

KROŽNOST JE NAŠA PRILOŽNOST

Priloga priročnika Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo
Učna ura 3: Krožno gospodarstvo v dejanjih!

REGENERIRANI NAJLON ECONYL®

Aktivnost v razredu: OBLIKOVANJE IZDELKA

Namen aktivnosti

Aktivnost analizira in praktično povezuje s primerom Regenerirani najlon ECONYL®, da bodo učenci, dijaki in študentje skozi praktični prime razumeli krožnost in načela snovanja izdelka po načelih krožnosti.

Učni rezultati

Učenci, dijaki, študentje bodo znali:

- Prepoznati materiale, iz katerih so narejeni izdelki v vsakdanjem življenju, in jih povezati z viri, ki jih je potrebno pridobiti iz narave za njihovo izdelavo.
- Ugotoviti, da je nujno raziskati nove industrijske prakse in izvesti premik iz linearnega v krožni ekonomski model, ker so viri na našem planetu omejeni.
- Odločati se za rešitve, ki temeljijo na raziskavah, razvoju in inovacijah.
- Sodelovati pri iskanju izdelka iz vsakodnevnega življenja, ki bi bil lahko izdelan samo iz regeneriranega najlona ECONYL® (ta je po lastnostih enak novemu najlonu in se lahko reciklira, ponovno uporabi in preoblikuje vedno znova). To pomeni, da je mogoče izdelati nove izdelke in jih tudi kupovati, ne da bi bilo za to potrebno uporabiti nove vire.
- Na podlagi resničnega primera prikazati, da je krožno gospodarstvo način za spopadanje s podnebnimi spremembami in regeneracijo odpadkov.
- Začeti podjetniško razmišljati in spoznati stopnje podjetništva, vključno z načrtovanjem in prikazom nastajanja podjetja ali zagonskega podjetja, izbiro imena, razlago filozofije, oblikovanjem logotipa, utemeljitvijo izbire izdelka, načrtovanjem izdelka in predstavitvijo svojega dela vrstnikom.

Potreben čas/trajanje

90 minut: razprava v razredu in delo po skupinah

(predvideva se, da se učenci, dijaki ali študentje že prej seznanijo, kaj je krožno gospodarstvo, kaj so krožna načela, razlika med linearnim in krožnim gospodarstvom itd.)

Potrebni pripomočki

- Listi papirja
- Pripomočki za pisanje in risanje
- Naprave z dostopom do interneta

Postopek

1. Večje število sodelujočih razdelite v skupine po 4 do 6
2. Naredijo naj seznam izdelkov, narejenih iz najlona (npr. naj pogledajo oznake s sestavo na oblačilih, preprogah in drugih plastičnih izdelkih).
3. Vsaka skupina naj izbere izdelek, ki ji bo služil kot primer. Na tej osnovi izdelajo in predlagajo, kako bi bil izdelek izdelan boljše (z uporabo regeneriranega najlona).
4. Učenci naj izdelajo predstavitev, ki mora odgovoriti na naslednja vprašanja:
 - a) Zakaj bi bil ta izdelek bolj prepričljiv od izdelkov, ki so trenutno na voljo potrošnikom, družbi in gospodarstvu?
 - b) Ali ima tako oblikovan izdelek kakšno konkurenčno prednost?
 - c) Kakšen je vpliv izdelka na okolje, družbo in gospodarstvo?
 - d) Zakaj bi bil izdelek lahko primer krožnega gospodarstva?
 - e) Katere so koristi izdelka za okolje?
 - f) Dodatno v podporo predstavitvi izdelku – skupina učence, dijakov, študentov kot podjetje:
 - Kako se bo vaše podjetje imenovalo in zakaj ste izbrali tako ime?
 - Katere elemente in barve bo vseboval logotip podjetja?
 - Kakšna je filozofija podjetja/izdelka?

Presoja, vrednotenje

Ocenite in presodite:

- Ali sta predlog in predstavitev jasna in skladna z načeli kožnega gospodarstva?
- Ali sta predlog in predstavitev podala jasno povezavo in razumevanje uporabe regeneriranega najlona ter potrebo po izdelavi določenega izdelka iz regeneriranega najlona ECONYL® namesto iz novega najlona?
- Kakšne okoljske, družbene in ekonomske vplive ima izdelek?
- Ocenite in presodite izvirnost in/ali kreativnost zamisli, predloga.

Bibliografija in viri:

https://www.econyl.com/wp-content/uploads/ECONYL_brochure_EN.pdf

<https://www.econyl.com>