



UČILNICA NA PROSTEM

OUTDOOR CLASSROOM

DESI MAKSIĆ
PŠ Maksim Gaspari Begunje

10. Junij 2023, Leskovec pri Krškem

Poglavitna izhodišča za izdelavo učilnice na prostem:

- otroci veliko časa preživijo v zaprtih prostorih,
- sedeč položaj ob televiziji, telefonih in računalnikih,
- sodobne generacije rastejo v vzdušju, da je dobro imeti veliko stvari, da vse lahko kupimo ter da so viri neskončni,
- še uporabni izdelki, ki pogosto končajo med odpadki.

Cilji:

- Ustvariti prijetno in uporabno učilnico na prostem.
- Veliko časa preživeti na svežem zraku že v dopoldanskem času.
- Spodbujati k druženju, raziskovanju, ustvarjalnosti in igri v času izven pouka.
- Vzpostaviti pozitiven odnos do narave in izdelkov, ki so jih naredili vrstniki.
- Ohranjati naravo – za izdelavo učilnice uporabiti že odslužene materiale in predmete iz vsakdanjega življenja.
- Zmanjševati število odpadkov.
- Spodbujati k ponovni uporabi izdelkov.
- Ustvariti dobro razredno klimo.

Na naši šoli učence spodbujamo:

- da v šolo prihajajo na trajnosten način – peš, s skirojem, kolesom ali avtobusom,
- vestno zbirajo in ločujejo odpadke.

Učence in druge vaščane ozaveščamo o pomembnosti akcij, ki si prizadevajo k zmanjševanju odpadkov in ponovni uporabi le-teh.

Ponovna uporaba ni samo enkratno dejanje, temveč je odnos do stvari, miselnosti in življenjska filozofija.

Učence spodbujamo, da sledijo preprostim načelom:

- že pred nakupovanjem premislimo ali izdelek resnično potrebujemo,
- premajhna oblačila, igrače, knjige, izdelke lahko izmenjamo med sorodniki, prijatelji, sošolci,
- preden zavržemo izdelek premislimo ali ga lahko kako drugače uporabimo ali mu z manjšimi popravki spremenimo namembnost,
- tisto, česar ne potrebujemo več, podarimo ali odpeljemo v najbližji center ponovne uporabe.

UČILNICA NA PROSTEM



KNJIGOBEŽNICA

Knjigobežnica je spodbuda k branju, izmenjavi znanja in vseživljenjskemu učenju.



IZDELOVANJE MIZ IN STOLOV

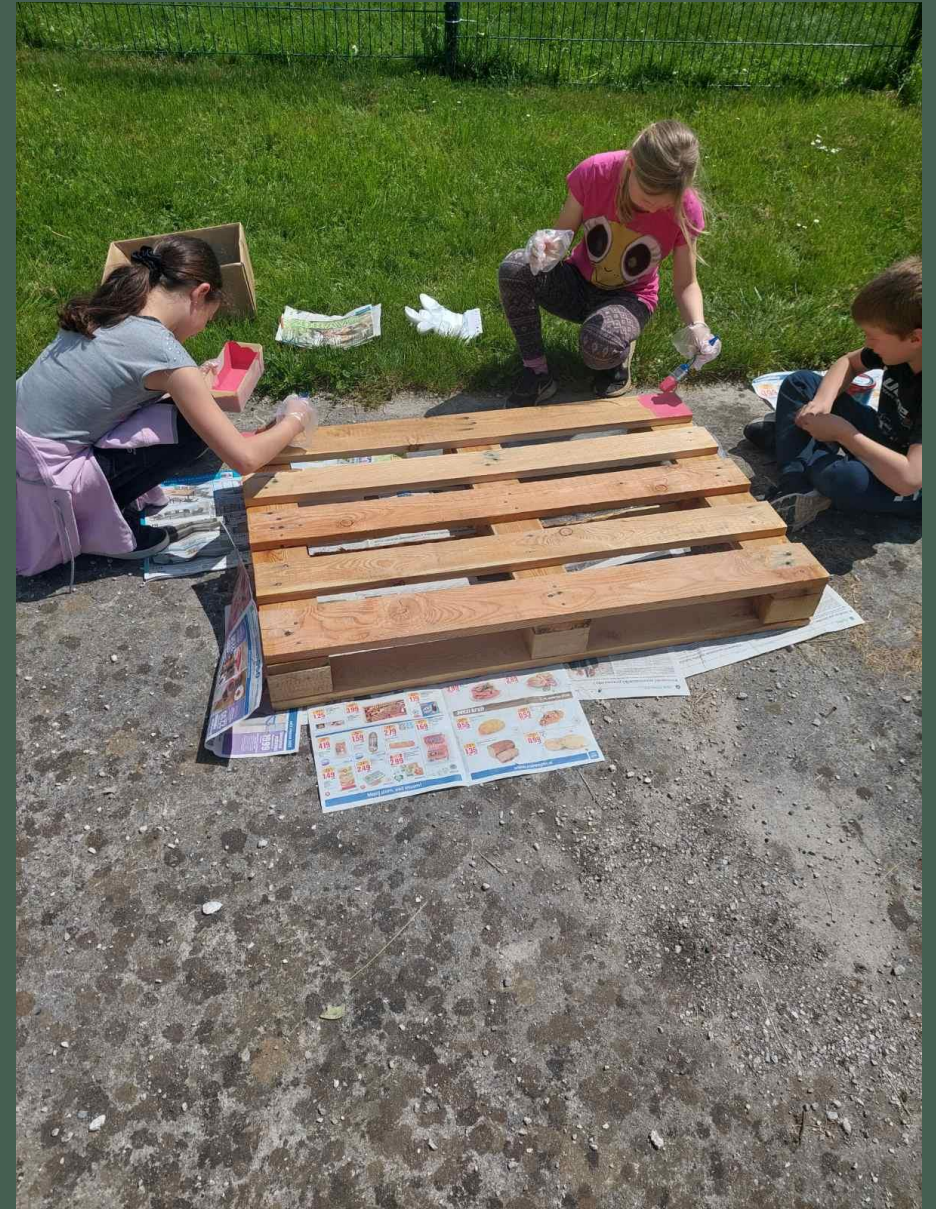




Uporaba stare zelene table iz šolske učilnice v učilnici na prostem.



Izdelava mozaika iz keramičnih ploščic, ki je prekril del koluta, ki je bil luknjast in poškodovan.



INTERAKTIVNE POSTAJE IZ LESENIH PALET IN ODSLUŽENIH MATERIALOV

Modra interaktivna postaja = cvetlični kotiček



Roza interaktivna postaja = športni kotiček

Zelena interaktivna postaja = kotiček za razvijanje fine motorike



Rumena interaktivna postaja = kotichek za razvijanje grobe motorike



SENZORNA PODLAGA



Pouk na prostem



Pouk na prostem med drugim omogoča celosten razvoj otroka na različnih področjih.

Učencem omogoča realno izkušnjo, medpredmetno povezovanje, poveča učenčevo motivacijo za šolsko delo, izboljša učne dosežke in sodelovanje med učenci ter poveča skrb in odgovornost za okolje.

Pouk na prostem je najučinkovitejši, ko so v dejavnosti vpletene sestavine ustvarjalnosti in medsebojnega sodelovanja. Pomembno je, da se vsebine medpredmetno povezujejo in da v učencih vzbujamo radovednost ter predvsem čustva in doživljanje (Šebjanič in Skribe Dimec, 2019).



HVALA ZA VAŠO
POZORNOST.

