

# **GOZD – SPODBUDA USTVARJALNEGA NAČINA ŽIVLJENJA**

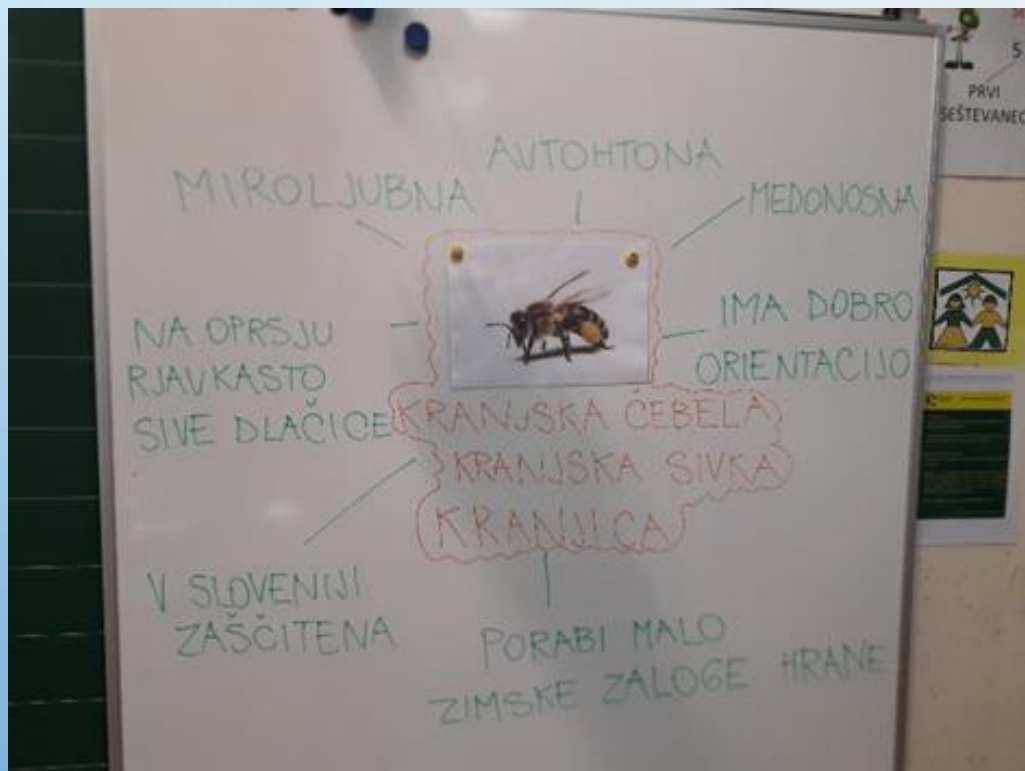
**OŠ ŠMARTNO**

**EVA TOMŠIČ**

- sodelovali učenci 2a OPB v času ustvarjalnega preživljanja prostega časa in domačih nalog
- učno vsebino smo izvajali v terminu od 10.10. – 25. 11. 2022
- cilji, ki smo si jih zadali:
  - učenci spoznajo del čebelarstva učne poti v okolici šole
  - učenci se seznanijo z življenjem čebel (čebelja družina – matica, čebele delavke, trot), znajo razložiti pomen čebel za ohranitev biotske raznovrstnosti
  - učenci spoznajo različne čebelje pridelke
  - učenci poznajo tipične drevesne vrste in njihove plodove
  - učenci ustvarijo izdelek iz odpadne embalaže in naravnih plodov

- čebelarstva gozdna učna pot
- table-obeležja, ki nas vodijo od Litije, Šmartnega in vse do Velike Štange, kjer se nahajajo naši največji pridelovalci medu in čebeljih pridelkov
- čebelar razloži življenje čebel in njihov pomen za naravo in človeka
- posnetek filmov- čebele, kjer so učenci spoznali domovanje čebel-panj, čebeljo družino:
  - matico, ki zalega zalego, leže jajca
  - čebele delavke, hranijo matico (ali se bo izlegla iz čebelje ličinke delavka ali matica, je odvisno od prehrane v stadiju ličinke)
  - trota – oplodi matico, v panju so samo v času rojilnega razporeženja (sredi poletja), potem jih čebele zmečejo iz panja

- čebele; koristi, nektar, oprraševanje rastlin rastline izjemna biološka pestrosta v naravi
- računalniška učilnica;avtohtona kranjska čebela– sivka
- miselni vzorec





- pohod po čebelarski gozdno učni poti proti turistično urejeni domačiji Blaj
- obeležja čebelarske gozdne učne poti
- pozorni na drevesne vrste v našem gozdu in njihove plodove; mešani gozd.
- gozdne plodove odnesli v šolo, posušili



Učenci so morali doma razmisliti, kaj vse bi lahko izdelali iz šolske odpadne embalaže in plodov, ki smo jih našli v gozdu. To so izdelki, ki so jih ustvarili učenci:









Z učenci opb vsakokrat, ko nam čas in normati bližini. Veliko opazujemo rastline, živali in ljuc ko smo v gozdu, na gozd, ko smo tam mi. Velik onesnaževanja.

Otroke smo s sprehodom po čebelarški učni po odgovornim gibanjem v naravi – v gozdu.

