

DOBRODOŠLI!



KONFERENCA KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA 2021/2022

20. septembra 2021 / Velika dvorana,
Kongresni Center Thermana Park Laško

*Sedanost
in
prihodnost
pripadata
tistim, ki
znajo
sobivati z
okoljem*



DOBRODOŠLI NA KONFERENCI KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA 2021/2022

Thermana Park Laško, 20. septembra 2021



7 KORAKOV PROGRAMA EKOŠOLA

=

7 KORAKOV DO MEDNARODNEGA CERTIFIKATA ZELENA ZASTAVA



25 let

delovanja v
Sloveniji



100 000

otrok, učencev,
dijakov in študentov



8 600

mentorjev



700

izobraževalnih
ustanov

V programu
Ekošola sodeluje

20 milijonov



otrok, učencev,
dijakov in študentov



V programu
Ekošola sodeluje

72 držav



KONFERENCA KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA 2021/2022

20. septembra 2021 / Velika dvorana, Kongresni Center Thermana Park Laško



PROGRAM - VRTCI

- 8.00 – 8.50 **Registracija udeležencev**
- 8.30 – 9.00 **Podelitev nagrad za šolsko leto 2020/2021** (za vrtce)
Znanje o gozdovih (LEAF); Eko-paket; Odpadkom dajemo novo življenje; Mladi v svetu energije; Mlekastično! Izberem domače
- 9.00 – 9.15 **Uvodni pozdrav:** mag. Gregor Cerar, nacionalni koordinator programa Ekošola
- 9.15 – 9.45 **Program dela in predstavitev projektov za šolsko leto 2021/2022**
Dane Katalinič
- 9.45 – 10.30 **Predstavitev novih in utečenih projektov za šolsko leto 2021/2022**
Mlekastično! Izberem domače; Ne zavrzi oblek, ohrani planet; in drugi projekti
Lucija Marovt, Jasmina Mlakar, Gregor Cerar
- 10.30 – 11.00 **ODMOR**
- 11.00 – 12.00 **Predavanje:** Bralni dogodek v vrtcu: od izbire kakovostnega gradiva do kakovostne izvedbe –
prof. dr. Igor Saksida
- 12.00 – 12.45 **KOSILO** (vrtci)
- 12.45 – 13.00 **Vprašanja in odgovori koordinatorja programa Ekošola za vrtce**



EKOAKCIJSKI NAČRT ZA EKOVRTCE ŠOL. L. 2021/2022

Dane Katalinič
koordinator za ekovrtce



A) IZBERI NAJMANJ ENO TEMO – PODROČJE V OKVIRU PROJEKTA „ZGODNJE NARAVOSLOVJE“

1. PREHRANA NEKOČ, DANES IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

- Izhajajte iz svojega bivalnega okolja
- Osvetli prehrano iz narodnopisnih virov slovenske narodne kuhinje
- Domači pridelki



EKOAKCIJSKI NAČRT ZA EKOVRTCE

- Prehrana danes
- Zdrav življenjski slog



2. Z ZEMELJKOM RAZISKUJEM TLA, RASTLINE IN ŽIVALI

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave
- Pridobivanje temeljnih znanj o tleh, rastlinah in živalih
- Zgodnje okoljsko izobraževanje



3. SEMENA IN VRTOVI

Omogočimo in spodbujajmo situacije vrtnarjenja, opazovanja, doživljanja in spoznavanja življenja rastlin.



B) IZVESTI AKTIVNOSTI V OKVIRU DVEH OBVEZNIH TEMATSKIH SKLOPOV

1. VODA - ENERGIJA - ODPADKI KROŽNO GOSPODARSTVO

Podrobnejšo temo, obliko in način izvedbe določi vrtec sam.



2. ŽIVETI S PODNEBNIMI SPREMEMBAMI IN SPREMINJATI SEBE

Skupaj s starši, vzgojitelji in učitelji, slediti skupnim ciljem doseganja vzgojnih vrednot, da skozi izkustveno učenje dosežemo postavljanje temeljnih odnosov do okolja.

Temo, obliko in način izvedbe določi vrtec sam.



C) SODELOVATI V DVEH OD NAVEDENIH PROJEKTOV

ZNANJE O GOZDOVIH
TRAJNOSTNA MOBILNOST - MISIJA: ZELENİ KORAKI
LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE
HRANA NI ZA TJAVENDAN
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE
MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE
NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET



D) SODELOVATI Z ENIM OBVEZNM PRISPEVKOM, PRIMEROM DOBRE PRAKSE ALI PREDSTAVITVIJO MOŽNOSTI:

A) ALTERMED 2022 - „PREHRANA NEKOČ, DANES IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG“

Celje, 11. marec 2022 - 13. marec 2022

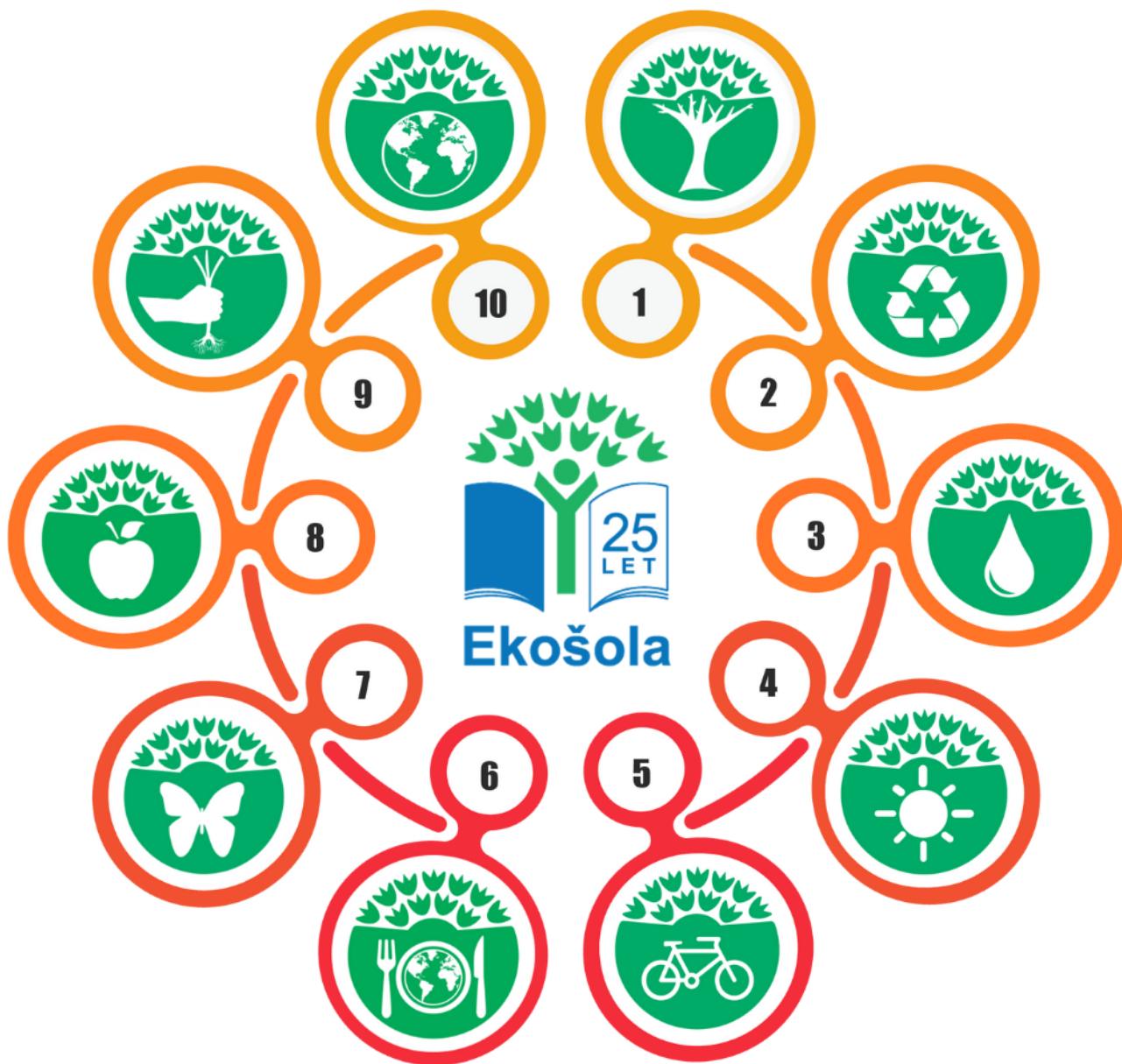
B) Z OBJAVO USPEŠNO DOSEŽENIH PROJEKTHNIH REZULTATOV NA TEMATSKIH VSEBINAH POD SKLOPOM A IN B V ZBORNIKU V SKLADU Z RAZPISANIMI POGOJI ZA OBJAVO PRISPEVKOV



**ČLOVEKA, NE GLEDE NA STAROST, NAVDIHUJE OPAZOVANJE
NARAVE. OPAZOVANJA SE UČIMO ZELO ZGODAJ OD ROJSTVA
NAPREJ, IN TO Z VSEMI ČUTI.**



PROJEKTI, KI SE NADALJUJEJO IZ PRETEKLIH LET:



- LEAF - Znanje o gozdovih
- Hrana ni za tjavendan
- Eko-paket
- Odpadkom dajemo novo življenje
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet
- Mlekastično! Izberem domače
- Misija: Zeleni koraki
- Mladi v svetu energije
- Ekobranje za ekoživljenje
- Sejem Altermed
- Likovni natečaj za kreativne izdelke

LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH



LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH

MEDNARODNI PROGRAM



CILJI:

- **Izobraževati in ozaveščati o gozdovih** in njihovi vlogi.
- Opozarjati na **pomen varovanja gozdov** in njihovega **trajnostnega upravljanja**.
- Spodbujati otroke, da **doživljajo in opazujejo naravo z vsemi čuti**.
- Naučiti se uživati v naravnem okolju in **izkoristiti danosti gozdov**.
- Naučiti otroke, da bodo imeli **odgovoren odnos** do prihodnosti.

GRADIVA:

- zgibanka, plakat, PPT,
- Odkrivajmo gozd z vsemi čutili – Raziskujmo z Nogavičnikom
- SiDG gradiva-LIFE Lynx (vse o risu)
- SiDG izobraževalni filmi,
- izobraževalni filmi ZGS ...



POSADIMO DREVO!

Tudi ekovrtci sadimo drevesa.

Pridružite se nam!



DEJAVNOSTI:

Za pridobitev **certifikata** in **plakete LEAF** mora vsaka ustanova izvesti **vse korake** v **GOZDNEM CIKLU**:

SKUPINA ZA GOZDOVE

Načrtuje, vodi in koordinira vse korake in aktivnosti programa na šoli.



RAZISKOVANJE

Raziskovanje predznanja in ozaveščenosti o gozdovih.

GOZDNA LISTINA

Oblikovanje šolske gozdne listine in delovanje po njenih načelih. Predstavitev gozdne listine drugim.



OBVEŠČANJE IN VKLJUČEVANJE

Predstavitev dejavnosti in vključevanje posameznikov v ustanovi in lokalni skupnosti.

IZVAJANJE IN PREVERJANJE

Izvajanje dejavnosti in spremljanje napredka.

AKCIJSKI NAČRT

Načrtovanje dejavnosti, povezovanje z učnim načrtom, krožki, projektno delo.



Pri koraku **IZVAJANJE IN PREVERJANJE** izvedite vsaj **3 dejavnosti** iz nabora idej na spletu ali po svoji zamisli in **obisk gozda dvakrat letno**.

DOBRE PRAKSE SO NA VOLJO NA:

<https://slovenia.exposure.co/>



OB KONCU LETA :

- oddate **kratko poročilo**, ki vam je že na voljo na spletni strani programa Znanje o gozdovih (povezava spodaj),
- napišete **1 primer dobre prakse** (po navodilih v poročilu) in kot **prilogo** dodate vsaj **4 fotografije** v PNG formatu.

Primere dobre prakse bomo objavili na **Exposure LEAF** spletni strani:
<https://slovenia.exposure.co/>

Rok za oddajo: 27. junij 2022



LIKOVNI NAGRADNI NATEČAJ TEMA: GOZD IN BIOTSKA PESTROST

Rok za oddajo:
1. december 2021



VEČ O PROGRAMU: <https://ekosola.si/znanje-za-gozdove-21-22/>



MEDNARODNE AKTIVNOSTI POVEZANE Z GAIO 20:30:

MEDNARODNI KVIZ NA DRUŽABNIH OMREŽJIH

Kviz je dostopen od 15. septembra do 15. oktobra 2021 na:
<https://forms.gle/xXmt3zk2a3arFU9g9>.

MEDNARODNI NATEČAJ ZA MENTORJE: NAJBOLJŠA UČNA URA POVEZANA Z RAZISKOVANJEM BIOTSKE PESTROSTI

MEDNARODNI NATEČAJ ZA MENTORJE: NAJBOLJŠI PRIMERI DOBRIH PRAKS NA TEMO BIOTSKE PESTROSTI

MEDNARODNI IZZIV: #SPOTTINGNATURE CHALLENGE

GLOBAL ACTION DAYS



VEČ O PROJEKTU:

<https://ekosola.si/znanje-za-gozdove-21-22/>

[https://www.leaf.global/gaia2030-biodiversity-about?
fbclid=IwAR3VZvgvRa2EZ4iJL6R1nUeOC6ZyTXBP3SlYTr7V3zVx8qZy4YXJ3Hv0MCg](https://www.leaf.global/gaia2030-biodiversity-about?fbclid=IwAR3VZvgvRa2EZ4iJL6R1nUeOC6ZyTXBP3SlYTr7V3zVx8qZy4YXJ3Hv0MCg)

HRANA NI ZA TJAVENDAN



HRANA NI ZA TJAVENDAN



CILJI:

- **Zmanjšati** in **preprečiti** nastajanje **zavržene hrane** doma in v vrtcu.
- Spodbuditi **praktično uporabo neporabljene hrane** in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov.
- **Pravilno reciklirati** in odlagati ostanke hrane.
- **Povečati zavedanje in izobraževati** o odgovornem ravnanju s hrano.

DEJAVNOSTI:

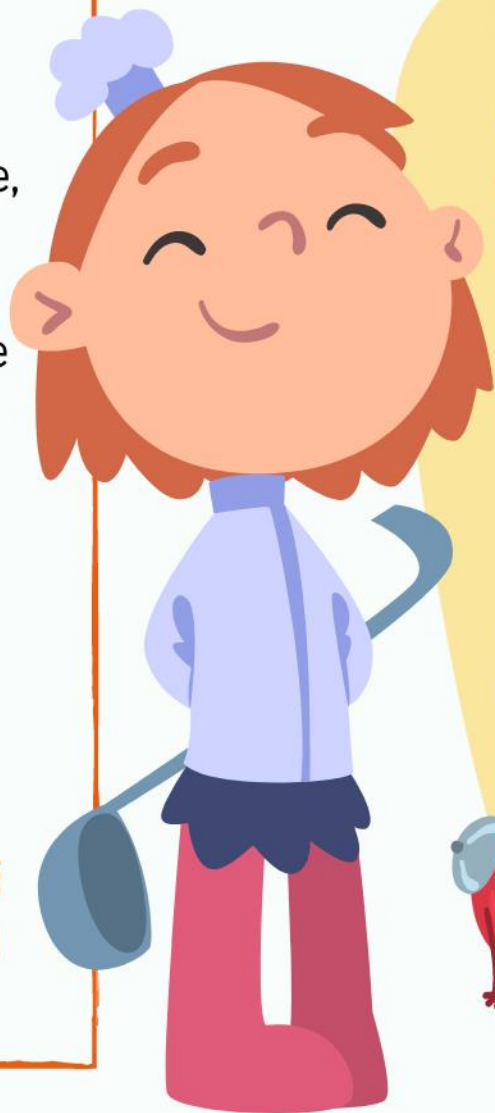
Za mentorje projekta je pripravljeno **gradivo**, v katerem so navedeni **koraki dela**, **možne dejavnosti**, primer dnevnika **zavržene hrane** ter nekateri predlogi za zasnovo izboljšav. Za mentorje, starše, organizatorje prehrane in vodje šolskih kuhinj bomo pripravili tudi **brezplačne delavnice**.



GRADIVA:

- Gospa Kuhla,
- Dnevnik zavržene hrane,
- navodila za mentorje s primeri dobre prakse,
- Kuhlin dnevnik zavržene hrane,
- knjižice Reciklirana kuharija,
- Mala akademija projekta Hrana ni za tjavendan ...

NOVO! Na podbudo mentorjev bomo pripravili didaktično gradivo tudi za najmlajše otroke.



RECIKLIRANA KUHARIJA:

Pripravljali boste **inovativne predloge** za **reciklirane obroke**:

- zajtrk/malica/prigrizek,
- predjed,
- enolončnica,
- glavna jed,
- sladica.

V skupno štirih starostnih kategorijah bomo nagradili **20 receptov**.



Natečaj Reciklirana kuharija bo potekal **od 12. novembra 2021 do 14. januarja 2022!**





24. aprila 2022 bo potekal **slovenski dan brez zavržene hrane**, ki ga bomo v vrtcih obeležili **22. aprila 2022**.

NOVO! NAGRADNI NATEČAJ:
VSI SODELUJOČI, ki boste s svojimi kampanjami **SODELOVALI** na slovenskem dnevu brez zavržene hrane, **PREJMETE NAGRADO!**

NAGRADE PROJEKTA :

Nagradili bomo **najboljše tri** ozaveševalne projekte/ dobre prakse vsake razpisane kategorije na temo:

KAKO LAHKO VPLIVAŠ/VPLIVAMO NA KOLIČINO ZAVRŽENE HRANE?
ali
POT HRANE ZNOTRAJ NAŠEGA ŽIVLJENJA.



Rok za oddajo:
13. maj 2022

VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/hrana-ni-za-tjavendan-21-22/>



SKLOP ODPADKI:

EKO-PAKET

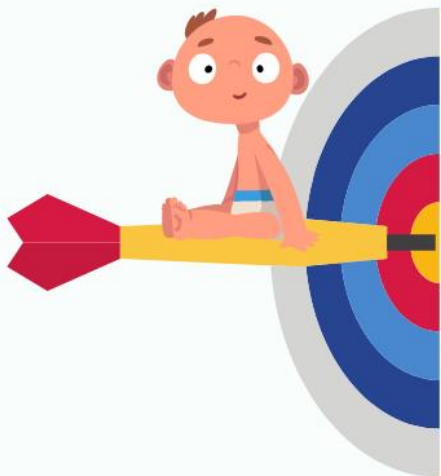
ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET



EKO-PAKET





CILJI:

- otroke naučimo pravilnega ravnanja z odpadno **kartonsko embalažo za mleko in sokove** (KEMS).
- otroci vedo, da se KEMS odlaga v **rumen zabojnik**.

GRADIVA:

- Grafika – krožno gospodarstvo KEMS
- PPT predstavitev



RAZISKUJTE:

- Kako je sestavljena KEMS;
- Kako jo pravilno zlagamo, ločujemo, odlagamo;
- Kje konča KEMS, če je ne odlagamo v ustrezen zabojnik;
- Kateri novi izdelki nastanejo po recikliranju odpadne KEMS.



DEJAVNOSTI:

- 1. DEL:** ločeno zbiranje in odlaganje KEMS
- 2. DEL:** NAGRADNI NATEČAJ - ustvarjanje iz odpadne embalaže za mleko in sokove



Rok za oddajo:
11. februar 2022



KAJ USTVARJAMO?

- Izdelki in tehnika ustvarjanja iz odpadne embalaže KEMS po lastnem izboru**
(risbe, skulpture, modeli, plakati, mozaiki)

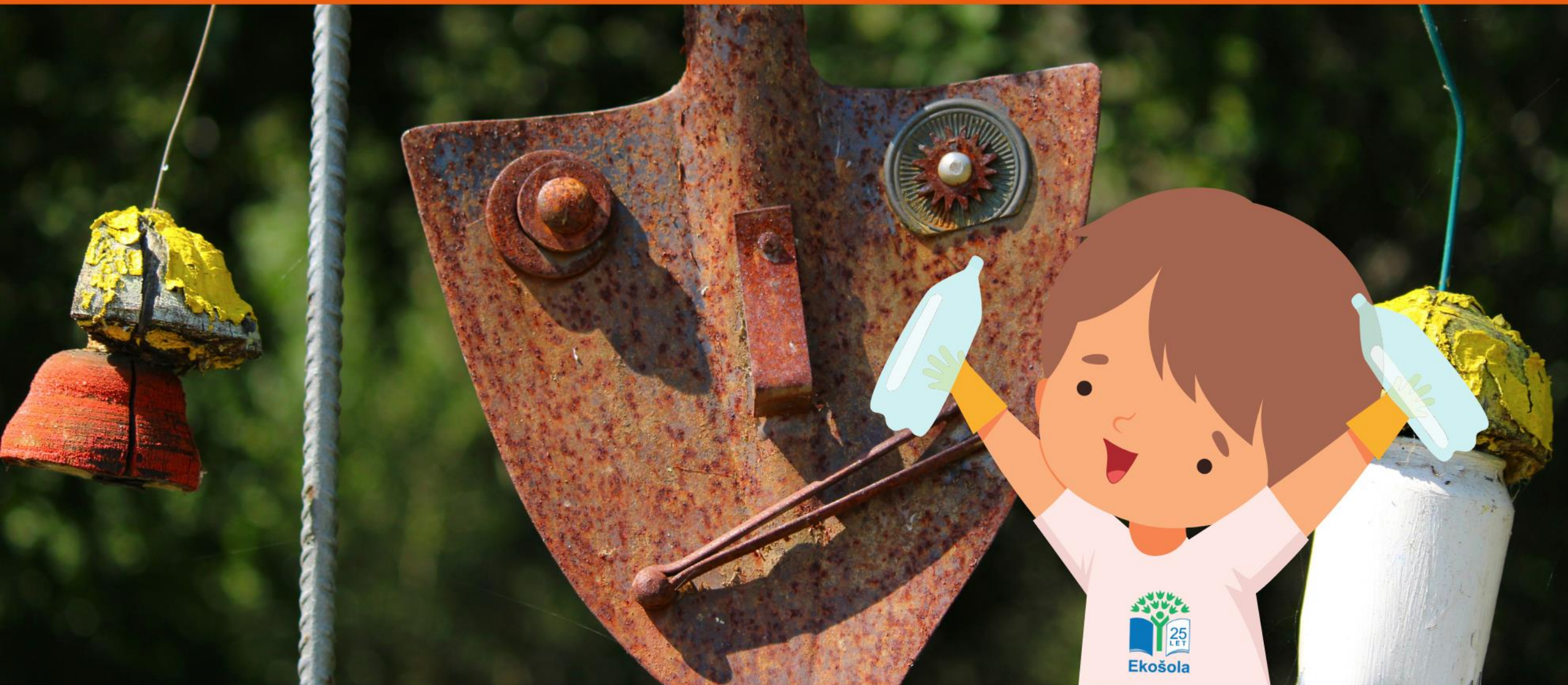
KAKŠNA JE LETOŠNJA TEMA?

- Dom in življenje slovenske krave mlekarice**
(od kmetije do mlečnih izdelkov)
- Okolju prijazna vozila**
- Gozd in biotska pestrost**
(rastline in živali v gozdu)

VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/eko-paket-21-22/>



ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE





CILJI:

- ozaveščanje o **ločevanju** različnih vrst **odpadne embalaže** ter **odpadnih kovin**;
- raziskovanje in spoznavanje **sestave** različnih vrst **embalaže**, možnosti njihove predelave in **recikliranja**;
- spodbujanje k oblikovanju **krogotokov za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja**;
- ozaveščanje o **naravnih virih**, iz katerih je embalaža pridobljena, stanju naravnih virov ter učinkih nanje.



GRADIVA:

- Snovni krog
- Spomin
- Pobarvanka
- Kuverta za spomin
- Modri dino
- Tri v vrsto

EVROPSKI TEDEN ZMANJŠEVANJA ODPADKOV

20. november - 28. november 2021



DEJAVNOSTI:

- organizacija **ločenih zbiralnih akcij za posamezno vrsto odpadne embalaže**,
- **kontaktiranje komunalnega podjetja** - pridobivanje informacij o deležu ločevanja odpadkov, o možnostih izdelave novih izdelkov,
- **pregled snovnih krogov** - krogotokov.



NAGRADNI NATEČAJ:

Kaj lahko ustvarite:

- priprava stripov,
- izdelava družabnih iger,
- Ekopesmice,
- ustvarjanje iz odpadnega materiala in izdelkov – uporabni, dekorativni ali didaktični izdelki.

Rok za oddajo izdelkov:
29. april 2022



Mentorji:

- zasnova in izvedba učne ure iz priročnika **Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo**,
- objava primera v Ekoskladovnici.

VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/odpadkom-dajemo-novo-zivljenje-21-22/>



NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET!



NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET



CILJI:

- odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: **zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj**.
- spodbujanje **ločenega zbiranja** odpadnih oblačil, njihovo **izmenjavo, podarjanje, popravila, predelavo** in **ponovno uporabo**, da ne končajo na odlagališču odpadkov.



GRADIVA:

- Zgibanka **Ne zavrzi oblek, ohrani planet**
- Povezovanje z učnim načrtom
- Spletni viri
- PPT predstavitev



DEJAVNOSTI:

1. Zbiranje rabljenih in odsluženih oblačil

2. Natečaj

- likovni ali grafični predlog izgleda ali potiska škatle za zbiranje rabljenih ali odsluženih oblačil za kampanjo v vrtcu/šoli ali lokalni skupnosti
- plakat, risba, grafika, kako ravnamo z rabljenimi in odsluženimi oblačili

3. Dobre prakse in primeri

- zasnova in izvedba zanimive, interaktivne učne ure ali dobre prakse; objava v Ekoskladovnici

4. Šolske ali lokalne kampanje, tematski dnevi

- izmenjava oblačil in obutve – v šoli ali lokalni skupnosti; vključevanje staršev, drugih

NAGRADNI NATEČAJ:

Najbolj domiselna predstavitev ravnanja z odpadnimi oblačili.

Najbolj domiselna predelava odsluženih oblačil in predstavitev.

Naj šolski dogodek ali projekt o rabljenih in odsluženih oblačilih.

Rok za oddajo izdelkov:
9. maj 2022



VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/ne-zavrzi-oblek-ohrani-planet-21-22/>

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE



MLEKASTIČNO!



CILJI:

- Spodbujanje **lokalne samooskrbe**;
- **preprečevanje zavržene hrane**;
- ugotavljanje pomena **znaka Lokalna kakovost**;
- povezovanje s **trajnostnimi vprašanji** (embalaža, transport, odgovorna poraba);
- spoznavanje **mlečne poti**;
- pomen mleka in mlečnih izdelkov pri **zdravi prehrani** in njihov **vpliv na zdravje** ...

KLJUČNE BESEDE PROJEKTA:

- slovensko mleko
- lokalna samooskrba
- od kmetije do krožnika
- miti o mleku
- dobrobit živali
- trajnostni razvoj
- mleko v vsakdanu
- mleko in zdravje



DEJAVNOSTI/ TEME:



**SLOVENIJA - DEŽELA
BELEGA ZLATA**



**SLOVENSKA KRAVA
JE TAPRAVA**



**ZA ZDRAVJE PIJMO
MLEKO KRAVJE**



**SVETOVNI DAN
MLEKA:
1. JUNIJ 2022**

IZZIV:

NAGRADNI NATEČAJ

Izbrali bomo:

- **tri** najboljše **projekte ali aktivnosti** na razpisane teme v vsaki starostni skupini;
- skupno **5** izstopajočih **kampanj** v povezavi s **svetovnim dnevom mleka**.

Rok za oddajo:

3. junij 2022



POZOR! S projekti oz. kampanjami lahko sodelujete v **mednarodni kampanji Word Milk Day**.

SVETOVNI DAN MLEKA

1. JUNIJ 2022



GRADIVA ZA RAZISKOVANJE TEMATIKE:

- Naloge krave Berte
- Od kod prihaja mleko?
- Pot belega zlata: Mleko – od kmetije do mize
- PPT
- Poskus Mavrično mleko
- Zbirka videoposnetkov (pravljičica - risanka, recepti, Firbcologi ...) ...

POVEZAVE Z DRUGIMI PROJEKTI:

- Eko-paket,
- Altermed,
- Hrana ni za tjavendan,
- Likovni natečaj ...



MISIJA ZELENI KORAKI



CILJI:

Ozaveščati otroke o pomenu **izbire okolju prijaznejšega načina prevoza:**

- kolesarjenje
- javni prevoz
- skiro
- električno kolo
- električni avto

Pomembna je seveda tudi **hoja**.



GRADIVA:

- **Trajnostna mobilnost** - priročnik za učitelje v osnovnih šolah
- PPT predstavitev

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI!

16. september - 22. september 2021



DEJAVNOSTI:

Izberite dan ali teden, ki bo namenjen **trajnostni mobilnosti** in izvedite katero od aktivnosti:

- pogovor o okolju prijaznih prevoznih sredstvih,
- ogledovanje literature z vsebinami o prometu,
- kako prihajajo v vrtec,
- kdo skrbi za njihovo varnost,
- prehodite pot v okolici vrtca v spremstvu policista ali prometnika,
- kaj se zgodi z odsluženimi vozili,
- raziskovanje zelenih površin v okolici vrtca ...



NAGRADNI NATEČAJ:

Tema: okolju čim bolj prijazno prevozno sredstvo (kako prispevamo k čistejšemu okolju)

Kaj lahko ustvarite:

risba, maketa, poster, kolaž, primerjava bolj-manj prijaznih prevoznih sredstev

Mentorji: primer učne ure/dobre prakse za izobraževanje o trajnostni mobilnosti.

Rok za oddajo izdelkov:

31. marec 2022

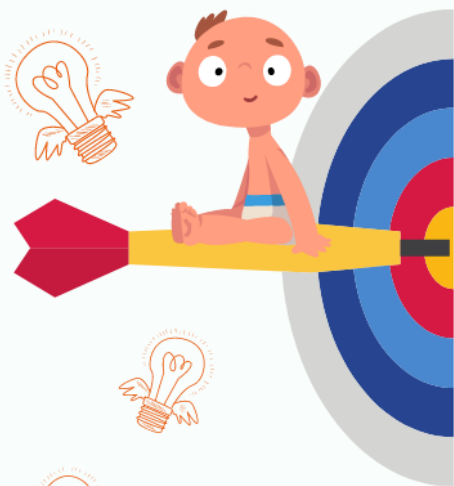


VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/misija-zeleni-koraki-21-22/>



MLADI V SVETU ENERGIJE

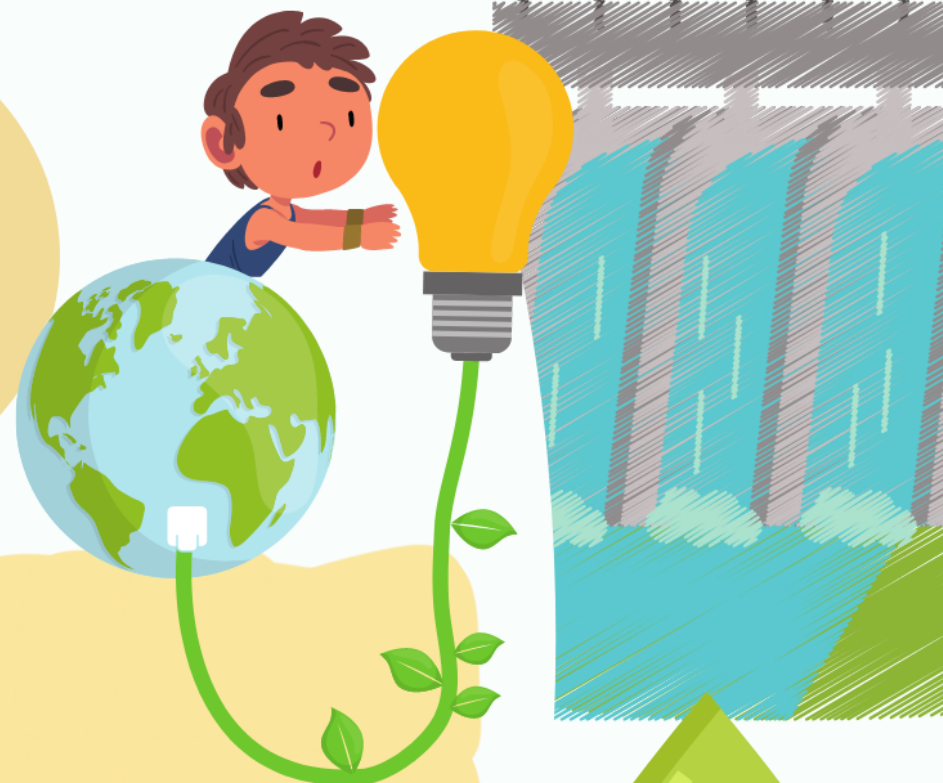




CILJI:

Ozaveščati otroke o

- **pomenu** energije in različnih **virih energije**;
- **načinih proizvodnje** električne energije;
- **oskrbi** z električno energijo in njeni **rabi**;
- ukrepih za **učinkovito rabo** energije;
- **prihodnosti oskrbe** z električno energijo.



GRADIVA:

- letak
- pobarvanka
- PPT predstavitev

Rok za oddajo:

22. april 2022

NAGRADNI NATEČAJ:

Starost otrok: 5 do 6 let

Dejavnosti: otroci dokončajo pobarvanko z naslovom »**Nizkoogljično je odlično**«. Iščemo najizvirnejše poslikave in dodelave.

Pobarvanka je dostopna na: <https://www.svet-energije.si/mladi-v-svetu-energije/>.

VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/mladi-v-svetu-energije-21-22/>

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE



Mladinska knjiga

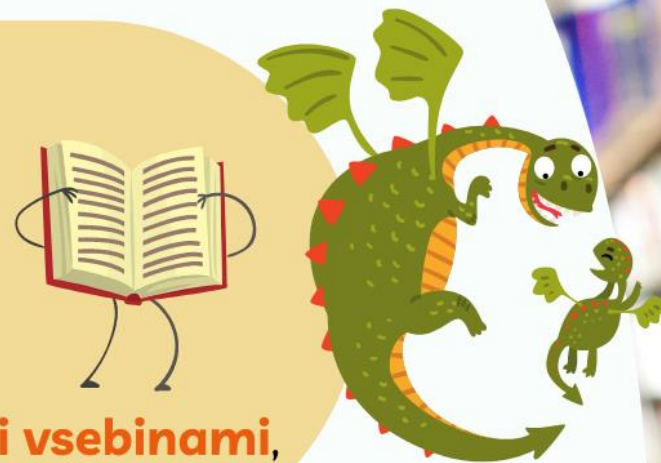




CILJI:

Spodbujamo:

- **pozitiven odnos do branja,**
- **kreativno mišljenje,**
- **pozitiven odnos do okolja,**
- **aktivno vključevanje** v okolje,
- različne **aktivnosti z ekološkimi vsebinami,**
- **ustvarjanje** konkretnih izdelkov.



DEJAVNOSTI:

- **izberete** primerno **knjigo**: branje, pogovor o tematiki, če je možno povežete s problematiko v lokalnem okolju, sledi ustvarjanje.
- Izbere se lahko **članek o ekološki tematiki v lokalnem okolju** - če je možno, si to oglejte in se pogovorite.
- **CICI Ekokviz** - pripravljeni slikovni delovni listi za izvedbo kviza znotraj vrtca ali skupine



GRADIVA:

Seznam knjig, ki so primerne za vrtce.



LIKOVNI NATEČAJ:

Tema:

SPOZNAJMO BIOTSKO

PESTROST (živa bitja, rastline,
ohranjanje narave)

Kaj lahko ustvarite:

prepustimo se kreativnosti in
domišljiji (vodene barvice, voščenske,
trganka, praskanka, mozaik, risba,
strip, 3D izdelki ...)

Obdobje:

september 2021– april 2022

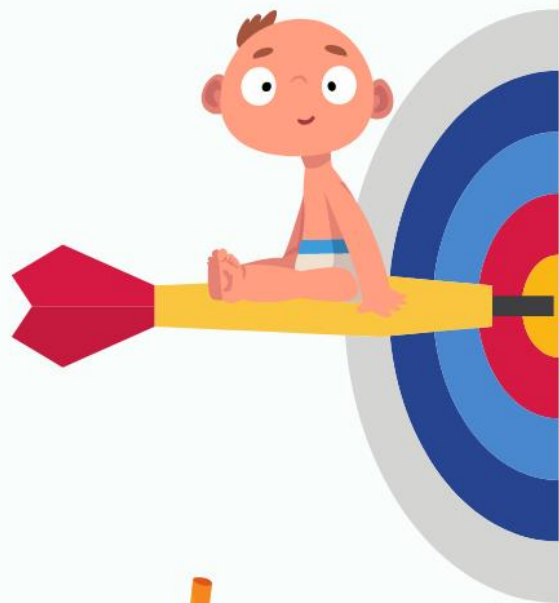


VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/ekobranje-za-ekoživljenje-21-22/>

SEJEM ALTERMED



SEJEM ALTERMED



CILJI:

Na sejmu želimo izpostaviti **pomen zdravja**, naš **odnos do zdravja** in pojmovanje **zdravja kot vrednote**.

Otroci spoznajo, da zdravje temelji na:

- zdravi in uravnoteženi prehrani,
- telesni aktivnosti,
- medsebojnih odnosih,
- varnem otrokovem okolju.



TEMA:

**PREHRANA NEKOČ, DANES IN
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**



EKOVRTEC



SEJEM BO POTEKAL

od 11. do 13. marca 2022



NEKAJ IDEJ:

- Zakaj so naše prehranjevalne navade pomembne z lokalnega in globalnega vidika.
- Jejmo lokalno in sezonsko.
- Jejmo manj mesa.
- Jejmo svežo in polnovredno hrano.
- Spoznajmo lokalne pridelovalce
- Ohranjajmo stare sorte.
- Zmanjšajmo količine zavržene hrane...

Rok prijave:

31. december 2021

SODELOVANJE NA SEJMU

2 MOŽNOSTI SODELOVANJA:

- na **RAZSTAVNEM PROSTORU:**
predstavitve dobre prakse na stojnici
- nastop na **PREDSTAVITVENEM ODRU:**
plesna ali pevska točka, modna revija, dramatizacija ...

Sejem traja 3 dni - lahko sodelujete samo en dan, dva ali vse tri dni.



VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/altermed-21-22/>

LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE



LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE

CILJI:

Otroci:

- **ustvarjajo** na **različne okoljske teme**,
- spoznavajo različne tehnike za **razvijanje kreativnosti**,
- se učijo **medsebojnega sodelovanja**,
- **razvijajo domišljijo**.



LIKOVNI NATEČAJ ZA KREATIVNE IZDELKE

TEME:

PODNEBNE SPREMEMBE (z risbo prikaži doživeto vremensko dogajanje v kraju tvojega bivalnega okolja, lahko ustvarjate v tehniki Land art)

IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE IN RABLJENIH OBLAČIL (plastika, papir in karton, kovina, KEMS embalaža)

TRAJNOSTNA MOBILNOST (potovalne navade, zelene poti do šole, prijaznejši načini prevoza; zanimiv in uporaben izris oziroma prikaz poti in parkirišča: foto kolaž, strip, land art, video – lahko več kratkih insertov ali en daljši posnetek ali montaža, vendar ne več kot 2 min)

MLEKO (življenjska pot mleka in mlečnih izdelkov)

GOZD IN BIOTSKA PESTROST

(rok za oddajo gozd in biotska pestrost: 1. december 2021)



NAGRADNI NATEČAJ:

Rok za oddajo izdelkov:

- 01.03.2022 – pričetek zbiranja likovnih del
- 31.03.2022 – zadnji rok za oddajo likovnih del in zaključek razpisa
- avgust 2022 – strokovni izbor, objava rezultatov



VEČ O PROJEKTU: <https://ekosola.si/likovni-natecaj-za-kreativne-izdelke-21-22/>

SREČANJE KOORDINATORJEV EKOVRTCEV MAJ 2022

Vrtec Murska Sobota



15. SREČANJE EKOKOORDINATORJEV VRTCEV SLOVENIJE



MURSKA SOBOTA, maj 2022

EKOLOGIJA V VRTCU MURSKA SOBOTA

V Vrtcu Murska Sobota se zavedamo, da je skrb za naravo in okolje potrebno razvijati že v najzgodnejšem obdobju. Prizadevamo si, da bi otrok že v predšolskem obdobju začutil pozitiven odnos do okolja in se učil odgovorno ravnati z naravo. Zdrav vrtec skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki ga obiskujejo. Zato je prav, da vplivamo na tiste dejavnike vsakdanjega življenja, ki pripomorejo k bolj zdravemu in s tem k bolj kvalitetnemu življenju. Skupaj – z roko v roki – gradimo, usmerjamo in omogočamo otrokom zdrave, vesele ter razigrane korake v svet odraslih.

V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 SMO IZVEDLI NASLEDNJE EKOLOŠKE AKTIVNOSTI:

RAVNANJE Z ODPADKI, ENERGIJO IN VODO

PROJEKTI:

- ALTERMED 2020 – TEMA »PREHRANA NEKOČ, DANES IN ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG«
- EKOPAKET – LOČEVANJE KARTONSKE EMBALAŽE ZA MLEKO IN SOKOVE (KEMS), NATEČAJ KREATIVNEGA USTVARJANJA IZ KEMS
- TRAJNOSTNA MOBILNOST – MISIJA: ZELENİ KORAKI
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE – BRANJE O EKOLOŠKO-VZGOJNİH VSEBINAH
- NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET! – ODGOVORNO RAVNANJE Z RABLJENIMI OBLAČILI, LOČENO ZBIRANJE RABLJENIH IN ODSLUŽENIH OBLAČIL, LIKOVNI ALI GRAFIČNI PREDLOG POTISKA ŠKATLE ZA ZBIRANJE RABLJENIH OBLAČIL, PLAKAT, RISBA, KAKO RAVNAMO Z RABLJENIMI IN ODSLUŽENIMI OBLAČILI...
- ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE
- MLEKASTIČNO! (POT MLEKA OD KMETIJE DO KOZARCA, OD KOD PRIHAJA MLEKO, S ČIM SE KRAVE PREHRANJUJEJO POZIMI IN S ČIM POZIMI, KOLIKO MLEKA DAJE KRAVA....)
- SEMENA IN VRTOVI – ŠOLSKA VRTILNICA
- ŽIVETI S PODNEBNIMI SPREMEMBAMI
- PREHRANA, GIBANJE IN ZDRAVJE

OBJAVILI SMO 3 PRISPEVKE V ZBORNIKU ZGODNJE NARAVOSLOVJE IN SICER:

- Prispevek z naslovom »Zdravje zdravju zaželim«, ki ga je na spletni izvedbi predstavitve predstavila vzg. Katarina Režonja. Spletna izvedba predstavitve prispevka primera dobre prakse »LOKALNO PRIDELANA HRANA, GIBANJE IN ZDRAVJE« je potekala 8. in 9. marca 2021.
- Prispevek pri tematskem sklopu »Z LOKALNO PRIDELANO HRANO, GIBANJEM DO KREPITVE NAŠEGA ZDRAVJA«, ki ga je predstavila vzg. Renata Hozjan. Predstavitev primera dobre prakse je potekala na mednarodni konferenci v Ljubljani, 14. 6. 2021.
- Prispevka o uspešno izvedenem projektu in rezultatih v tematskem sklopu Zgodnje naravoslovje v Zbornik, ki sta ga je objavili vzg. Sandra Ravš Jakob z naslovom »POMEN GIBANJA IN ZDRAVE HRANE ZA NAŠE TELO« in prispevek vzg. Mateje Škrobar z naslovom »ZELIŠČNO - ZELENJAVNI VRT«.

SODELOVALI SMO V PROJEKTU "SONCE,
OBLAK, VODA, ZRAK DAJEJO ŽIVLJENJU
NA ZEMLJI SVOJ PEČAT, (REZULTATI
BODO PREDSTAVLJENI NA KONFERENCI
V MURSKI SOBOTI).

VABLJENI NA 15. SREČANJE EKOKOORDINATORJEV VRTCEV SLOVENIJE!



MURSKA SOBOTA, MAJ 2022

ZAHVALA



*"Na svetu si, da
gledaš Sonce,
na svetu si, da greš
za Soncem,
na svetu si, da sam
si Sonce
in da s sveta
odganjaš sence."*

VZGOJA ORHIDEJ



ODMOR



PREDAVANJE

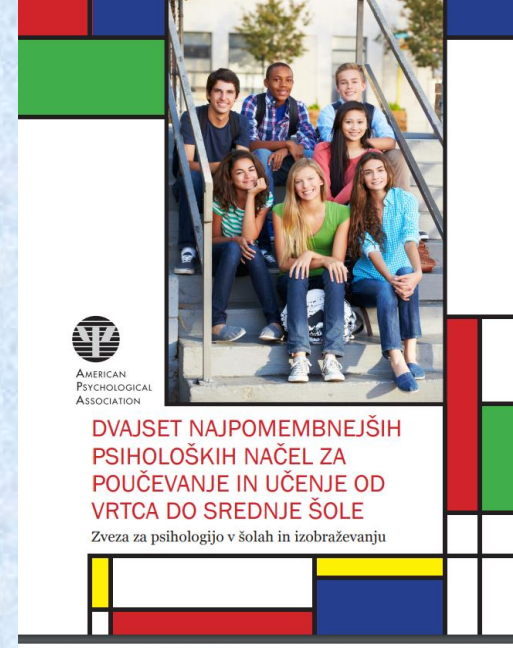
**prof. dr. Igor Saksida: BRALNI DOGODEK V VRTCU:
Od izbire kakovostnega gradiva do kakovostne izvedbe**



Igor Saksida

Pedagoška fakulteta
UL, UP

Bralni dogodek v vrtcu: od izbire kakovostnega gradiva do kakovostne izvedbe



Kaj je bralni dogodek?

- Besedna zveza **bralni dogodek**  **prostočasno branje**,
- vzgojitelj kot mentor branja oz. **bralni model**:
 - **branje in pogovor** v vrtčevski skupini – **krajša** besedila,
 - vodenno spodbujanje branja **daljših** celovitih besedil (družinsko branje, priznanje za *bralno značko*),
 - priprava dovolj zahtevnih in raznovrstnih dejavnosti ob branju; »bralne naloge«:
 - **priklic** besedilnih informacij (npr. povzemanje vsebine prebranega, npr. obnova besedila po ilustracijah, opazovanje besedilnih podrobnosti)
 - razumevanje s **sklepanjem** (razumevanje prebranega na podlagi povezovanja podatkov iz besedila, npr. iskanje razlogov za ravnanje književnih oseb) ter
 - **vrednotenje** besedila (poustvarjanje, npr. »jaz-zgodbe«).

Skupna izhodišča učenja in poučevanja

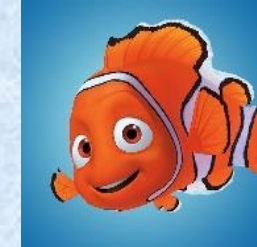
- Inteligentnost in sposobnosti otrok se razvijajo z njihovim **trudom**: pohvalimo torej otroka, ki je prizadevno opravil zahtevno bralno nalogo.
- Ugotavljajmo **predznanje** (pričakovanja) pred branjem in pogovorom.
- Ponuditi je treba nekoliko zahtevnejše učne izzive v območju **bližnjega razvoja**.
- Nekateri spretnosti je treba avtomatizirati: **načrtna vaja**, predopismenjevalne vaje v povezavi z besedili: koncept tiska, orientacija, grafomotorika, slušno in vidno zaznavanje (glas – črka, začetni in končni glas, slušno/vidno razčlenjevanje). = **Tudi nova nacionalna strategija za razvoj pismenosti**.
- Spodbujanje **ustvarjalnosti**, pohvala otrok, ki so bolj ustvarjalni od drugih: otrok kot **bralni model sovrstnikom**.



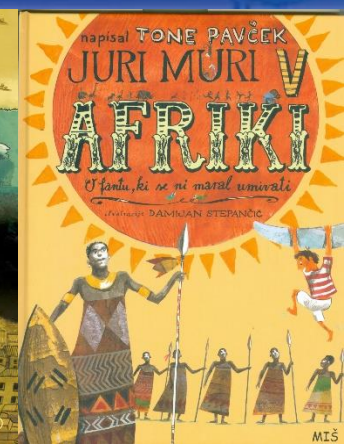
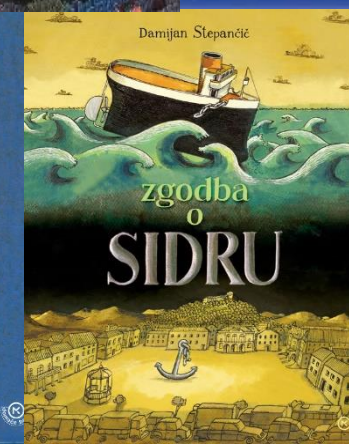
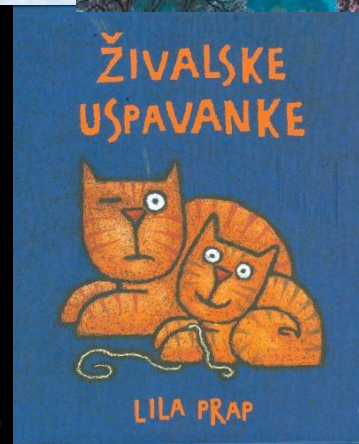
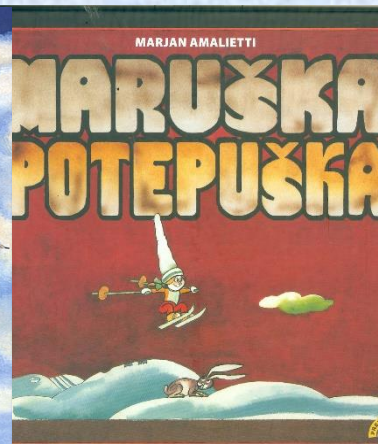
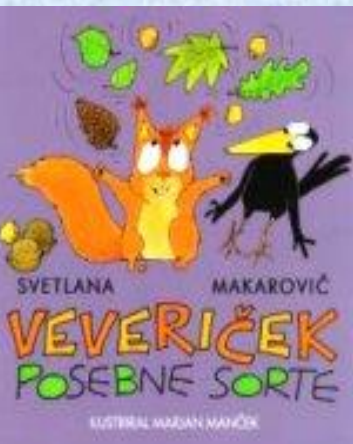
- Povezovanje **notranje in zunanje motivacije**: »Podpiranje učenčeve notranje motivacije za učenje ne pomeni, da se morajo učitelji popolnoma odpovedati uporabi nagrade.«
- Cilji obvladovanja spretnosti se dosegaajo s **povezovanjem tekmovalnosti in sodelovanja**
- Do vseh otrok imejmo **visoka pričakovanja**.
- **Sodelovanje in povezanost** skupine nista nespremenljivi lastnosti bralnega dogodka, obojega se je treba **(na)učiti** – dejavniki sodelovalnega učenja.
- Učinkovito **vodenje skupine** temelji na visokih pričakovanjih, skrbi za pozitivne odnose in zagotavljanju podpore vsakemu posamezniku. Vzgojitelj kot mentor družinskega branja **se ne podreja** neutemeljenim pritiskom.



Načela za izvedbo bralnega dogodka



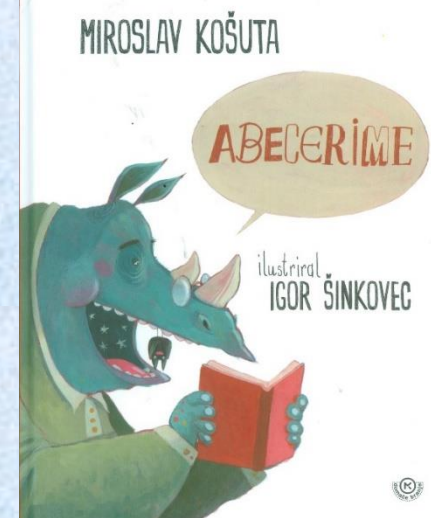
- načelo **demokracije**: vsak otrok naj pove, kako doživlja besedilo,
- načelo **vodenosti**: mentor branja s postavljanjem vprašanj in oblikovanjem bralnih nalog spodbuja poglobljanje doživetja,
- načelo **medbesedilnosti**: branje povezujemo s predhodnimi izkušnjami (tudi risankami, filmi...)



Izvedba bralnega dogodka

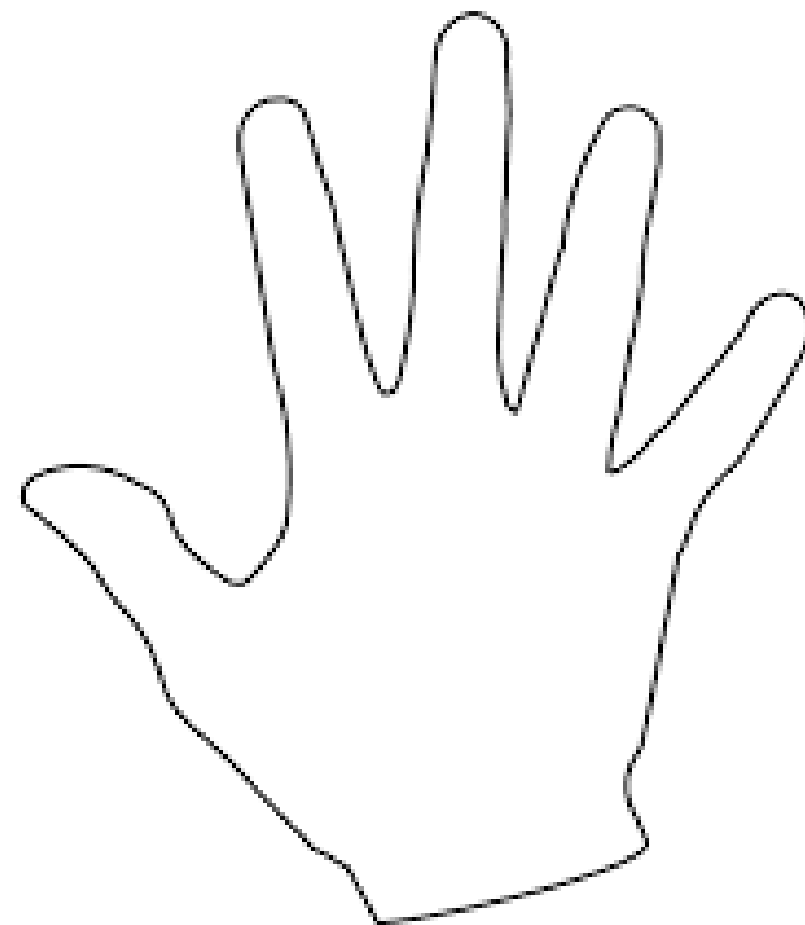
Kaj brati?

- kakovost besedila in ilustracij,
- raznovrstnost beriva:
 - umetnostna in neumetnostna besedila,
 - besedila različnih zvrsti in vrst (pesmi, pripovedi, lutkovna igra kot predstava),
 - pravljčna in realistična, nonsensna in problemska besedila.
- **Cilji:** razvijanje zaznavanja, razumevanja in vrednotenja leposlovja ter izražanja o njem.
- **Strategije:**
 - napovedovanje (**pred** branjem)
 - **med** branjem: razumevanje besedila: besedilne slike, književne osebe, dogajanje/zgodba (obnova, poustvarjanje), tema, prvine zgradbe in jezika (ključne in nenavadne besede, začetek in konec pravljice itn.), perspektiva (kako bi isto besedilo povedal kdo drug).
 - Aktualizacija (**po** branju).



Metoda petih prstov

- kaj se je zgodilo (v kakšnem vrstnem redu),
- kje se je zgodilo,
- kdo je bil tam
(kdo je bil udeležen),
- kdaj se je zgodilo,
- kako je prišlo do tega
(zakaj se je zgodilo).



Faze bralnega dogodka v vrtcu

- **Uvodna motivacija:**
 - napovedovanje vsebine na podlagi naslovnice,
 - poslušanje zvokov ali glasbe v povezavi z motiviko v besedilu,
 - pogovor na podlagi tematskih besed, osrednje podobe ali književnega junaka,
 - povezava sporočila besedila (npr. književne osebe) s stvarnostjo otrok.
- **Interpretativno branje besedila: G, P, H, I, R, B, D**
- **Pogovor o besedilu, vprašanja za razvijanje razumevanja in vrednotenja besedila:**
 - obnova besedila po ilustracijah,
 - opazovanje besedilnih podrobnosti, npr. pomena imen, oznak razpoloženj, zanimivih naslovov pesmi,
 - iskanje razlogov za ravnanje književnih oseb, npr. počutje izbrane osebe,
 - primerjava in vrednotenje ravnanja književnih oseb,
 - vrednotenje besedila kot celote: »**jaz-zgodbe**«: *Kako bi vi ravnali, če bi bili del zgodbe? Kako se mi počutimo, če...*
- **Nove naloge:**
 - vrednotenjsko ilustriranje besedila (npr. *Na obisku pri ...*),
 - obnova in uprizoritev besedila (z lutkami, ki jih izdelajo otroci iz preprostih materialov), pantomima in gibalne igre v povezavi z besedilom,
 - spreminjanje besedila (tudi »mešanica pravljic«),
 - besedne igre: rime, povezovanje besed istim začetnim ali končnim glasom, izdelovanje črk (in oblikovanje besed) iz plastelina, testa ipd.,
 - sestavljanje ključnih besed iz črk (razrezane besede), spontano pisanje po branju,
 - spoznavanje knjig s podobno temo (kot izhodišče za delo v prihodnje),
 - priprava spodbud in nalog za razvijanje družinske pismenosti.

Program *Ekošola*, knjižna in književna vzgoja ter (meje) interdisciplinarnost(i)

- **Cilji in dejavnosti:** *vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj v vsakodnevnem delu in učenju, okoljske aktivnosti*
- **Nevarnost:** podrejanje literarnega doživetja moralizmu, namen branja „povozi“ kakovost besedila
- Kakovost besedila: sporočilna kompleksnosti, mnogopomenskost
- Kakovost ilustracij: inovativnost, nestereotipnost, ~~esladnost,~~ ~~etročjest~~
- Oton Župančič (1911): „Resničen je tisti mnogo ponavljani rek, da je iz slovstva za deco najboljša komaj dovolj dobro.“
- **Vzgoja sočutja, ne vsiljevanje naukov.** Ekokritika.

EKO KRALJ



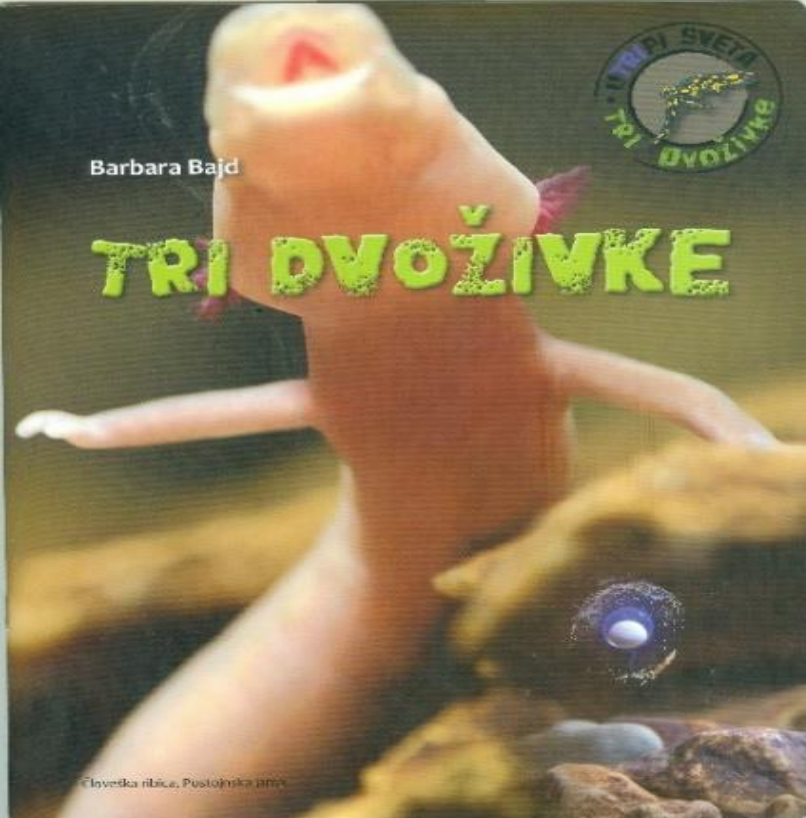
ILUSTRIAL UROŠ HROVAT

Zato je modri Eko kralj izdal naslednji razglas:

»Po mojem kraljevem ukazu
boste odslej vsi pazili,
kaj boste v zemljo
in v zrak spustili.

Za naravo boste skrbeli:

- tako, da boste zemljo le
z naravnimi odpadki gnojili;
- nič po zraku, poljih, drevesih
in zelenjavi škropili;
- v ribnike, potoke in reke
ničesar razen rib spustili;
- pticam pozimi hrano natrosili
in
- čim več dreves zasadili.«



1.

Na kateri fotografiji lahko vidiš povabilo na obisk Postojnske jame?



Kaj pa sporočajo druge slike?

KAJ ZNAMO?

2.

Poišči besede, ki vsebujejo črko Č.*

KAPNIK



OČI



MOČERAD



ZVONČEK



LEŠČUR

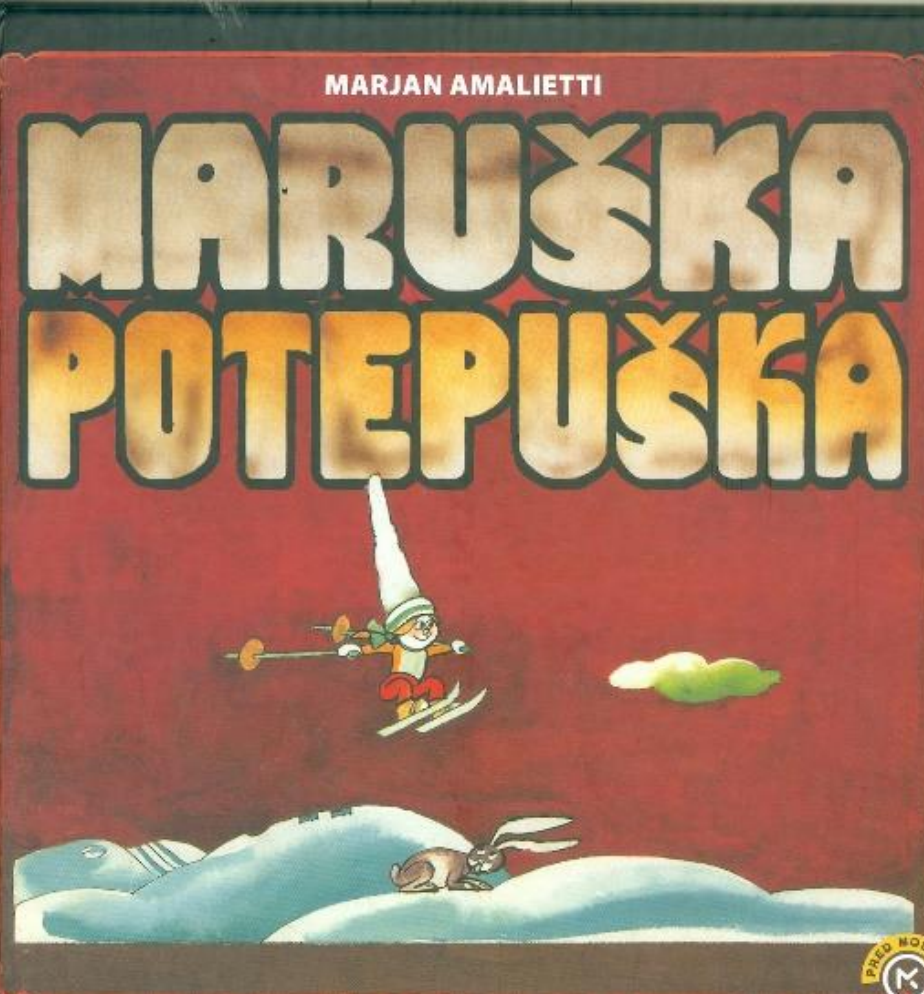


POMARANČA



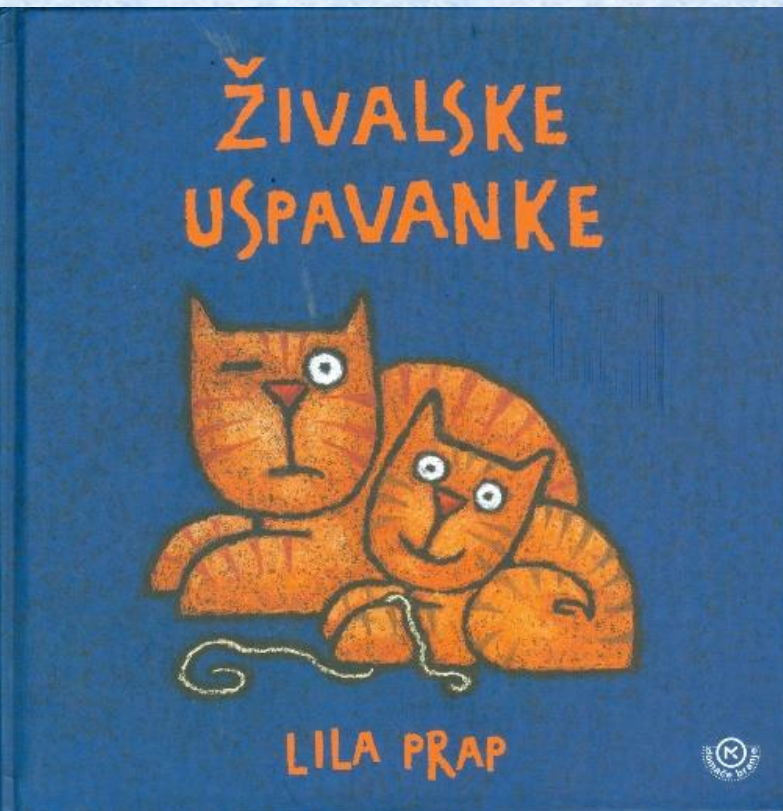
* Če otrok že zna brati, prebere besede.

Neumetnostno besedilo: spoznavanje novih besed, razumevanje »zgodbe«, tj. postopka (npr. razvoj žabe).
»Življenjskost« besedila: prometni znaki, izkušnje z dvoživkami (urejena pripoved) ipd.



Slikanica brez besedila: izmišljanje zgodbe, lahko v skupini (ne poenotenje), opazovanje oseb in spremembe (Maruška, volkovi), iskanje vzroka za pot (tema: želja, dolgčas ...).

Uvodna motivacija: napovedovanje, šele nato „branje“. Podobno: naslovnica. Opazovanje podrobnosti: prostor, oči, spreminjanje izrazov.

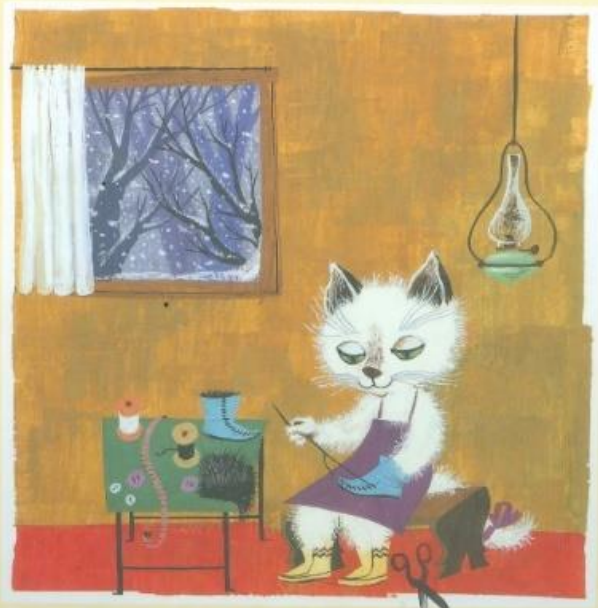


USPAVANKA ZA KAČE

SSSPI, SSSINEK, SSSPI!
SSSREBRNA KAČA
SSSE V SSSVITEK OBRAČA,
Z NEBA SSSE SSSMEJI ...

Avtorska slikanica: pred branjem: *uspavanka*, izraz obeh muck, kdo sta ...
Ilustracija, glas in črka (**S** kot kača), kdo govori pesem, kaj bi odgovoril sinek ...
Poustvarjanje (besedno in likovno): *uspavanka* za igračo, avto, mamo, očeta ...

ELA PEROCI



MUCA COPATARICA

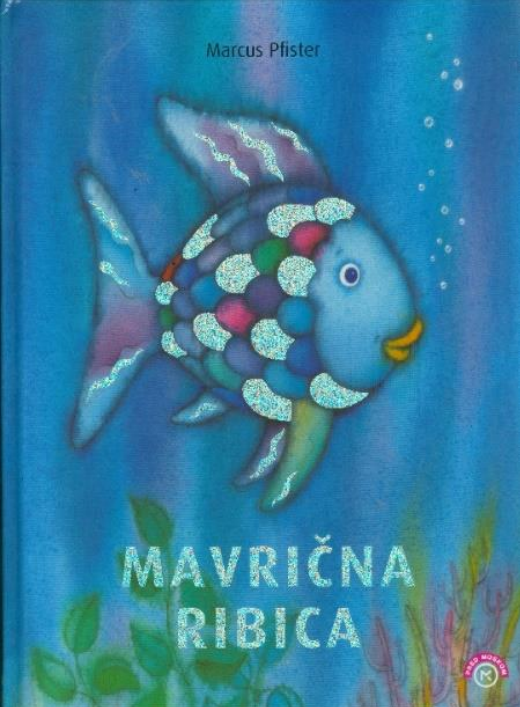
ILUSTRIRALA ANČKA GOŠNIK – GODEC



DANES SNEŽI IN MUCA COPATARICA ŠIVA COPATKE ZA OTROKE IZ MALE VASI. Z ZAJČJO KOŽO JIH BO PODLOŽILA, DA BODO TOPLEJŠI.
KDO VE, ALI JIH BODO OTROCI POSPRAVILI, PREDEN BODO ŠLI SPAT?



Naj živi klasika! Ali jo beremo povsem ustrezno? Tema in odziv otrok. Napovedovanje vsebine in besedilne slike: zima, soba, muca, copatki. Obnova zgodb. Utemeljevanje razlogov za ravnanje KO. Konec: Kje je odgovor na zadnje vprašanje? Bobek pripoveduje. Podobna pravljica. Muca copatarica in ...
Okrasimo copatke (obris, orientacija, vzorčki ...)

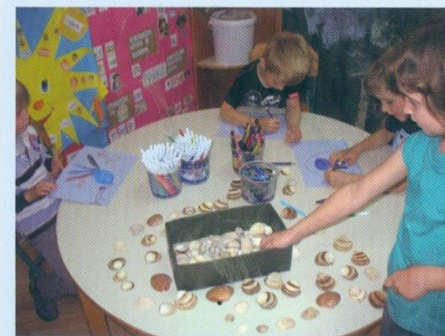


Kaj je **tema**?

Od ribice k morju in morskim junakom: risanka, pesmi o morju, ribice v pravljičah ...

Predopismenjevanje in poglobljanje doživetij, neverjetne možnosti:

http://www.mladinska.com/files/17155/Mavricna_ribica_v_nasem_vrtcu_Tanja_Hecl.pdf



Izdelovanje morja iz školjk



Mavrične ribice iz barvnega slanega testa

Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica, enota Sonček, starost otrok: 4–6 let. Mentorici: Marjana Verhovnik, vzgojiteljica, Tea Žvegla, pomočnica vzgojiteljice.

TVOJA PRAVIJICA: Meduzin nastop

»Meduza je šla nastopat in je slabo pela. Po nastopu je šla k hobotnici Oktopus in ta ji je povedala, da slabo poje. Hobotnica ji je rekla, da naj vadi petje. Potem je poskusila in je vadila in ji ni uspelo. Vadila je stokrat na dan. Pa še vedno ni imela posluha. Poskusila je z vsemi glasbili in uspelo ji je s flavto. Šla je na nastop in je dobila nagrado. Dobila je zlati pokal.«

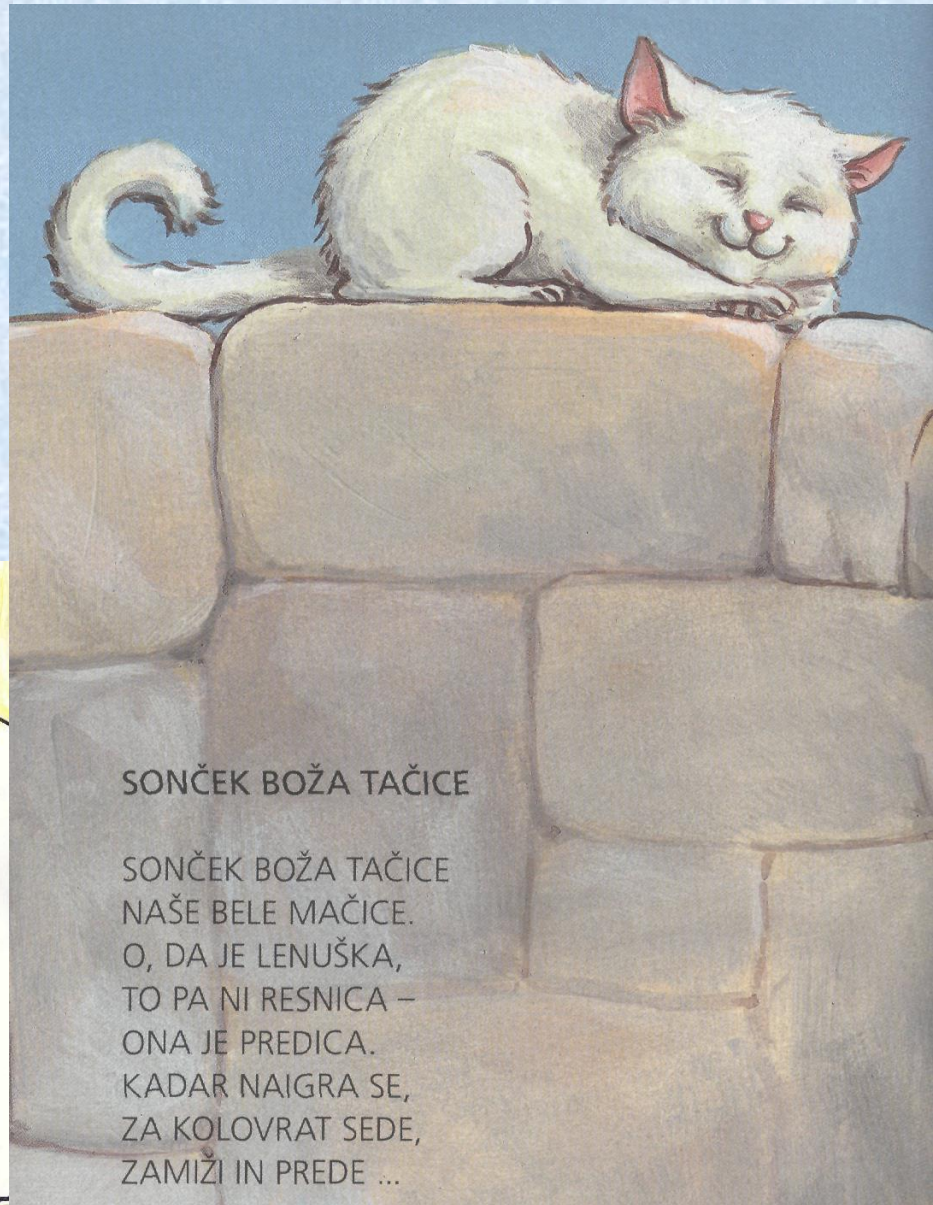
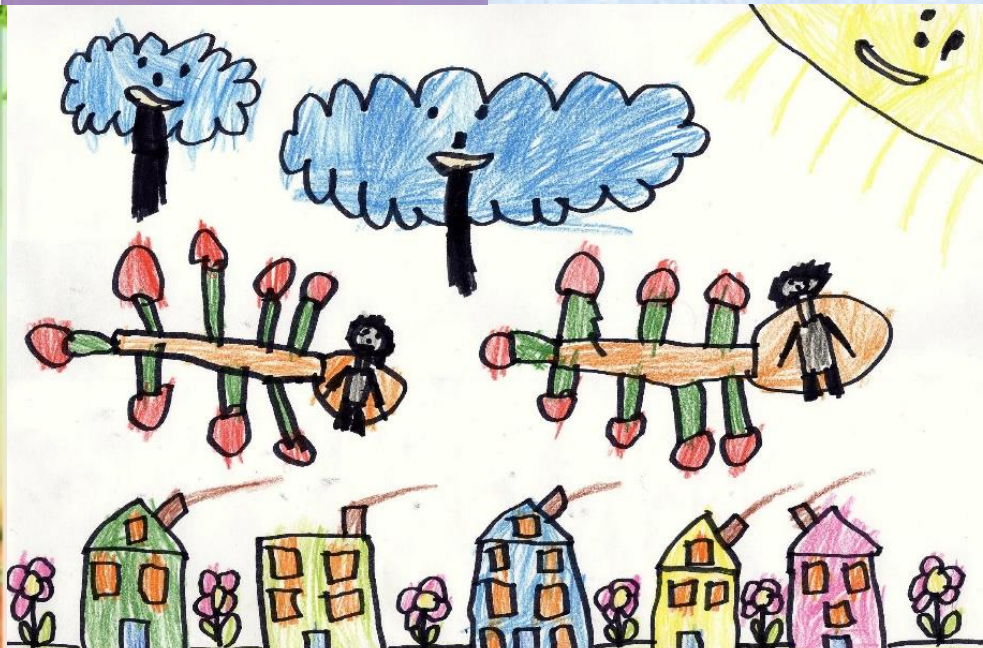
Matej, Vito, Marcel



Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica, enota Zgornja Polskava, starost otrok: 4–6 let. Mentorici: Janja Leskovar, vzgojiteljica, Sara Kuster, pomočnica vzgojiteljice.

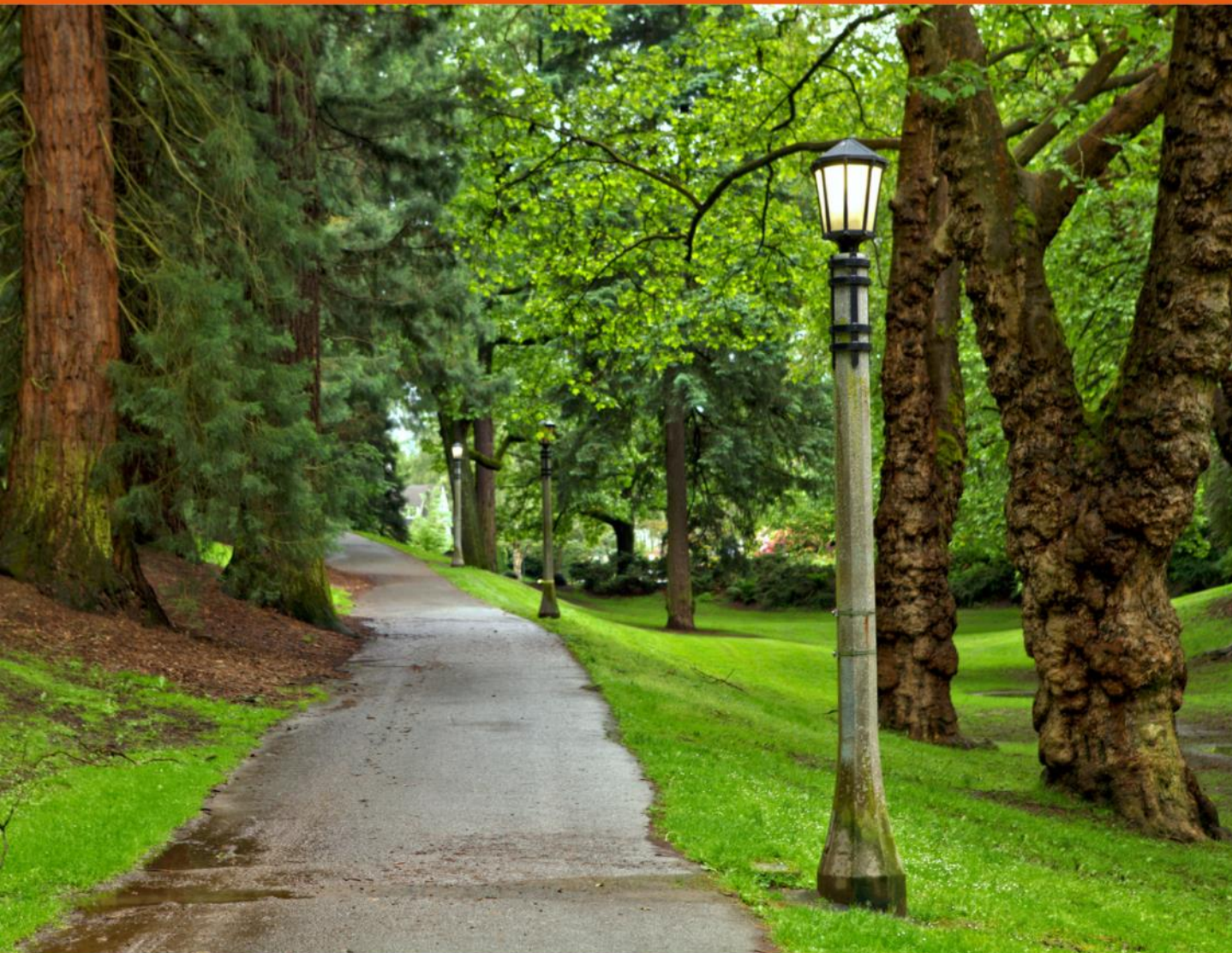
Pogumno naprej.

Otroci zmorejo več, kot si mislimo.



SONČEK BOŽA TAČICE

SONČEK BOŽA TAČICE
NAŠE BELE MAČICE.
O, DA JE LENUŠKA,
TO PA NI RESNICA –
ONA JE PREDICA.
KADAR NAIGRA SE,
ZA KOLOVRAT SEDE,
ZAMIŽI IN PREDE ...



"Ko hodiš,
pojdi zmeraj do konca.
Spouladi do rožne cvetice,
poleti do zrele pšenice,
jeseni do polne police,
pozimi do snežne kraljice,
v knjigi do zadnje vristice,
v življenju do prave resnice,
v sebi do rdečice čez eno in drugo lice.
A če ne prideš ne prvič, ne drugič
do krova in pravega kova,
poskusi: vnovič in zopet in znova."