

EKOAKTUALNE VSEBINE V EKOVRTCIH SLOVENIJE V PROGRAMU EKOŠOLA 2021

pripravil: Dane Katalinič
september 2021

UVOD

Vsebine **ekoakcijskega načrta** razumemo kot skladnost med načrtovanimi programskimi vsebinami in uresničitvijo ter z zadovoljstvom otrok, staršev in družbenega okolja.

Pri ekovrtcih gre za pomembno vzgojno nalogo pri oblikovanju odnosa otrok do narave in uspešnost vsebinskih vplivov na procesno spreminjanje celostne osebnosti otroka in s tem na njegov odnos do narave – človeka.

AKTUALNOST PROGRAMSKIH VSEBIN

V programu Ekošola aktualnost programskih vsebin temelji na vsebini zgodnjega naravoslovja skozi načrtovane sklope, ki se dotikajo naslednjih vsebin:

- **Ekologije,**
- **Ekološkega ozaveščanja,**
- **Spoštovanja naravnih zakonitosti,**
- **Ekološke občutljivosti,**
- **Ekološkega ravnovesja,**
- **Informiranja ...**



Da pridemo do realnih rezultatov na področju vsebin programa Ekošola za ekovrtce smo pripravili anketo odprtega tipa na temo »**EKOAKTUALNE VSEBINE V EKOVRTCIH SLOVENIJE**« tu in zdaj.



UDELEŽENCI ANKETE

V anketi je sodelovalo 110 od 136 ekovrtcev, oziroma **80% ekovrtcev**.

150

100

50

0

sodelujoči vrtci

vsi ekovrtci Slovenije

REZULTATI ANKETE PO POSAMEZNIH TEMATSKIH SKLOPIH

EKOLOGIJA

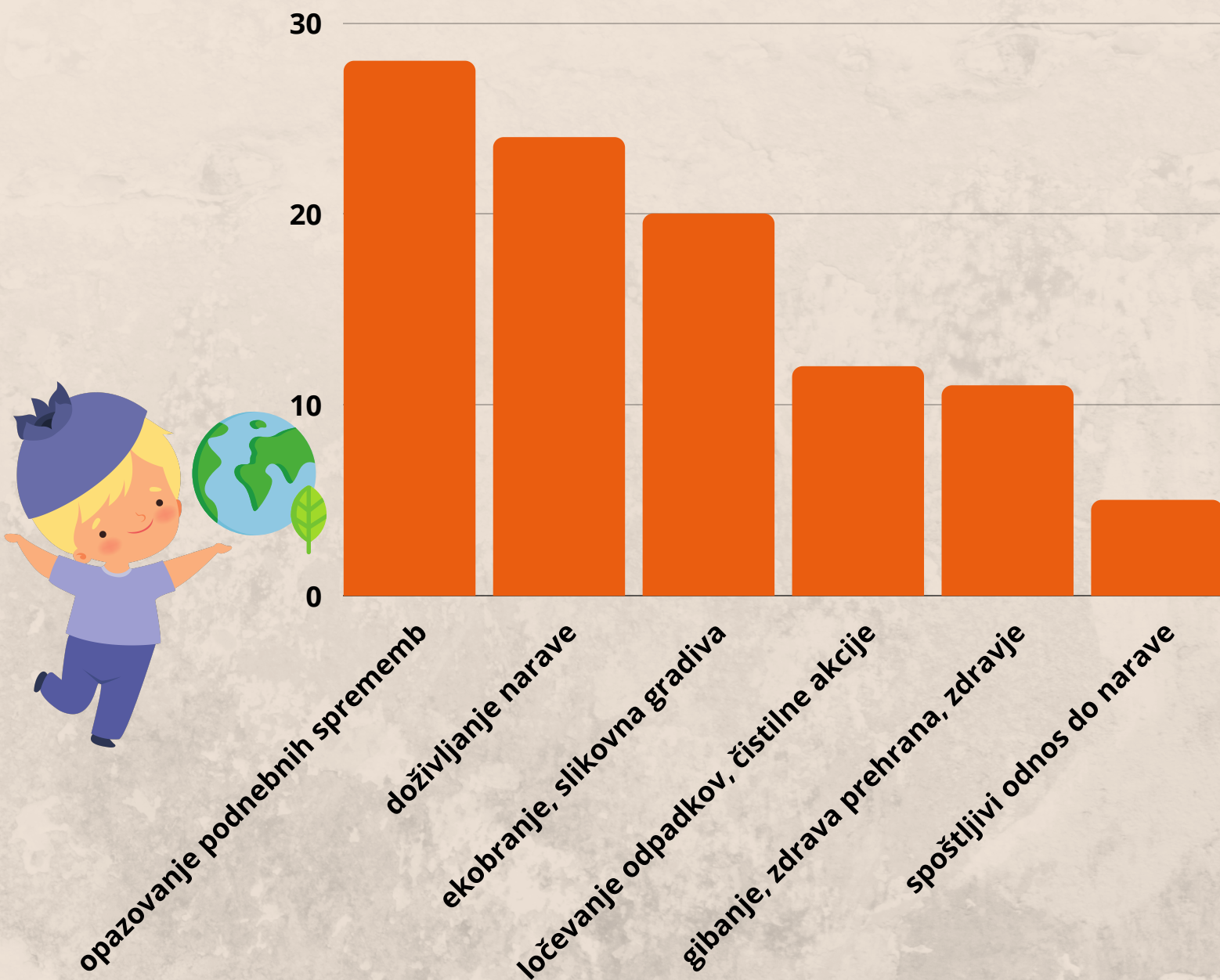
V ekovrtcih je vsebina **ekologije** vključena skozi opazovanje, proučevanje okolja, v katerem otrok živi...



Obrazložitev grafa: V predšolskem obdobju se otroci najpogosteje srečujejo s spoznavanjem narave med sprehodi in opazovanjem v posameznih letnih časih, to nazorno prikazuje graf, ker je to okolje za ustvarjalno, raziskovalno in kritično učenje. To nazorno prikazuje tudi graf. Iz grafa je prav tako razvidno, da se otroci z vsebinami ekologije seznanjajo preko prehrane, gibanja in zdravja, ki je v ekovrtcih kakovost življenj ter skozi biotsko raznovrstnost, ki je zelo priljubljeno raziskovalno tematsko področje. Tematski sklop » MLEKASTIČNO – POT MLEKA OD KMETIJE DO KOZARCA je prav tako zelo priljubljena tematska vsebina, zraven sodijo vsebine o vrtovih ... V manjšem deležu se s področjem ekologije otroke seznanja skozi trajnostno mobilnost.

EKOLOŠKO OZAVEŠČANJE

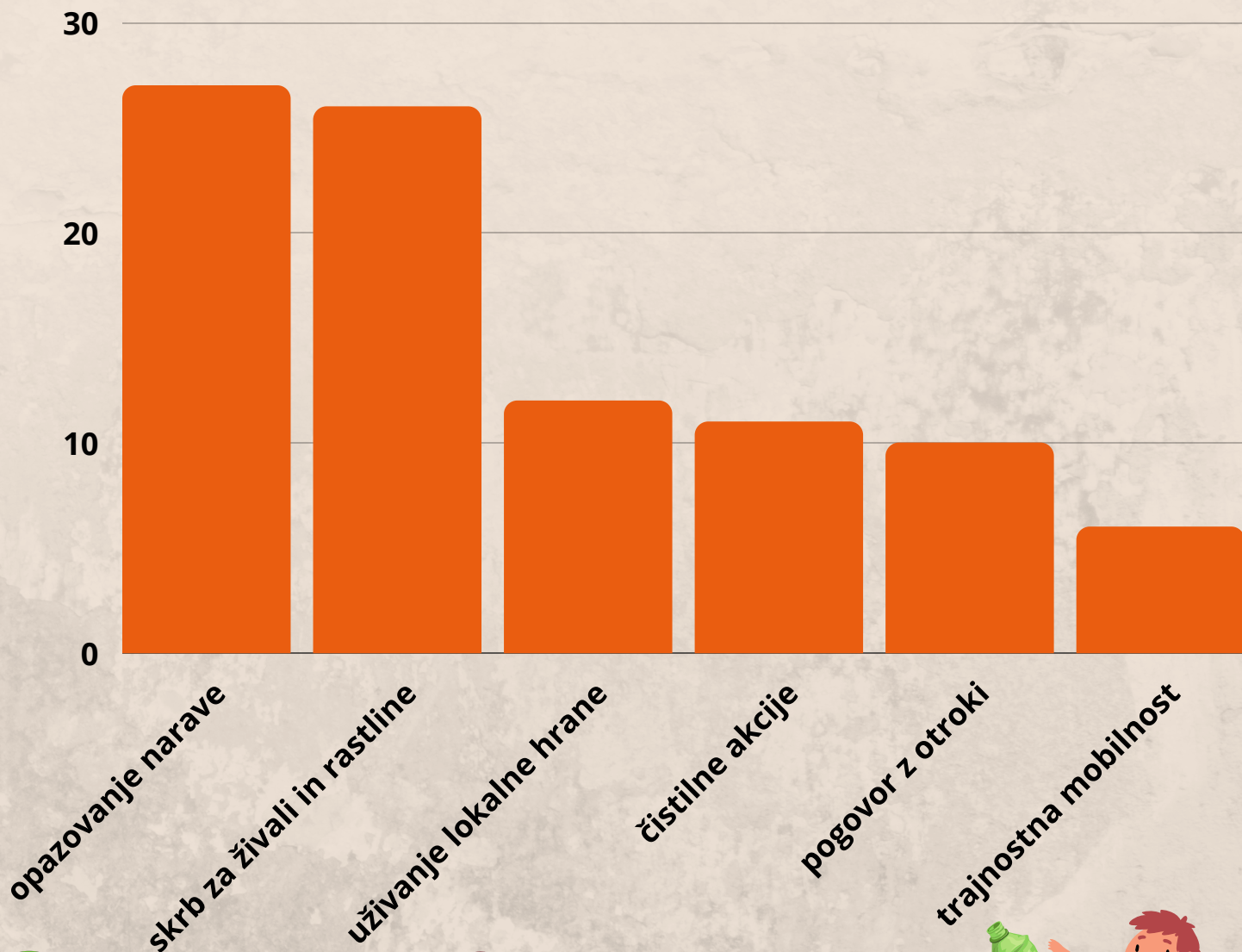
Gre za načrtovanje didaktičnih vsebin, ki prispevajo k razumevanju in spoštovanju naravnih zakonitosti ...



Obrazložitev grafa: Podatki, ki so razvidni v zgornjem grafu, prikazujejo pomembnost odnosa do narave. Otrokom moramo omogočiti čustvena doživljanja narave v interakciji z uravnovešenostjo med medsebojnim sožitjem in spoštljivostjo. V ekovrtcih so najbolj v ospredju ekološkega ozaveščanja opazovanje podnebnih sprememb, doživljanje narave, ekobranje, ločevanje odpadkov, gibanje ..., ter spoštljiv odnos do narave.

SPOŠTOVANJE NARAVNIH ZAKONITOSTI


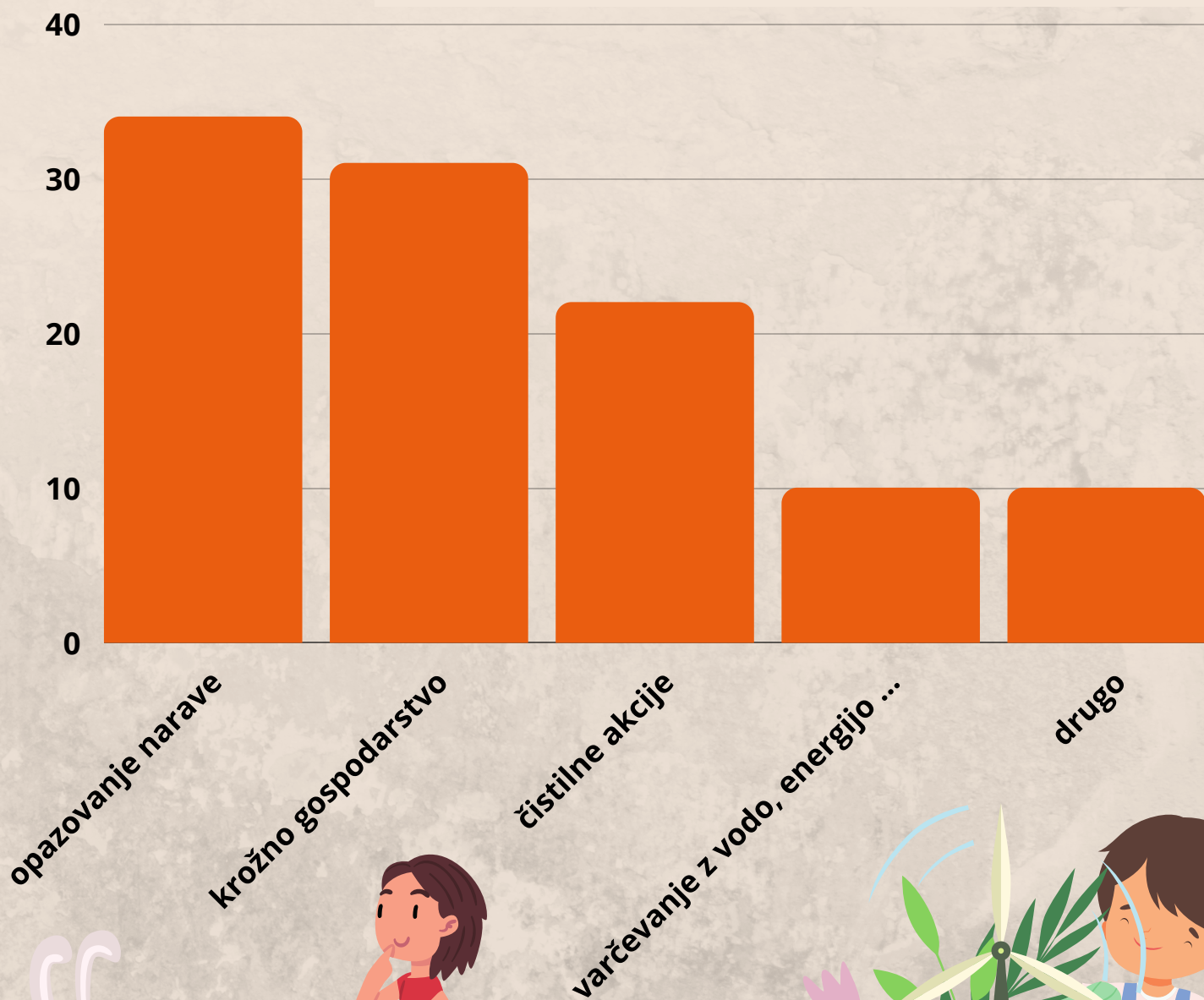
Pozornost otrok usmerjati na vplive okolja, v katerem otrok živi, s poudarkom, kako le ti vplivajo na življenje v sozvočju z naravnimi zakonitostmi



Obrazložitev grafa: Graf prikazuje tematike vsebinskih oblik spoštovanja, ki se izvajajo v ekovrtcih, ki prispevajo pridobivanju osnovnih oblik spoštovanja do narave – živega sveta – okolja. Večinoma gre za opazovanje narave, skrb za živali in rastline, uživanje lokalne hrane, čistilne akcije, pogovore z otroki in trajnostno mobilnost.

EKOLOŠKA OBČUTLJIVOST

Temelji na didaktičnih vsebinah predšolske vzgoje, s poudarkom na vsebinah naravoslovno – okoljskega opismenjevanja, ki poteka v naravnem okolju s **seznanjanjem s človekovim neustreznim ravnanjem v naravi in z naravo ...**

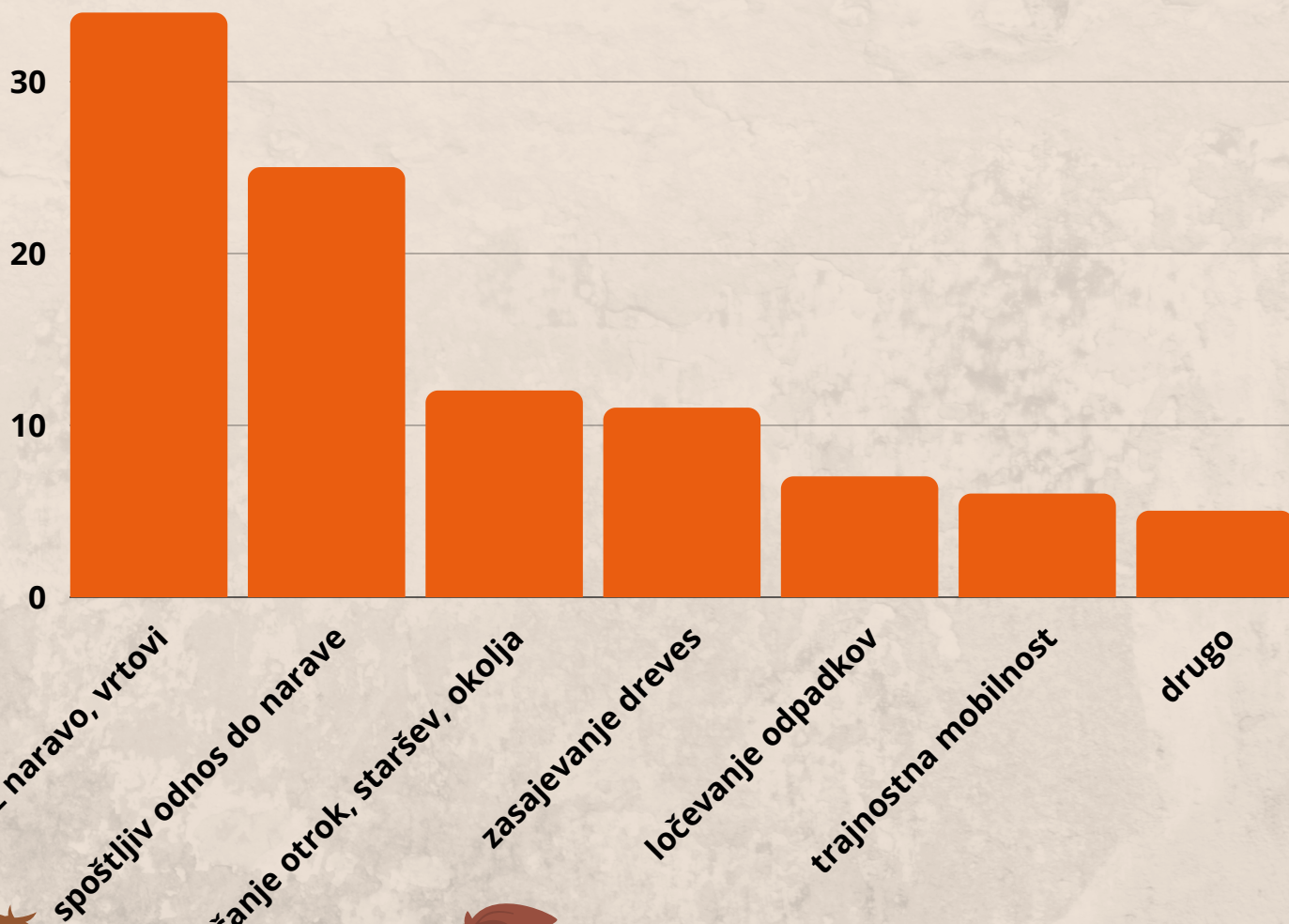


Obrazložitev grafa: Graf prikazuje rezultate kako, v Ekovrtcih Slovenije skozi tematske sklope uresničujejo ekološko občutljivost ekovrtci Slovenije. V ospredju je opazovanje in doživljanje narave. Spoštljivi odnos do narave je vedenjski vzorec.

EKOLOŠKO RAVNOVESJE

40

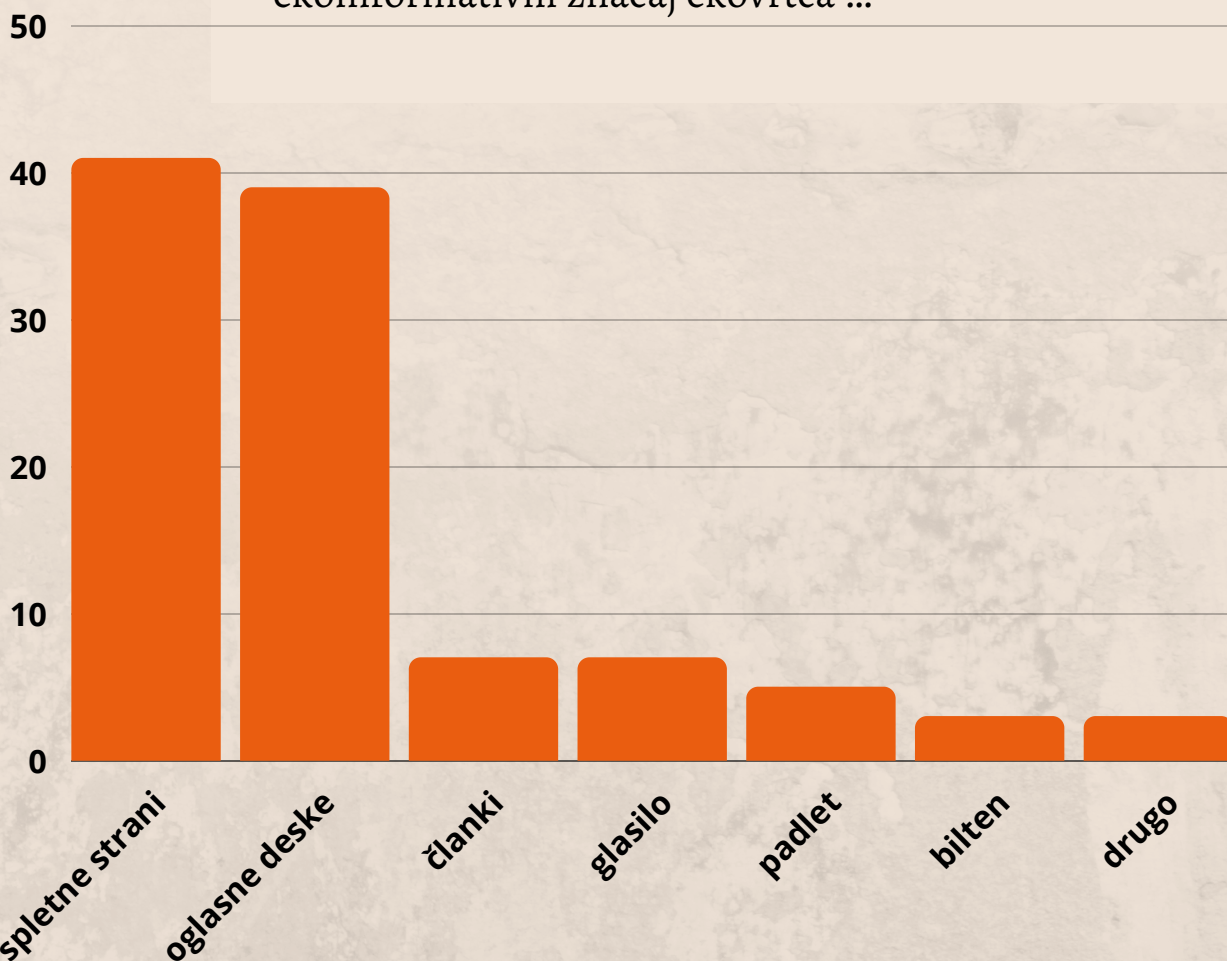
Ekološko ravnovesje temelji na didaktičnih, programskih vsebinah – aktivnostih, ki zajemajo stanje v okolju ter spremembe za izboljšanje odnosa do okolja, v katerem otrok živi ...



Obrazložitev grafa: Gre za prikaz vzgojnega procesa, ki je povezan z zgledom. V grafu je prikazano kako ekovrtci s pomočjo načrtovanih projektnih vsebin izvajajo vzgojni proces za doseg cilja ekološkega ravnovesja. Večinoma ekološko ravnovesje predstavljajo z vidika sobivanja z naravo, spoštljivim odnosom do okolja, ozaveščanjem otrok in staršev, zasajevanjem dreves, ločevanjem odpadkov ter trajnostno mobilnostjo.

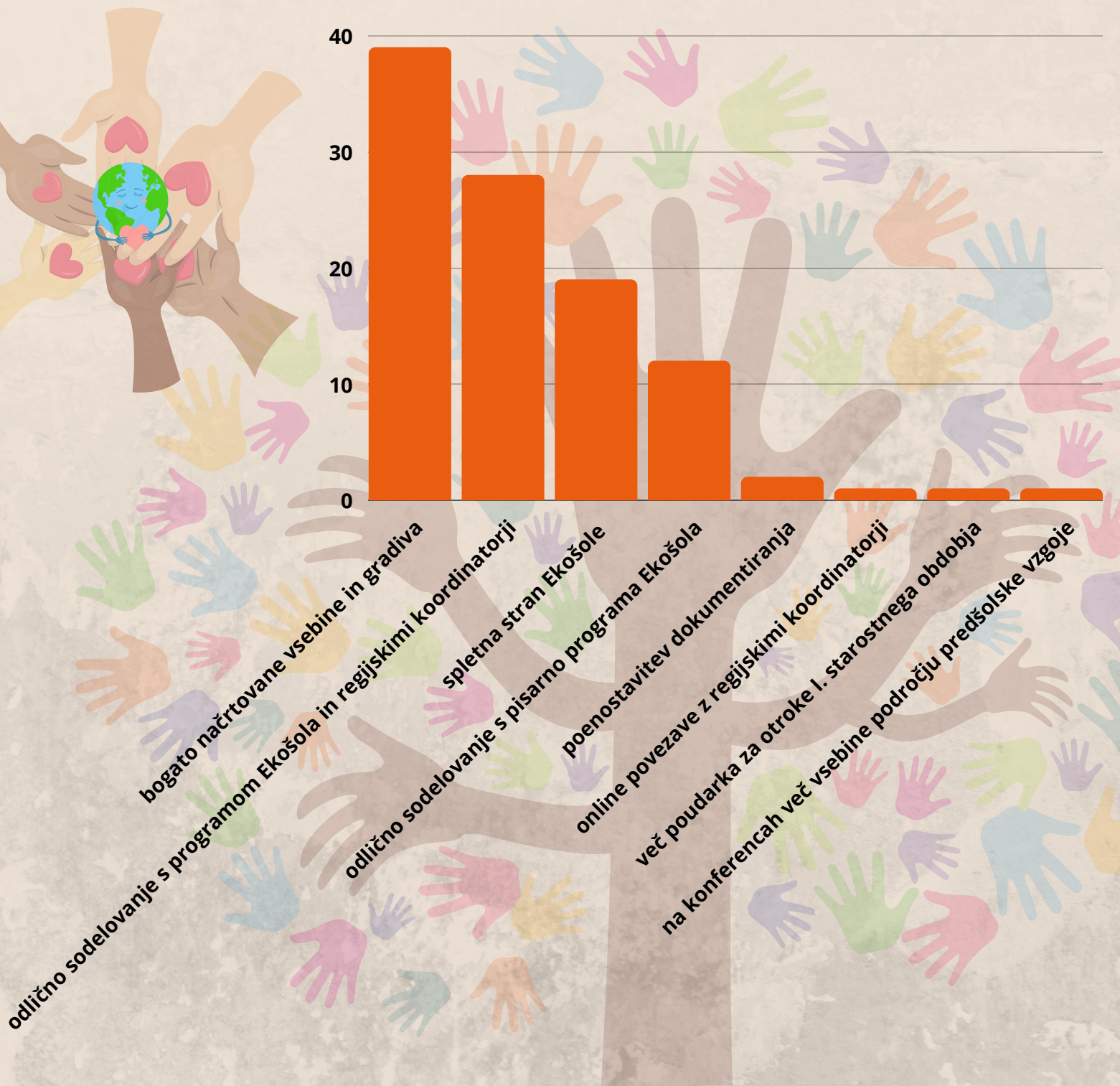
INFORMIRANJE

Informacije o dogodkih, aktualnih vsebinah v ekovrtcih morajo temeljiti na aktivnostih, jedrnatosti in sprotnosti, ker se s tem neguje ekoinformativni značaj ekovrtca ...



Obrazložitev grafa: Prikazani grafični rezultati prikazujejo oblike informiranja, ki so najbolj uveljavljene v ekovrtcih Slovenije o ekoaktivnostih – dogodkih v ekovrtcu. V največjem deležu informiranje temelji na spletnih straneh in oglasnih deskah, manjši meri preko člankov, glasil, Padleta, biltena in drugih virov.

VAŠI VTISI IN PRIPOROČILA



Obrazložitev grafa: Prikazani grafični podatki prikazujejo usklajenost programa Ekošola za ekovrtce s programom izvajalcev – programa ekovrtcev Slovenije, ki so prikazani z vtisi in priporočili o programu Ekošola Slovenije.

Največ eko koordinatorjev je pohvalilo bogato načrtovane vsebine in gradiva za ekovrtce, odlično sodelovanje z Ekošolo in regijskimi koordinatorji in spletno stran Ekošole. V manjši meri so izpostavili poenostavitev dokumentiranja, online povezave, več poudarkov za otroke I. starostnega obdobja ter več vsebin na konferencah s področja predšolske vzgoje.

7 KORAKOV DO MEDNARODNEGA CERTIFIKATA ZELENA ZASTAVA

