



MLADI V SVETU ENERGIJE

Osnovna šola Vransko-Tabor
POŠ TABOR
Tabor 20
3304 Tabor

Simona Jan, prof. RP

PREDSTAVITEV PROJEKTA

Kdo je sodeloval?

Učenci 4. c – razreda

Cilji:

Učenci:

- **spoznajo, katere vrste elektrarn poznamo in katere najmanj vplivajo na onesnaževanje narave,**
- **spoznajo, kako je sestavljen el. krog in ga tudi sami sestavljajo in preizkušajo na različne načine,**

- **znajo narisati preproste el. sheme,**
- **preizkušajo, katere snovi prevajajo elektriko in katere ne in kakšne so lahko posledice neustreznega ravnanja z elektriko,**
- **spoznajo vire energije, njihove prednosti in slabosti,**
- **uporabljajo program za programiranje Wedo 2.0,**
- **sestavljajo različne makete elektrarn s pomočjo lego kock,**
- **navajajo se na kritično vrednotenje svojega dela.**

OPIS DELA

- projektno delo (3 tedne),
- medpredmetno povezovanje (SLJ, NIT, DRU),
- prevladuje delo v skupinah,
- na podlagi pridobljenega znanja so se odločili, katere makete posameznih elektrarn bodo zgradili (hidroelektrarna, vetrna, sončna ali jedrska elektrarna).

PREIZKUŠANJE EL. KROGA





RISANJE SCHEME ELEKTRIČNEGA KROGA



KAKO POTUJE ELEKTRIKA OD ELEKTRARNE DO MOJEGA DOMA?



- Viri:
- <https://www.esvet.si/energija/pomen-elektricne-energije>
- [Oskrba z energijo jutri | eSvet,](#)
- <https://www.radovednih-pet.si/seznam-vsebin/4/naravoslovje-4>
- <https://si.izzi.digital/DOS/108195/108197.html>
- P. Mežnar, M. Slavec, A. Štucin, Radovednih pet Naravoslovje in tehnika 4, Založba Rokus Klett, Ljubljana 2020.