

## #MojaDejanjaŠtejejo: Dnevi globalne akcije 2022



We support the



Dobrodošli na Globalne Akcijske Dneve 2022! V 10 dneh bomo demonstrirali in poskušali motivirati ostale o tem, kako lahko majhna posamezna dejanja pomembno vplivajo na naše počutje in na počutje Zemlje.

Registrirajte se na [FEE website](#), da boste prejeli potrebne informacije in potrdilo o udeležbi in izvajanju GAD s strani mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje (FEE).

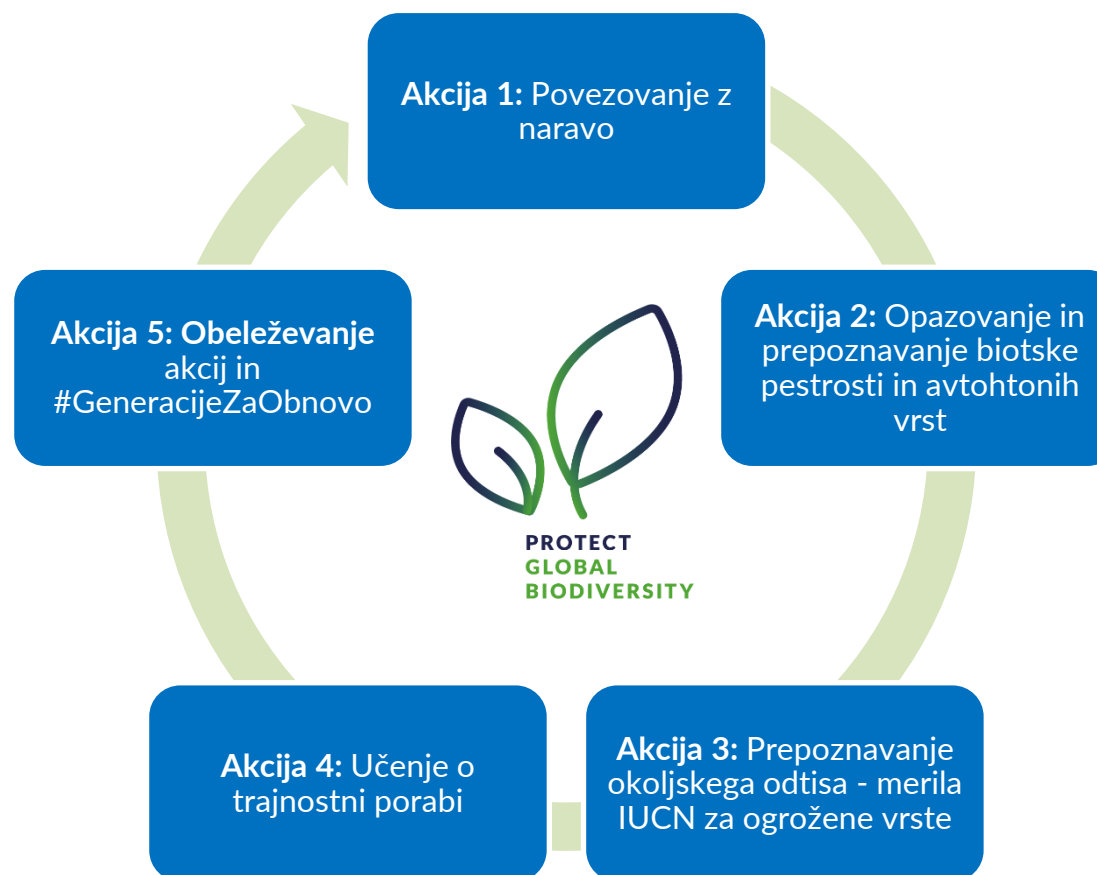
Letošnji Globalni Akcijski Dnevi se osredotočajo na pomembno temo "Biotska pestrost" in nam ponujajo možnosti za opolnomočenje, da postanemo **#GeneracijaZaObnovo**, ki je del desetletja: [United Nations Decade on Ecosystems Restoration](#).


**Zanimivo dejstvo: Znanstveniki so ocenili, da na Zemlji obstaja več kot 8 milijonov vrst rastlin in živali. Toda ali ste vedeli, da je bilo doslej identificiranih in opisanih le okoli 1,2 milijona vrst, od katerih je večina žuželk?**

Želite odkriti še več zanimivih dejstev o biotski pestrosti? Oglejte si te vire:

- [Global Biodiversity | National Geographic Society](#)
- [Biodiversity | National Geographic Society](#)
- [Canadian video on Biodiversity 101.GTt](#)

LEtošnji Globalni Akcijski Dnevi so bili zasnovani tako, da spodbujajo povezanost z naravo, hkrati pa udeležencem omogočijo praktične veščine in vire za opazovanje lokalne biotske pestrosti in razumevanje, kako so tudi oni lahko del **#GeneracijeZaObnovo**. Spodaj lahko najdete izobraževalne cilje, ki stojijo za posameznimi akcijami Globalnih Akcijskih Dni 2022.



Akcija	Koraki	Nasveti
<p><b>Akcija 1:</b> <b>“Potapljanje” v naravi</b></p> <p>Fotografija:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojdite na <b>10-minutni sprehod v naravo</b> (lahko je gozd, park, vrt ali okolica šole). Za 30 sekund zaprite oči (lahko stojite ali sedite), se sprostite, globoko vdihnite in poslušajte okolico.</li> <li>2) Odprite oči, <b>poglejte naokoli</b> in si izberite cvetlico, drevo, ptico, žuželko ..., ki se vam zdi zanimiva. Ostanite pri miru in samo opazujte.</li> <li>3) Po 10 minutah <b>razmislite</b> o tem, kako se počutite na prostem in v stiku z naravo. Ste uživali, se vam je zdelo sproščujoče?</li> <li>4) Med aktivnostjo lahko fotografirate okolico in fotografijo kasneje delite na družbenih omrežjih. Ne pozabite dodati ključnikov: #<b>GlobalActionDays</b>, #<b>MyActionsMatter</b>, #<b>GAIA2030</b>, #<b>GenerationRestoration</b>, in #<b>LitterLessCampaign</b>. Opišite svojo fotografijo z dvema besedama – kako se počutite po desetih minutah v naravi.</li> </ol>	<p><b>Cilj:</b> Povezanost z naravo</p> <p><b>Pred aktivnostjo:</b> Otrokom/učencem predstavite potek dejavnosti. Aktivnosti lahko izvedete skupaj na območju šole, lahko pa jih spodbudite, da se v naravo “potopijo” s starši ali prijatelji.</p> <p>Za dodatne ideje in aktivnosti, ki jih še lahko izvajate, si oglejte učno uro: <a href="#">Sprehod v parku</a></p> <p><b>Po aktivnosti:</b> Spodbudite razmislek o izkušnjah, ki so jih doživeli učenci in o tem, kaj so si najbolj zapomnili – lahko je del narave, miru, pogovor s starši ali odkrivanje nečesa, česar se prej niso zavedali. Spodbudite jih, da se v razredu izrazijo z ustvarjalnimi sredstvi in delijo med seboj fotografije, ki so jih morda posneli. Ob delitvi na družbenih omrežjih ne pozabite na uporabo ključnikov.</p> <p>Kot učitelj lahko delite svoja razmišljanja o aktivnosti z učenci v skupini: <a href="#">Facebook GAD (Global Action Day) group</a>.</p>

## Akcija 2: Detektivi v naravi

Fotografija:



Avtohtone vrste so tiste, ki so se naravno razvile na določenem območju. Tam naravno rastejo na stotine ali tisoče let. Nasprotno pa so tujerodne vrste, ki jih pogosto imenujemo tudi eksotične ali alohotne, tiste, ki jih na določeno območje običajno prinesejo ljudje.

1. Ali ste vedeli, kako pomembne so avtohtone rastline za opraševalce in druga živa bitja? Oglejte si [video](#) in odkrijte več o prednostih divjih rastlin.
2. Pri tej akciji vas vabim, da greste v naravo in poskusite prepoznati nekaj **avtohtonih in divjih rastlin** vaše regije / države. Medtem ko ste na prostem, lahko uporabite vodnike po naravi, določevalne ključe ali aplikacije za pomoč pri identifikaciji (npr. [iNaturalist](#)). Zapišite rastline, ki ste jih uspeli prepoznati in poskusite ugotoviti, ali so domače ali tujerodne.  
\*raziščite aplikacije, ki so na voljo v vašem jeziku\*
3. Fotografirajte rastline, ki ste jih identificirali in jih delite z nami! Ne pozabite na ključnike **#GlobalActionDays**, **#MyActionsMatter**, **#GAIA2030**, **#GenerationRestoration**, and **#LitterLessCampaign**! Zapišite ime rastline in nekaj zanimivih dejstev o njej.

**Cilj:** Učenci začnejo spoznavati čudeže narave s pomočjo različnih aplikacij, ki so enostavne za uporabo.

**Pred aktivnostjo:** Učencem predstavite aktivnost in delovanje ustrezne aplikacije. Pogovorite se o pojmi avtohtona in tujerodna vrsta.

Ta aktivnost ponuja priložnost za prepoznavanje lokalnih avtohtonih vrst in njihovih ekoloških in družbenih vrednot.

Aktivnost ponuja dobro priložnost za razmislek o problem, ki ga invazivne vrste povzročajo naravnim ekosistemom. Naslednji [videoposnetek](#) lahko služi kot navdih, kako predstaviti temo.

**Po aktivnosti:** Pogovorite se z učenci in naj izpostavijo vsaj eno novo stvar, ki so jo spoznali. Pogovorite se o tem, kakšno vlogo imajo avtohtone vrste v vaših lokalnih ekosistemih in kako lahko oni postanejo **#GeneracijaZaObnovo**. Spodbudite jih, naj izdelajo plakate s slikami avtohtonih vrst in v razredu pripravite razstavo.

### Akcija 3: Ogrožene vrste

Fotografija:



Ogrožena vrsta je tista, za katero obstaja velika verjetnost, da bo v bližnji prihodnosti izumrla, bodisi po vsem svetu ali samo na določenem območju. Ogrožene vrste so lahko ogrožene zaradi dejavnikov, kot so izguba habitata, krivolov, invazivne vrste, onesnaževanje ali podnebne spremembe.

1. Pogovorite se z učiteljem ali starši o tem, katere živali bi lahko bile ogrožene v vaši regiji ali državi. Če niste prepričani, si lahko seznam ogroženih živali pogledate [tukaj](#).
2. Izberite eno ogroženo vrsto in razmislite, kako bi lahko pomagali ozaveščati o njej v vaši lokalni skupnosti (sošolce, sodelavce, prijatelje ...)
3. Sedaj je čas za akcijo! Izdelajte plakat, risbo, napišite pismo ali pripravite krajšo predstavitev, s pomočjo katere boste ozaveščali o ogroženi vrsti, ki ste jo izbrali. Ozaveščate lahko tudi tako, da v pogovoru s prijatelji, družino ali sodelavci opozorite na ogrožene vrste.

**Cilj:** Odkrijte sprožilce, ki ogrožajo življenje na Zemlji.

**Pred aktivnostjo:** Učencem razložite pojem ogrožena vrsta. Pogovorite se lahko o naslednjih možnih dejavnikih, ki vplivajo na izgubo biotske pestrosti:

- Spremembe v rabi kopnega in morja.
- Prekomerno izkoriščanje – prekomerni ribolov, krivolov, krčenje gozdov.
- Onesnaževanje
- Podnebne spremembe
- Tujerodne vrste

Učencem predstavite namen akcije. Izberejo naj si ogroženo vrsto (lahko sami ali v skupinah) po lastni izbiri. Pomagajo si lahko s katerim od seznamov ogroženih vrst, ki jih najdejo na spletu.

Če želite, da vaši učenci uporabijo posnetek za sporočanje svojih ugotovitev in idej, si lahko pogledate učno uro: [Uporaba videa za komunikacijo o problemu](#).

**Po aktivnosti:** Organizirajte razstavo ali predavanje o ugotovitvah učencev o ogroženih vrstah. Vabimo vas, da najboljše primere delite v [FB skupini GAD](#).

#### Akcija 4: Oznake, ki jih moramo poznati

Fotografija:



1. Oglejte si svoje izdelke doma in pogledajte, koliko okoljskih oznak lahko najdete. Morda boste našli oznake, kot so MSC (trajnostno ribištvo), FSC (odgovorno upravljanje z gozdovi), FairTrade (pravična trgovina) in druge
2. Izberite eno oznako in raziščite, kaj pomeni – kako pomaga zaščititi naravo in biotsko pestrost?
3. Ko boste naslednjič v trgovini, si vzemite čas in raziščite, ali ima kateri od izdelkov okoljsko oznako. Ali ste pripravljeni kupiti izdelek, tudi če je nekoliko dražji?
4. Fotografirajte okoljske oznake in jih delite na družbenih omrežjih, dodajte ključnike: **#GlobalActionDays**, **#MyActionsMatter**, **#GAIA2030**, **#GenerationRestoration** in **#LitterLessCampaign**. Na kratko zapišite, kako ta oznaka pripomore k ohranjanju biotske pestrosti.

**Cilj:** Učenci so pozorni na trajnostne izdelke z razumevanjem vloge okoljskih oznak in informacij, ki jih zagotavljajo.

**Pred aktivnostjo:** Učencem pokažite nekaj najpogostejših okoljskih oznak, ki jih lahko zasledite na izdelkih v vaši državi. Pogovorite se o njihovem pomenu.

Ta aktivnost ponuja dobro priložnost za razmislek o vplivih, ki jih ima naša prehrana na svetovno biotsko pestrost. Vabimo vas, da z učenci razmislite o vplivih izbire naše hrane. [Videoposnetek](#) lahko služi kot navdih za pogovor z vašo skupino o tem, kako bi lahko izgledale kmetije v prihodnosti.

Spodbudite učence, da delijo svoje ugotovitve na družbenih omrežjih, z uporabo potrebnih ključnikov kampanje.

**Po aktivnosti:** Pogovorite se, kako lahko okoljske oznake vplivajo na nas kot potrošnike. Kako lahko ravnamo v prihodnje? Pripravite seznam okoljskih oznak, s katerimi lahko spodbujate trajnostno potrošnjo.

## Akcija 5: Imejte zeleno zabavo!

Fotografija:



1. Ali obstaja boljši način, da organizirate zeleno zabavo kot da oblečete nekaj zelenega? Oblecite se v zelena oblačila, ki jih že imate. NE kupujte ničesar novega, lahko pa si izposodite med seboj.
2. Poiščite prostor za vašo zeleno zabavo na svojem vrti, balkonu, terasi, skupnem prostoru. Obstaja veliko možnosti za praznovanje. Lahko recimo:
  - Organizirate čistilno akcijo v neposredni bližini šole. Povabite ostale učence, učitelje, okolico, da se vam pridružijo.
  - Postavite ptičjo krmilnico z različnimi vrstami semen, naredite vodno postajo za čebele in druge opraševalce ali posadite kakšno drevo ali cvetlico!
  - Več idej lahko najdete [tu](#). Morda bo trajalo nekaj časa, da bodo vaši "divji" gostje našli pot na zabavo, zato bodite potrpežljivi 😊 Ko prispejo, fotografirajte vase praznovanje biotske pestrosti na prostem in delite z ostalimi. Pazite, da ne boste prestrašili vaših gostov!
3. Druga možnost je, da malo počistite zelene površine v neposredni bližini šole. Lahko je gozd, park, šolski vrt. Organizirajte akcijo in povabite k sodelovanju tudi ostale.
4. Posnemite fotografije vašega zelenega praznovanja in jih delite na družbenih omrežjih, z dodanimi ključniki:  
**#GlobalActionDays, #MyActionsMatter, #GAIA2030, #GenerationRestoration in #LitterLessCampaign!**

**Cilj:** Podpreti odpornost narave.

**Pred aktivnostjo:** Pogovorite se o izzivih, s katerimi se sooča divjad zaradi človekovih dejavnosti. Kako lahko pomagamo povečati odpornost divjih živali?

Predstavite aktivnost učencem in določite datum za zeleno zabavo. Zelena zabava ponuja priložnost za praznovanje akcij, izvedenih v okviru kampanje Globalni Akcijski Dnevi, in je lahko zabaven in prazničen način zaključka akcije.

Za nekaj navdiha o tem, kako z učenci očistiti smeti, si oglejte učni uri: [Pobiranje smeti](#) in [Raziskava o pobiranju smeti](#).

**Po aktivnosti:** Razmislite o rezultatih aktivnosti in o tem, kako se počutijo učenci po ukrepanju. Ali lahko katero od aktivnosti spremenite v dnevne, rutinske navade in okrepite svojo zavezanost za **#GeneracijaZaObnovo?**