

SKRB ZA PTICE IN PRIBLIŽEVANJE NARAVE UČENCEM – POMEMBEN DEJAVNIK ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ DOMAČEGA OKOLJA

MARJETA TURŠIČ

OŠ NOTRANJSKI ODRED CERKNICA

POŠ MAKSIM GASPARI BEGUNJE

10. JUNIJ 2023, LESKOVEC PRI KRŠKEM

»LEPO RAVNAJTE Z ZEMLJO. NISO VAM JE DALI VAŠI
STARŠI, SPOSODILI STE SI JO OD SVOJIH OTROK, KAJTI
ZEMLJE NE PODEDUJEMO OD NAŠIH PREDNIKOV,
IZPOSOJENO JO IMAMO OD NAŠIH ZANAMCEV.«

(INDIJANSKI PREGOVOR)

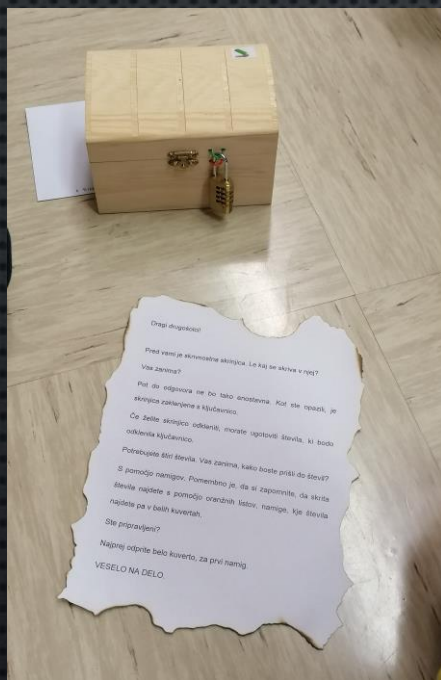
- RAZVIJATI POZITIVEN IN ODGOVOREN ODNOS DO OKOLJA IN ŽIVIH BITIJ ŽE V ZGODNJEM OTROŠTVU.
- ČUSTVEN ODNOS DO NARAVE LAHKO OBLIKUJEMO LE V NARAVI.
- OTROCI MORAJO V NARAVO ZELO POGOSTO, ČE ŽELIMO, DA JO ZAČUTIJO IN SPOZNAJO.
- NARAVA JE PROSTOR ZA RAZISKOVANJE, IGRO, SPROŠČANJE, POBEG V DOMIŠLJIJO IN UČENJE.

➤ CILJI:

- UČENCEM PRIBLIŽATI NARAVO, SE UČITI V NARAVI IN IZ NARAVE,
- NAVAJATI UČENCE NA SOBIVANJE Z NARAVO,
- NAVAJATI UČENCE NA SKRB ZA PTICE, JIH SPOZNATI IN PREPOZNATI,
- ČIM VEČ UR POUKA PREŽIVETI V NARAVI, RAZVIJATI DOMIŠLJIJO, USTVARJALNOST,
- UČENCEM POKAZATI, DA JE NARAVA PROSTOR, KJER SE LAHKO SPROSTIMO IN UMIRIMO.

IZDELAVA PTIČJIH HIŠIC

- ELEMENTI SKRIVNOSTNOSTI (ZAKLENJENA SKRINJICA, NAMIGI, SEMENA ...),
- IZDELOVANJE PTIČJIH HIŠIC,
- NAMESTITEV V OKOLICI ŠOLE.







HHRANJENJE, OPAZOVANJE IN SPOZNAVANJE PTIC

- SKRB ZA PTICE POZIMI, OPAZOVANJE PTIC,
- PREPOZNAVANJE PTIC PO IMENU, ISKANJE ZNAČILNOSTI PTIC, PREPOZNAVANJE PO OGLAŠANJU.



USTVARI SLIKO

- ZA SLIKANJE NE POTREBUJEMO ČOPIČA IN BARV,
- SLIKANJE V NARAVI Z NARAVNIMI MATERIALI.





OBMIRUJMO IN PRISLUHNI MO ZVOKOM NARAVE

- OTROŠKA ŽIVLJENJA SO HRUPNA, TUDI MED IGRO NA PROSTEM SO GLASNI IN SE NE ZMENIJO ZA ZVOKE V NARAVI.
- IGRA „KDO PREŠTEJE NAJVEČ RAZLIČNIH ZVOKOV V NARAVI?“
- NARAVA JE ZDRAVILO ZA SLABO VOLJO, V NJEJ SE UMIRIMO IN SPROSTIMO.



BRANJE DREVESU

- NARAVA POMAGA K SPROSTITVI.
- DREVO NE SODI, NE KRITIZIRA IN POZORNO POSLUŠA.
- VSAK BERE V SVOJEM TEMPU.



PTIČJA GNEZDA

- OGLLED RAZLIČNIH PTIČJIH GNEZD.
- PREIZKUŠANJE V IZDELOVANJU GNEZD.
- OTROCI SO MATERIAL ZA OBLIKOVANJE GNEZDA NABRALI HITRO, PTICA MORA POLETETI VEČ STOKRAT.
- NAMESTITEV GNEZD V KROŠNJE DREVES.





GOZDNI INTERVJU/POGOVOR

- POGOVOR MED DREVESOM IN GNEZDOM.
- PREVZEM ZORNEGA KOTA GNEZDA, DREVESA.
- SPODBUJANJE DOMIŠLIJE.



ČE SE UČENCI V NARAVI DOBRO POČUTIJO, ČE JIM POKAŽEMO RAZLIČNE
NAČINE ZA PREŽIVLJANJE ČASA V NARAVI, BODO RAZVILI SKRB ZA NARAVO.

MENIM, DA LE Z IZOBRAŽEVANJEM IN SPODBUJANJEM UČENCEV O VAROVANJU
NARAVE VZGOJIMO GENERACIJE, KI BODO ŠE BOLJ OZAVEŠČENE O
POMEMBNOSTI KONCEPTA TRAJNOSTNEGA RAZVOJA.

HVALA ZA POZORNOST.