zgodnjega naravoslovja
  - b) izvesti aktivnosti v okviru dveh obveznih tematskih sklopov
  - c) sodelovati pri katerem od projektov
  - d) sodelovati z enim obveznim prispevkom (primer dobre prakse ali predstavitev)Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekokacijskega načrta razmislite/določite, kako je povezan z učnim načrtom (5. korak) in obveščanjem v ustanovi ali zunaj nje (6. korak)  
Rok za Ekoakcijski načrt: 30. oktober 2021
4. Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih (4. korak), rok za poročilo: 31. maj 2022
5. K poročilu dodati pripadajoče priloge v 5. in 6. koraku, rok: 31. maj 2022
6. Pregledati in po potrebi osvežiti Ekolistino (7. korak)

a) **ZGODNJE NARAVOSLOVJE (izbrati eno temo):**

**1. PREHRANA NEKOČ, DANES IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**

*Prehrana nekoč:* izhajajte iz svojega bivalnega okolja in osvetlite prehrano iz narodnopisnih virov slovenske narodne kuhinje, ki pripoveduje, kaj so ljudje iz domačih pridelkov pripravljali za vsak dan, kaj za praznike in za ljudske običaje.

ali

*Prehrana danes in zdrav življenjski slog:* prikažite aktivnosti, kako prehrana in telesna aktivnost (zdrav življenjski slog) vplivata na rast in razvoj otrok, učencev, mladostnikov.

**2. Z ZEMELJKOM RAZISKUJEM TLA, RASTLINE IN ŽIVALI**

Projektna aktivnost je načrtovana skozi celotno šolsko leto, ki zahteva od vzgojitelja in otrok neposredni stik z naravo in pri tem otrok spoznava naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno -raziskovalne situacije. Potek dela je opredeljen v publikaciji »**ZEMELJKO O TLEH, RASTLINAH, ŽIVALIH IN ČLOVEKU**«.

**3. SEMENA IN VRTOVI – šolska VRTilnica**

Otrokom omogočimo situacije vrtnarjenja, ki naj temeljijo na opazovanju, doživljanju in spoznavanju življenja rastlin pomenu zemlje – prsti ter uporabnosti pridelkov za zdravo prehrano.

b) **IZVESTI AKTIVNOSTI V OKVIRU DVEH OBVEZNIH TEMATSKIH SKLOPOV:**

**1. VODA – ENERGIJA – ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO**

Podrobnejšo temo, obliko in način izvedbe določi vrtec sam.

Projekti: Mladi v svetu energije / Eko-paket / Odpadkom dajemo novo življenje

**2. ŽIVETI S PODNEBNIMI SPREMEBAMI**

Pri izvedbi tega tematskega sklopa vam pomaga izdan priročnik na temo »**Živeti s podnebnimi spremembami in spreminjati sebe**«, ki v jedrnatih obliki povezuje vzgojitelje, učitelje, starše s skupnim ciljem doseganja vzgojnih vrednot, da skozi izkustveno učenje dosežemo postavljanje temeljnih odnosov do okolja.

Temo, obliko in način izvedbe določi vrtec sam!

c) **SODELOVATI V DVEH OD NAVEDENIH PROJEKTOV: :**

- **Znanje o gozdovih – LEAF** (izobraževanje in ozaveščanje o gozdovih in njihovi vlogi)
- **Trajnostna mobilnost – MISIJA: ZELENİ KORAKI** (natečaj kreativnega ustvarjanja na temo čim bolj okolju prijaznih prevoznih sredstev); temo, obliko in način izvedbe določi vrtec sam.
- **Likovni natečaj za kreativne izdelke** - udeležba na razpisanih temah
- **Hrana ni za tjavendan** – zmanjševanje količin zavržene hrane; dnevnik zavržene hrane: nagradni natečaj 'Reciklirana kuharija'
- **Ekobranje za ekoživljenje** - branje na tematiko ekološko-vzgojnih vsebin
- **Mlekastično! Izberem domače** (pot mleka od kmetije do kozarca, od kod prihaja mleko, s čim se krave prehranjujejo pozimi in s čim pozimi, koliko mleka daje krava....)
- **Ne zavrzi oblek, ohrani planet!** – odgovorno ravnanje z rabljenimi oblačili, ločeno zbiranje rabljenih in odsluženih oblačil, likovni ali grafični predlog potiska škatle za zbiranje rabljenih oblačil, plakat, risba, kako ravnamo z rabljenimi in odsluženimi oblačili...

d) **SODELOVATI Z ENIM OBVEZNIH PRISPEVKOM, PRIMER DOBRE PRAKSE ALI PREDSTAVITEV, MOŽNOSTI: :**

- **ALTERMED 2022 »Prehrana nekoč, danes in zdrav življenjski slog«**  
ali
- Z objavo uspešno doseženih projektnih rezultatov na tematskih vsebinah pod **rubriko A in B** v **ZBORNİKU** skladno z razpisanimi pogoji za objavo prispevkov.

**SPLOŠNO NAVODILO:**

Izbrani tematski sklop ima alternativno obliko v obliki tematskega podsklopa, ki se navezuje na glavno temo – področje.

Izbrani tematski sklop naj temelji na procesu spoznavanja okolja, raziskovalni dejavnosti ter razvijanju ustvarjalnih sposobnosti, in sicer skozi naslednje vidike:

**SPECIALNO DIDAKTIČNI VIDIK:** cilji, izbira naravoslovnih vsebin, strategija poteka dela in metode;

**PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKI VIDIK:** spoštovanje razvojne in starostne stopnje, razvijanje mišljenja in raziskovalnih spretnosti;

**NARAVOSLOVNI VIDIKI:** odkrivanje, doživljanje in spoznavanje okolja.

**B. Plačati pristojbino**

**Konferenca koordinatorjev programa Ekošola 2021/2022**  
**20. septembra 2021,**  
**Velika dvorana Kongresnega centra Thermana Park Laško**

**PROGRAM KONFERENCE**

VRTCI	
8.00 – 8.50	Registracija udeležencev
8.15 – 9.00	<b>Podelitev nagrad za šolsko leto 2020/2021 (za vrtee)</b> Znanje o gozdovih (LEAF); Eko-paket; Odpadkom dajemo novo življenje; Mladi v svetu energije;
9.00 – 9.15	Uvodni pozdrav
9.15 – 9.45	<b>Program dela in predstavitev projektov za šolsko leto 2021/2022</b>
9.45 – 10.30	Predstavitev novih in utečenih projektov za šolsko leto 2021/2022
10.30 – 11.00	ODMOR
11.00 – 12.00	PREDAVANJE
12.00 – 12.45	KOSILO (vrtci)
12.45 – 13.00	Vprašanja in odgovori koordinatorja programa Ekošola za vrtce

OSNOVNE IN SREDNJE ŠOLE	
12.15 – 13.00	Registracija udeležencev
13.00 – 13.30	<b>Uvodni pozdrav:</b> mag. Gregor Cerar, nacionalni koordinator programa Ekošola <b>Podelitev zelenih zastav prvim dobitnikom za šolsko leto 2020/2021</b>
13.30 – 14.15	<b>PREDAVANJE</b>
14.15 – 14.30	<b>Program dela in predstavitev projektov za šolsko leto 2021/2022</b>
14.30 – 15.30	KOSILO (osnovne in srednje šole)
15.30 – 16.30	Predstavitev novih in utečenih projektov za šolsko leto 2021/2022
16.30 – 16.50	<b>Podelitev nagrad za šolsko leto 2020/2021 (za OŠ in SŠ)</b> Znanje o gozdovih (LEAF); Eko-paket; Odpadkom dajemo novo življenje; Mladi v svetu energije; Mladi poročevalci za okolje;
16.50 – 17.00	<b>Vprašanja in odgovori koordinatorjev programa Ekošola za OŠ in SŠ</b>