

ŠOLSKI VRTOVI 2022



EŠL- št. 12/ 29. julij 2022

Mali, veliki, klasični, urbani ...

Šolski vrtovi so lahko koristen in učinkovit način uporabe šolskega dvorišča in zanimiva učilnica. Z njimi lahko povežemo učence z naravo, ki je glavni vir njihove prehrane, jih naučimo osnov vrtnarjenja in spretnosti ter znanja. Predstavljajo interdisciplinarni pristop več predmetov: matematika, naravoslovje, umetnost, športna vzgoja. S šolskimi vrtovi lahko dosežemo več izobraževalnih ciljev, vključno z vzgajanjem učencev za odgovornost do okolja, odgovornost do rastlin, odgovornost do živali, povezanih z vrtom, ter tudi na zdrav način življenja.

V šolskem letu 2021/2022 smo s šolskimi vrtovi znova obogatili program Ekošola. Otroci v vrtcih, učenci in dijaki so bili aktivno vključeni ter tako pridobivali nove spretnosti in znanje. Pri tem jih usmerjate mentorji. Vsaka ustanova se sama odloči, kakšni bodo velikost, videz in organizacija šolskih vrtov.

Marca so ustanove, ki so izbrale temo okolica šole/vrtca ali izbrale projekt Šolska VRTilnica, prejele paket semen, ki jih je podarila Semenarna Ljubljana. Kaj vse je zrastle iz semen, si lahko ogledate v nadaljevanju. Nekateri mentorji pa so ob poslanih fotografijah zapisali tudi nekaj svojih razmišljanj. Vabimo vas, da jih preberete. Prepričani smo, da vas bodo navdihnili, da tudi v vaši ustanovi poskrbite za vrt, ga prenovite, obogatite ali prepoznate kakšno praktično rešitev.



Vsebinska:

*ŠOLSKI VRTOVI 2-21
V ŠOLSKEM LETU
2021/2022*



Vrtec Zelena jama, Aleksandra Miklič



V vseh enotah vrtca smo vzpostavili gredice in visoke grede.

Na njih otroci načrtujejo, zasejejo in zasadijo rastline in pobirajo pridelke. V času rasti razvoj rastlin opazujejo in se seznanjajo z razvojnim krogom rasti. Ob tem spodbujamo pozitiven odnos do vrtnarjenja, učimo jih rokovanja z orodjem in drugimi opravili na vrtu.



OŠ in vrtec Apače, Enota vrtca Apače-Stogovci, Nina Horvat, Nevenka Krancelbinder

Ker je naša lokacija vrtca čez poletje zaprta, smo se odločili, da bomo zasadili cvetlični vrt. Zdelo se nam je škoda, da bi se nam sadje in zelenjava čez poletje posušila.

Odločili smo se, da bomo v visoki gredi imeli sončnice, cinije in žametnice. Najprej smo semena sončnic in cinij posejali v posodo za gojenje. Postavili smo jo na okensko polico in vsak dan opazovali, kaj se dogaja. Veseli smo bili, ko so iz zemlje pokukali prvi poganjki. Ko so cvetlice že nekoliko zrasle, smo jih presadili v visoko gredo. Najprej smo jo malo prekopali in prosili hišnika, da nam pripelje še črne zemlje, saj se je stara čez zimo precej posedla. Potem smo naredili luknjice in vanje posadili sadike sončnic in cinij. Zraven smo posejali tudi semena žametnic. Vse skupaj smo dobro zalili. Zdaj je naša naloga, da za cvetlice skrbimo z zalivanjem in jih vsakodnevno opazujemo. Komaj že čakamo, da zacvetijo.



OŠ Dušana Flisa Hoče - PE Vrtec Hoče, Miha Planinšič



V sklopu EKO projekta – Šolska VRTilnica smo tudi letos pripravili naše visoke grede. V začetku meseca marca smo se z otroki v skupini pogovarjali o zdravi prehrani ter od kod pride sadje in zelenjava. Tako smo na vato nastavili semena in jih opazovali kako so pričela kliti. Med tem čakanjem smo uredili in pripravili visoke grede na novo sezono. Otroci so bili seznanjeni z osnovami vrtnarjenja.

Ko so semena vzknila, smo jih posadili v zemljo. Sedaj grede pridno zalivamo in opazujemo kako posajene rastline rastejo.



Vrtec Antona Medveda Kamnik, Helena Virant

Vrtički v našem vrtcu s spiralno gredo z zelišči in permakulturni zelenjavi eko vrt.



Vrtec Ciciban, enota Lenka, skupina Ribez, Krista

Dobnikar, Lilijana Naglič

Zeliščno – jagodna visoka greda. V njej imamo razna zelišča (rožmarin, primorski šatraj, meta, drobnjak, melisa, timijan, žajbelj...) in jagode.

Zelenjavno - cvetlične visoke grede V njih imamo solato, zelje, redkvice, korenje, peteršilj, blitvo, rdečo peso, rukolo, sončnice, astre, žametnice...



Vrtec Jožice Flander Maribor, Simona Pernat, Klavdija Lovrenčič

S projektom želimo otrokom približati zelenjavo in različna zelišča. V projektu je sodelovalo 13 otrok starosti 2 do 3 let. Konec meseca februarja se je naše delo začelo. Takrat smo posejali paradižnik (v zemljo). Malo kasneje (v marcu) pa smo v vato posadili fižol in grah. Za otroke je bil najbolj zanimiv grah in fižol, saj so lahko opazovali celotno rastlino (od korenine naprej), česar pa pri paradižniku niso videli. Sredi aprila smo si počasi začeli urejati visoko gredo. Podučili smo se, kaj vse zraven zemlje spada v gredo (kamenje, veje, listje).

Otroci so bili navdušeni, ko so lahko sami pripravljali gredo in vanjo zlagali vse te stvari in na koncu so v gredo nasuli še zemljo. Med vsem tem časom so otroci opazovali grah, fižol in paradižnik kako rastejo. Nikoli niso pozabili zalivati, saj smo naredili tedenski koledar zalivanja in vsak otrok je točno vedel, kdaj bo zalival. V aprilu smo se večkrat odpravili na

tržnico in tam opazovali, kaj vse lahko kupimo.

Osredotočili smo se na zelenjavo in različna zelišča. Nato smo v različnih knjigah iskali različno zelenjavo in zelišča in se o njih malo poučili. V ta namen smo si ogledali tudi različne videoposnetke. Tako smo se skupaj odločili, da na tržnici kupimo: meliso (za osvežilno pijačo čez poletje), drobnjak (za zdrav dodatek k jedem) in luštrek (za zdrav dodatek k jedem).



Vrtec Miškolín, Mojca Košmrlj



Vrtec Pobrežje Maribor, Marjeta Mlakar, Dragica Štefan

Projekt smo začeli najprej z branjem pravlјice o vrtu, ogledali smo si tudi posnetke o vrtu in delu na njem, spoznali smo orodja, s katerimi delamo na vrtu, in tudi rokovanju z njimi. Ogledali smo si tudi številne knjige z zelenjavo, rožami in zelišči. Otroci so spoznali številne nove besede in s tem bogatili svoj besedni zaklad.

Ko smo usvojili osnovne pojme, smo začeli s sajenjem semen in tako nam je uspelo vzgojiti svoj paradižnik in papriko. Kasneje so nam nekaj sadik za sajenje prinesli tudi starši in tako pomagali pri nastajanju našega vrta. V pomladanskih mesecih smo začeli z otroki pri Metuljih urejati naše, čez zimo zapuščene gredice. Prekopali smo zemljo, počistili plevel in gredice obogatili z novo zemljo.

Najprej smo posadili jagode in jim naredili zastirko s slamo. Otroci so pri nanašanju slame radi pomagali.

Nato smo posadili in posejali še različne vrste rož (turški nagelj, nagelj, sončnice, ameriški slamnik, spominčico, mačeho...). Posadili smo tudi sadike solate. Tako sta nastala naša dva vrtova, in sicer **Zelenjavni vrt** in **Cvetlični vrt**.



Nazadnje smo posadili še papriko, paradižnik in bučko. Sadike smo si najprej vedno ogledali, spoznali njene sestavne dele, jih opisali, določili njihovo barvo. Otroci so pomagali pri sajenju, izkopali so luknje in s ponosom držali rastline, da smo jih posadili. Ob koncu dela smo vrt tudi zalili in izpulili na novo zrasle trave.



Nato smo se lotili še tretjega - **Zeliščnega vrta** na igrišču vrta in posadili kar nekaj zelišč: meto, meliso, rožmarin, sivko, origano, žajbelj, hermeliko in drobnjak. Vrt smo popestrili in okrasili s pobarvanimi kamni in napisi zelišč. Otroci so pri barvanju kamnov in urejanju gredice pridno sodelovali. Na liste so otroci narisali s flumastri in barvicami zelenjavo, rože in zelišča, nato smo vse izrezali in nalepili na označevalne tablice za vrt. Te tablice smo dali v zemljo in poimenujejo naš vrt.



Vrtec Radovljica, Enota Lesce, Špela Marolt



ter seznanjajo z uporabnostjo, načinom uporabe ter samo zdravilnostjo določenih začimb (drobnjak), sem spisala značilnosti začimbe, nekaj načinov uporabe (nasekljamo na solato, spečemo z jajci, dodamo v pečen kruh s klobaso, namaz,...) in tudi recept za maslo z drobnjakom. Otroke spodbujamo, da doma to presadijo v večji lonec, zalivajo ter skrbijo, da drobnjak ne oveni.

V mesecu marcu smo se odločili pobližje spoznati vrt in vrtnarjenje preko slikanice: **VRTNARJENJE**. Skozi zanimive slike smo spoznavali zemljo (prst), vrtno orodje (grabljice, lopatka, zalivalka) ter spoznavali, da se v zemljo lahko nekaj poseje ali posadi in da potrebuje ta »stvar« tudi vodo, tako kot mi (rastlina »pije« vodo). Tako smo posadili čebulice drobnjaka v lončke, katere smo zalivali, opazovali tedensko in kasneje tudi okušali. Sprva nenavadno in nevšečno, kasneje posameznikom zelo všečno. Drobnjak smo posadili v posebne mini lončke s srčki, saj je bil namen, da se to podari mamicam oziroma celi družini v sklopu praznika: **MATERINSKI DAN**. Ker želimo, da so tudi starši doma aktivni, se spoznavajo



Vrtec Stopiče, Enota Podgrad, Barbara Kopina, Tanja Stariha

Letos smo se odločili, da poleg medovitega vrta, ki smo ga zasadili lansko leto, zasadimo še zelenjavni vrt. Najprej smo šolarje prosili, da od njih vzamemo v najem del vrta. Nato smo se lotili dela. Narisali smo si načrt, katere rastline bomo sejali. Prekopali in opleli smo plevel, dodali humus, in posejali redkvico, solato, špinačo, sončnice in cinije. Z veseljem smo darovali semena, ki smo jih prejeli iz Semenarne tudi našim prijateljem iz skupine Miške. Z njimi smo delili izkušnje in fotografije naših vrtov, saj delujemo na drugi lokaciji. Otroci so sejali in skrbeli za rastline. Ugotavljali smo, da jih je potrebno tudi zalivati in odstranjevati plevel. Sedaj z veseljem pojedjo vso hrano iz našega vrta, saj je le-ta posebnega okusa, nabita z vitamini in minerali.



Vrtec Studenci Maribor, Enota Radvanje, Sabina Polančič, Tamara Mlinarič

Otroke smo aktivno vključevali pri urejanju zelenih površin, tako da so odnašali veje, grabljali in prinašali listje, pometali drobno kamenje iz zelenih površin, se navajali na primerno igro v naravnem okolju, da ne poškodujemo naravnega okolja ali rastlinja, opazovali talne živali v naravnem okolju, se vključevali v urejanje igrišča in visoke grede.



Aktivno so sodelovali pri procesu urejanja visoke grede ter sajenja rastlin, prav tako so spoznavali potrebne pripomočke in naravne pogoje za rast rastlin. Opazovali so, kako se razvija rastlina, kako raste ter skrbeli za redno zalivanje. V naravnem okolju so si ogledali sadna drevesa ter vrtove.



Vrtec Studenci Maribor, Enota Pekre, Nikolina Lep

V naši enoti so otroci obeh starostnih skupin aktivno sodelovali v aktivnostih. Najprej se je začelo z opazovanjem in pripravo visoke grede in vrtička. Naše najmlajše je obiskal Krtek in prinesel sadike zelenjave, zelišč in dišavnic za naš vrt. Pri prvi zasaditvi sadik na visoko gredo so otroci aktivno sodelovali. Skupaj smo posadili fižol v lonček in tudi opazovali kalitev semena graha in fižola v prozorni vrečki na oknu. Imeli smo tudi delavnico s starši, s katerimi smo skupaj izdelali sadilni lonček in vanj zasadili sadike jagod in rož. Prav tako smo posejali semena v kartone od jajc (timijan, peteršilj, kreša), opazovali rast, kasneje pa slednje prenesli tudi na visoko gredo.



Pogovarjali smo se tudi o pripomočkih, ki jih potrebujemo pri obdelovanju gredic, vrta. Posejali smo tudi semena bučk, hkrati pa opazovali vse spremembe, ki so bile vidne iz dneva v dan. Izredno pomembno vlogo smo dali tudi otrokom, da skrbijo za visoko gredo, jo zalivajo in obdelujejo z našo pomočjo. Opazovali smo tudi talni živ-žav, ki je v teh toplih dneh tudi zelo viden.



Otroci drugega starostnega obdobja so se tudi zelo dobro vključili v aktivnosti. Posejali so razna semena, jih opazovali pri rasti in jih nato posadili. Uredili so tudi okrasne ograjice, ki krasijo zelišča v zeliščnem vrtu. Vsakodnevno opazujejo, po potrebi obdelujejo zemljo in zalijejo z vodo. Na našem igrišču imamo tudi zbiralnik deževnice, ki nam omogoča ekološko zalivanje vrta.

Vrtec Studenci Maribor, Enota Limbuš, Nina Lukman

Z otroki smo v prazničnem decembru pričeli z izvedbo eko projekta – semena in vrtovi. Najprej smo spoznali božično travo, opazovali semena in kaj potrebujemo, da lahko seme posadimo, ter kaj potrebuje za rast. Skupaj z otroki smo semena posadili v steklene lončke in opazovali njeno rast. Skrbno smo jo zalivali. Ob pričetku pomladi so se pričeli prebujati prvi znanilci, katere smo na sprehodu opazovali. Pogledali smo korenine zvončka in poimenovali njegove dele. Ob vedno toplejših dnevih smo si najprej v revijah ogledali različne vrtove, različne cvetlice. Nato smo si naredili svoj cvetlični plakat. Cvetlice in rastline iz revij smo opazovali tudi na sprehodih in občudovali urejene vrtove. Pridno smo skrbeli za zeliščne vrtove, ki jih imamo v vrtcu. Posadili smo medonosne rastline.



Vrtec Studenci Maribor, Enota Iztokova, Melita Mar



V tem šolskem letu smo bili v našem vrtcu zelo aktivni. Uredili smo zeliščni vrt in čez celo leto zanj tudi skrbeli. Prav tako smo obnovili našo čutno pot in tudi tukaj dodali naša zelišča. Namen postavitve zeliščnih vrtov in čutne poti je, da pri otrocih povečamo spodbude za čutno učenje na prostem, ter omogočiti otroku dejavnosti, kjer z različnimi čutili spoznava pestrost zelišč in razvijanje navad, da nam uporaba različnih zelišč pomaga ohraniti zdravje. Zeliščni vrt smo postavili v obliki trikotnika iz večjega kamnja. Čutno pot pa smo oblikovali v obliki elipse, ki se rahlo vzpenja v hrib. V njej so le naravni materiali: rečni kamni, leseni koluti, sekanci, lubje in storži. Na svoje vrtove smo zelo ponosni in z velikim veseljem zanje skrbimo.



Vrtec Velenje, Enota Vrtiljak, Urška Podpečan

V našem vrtcu Vrtiljak imamo 3 visoke grede. Eno imamo samo za zelišča in dišavnice. Večkrat si iz zelišč pripravimo okusen čaj, v vročih dneh pa obožujemo vodo z meto in meliso. Drobnjak smo dodali v mlečni namaz in si sami pripravili zdravo, ter malce drugačno malico.

Drugi dve visoki gredi sta namenjeni zelenjavi. Skrb za zelenjavni vrt so prevzeli vsi otroci. Najmlajši najraje zalivajo, starejši pa so poskrbeli za vzgojo sadik ter jih spretno presadili. Vsi pa komaj čakamo na prve rdeče jagode, redkvice, hrustljivo solato...



Vrtec Vrhovci, Enota Brdo, Mojca Primec

V naši enoti imamo tri visoke grede na igrišču. V jesenskem času smo v dve visoki gredi posadili motovilec, ter ga spomladi pobrali, v eni pa so zasajene jagode, s kateri se sladkamo skozi leto.

V spomladanskem času smo z otroki spoznavali in zasadili nova semena v visoke grede na igrišču, ki smo jih prejeli z vaše strani (buče, kumare, solata, rukola, korenje) ter uredili gredo z jagodami. Redno visoke grede zalivamo, opravljamo jutranji pregled, odstranjujemo gosenice, zalivamo, odstranjujemo plevel. Grede smo zaščitili z mrežo, s katerimi odganjamo vrane, ki nam želijo pojesti ves pridelek. Nagajajo nam pa tudi lačni polži. Med urejanjem vrta smo se rokovali tudi z vrtnim orodjem. Ker je čas, ko vrt še nastaja, bomo v njega v prihodnjih dneh posadili še sadike paradižnika in paprike ter izdelali ptičje strašilo, ki bo dodatno pripomoglo k odganjanju vran na vrtu. Otroci so neučakani, ko opazujejo rast zelenjave z vrta in ko bo prišel dan, ko jo bodo lahko poskusili.



Zasebni vrtec Želvica Maribor, Janja Gotovnik Gobec

Porodila se je ideja, da bi zunaj vrtca urejali in skrbeli za zelenjavni vrt. Odločili smo se za visoko gredo. Otroci so se zelo radi pogovarjali o vrtovih, kaj vse je pomembno, da zelenjava zraste, ter da imajo veliko vlogo tudi čebele.

Leseno visoko gredo smo postavili na sončno stran vrtca, otroci jo lahko opazujejo skozi okno igralnice. To so in še počnejo vsak dan ter opazujejo kdaj bo kaj zrastle. Odločili smo se za semena zelenjave, ki jih lahko posejemo v mesecu maju. Ker je bilo vreme zelo nestanovitno, smo se odločili, da počakamo na maj. Smo pa vse do maja v igralnici sejali žito, rožice, in tudi bučo, ki ima zelo nenavadno ime- čajota.

Tudi ta bo svoje mesto dobila v visoki gredi.

Visoko gredo smo sestavili iz različnih vej, ki smo jih položili na dno, listja in zemlje. Nato smo si razdelili naloge. Otroci so morali narediti vrste, nato so semena posejali. Izbrali smo motovilec, korenček in kumare. Gredo smo zalili, otroci pa so narisali zelenjavo, ki smo jo posadili, da smo označili kje je kakšno seme. Okrasili smo jo z različnimi rožicami, sončki, metuljčki, oblaki.



I OŠ Žalec, Anita Dušak

Na visokih gredah gojimo zelenjavo in zelišča ter nekaj jagodičevja. Za vrt skrbi skupina učenk iz 5. in 6. razreda, pridelke s šolskega vrta pa porabimo pri pripravi različnih jedi. Letos smo delali tudi raziskovalno nalogo na temo Pomen lokalno pridelane hrane in se ob tem veliko naučili o zakonitostih vrtnarjenja.



OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika, Vesna Jurač

Uredili smo poseben zeliščni vrt na okenski polici učilnice, kjer se srečujemo. Z našo mentorico smo se predhodno pogovorili o različnih zeliščih, ki bi jih lahko posejali v zeliščni vrt na okenski polici, ki smo si ga zamislili. Pozanimali smo se o njihovih značilnostih in rabi ter o tem, kdaj in kako jih je treba sejati oziroma presaditi. Zbrali smo odpadno embalažo, jo opremili z odpadnim blagom in pisanimi lepilnimi trakovi ter vanje posejali različna zelišča. Da zelišč med seboj ne bi zamenjali, smo zanje izdelali tudi posebne oznake v obliki čebelic in pikapolonic. Del naših zelišč pa smo namenili tudi v dobrodelne namene.



OŠ Antona Šibelja - Stjenka Komen, Tatjana Metljak Nikolić



OŠ dr. Bogomirja Magajne Divača, PŠ Vreme, Katja Kovačič

Učenci OŠ dr. Bogomirja Magajne Divača, PODRUŽNIČNA ŠOLA VREME, že več let ob šoli urejajo šolski vrt. Šola je na podeželju, tako tudi učenci prihajajo z okoliških vasi in ker se večina njih v domačem okolju ukvarja s kmetovanjem, imajo učenci odlično iztočnico in predznanje za obdelavo šolskega vrta. Tudi v letošnjem letu so vrt urejali kot klasični vrt. Posejali in posadili so vrtnine ter skrbeli za trajnice v vrtu. Ker jim v letošnjem letu vreme ni bilo najbolj naklonjeno, se vrt še ne kaže v vsem svojem bujnem rastju. Ob šoli so uredili tudi visoko gredo v katero so zasadili zelišča in začimbnice.



OŠ Dušana Flisa Hoče, PŠ Reka-Pohorje, Miriam Tekavc Košec

Prvo leto smo postavili visoko gredo in hitro ugotovili, da bo premajhna za vse naše želje, tako se ji je drugo leto pridružila še ena povišana greda. Ker so se z našimi pridelki mastili predvsem polži, smo okoli gredic nasuli zastirko iz lubja. Zdaj ostanejo pridelki tudi za nas, pomladi smo pridelali za veliko skledo motovilca in ga pojedli pri kosilu, drobnjak pa redno režemo in ga dodajamo juham, namazom in solatam.

V letošnji sezoni smo posejali semena, ki smo jih dobili v dar od Semenarne: peteršilj, redkvico, špinačo, kolerabico. Kumare še čakajo, da jih presadimo. Zacvetel nam je lanski ohrovt, njegova semena bomo pobrali.

Ne cveti pa samo ohrovt, zgodnjo pomlad so nam obarvale narcise, modre hrušice in tulipani. Kmalu bo zacvetel ognjič, tudi cinije lepo rastejo, poletje pa bo odišavila še sivka. Za naš vrtiček zelo radi skrbimo, v jeseni pa načrtujemo še eno gredico.



OŠ Dušana Muniha Most na Soči, Ana Selinec Kozorog

Učenci višjih razredov so pri izbirnem predmetu rastline in človek urejali zeliščni vrt, ki stoji pred našo šolo. Učenci so zeliščni vrt najprej uredili, nato pa so posejali in posadili nove rastline. Semena, ki smo jih dobili, smo poslali na zunanje oddelke, nekaj pa smo posejali pred šolo. Učenci dišavnice uporabljajo pri pouku gospodinjstva pri kuhanju ter pri izbirnem predmetu rastline in človek za čaje.



OŠ Frana Kranjca Celje, Mateja Lah, Mateja Štor

Najprej smo v razredu posejali različna semena, med njimi tudi tista, ki ste nam jih poslali vi. Zelo smo skrbeli zanje, a naše sadike, ki so zrastle iz semen, niso bile tako močne, da bi jih lahko presadili v naš zeliščni vrtniček, ki smo ga takrat še imeli v naših glavicah. Nekaj sadik pa smo le uspeli rešiti in smo jih v mesecu aprilu posadili na naš šolski vrt. Ker smo Ekošola, smo pri zeliščnem vrtničku uporabili odpadni material.

Učiteljica Mateja Štor je okoli svoje hiše pobrala nekaj betonskih zidakov, ki jih ni več potrebovala in jih pripeljala v šolo. Betonske zidake smo prebarvali s pisanimi betonskimi barvami in jim dodali še nekaj belih pik. Ker še nimamo tako močnih mišic na rokah, smo

prosili naše prostovoljce MEPI-jce, da nam skopljejo majhno luknjo za naš zeliščni vrtniček in vanj namestijo zidake. Ko je bil zeliščni vrtniček postavljen, smo v zidakove luknjice napolnili pesek in dodali nekaj belih okrasnih kamenčkov, v sredino pa smo nasuli zemljo Humovit Cinkarne Celje. Ker so bile naše sadike premalo močne, smo sadike zelišč kupili in jih posadili. Posadili smo timijan, origano in majaron. Sedaj pa držimo pesti, da bodo naša zelišča dobro uspevala.



OŠ Grad, Tanja Kranjec

Na OŠ Grad poteka interesna dejavnost Šolski vrt. Obiskujejo jo učenci 7. razreda. Z dejavnostmi smo začeli meseca februarja, ko smo posejali papriko in paradižnik. Na voljo smo imeli namočena semena in semena, ki niso bila namočena. Učenci so opazovali, katera semena prej vzklijejo. V mesecu marcu smo začeli s pripravo visoke grede. V grede smo dodali listje, kompost in nasipali zemljo. Odločili smo se, da na šolski vrt posejemo korenček, rukolo, redkvico, blitvo, špinačo, rdečo peso ter posadimo solato, čebulo, kumare, paradižnik, papriko. Pogovarjali smo se o dobrih in slabih sosedih na vrtu in učenci so izdelali predlog zasaditve vrtnin v visoke grede. Glede na njihov predlog smo aprila posejali redkvico, blitvo, špinačo, rdečo peso, korenček, rukolo ter posadili solato. Kumare, bučke, paradižnik in papriko pa smo posadili meseca maja. Učenci za vrt skrbijo skozi ves teden ter ga zalivajo po potrebi.



OŠ Grm Novo mesto, Nataša Grad, Gea Gerstenhofer, Barbara Mešič, Marjetka Ferkolj Smolič, Tjaša Homar, Maja Sokolovič, Erika Koncilijska, Mojca Troha

Z našimi prvošolci smo uredili korita in grede iz različnih odpadnih materialov (gume, lesene letve...). Iz rabljenih lesenih palet smo oblikovali kar vertikalno zeleno steno, ki jo krasijo različna zelenjava in zelišča. Semena različnih rožic pa bodo pokukala na plan v prihajajočih toplejših dneh, da bodo krasila našo okolico in privabljala žuželke. V toplih spomladanskih dneh smo pripravili tudi vertikalno zasaditev jagod v cevi.

Upajmo, da nam bo tudi takšen način gojenja jagod uspel. Tako si bomo lahko v vročih dneh pred počitnicami lajšali žejo z osvežilnimi napitki in se sladkali z jagodami.



OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, Urša Ocepek



OŠ Ivana Skvarče, Vanja Guček

V sklopu RaP dejavnosti Mali raziskovalci narave drugošolci skrbimo za zeliščno visoko gredo na terasi pred razredom.

Jeseni smo zelišča kot so drobnjak, origano, pehtran in bazilika sveže vmešali v zeliščne namaze ali jih dodali jedem, ki smo jih dobili za malico in kosilo. Vsak dan smo nabirali cvetove lučnika in sivke ter liste melise, žajblja in mete. Vse smo skrbno posušili in spravili v steklene kozarce. Nekaj cvetov smo pustili, da so iz njih zrastle semena, jih pobrali in spravili. Pozimi smo si velikokrat privoščili metin, melisin ali lučnikov čaj. Naš najljubši je bil lučnikov. Zašili smo si vrečice iz blaga in jih napolnili z dišečo sivko. Mošnjičke smo podarili mamicam ob njihovem prazniku.

Lotili smo se tudi izdelave lesenih tablic z napisi imen rastlin. Skozi celo šolsko leto smo rastline z našega zeliščnega vrta spoznavali preko aktivnosti rastlina tedna (ime, izgled, uporaba, okus). Vse pomembne in zanimive podatke o rastlinah, ki smo jih izvedeli, smo zapisali in kasneje oblikovali QR kode za posamezne rastline. Na zadnjo stran vsake lesene tablice z imenom rastline smo prilepili ustrezno QR kodo, ki nam predstavi posamezno rastlino.

Spomladi smo posejali semena, ki smo jih jeseni pobrali z našega vrta in vzgojili nove rastline, ki smo jih kasneje presadili v visoko gredo. Nekaj lončkov z rastlinami so učenci odnesli tudi domov. V lepem spomladanskem vremenu smo pogosto pred poukom urejali našo zeliščno gredico. Najprej smo populili plevel, nato dodali nekaj nove zemlje, posadili nove rastline, kot so ognjič, lučnik in baziliko ter okrog rastlin nasuli okrasno lubje in položili lesene

tablice z imeni rastlin in QR kodami. Spomladi so jutra še sveža, zato nam je po delu prijal topel zeliščni čaj. Pripravili smo si ga sami iz zelišč, ki smo jih nabrali in posušili v jeseni.

Obiskovalci naše grede lahko preko posebne QR kode, ki jih pripelje do spletnega kviza, opravijo tudi preizkus poznavanja imen zdravih rastlin, ki rastejo v naši gredici. <https://view.genial.ly/60144c1922eac0d7191ce48/learning-experience-challenges-prepoznaj-rastlino>

OŠ Ivana Skvarče, PŠ Podkum, Andreja Frece

Pri čebelarškem krožku smo se pogovarjali o medovitih rastlinah in kaj bi lahko zasadili na vrt, da bi naše čebele lahko nabirale cvetni prah in oprášile zelenjavo. Naredili smo skico. Učenci so od doma prinesli sadike in semena, ki smo jih uporabili pri zasaditvi šolskega vrta.

Na lesene kolobarje smo napisali imena zelišč in zelenjave ki raste na vrtu.



OŠ Kebelj, Tanja Novak

Na zeliščnem vrtu lepo uspeva meta, drobnjak, sivka. Lepo je začelo vse zeleneti in poganjati. Trudimo se sproti spremljati, urejati.

Na novo smo postavili še zelenjavno gredico, ki jo urejajo učenci 2.razreda. Zasadili so redkvico, korenje, solato in bomo videli rezultat.



OŠ Kidričevo, Anka Pikula

Z učenci na naši šoli obdelujemo 8 in pol visokih gred z različnimi vrtninami, ena pa je namenjena dekoracijski zasaditvi pred šolo. Prav tako učenci sami vsako leto zasadijo rože pred vhodom v šolo. Sami tudi izdelajo lonce iz odpadnih pločevink. Le te pobarvajo, g. hišnik jih prelakira in zasaditev se lahko prične. Vso zelenjavo, pridelano na našem vrtu, porabimo v učilnici, kuhinji, namenjeni za gospodinjski pouk. Zelo smo ponosni na svoje sadike sladkega krompirja.

Vzgojili smo jih kar 28, a še čakajo na zasaditev na prosto v družbi kontrastnih sončnic. Letos smo pobrali z gred poro luk in blitvo ter skuhali porovo juho in blitvo s krompirjem. Za dva ločena obroka, seveda. Jeseni imamo polne roke dela s pobiranjem in skladiščenjem pridelka. Prav tako pa tudi vsako jesen in pomlad zamenjamo cvetoče dekoracije pred vhodom v šolo.



Učenci so po več letnem trudu in učenju na vrtu samostojni, skrbni in vsako jutro zjutraj, že pred poukom obišejo gredice, jih zalijejo in postorijo sprotna dela. Delo na vrtu pač ne more biti omejeno na točno določeno eno uro v tednu, saj smo odvisni od vremena ter razpoložljivega časa učencev. Zato smo pri delu izredno prilagodljivi in življenjski. Prav tako imamo za šolo zasajeno sivko (kar 40 sadik), iz katere izdelujemo izdelke za bazar. Letos prvič nam bo rodila tudi šmarna hrušica, iz plodov aronije pa smo jeseni skuhali okusno marmelado in jo nato servirali ob carskem pražencu. Veselimo se tudi plodov goji jagod in le upamo, da smo jih uspeli rešiti pred sivo plesnijo.



OŠ Venclja Perka Domžale, Sara Smrkolj

Tudi letos so učenci skupaj z učiteljicami zavihali rokave in poskrbeli, da je naš šolski vrt pripravljen na pomlad in da ponovno zaživi. Gredice/visoke grede, ki so bile po zimi prazne, so najprej ponovno uredili. Gredo je bilo namreč potrebno popletiti, zrahljati zemljo, dosuti novo in se odločiti, kaj posaditi kam.

Prostor v gredicah so razdelili na štiri dele. V en del so posadili sadike zelenjave (solato, kolerabo ...), v sosednji del pa so posejali korenje, peteršilj, rdečo redkvico in posadili fižol.



OŠ Lava, Andreja Baš

Na OŠ Lava Celje imamo kar nekaj vrtov, katere učenci z veseljem urejujejo. To so zelenjavni vrt, cvetlični vrtovi in zeliščni vrtovi. V jeseni vrtove pospravimo in jih pripravimo na zimsko spanje. Takrat je tudi čas, ko se posladkamo z zadnjimi malinami.

Pozimi pripravimo načrt za zasaditev vrta in posejemo semena za naš vrt. Pogrejemo se tudi s čajem iz naših zelišč. Nato sledi največ dela: prekopavanje, sajenje, sejanje, skrb za rastline. Na koncu se naš trud poplača z lepimi vrtovi in uživanjem sadja in zelenjave.



OŠ Miklavž na Dravskem polju, PŠ Dobrovce

»Vrtičkanje« je na naši majhni podružnični šoli postalo pravo tekmovanje za najuspešnejšega predelovalca zelenjave. Od septembra smo spoznavali zakonitosti domače obdelave vrta, raziskovali, opazovali vrtove in spremljali njihovo spreminjanje skozi letne čase. Sejali smo semena in iz njih skušali vzgojiti

sadike, pri tem pa ugotavljali, zakaj so nekaterim sadike uspešno zrasle in drugim ne. Da samo najmočnejša rastlina preživi, smo ugotovili med novoletnimi počitnicami, ko za naše zasaditve ni skrbel nihče, saj smo jih pozabili v šoli, ko smo odhajali domov. Ko smo se vrnili, smo sejali še enkrat.

Kmalu je nastal naš učni vrtiček, ki smo ga preselili v visoke grede, na igrišču. Pripravili smo zemljo, se učili o skrbi za vrt, posejali semena in sadike, ki smo jih sami vzgojili. Preučili smo vsako vrsto zelenjave, preden smo jo vtaknili v zemljo. Naučili smo se uporabljati tudi vrtno orodje, spoznavali vlogo škodljivcev in živalic, ki so v našem vrtu dobrodošli.

In danes? Opravili smo že prvo pokušino redkvice in presadili solato. Opazujemo, kako rasteta peteršilj in por, kaj se bo zgodilo s sadiko paradižnika, kako se bomo lotili zelene preproge solate. Ta je namreč pregosta, ker smo ob prerivanju razsipali semena, ko smo jih sejali.



OŠ Vojke Šmuc, PŠ Korte, Barbara Makuc

V letošnjem šolskem letu smo na PŠ Korte nadaljevali z urejanjem šolskega vrta, a tokrat v okviru Ekošole. Posvetili smo se že obstoječemu nasadu sivke, katerega smo zasadili v minulem šolskem letu. Sivko smo poželi, posušili in iz nje pripravili čudovite dišeče velikonočne kokoške. Pripravili smo tudi manjše gredice s solato, kumarami in radičem. Za lepši zelenjavni vrt smo dodali še ognjič.

Tekom celega leta smo skrbeli za urejenost šolske okolice, se navajali na sodelovanje in timsko delo ter krepili potrpežljivost, katero nam narekuje narava.



OŠ Miren, PŠ Bilje, Tjaša Močnik, Matejka Bavčar



Tudi na šoli v Biljah imamo že nekaj let zeliščni vrtiček. Tam najdemo drobnjak, meliso, ognjič, ameriški slamnik, rožmarin, timijan in še veliko drugih zdravilnih rastlin.

Večkrat zato medse povabimo domačinko in dobro poznavalko zelišč, gospo Karlo Žniderčič. Skupaj z njo petošolci najprej osvežijo znanje o zeliščih z našega vrtička ter spoznavajo nova. Zelišča otipajo, vonjajo, nekatera tudi okušajo.

V letošnjem šolskem letu smo iz nabranih zelišč pripravljali krompirjev narastek ter čaj, zaključek srečanja pa bomo priredili v naslednjem tednu, ko se nam bo pridružila gospa Olga iz vrtnarije Majdin gaj, ki nam bo predstavila slovenski šopek.

Poleg zeliščnega vrta vsako leto v okviru eko krožka uredimo tudi dve visoki gredi, ki ju imamo na šolskem dvorišču. V septembru 2021 smo obirali slastne mini lubenice in paradižnike. V decembru smo vrtičke preselili kar v razred in v reciklirane pločevinke posejali božično seme. V marcu smo vrt očistili pleva in posejali semena, ki smo jih prejeli od Semenarne

Ljubljana. Nanj smo posejali redkvice, peteršilj, solato, kolerabo, baziliko, kumarice in sončnice. Vrtova pridno zalivamo in kmalu bomo lahko okušali prve redkvice in nabrali svežo solato.

Učenci so tako priča procesu kalitve ter rasti in zorenja plodov. Ob vrtu smo se pogovorili, kateri pogoji morajo biti izpolnjeni, da rastlina uspešno raste. S spodbujanjem okušanja pridelkov, ki so jih učenci sami pridelali, pa smo pozitivno vplivali na odnos do zdrave prehrane in pomembnosti samooskrbe.



OŠ Polzela, PŠ Andraž, Mateja Medved



Na POŠ Andraž že vrsto let ohranjamo tradicijo skrbi za okolje, spoznavanju rastlinskih in živalskih vrst, pouku v naravi in učenju z njo. Jeseni smo tako z grede pobrali in k šolski malici priključili pridelke prejšnjega leta. Učenci so pridelke obrali/pobrali s šolskega vrta, jih očistili ter pripravili za užitje. Zgodaj spomladi smo gredo očistili in pripravili za nov začetek, veselili pa smo se še vedno zelenih vrtnin. Pripravili smo načrt zasaditve ter posejali prva semena in sadike (grah, redkvice, solata, jagode). V učilnici smo se pripravili na vzgojo sadik (čebula, paradižnik, kumare, fižol,...; vijolice); nekatere smo tudi že presadili.

V mesecu maju pobiramo in uživamo jesenske ter nekatere pomladne pridelke, učenci pa z navdušenjem opazujejo spremembe v rasti rastlin, skrbi in urejanju grede, stiku z nekaterimi drobnimi živalmi v njej in se veselijo tudi nekaterih tehničnih podvigov k uresničitvi našega načrta (mreža za kumarice, postavljanje opor za plodovke,...).



OŠ Puconci, Alenka Cör



Lansko šolsko leto smo oblikovali v našem šolskem eko vrtu tudi »MEDOVITO GREDO/VRT«. Cilj naše grede je bil ta, da nasadimo čim več rastlin, ki so medovite in tako poskrbimo za hrano čebel v našem šolskem čebelnjaku. Učenci skozi leto skrbijo za medoviti vrt: okopavanje, zasaditve, odstranjevanje nadzemnih delov po zimskem času, izdelovanje tablic z imeni rastlin.

Letos smo pripravili kartice z medovitimi rastlinami, s katerimi učenci prepoznavajo medovite rastline na vrtu in njihove značilnosti.



OŠ Rodica, Mateja Jakoš Vasle



Učenci so pričeli s skrbjo za svojo sobno rastlino v učilnici. Največji izziv zanje so predstavljali vikendi in počitnice (oskrba za živo bitje), saj jim nisem dovolila, da bi rastlino preprosto odnesli domov in tako enostavno poskrbeli zanje. Morali so iznajti način, kako jih preskrbeti z vodo, svetlobo, toploto tudi, ko nas ni v bližini. Naučili so se izdelati preprost zalivalni sistem.

Spomladi smo pričeli s sejanjem in vzgojo sadik za našo visoko gredo. V aprilu in maju smo spoznavali plasti visoke grede, spopadli smo se z lopatanjem in imeli zastoj fitnes z vrečami zemlje. Najprej smo pripravili načrt za zasaditev visoke grede, spoznavali smo dobre in slabe sosedice, zdaj, ko učiteljica to piše, pa še žanjemo sadove. Med malico vrtna straža "pobere" naročila za liste solate, peteršilja, drobnjaka, ki jih pomalico ob šolski malici. Hiperaktivni učenci odmor izkoristijo in stečejo po šolski čigumi (meta), vsi pa se nadejamo sladkih jagod, ki že počasi zorijo. V tem času in prostoru je učenje za življenje, učenje samooskrbe v šolah več kot nujno. To si velja zapomniti.



OŠ Sladka Vrh, PŠ Velka, Vlasta Grušovnik



Veliko dela nas čaka. Visoke grede bomo s skupnimi močmi najprej očistili trave, ki se je razbohotila in prekrila vse 3 visoke grede na našem vrtu. Nato bomo v grede dosipali zemljo, jo poravnali in se dogovorili, kaj bomo posadili ali posejali v posamezno gredo. Že nekaj let zapored ugotavljamo, da nam v gredah odlično uspeva solata, redkvice, kumarice, paprika, čebula in buče. Eno gredo imamo zasajeno z zelišči in začimbami.

Za sadike solate, čebule, paradižnika, paprike in kumaric vedno poskrbijo naše babice. Z raznovrstnimi sadikami nas zalagajo odkar imamo vrt. Bučna semena v jeseni pridobimo sami in jih shranimo za naslednje leto. Najprej pa porabimo in posejemo različna semena Semenarne Ljubljana, katere si

vsako leto pridobimo. Eno gredo bomo zapolnili s solato, čebulo in rdečo redkvico. Učenci ob sajenju vsako leto znova resnično uživajo in komaj čakajo, da bomo z deli nadaljevali v vseh gredah. Odločili smo se, da bomo v preostalo gredo posadili paradižnik, papriko, kumare in buče. Ob strani grede pa ne bodo manjkale rožice.

Malo bo potrebno še počakati in potrpeti, da si bomo lahko obogatili malice z zelenjavo pridelano na lastnem vrtu. Prav uživamo, ko jo zjutraj pobiramo in jo lahko prinesemo v kuhinjo, da jo kuharica nato pripravi kot prilogo ali samostojno jed pri malici ali kosilu.



OŠ Tončke Čeč, Jerneja Pirnat



Najprej smo se lotili izdelave mini zelenjavnih gredic. Ker smo EKO šola, smo reciklirali in kot material uporabili odpadne tetrapake mleka in sokov, na katerih smo izrezali odprtine, nato pa jih pobarvali s tempera barvami. Ko se je barva dobro posušila, smo odšli na teraso in napolnili naše tetrapake z zemljo za sajenje. Učenci so pri delu z zemljo neizmerno uživali. Nato smo odšli v matično učilnico in v naše gredice posejali dve vrsti zelenjave: rukolo in redkvico. Za ti dve vrsti zelenjave smo se odločili, ker bosta imeli dovolj prostora za rast kar v sami mini gredici. Večina učencev namreč doma nima vrta, na katerega bi presadila sadike. Tako bodo lahko učenci gojili ti dve vrsti zelenjave kar na domači okenski polici. Ko

je bila setev končana, smo gredice postavili na okensko polico matične učilnice, kjer smo lahko opazovali rast zelenjave.

Učenci so bili ves čas projekta izredno vedoželjni in so se v aktivnosti radi vključevali. Najbolj so bili navdušeni nad tem, da bodo lahko na koncu zelenjavo tudi pojedli. Ko je napočil čas, da svoje gredice odnesejo domov, je bilo veselje opazovati, s kakšnim ponosom so odšli proti staršem z mini gredicami v rokah!



OŠ Tržišče, Irena Muzga



OŠ Vojnik, POŠ Šmartno, Liljana Vreš

V pomladnih mesecih (marec, april, maj) smo na POŠ Šmartno v Rožni dolini v okviru interesne dejavnosti Ustvarjalni krožek in projekta Šolska vrtilnica oblikovali (pripravili zemljo) in zasadili šolski zeliščni vrt z medovitimi rastlinami (sivka, drobnjak, timijan, kamilica, meta, melisa, hermelika, ...).

Pod mojim mentorstvom so pri oblikovanju in zasaditvi vrta sodelovali predvsem učenci 2. razreda, nekoliko pa so pomagali in se k posameznim dejavnostim vključevali tudi ostali učenci šole. Že v zimskem času smo se pogovarjali o delu na vrtu v različnih letnih časih, kaj in kdaj sadimo in sejemo, izdelali smo razredni vrtni koledar, nekatera zelišča smo sejali v lončke in spremljali njihovo rast na okenski polici. Najprej smo morali v februarju in marcu vrtniček pripraviti – zemljo zrahljati, pograbiti in načrtovati zasaditev ter potke.

OŠ Železniki, Barbara Vrhunc

Šolski vrt krasi našo šolo že nekaj let. Vsako leto dodamo kakšno novo stvar, kakšno zelišče, sadno ali okrasno drevo... letos smo z učenci 2. razreda imeli naravoslovni dan na temo šolskega vrta. Naredili smo 2 hotela za živali, ki samo še počakata, da ju hišnika pritrdita.



Učenci so raziskovali živali na vrtu in spoznavali njihov pomen, ugotavljali so temperaturo prsti ter jo primerjali s temperaturo, ki so jo izmerili pod »toplo gredo« s poskusom smo ponazorili pomen toplih gred na vrtu.



Na gredice smo posejali redkvico, rože, korenček, solato, posadili smo sadike solate, čebulo, grah. Na cvetlično gredico pa smo posejali ognjič. V lončke pa smo posejali tagetes. Te lončke bomo imeli na polici v razredu ter sproti ugotavljali in zapisovali spremembe. V visoke grede pa bomo posadili bučke, kumare, melone, lubenice paradižnik in paprike. Vendar šele proti koncu maja.

Na zeliščnem vrtu smo poskrbeli, da bodo lahko kuharice prišle po zelišča in jih uporabile pri kuhanju. Posejali smo majaron, posadili pa peteršilj, zeleno. Poleg teh zelišč najdemo tudi žajbelj, meto, timijan, šatraj, origano, drobnjak in še kaj bi se našlo. Ravno ta teden smo imeli na jedilniku luštrekovo juho. Bila je okusna.



Učenci imajo sedaj nalogo, da zjutraj, pred posejano zelenjavo ter zelišča, tudi zalivajo.

Pri svojem delu so zelo vestni. Upam, da nam bo vse kar smo posejali in kar še bomo, dobro uspelo.

CUDV Dobrna, Lidija Hrnčič Drašković

Z uporabniki smo se zelo trudili, da bi nam uspelo prej, vendar nam je nagajalo slabo vreme in vedenjske posebnosti uporabnikov.

Visoko gredo smo izdelali sami, zasadili so jo uporabniki. Vse, kar raste bomo pojedli.



CUEV Strunjan, Samira Šabić Pečar



DOŠ II Lendava, Tanja Tratnjek

Z učenci na šolskem ekovrtičku želimo predati znanje o praktičnem delu na vrtu in v gospodinjski učilnici. Učenci zelo radi raziskujejo in delajo na vrtičku. Najbolj se veselijo, ko pridelek, ki so ga sami pridelali tudi okušajo. Tako se učijo kako lahko skrbimo za našo zemljo, ki nam lahko toliko daje nazaj. Na vrtičku pridno rastejo različni pridelki in zelišča. Veliko dejavnosti nas čaka še v maju in juniju, saj nam prej vreme ni dopuščalo dela na vrtu.

Učenci si želijo vsako poletje jagod, zato imamo eno visoko gredo posvečeno samo jagodam. V drugi gredi imamo korenček, pori luk, solato in redkvico. In še v tretji blitvo, grah, baziliko, peteršilj in zeleno. Komaj čakamo, da bomo vse pridelke preizkusili, pripravili kake zdrave kruhke, solate, žepke in še kaj, ter se posladkali z jagodami.

V naši največji gredi v obliki polžka pa imamo različna zelišča, ki nam pomagajo dvigniti raven okusa pri pripravi hrane.



III. OŠ Rogaška Slatina, Simona Sajko

Učenje in delo na vrtu je sestavni del učnega procesa posebnega programa in omogoča učenje na prostem ter urjenje različnih veščin, ki jim bodo koristile v njihovem nadaljnjem življenju. Nekateri so se z orodji za delo na vrtu srečali prvič, spet drugi so že odlično znali uporabljati različna orodja. Na koncu so veščine usvojili vsi.



Učenci so razvijali primeren odnos do dela, različne oblike in tehnike ročnih zaposlitev, poglobljali in razvijali so elemente delovne vzgoje: delovne spretnosti in navade, vztrajnost, natančnost, delovno disciplino, delovni ritem, razumevanje in upoštevanje navodil,...Kot učitelj sem ponosna, da učencem delo na vrtu ni bilo v breme in da z veseljem vsakodnevno skrbijo zanj.



OŠ 27. julij Kamnik, Mojca Borštnar



OŠ Brinje Grosuplje, PŠ s PP, Lidija Pajk

Smo učiteljica in učenci PPVIZ na OŠ Brinje Grosuplje. Letos smo vsi prvo leto v šoli, zato je tudi naš vrt bolj skromen.

V visoko gredo smo posadili solato, korenje, baziliko in krešo. Žal nam vsa zelenjava ni pokukala na plano, a nam to ni vzelo volje in smo ponovno zasadili nekaj zelenjave.

Poskrbeli smo tudi za naše čebelice. Ob šolsko ograjo smo posadili sončnice. V rabljen lesen zaboj pa smo posadili tulipane, ki nam res lepo cvetijo. Vsi smo ponosni na naš mali vrtiček. Za drugo leto pa imamo večje plane in komaj čakamo, da jih začnemo uresničevati.



OŠ Helene Puhar Kranj, Simona Štampihar

Imamo kar premalo prostora, ker bi radi vse posadili, kar obstaja. Moram reči, da nam je do sedaj kar vse dobro zraslo, pa čeprav je vrt prepuščen sam sebi, v času počitnic. Prava džungla je prvega septembra na vrtu.

A smo ponosni nanj, ker se trudimo, kolikor je le mogoče.





OŠ Franceta Bevka Tolmin, PŠ s PP, Ana Medved



Na OŠ Franceta Bevka Tolmin, natančneje na Podružnični šoli za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami, imamo učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja že dve leti pred našimi razredi postavljeno visoko gredo. Skozi okno lahko vsak dan opazujemo rast in spreminjanje rastlin ter živali, ki obiščejo naš mali vrtiček.

V septembru smo pobrali poletne pridelke (paradižnike, paprike, kumare), ki smo jih pridno posadili pred začetkom poletnih šolskih počitnic. Vsakič, ko smo obiskali vrt, smo odstranili plevel in vrt zalili. Iz paradižnikov in paprike smo pripravili slastno **PITO**, na katero smo dali tudi baziliko, ki je zrasla na našem vrtu.

Ker je zunaj že zadišalo po pomladi, smo v razredih v lončke posejali paradižnik, papriko, bučke, kumare,

peteršilj in baziliko. **22. marca smo praznovali SVETOVNI DAN VODA.**

Ta dan smo obeležili tako, da smo za visoko gredo izdelali namakalni sistem in poskrbeli, da sta motovilec in špinača dobila vodo, ki sta jo zaradi suše zelo

pogrešala. Vsak dan smo opazovali njihovo rast in sadike skrbno zalivali. Meseca maja je zelenjava v razredih zaradi naše vsakodnevne skrbi vztrajno rasla. Zato je bil že skrajni čas, da sadike presadimo v našo visoko gredo in potrpežljivo čakamo na prve sadove. Ob visoki gredi smo uredili tudi tri gredice, v katere smo posejali sivko, sončnice in mešano cvetje za naše koristne delavke.



OŠ Glazija, Petra Marguč Naglič

Letošnje nočne temperature so se zelo dolgo zadrževale pod »ničlo«, zato smo zelo pozno sejali. V razredu žal nimamo dovolj prostora in okenskih polic in smo bili vezani na zunanjo temperaturo. Iz »vremenske« previdnosti, smo posejali semena v lončke, katere smo opremili z zapisom. V letošnjem letu smo preuredili prostor za visoke grede ter jih prestavili. Presadili smo gozdne jagode in posejali redkvico. Po prvomajskih praznikih smo iz lončkov presadili sadike. Rastlinam je v visoki gredi tako fino, da so v enem tednu zelo zrastle. Sedaj komaj čakamo, da bomo lahko kaj zaužili, ko zraste oz. dozori.



Dijaški dom Ivana Cankarja Ljubljana, Barbara Erjavec, Gregor Kuhar

Z dijaki smo osvežili in obnovili gredo z zelišči, ki smo jo že imeli postavljeno. Zasadili smo nova zelišča in pripravili tudi informacijske tablice z imeni zelišč.

Postavili smo tudi novo veliko visoko gredo, pri čemer so dijaki sodelovali vse od zasnove do končnega pobiranja in uživanja pridelkov. Pri snovanju grede smo upoštevali vsa načela sonaravnega vrtnarjenja in si pridobili neposredno izkušnje s samooskrbo.





Ekonomška šola Ljubljana, Breda Škedelj

Na Ekonomski šoli Ljubljana nimamo večjih zelenih površin. Drugo leto zapored urejamo šolski vrtiček, na šolskem dvorišču. Naš vrt sestavlja šest visokih gredic. Zanje vestno skrbijo dijakinje biološkega krožka. Spomladanska priprava gredic, sajenje zgodnjih spomladanskih pridelkov in zalivanje. Redkvice, korenček in solata že sramežljivo kukajo iz zemlje. Barvite hijacinte nas vsak dan lepo pozdravljajo.

Stare odslužene smetnjake spreminjamo v cvetoča korita.

Čeprav je naš vrtiček majhen, smo vedno znova veseli nad njegovimi darovi.



Ekonomška šola Murska Sobota, Sabina Krivec

Letos smo šolsko vrtilnico popolnoma prenovili, saj smo stare plastenke, v katerih so bile prej rastlinice, odstranili zaradi neuporabnosti. Zamenjali smo jih z florariji - rastlinicami zasajenimi v steklenih kozarcih za vlaganje. Prav tako smo odstranili odvečni mah, poškodovane in odmrle rastline in jih zamenjali z novimi. Staro sedežno iz palet smo zamenjali z novo iz ratana, saj so vremenski vplivi naredili svoje.



Dijaki z veseljem sodelujejo pri prenovi šolskega vrta, še posebej letos, ko so sami prinesli dodatni material za izdelavo florarij - vsak dijak tega oddelka je pustil svoj pečat na kozarcu in spremlja rast svoje rastlinice. Hkrati smo zasadili nekaj več trajnic, saj je šolska terasa na bolj sončni strani in nam ostala zelišča in zeljnate rastlinice ne uspevajo, kot bi želeli. Predvsem v poletnem času se dijaki z veseljem zadržujejo v tem kotičku šole.

