

IZDELOVANJE T MAJČK NA TEMO PODNEBNE SPREMEMBE.

Alenka Lopert

Vse fotografije in slike ozadij so delo avtorice.

Naš planet se segreva. Stanje okolja je kritično.

- Milijonu živalskih in rastlinskih vrst grozi izumrtje.
- Politiki z letali hodijo na konference, dogovorijo se zelo malo.
- Vremenski pojavi nam povzročajo čedalje večjo ekonomsko škodo.
- Vrstijo se suše, poplave, orkani, zmrzali...
- Vprašljiva je naša prehranska varnost.
- Prevladuje mnenje, da smo mali ljudje, ki za okolje ne moremo storiti veliko.
- Vsak od nas lahko za okolje naredi veliko, če se za to zavestno odloči.

Jaz sem se za varovanje okolja odločila že davno. Nekoč, med poletno nevihto sem se znašla na divji plaži pred katero je veter nanesel preprogo iz plastičnih vrečk.

- Od takrat uporabljam vrečke za večkratno uporabo
- Ločujem odpadke
- Po mestu se vozim s kolesom
- Vrtnarim v atriju
- Vse to se mi je zdelo premalo in začela sem se za okolje boriti tudi poklicno. Sedaj že nekaj let za varovanje okolja navdušujem tudi učence.
- **IN VPLIVAM NA VELIKO ŠTEVILO LJUDI!!!!**

Strategije osveščanja učencev pri predmetu LUM.

- V vsakem od razredov vsako šolsko leto je ena likovna naloga povezana z trajnostnim razvojem in varovanjem okolja že nekaj let.

V 6. in 8 razredu ustvarjamo iz odpadkov .

- V 7. razredu rišemo stripe z okoljsko vsebino.
- V 9. razredu nas zanimajo projekti energetske varčnosti.
- Letošnja novost: IZDELAVA IDEJNEGA NAČRTA T MAJICE, KI OPOZARJA NA PODNEBE SPREMEMBE.

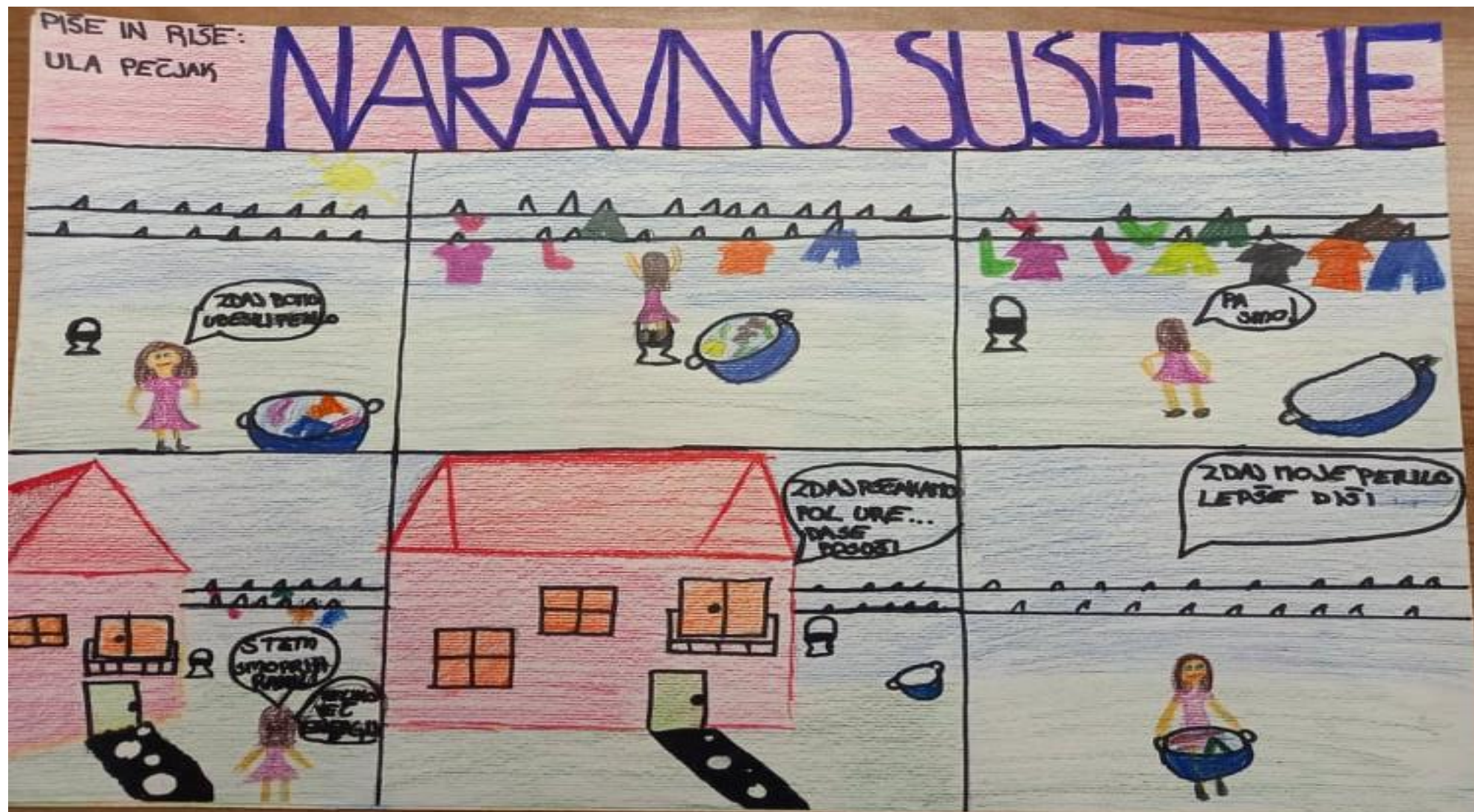
PRIMERI ŽE UTEČENIH DEJAVNOSTI:





Z bivšimi odpadki se lahko tudi igramo.

S pomočjo stripa se učimo ekološko razmišljati.



PIŠE IN RIŠE:
ELINA BEKONJIČ

PRIDOBIVANJE

ELEKTRIKE



Riše in piše:

Hana Jerab

ČIST POGLED NA SVET



KONEC

PISE IN RIŠE:
TINKARA
FILIPIČ

VARČUJMO Z ENERGIJO



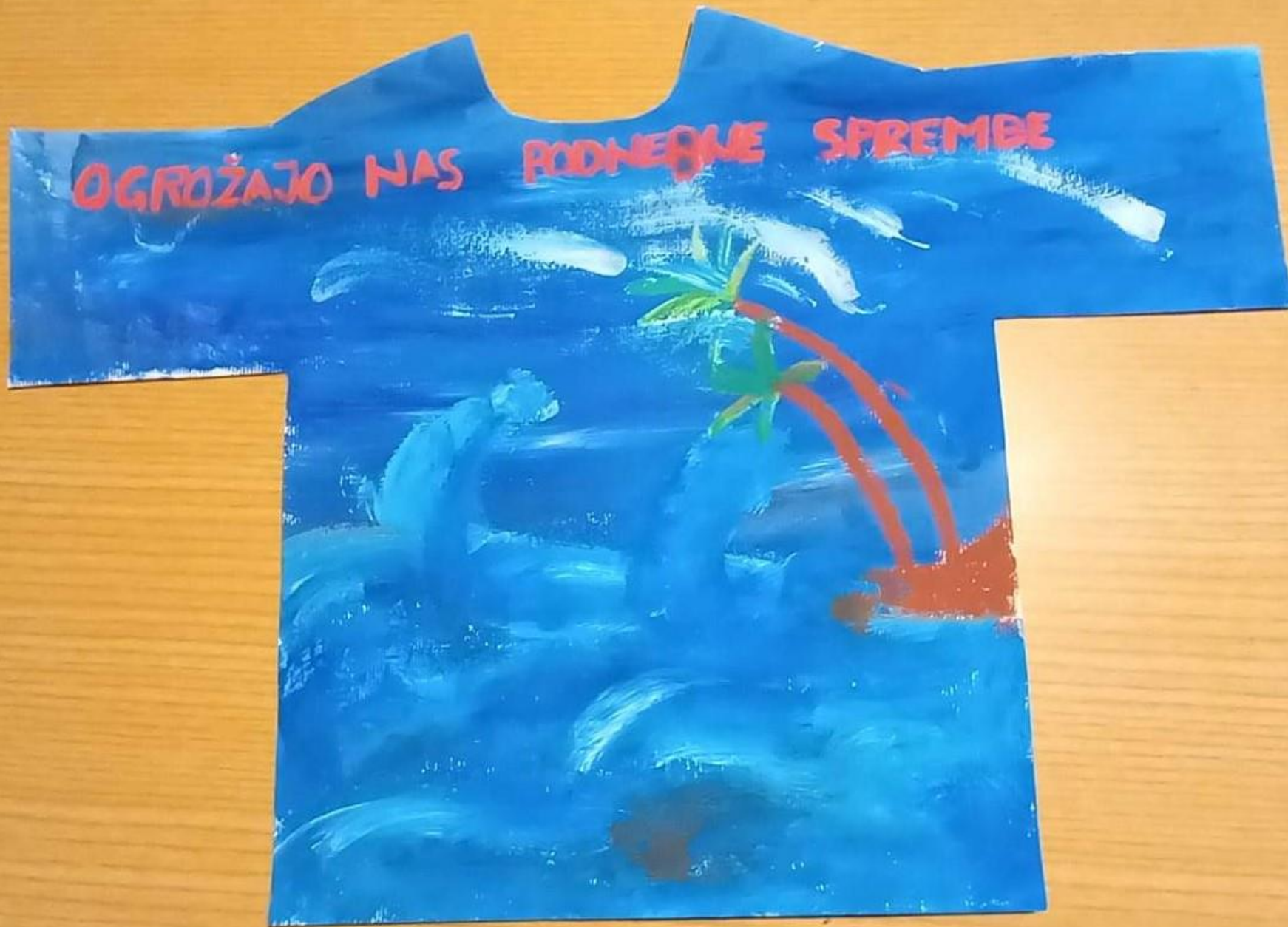
KONEC

19. oktober 2022 "Čas se izTEKa" – najdaljši podnebni tek - majice za tekače

- V tednu od 17. do 22 oktobra (in kasneje, ker smo delali v okviru renega pouka) smo z učenci 8. razreda izvedli spremljevalno aktivnost povezano s podnebnimi spremembami.
- Eno uro pouka smo posvetili pogovoru o tem:
- Kaj so podnebne spremembe.
- Kdo je odgovoren za podnebne spremembe.
- Kakšne so posledice podnebnih sprememb.
- Kaj lahko storimo, kako se lahko prilagodimo na podnebne spremembe.
- Doma smo cel teden razmišljali kako bi izdelali idejni načrt za T majčko za tiste, ki tečejo na podnebnem teku, da bi že z majico opozarjali na podnebne spremembe.

In potem smo ustvarjali...

- Risalni list smo spremenili v obliko T majice.
- Uporabili smo tempera barve.
- Motiv pa so bile podnebne spremembe in njihove posledice.



DVIGANJE MORSKE GLADINE



SUŠA



ORKANI



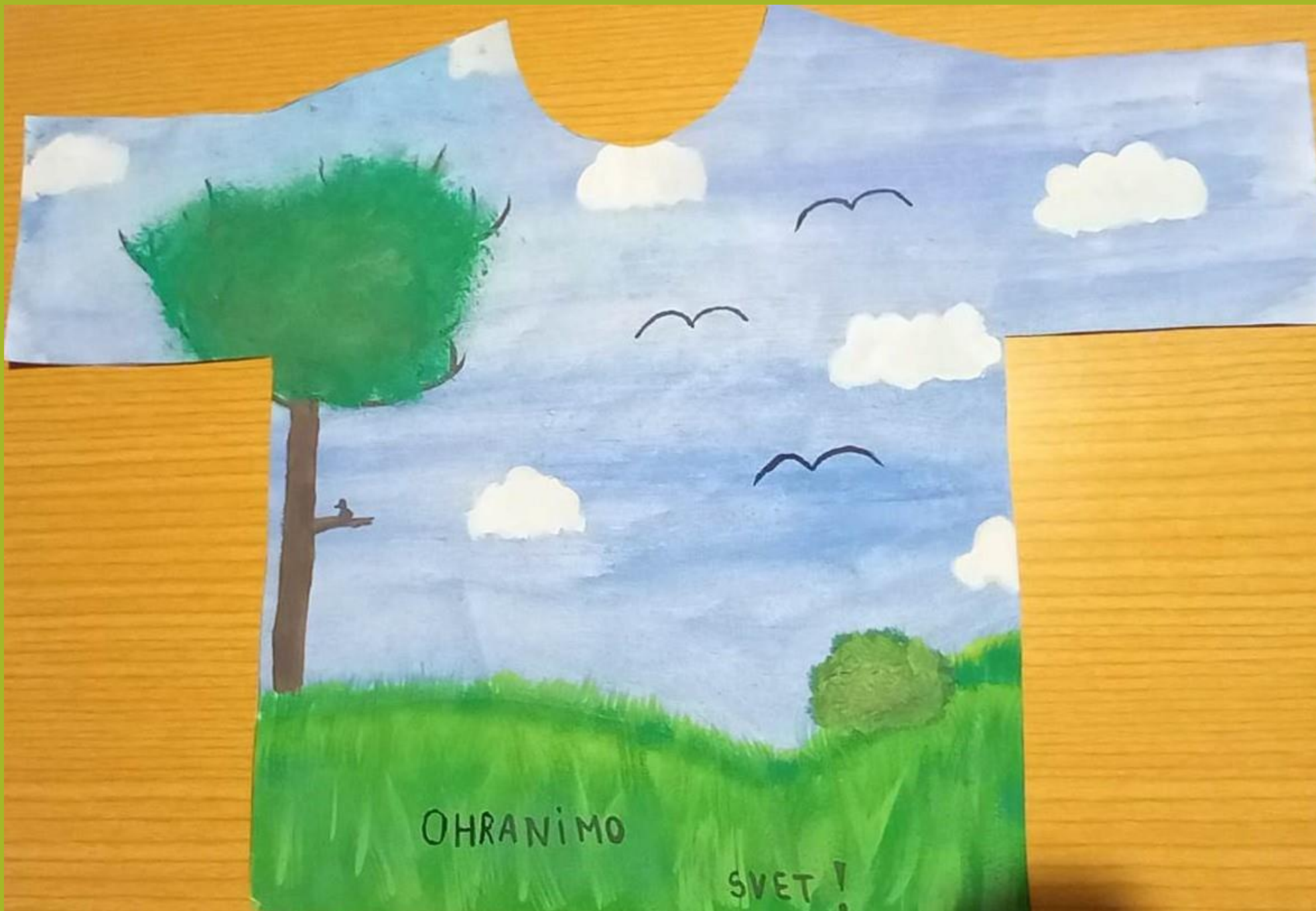
POLETNI POŽARI



POPLAVE, TORNADI...



VREMENSKE SPREMEMBE



OHRANIMO SVET

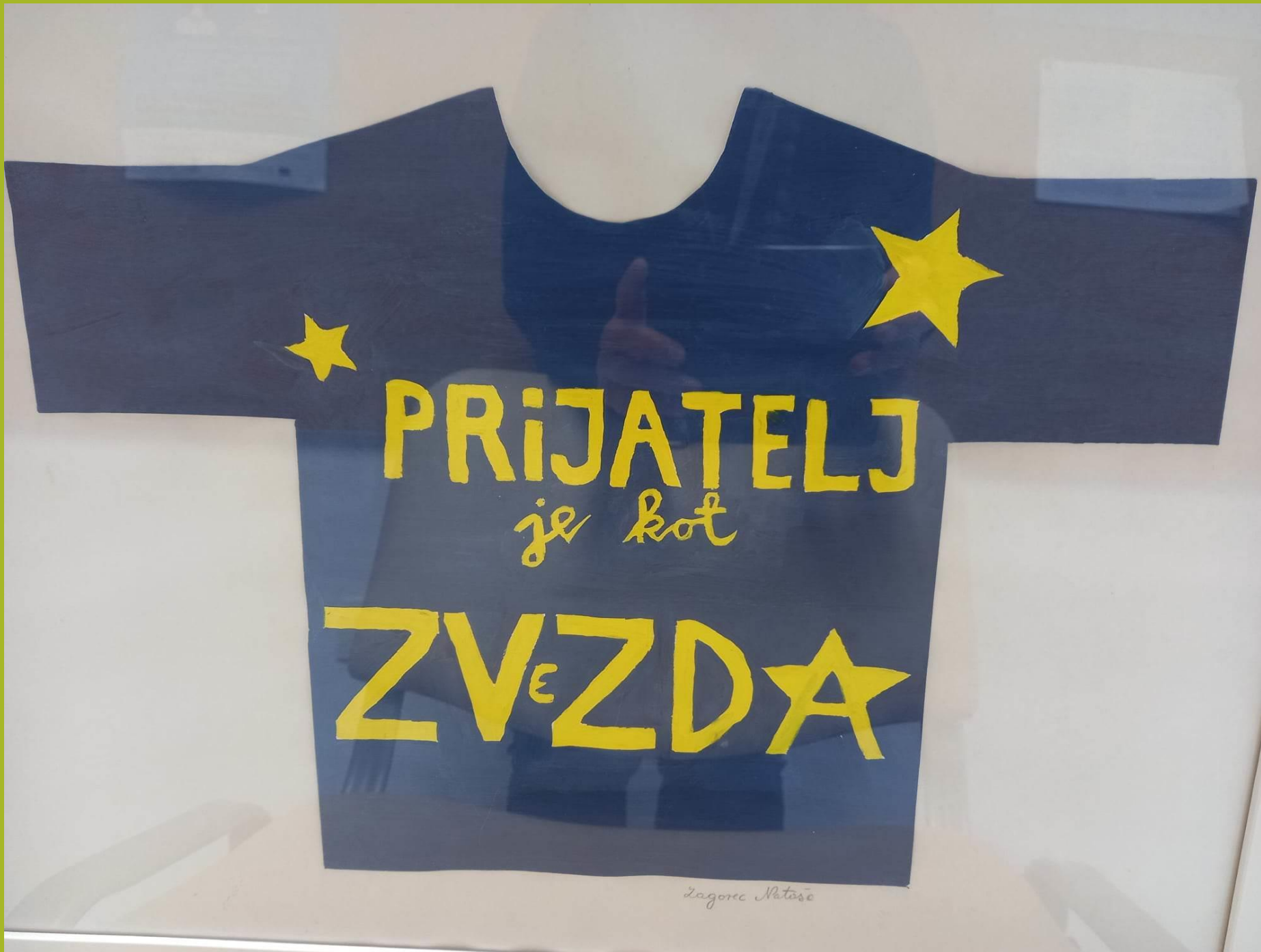
OHRANIMO

SVET !



UKREPAJMO
DRUGAČE BO
PREPOZNO!





IZ IDEJNEGA OSTNUTKA
SO NEKOČ ŽE NAREDILI
T MAJICE.





ZAKLJUČEK

- Imamo samo en planet, edini zaenkrat znan kjer lahko človeštvo preživi.
- Če ne bomo storili nič smo obsojeni na propad.
- Ker je stanje že zelo kritično se nas mora za okolje boriti čim več.
- Ker smo učitelji imamo možnost, da za boj za okolje in s tem za naš planet navdušimo veliko učencev.
- Vsebine povezane z podnebnimi spremembami in trajnostnim razvojem lahko vnesemo tudi tja, kjer učni načrti tega posebej ne predvidevajo.
 - Človeštvo in naš planet sta vredna, da se borimo.
- HVALA ZA VAŠO POZORNOST!