**POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA**

**2022/2023**

* Izpolnjeno poročilo pošljite na [**info@ekosola.si**](mailto:info@ekosola.si) **do 12. maja 2023**.
* Oddajte ga tudi v Ekoportal, 4. korak, poročilo o izvedenih aktivnostih.
* Za opis Oblikovalskega izziva uporabite obrazec »Ekošola-Oblikovalski izziv\_OPIS REŠITVE\_22-23.docx«

|  |  |
| --- | --- |
| **Ustanova:** |  |
| **Mentor, kontaktni podatki:** |  |
| **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:** | *Če je sodelovalo več skupin, navedite.* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Začetna anketa za mentorje** | *Da / Ne* |
| 1. **Začetna anketa za učence/dijake/študente** | *Da / Ne* |
| 1. **Objave o izvedenih aktivnostih** (www, dužbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo) |  |

* V nadaljevanju opišite izvedene učne ure / aktivnosti (vsako učno uro posebej).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Opis učne ure /aktivnosti 1** (iz priročnika, ECONYL, druge): | naslov, številka iz priročnika |
| 1. **Opis: priprava, izvedba, predstavitev, trajanje izvedbe, rezultati** |  |
| 1. **Kakšne spremembe učne ure/ aktivnosti predlagate?** |  |
| 1. **Kaj je bil največji izziv, najbolj zahtevno?** |  |
| 1. **S katerim predmetom ste povezali učno uro/aktivnost (razred, predmet)?** |  |
| 1. **S katerimi predmeti je učno uro/aktivnost mogoče dodatno povezati (razred, predmet)?** |  |
| 1. **Ali in kako je učna ura vplivala na:** 2. **Učence/dijake** 3. **Krožnost v šoli (med drugimi učitelji, mentorji, učenci, dijaki):** 4. **Druge deležnike:** |  |
| 1. **Prosimo, da poročilu dodate ali navedete povezave:**  * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki); * Videoposnetke; * Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Opis učne ure /aktivnosti 1** (iz priročnika, ECONYL, druge): | naslov, številka iz priročnika |
| 1. **Opis: priprava, izvedba, predstavitev, trajanje izvedbe, rezultati** |  |
| 1. **Kakšne spremembe učne ure/ aktivnosti predlagate?** |  |
| 1. **Kaj je bil največji izziv, najbolj zahtevno?** |  |
| 1. **S katerim predmetom ste povezali učno uro/aktivnost (razred, predmet)?** |  |
| 1. **S katerimi predmeti je učno uro/aktivnost mogoče dodatno povezati (razred, predmet)?** |  |
| 1. **Ali in kako je učna ura vplivala na:** 2. **Učence/dijake** 3. **Krožnost v šoli (med drugimi učitelji, mentorji, učenci, dijaki):** 4. **Druge deležnike:** |  |
| 1. **Prosimo, da poročilu dodate ali navedete povezave:**  * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki); * Videoposnetke; * Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Opis učne ure /aktivnosti 1** (iz priročnika, ECONYL, druge): | naslov, številka iz priročnika |
| 1. **Opis: priprava, izvedba, predstavitev, trajanje izvedbe, rezultati** |  |
| 1. **Kakšne spremembe učne ure/ aktivnosti predlagate?** |  |
| 1. **Kaj je bil največji izziv, najbolj zahtevno?** |  |
| 1. **S katerim predmetom ste povezali učno uro/aktivnost (razred, predmet)?** |  |
| 1. **S katerimi predmeti je učno uro/aktivnost mogoče dodatno povezati (razred, predmet)?** |  |
| 1. **Ali in kako je učna ura vplivala na:** 2. **Učence/dijake** 3. **Krožnost v šoli (med drugimi učitelji, mentorji, učenci, dijaki):** 4. **Druge deležnike:** |  |
| 1. **Prosimo, da poročilu dodate ali navedete povezave:**  * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki); * Videoposnetke; * Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd. |  |