



Mdnarodna konferenca “**Ekošole in trajnostni razvoj**»  
Leskovec pri Krškem, 10. junij 2023

# PODNEBNI NOSKI

Simona Kotnik dipl. vzg.

# Namen in cilj

- S projektom »Podnebni noski« smo želeli otrokom v predšolskem obdobju z opazovanjem, raziskovanjem in izkustvenim učenjem približati temo podnebnih sprememb.
- Naše vodilo pa ni bilo otrokom samo približati temo, temveč pri njih vzbuditi zanimanje in navdušenje za raziskovanje podnebnih sprememb, njihovih vzrokov, posledic ter iskanje možnih rešitev za njihovo blaženje.
- Želeli smo doseči, da se tako otroci kot tudi odrasli zavedajo posledic svojih dejanj.
- **Cilj:** otroke na igriv način seznaniti s tem, kako lahko s svojim vedenjem in zavestnim življenjskim slogom prispevajo k varovanju in ohranjanju okolja ter zmanjšanju podnebnih sprememb.

# 1 KORAK

- Otroci so svoje znanje o vremenskih pojavih nadgradili, dopolnili in poglobili z:
  - vsakodnevnim beleženjem in opazovanjem vremena;
  - spoznavanjem različnih vremenskih pojavov;
  - priprava koticčka z različnimi slikovnimi gradivi, vremenskimi simboli, izmišljenimi pesmi.



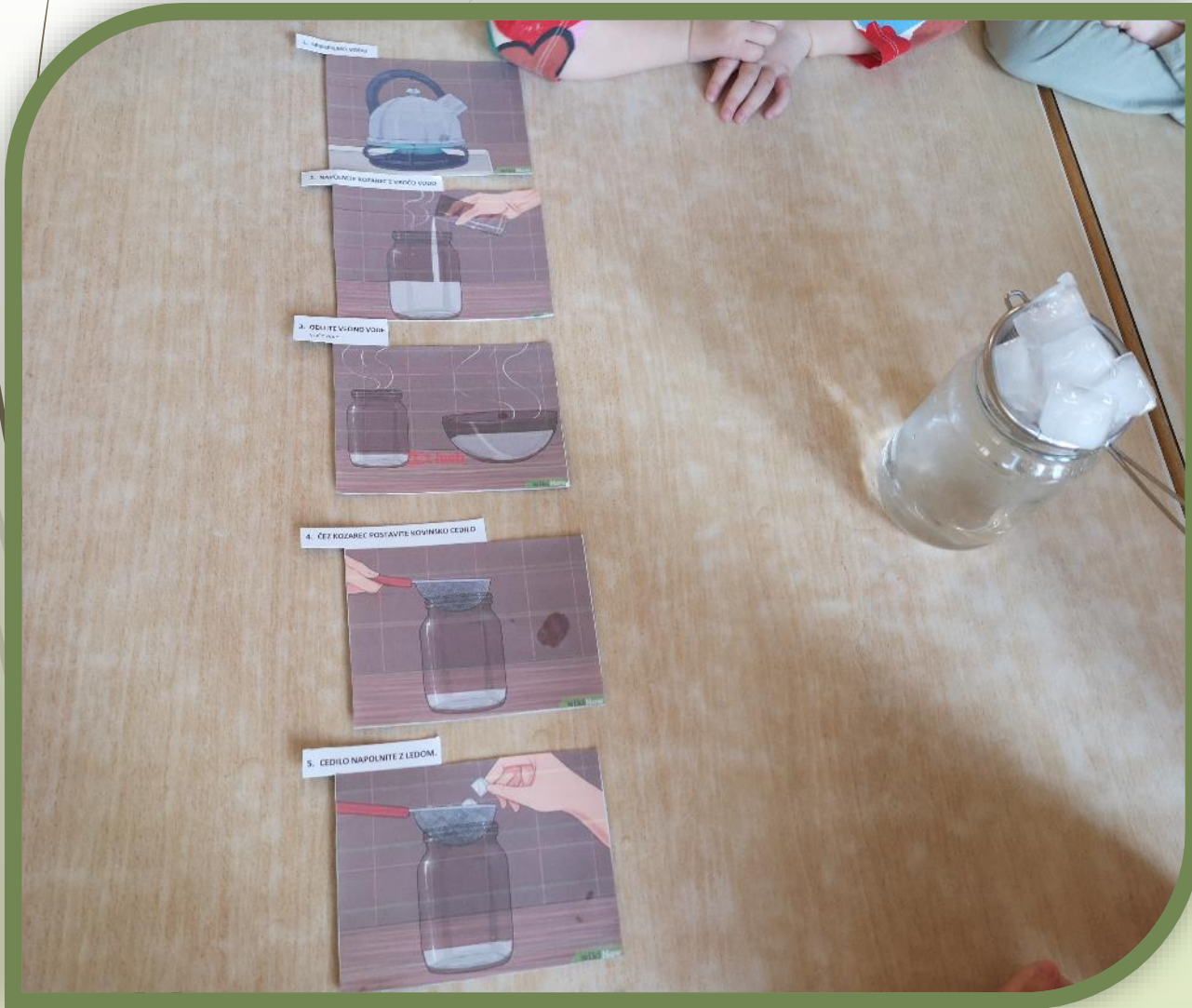
- ▶ didaktične igre
- ▶ igre masaže in sprostitev
- ▶ EKO pust



# Simbolna igra vremenska napoved



# Naravoslovni poskusi dež, mavrica, megla ...





## 2. KORAK

- ▶ Otroci so preko videoposnetkov, ekoloških pravljic in slikovnega gradiva spoznali vzroke in posledice podnebnih sprememb.
- ▶ Odgovorili so si na vprašanja:
  - ▶ Kaj je učinek tople grede?
  - ▶ Kakšne so posledice taljenja ledenikov?
  - ▶ Kakšne so posledice krčenja in onesnaževanja gozdov?
  - ▶ Kako podnebne spremembe vplivajo na naše zdravje, rastline in živali?

# Učinek tople grede



## 1. poskus

temperatura zraka



## 2. poskus

temperatura vode



## 3. poskus

taljenje ledenih kock

Otroci so spoznali, da toplogredni plini zadržujejo toploto, ki počasi segreva Zemljo.



# Taljenje ledenih plošč

- Da bi otroci spoznali posledice globalnega segrevanja, smo izvedli poskus taljenja ledenih plošč.
- Ugotovili so, da se s taljenjem ledenih plošč v morju ne dviguje morska gladina, temveč se krči življenjski prostor severnega medveda.



## Dvig morske gladine



► Otroci so ugotovili, da je prišlo do dviga morske gladine, saj so bile hiše poplavljene.



# Vulkanski izbruh

Otroci so ugotovili, da vulkanski izbruh uniči, okolje, rastline, domove ljudi in živali.

# Krčenje gozdov

- ▶ Gozdar je otrokom povedal, da so drevesa zelo pomembna za naše okolje, saj čistijo zrak, proizvajajo kisik, varujejo naravo pred plazovi, nudijo hrano in dom številnim živalim.
- ▶ Otroci so spoznali, da dreves ne smemo podirati kar tako. Gozdar je namreč tisti, ki z rdečo piko in svojim žigom označi drevesa, ki so primerna za sečnjo. Pri tem izbira drevesa, ki so bolna, poškodovana ali napadena s škodljivci.
- ▶ Do krčenja gozdov prihaja, ker je les zelo pomembna surovina za proizvodnjo pohištva, papirja, gradnjo hiš in kurjavo.
- ▶ Krčenje gozdov povzročajo tudi suše, požari in poplave.



## 3. KORAK

- ▶ Otroci spoznali, kaj lahko sami storijo za varovanje okolja in ublažitev podnebnih sprememb.
- ▶ Seznanili so se s temami:
  - ▶ varčna raba energije in vode;
  - ▶ trajnostna mobilnost;
  - ▶ ločevanje odpadkov;
  - ▶ skrb za čisto okolje;
  - ▶ recikliranje in ponovna uporaba.



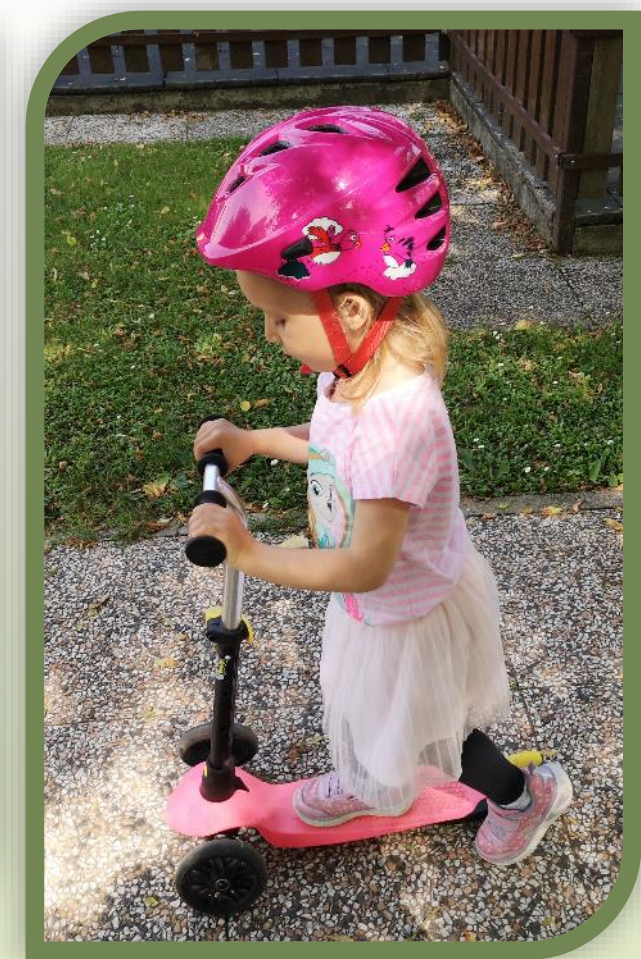
## Izmenjevalnica igrač in oblačil



- ▶ Otroci so z velikim navdušenjem zamenjali svoje dobrine za druge in hkrati prispevali k ohranjanju surovin in energije, ki bi jih potrebovali za proizvodnjo novih igrač in oblačil.

# Prevozna sredstva kot onesnaževalci zraka

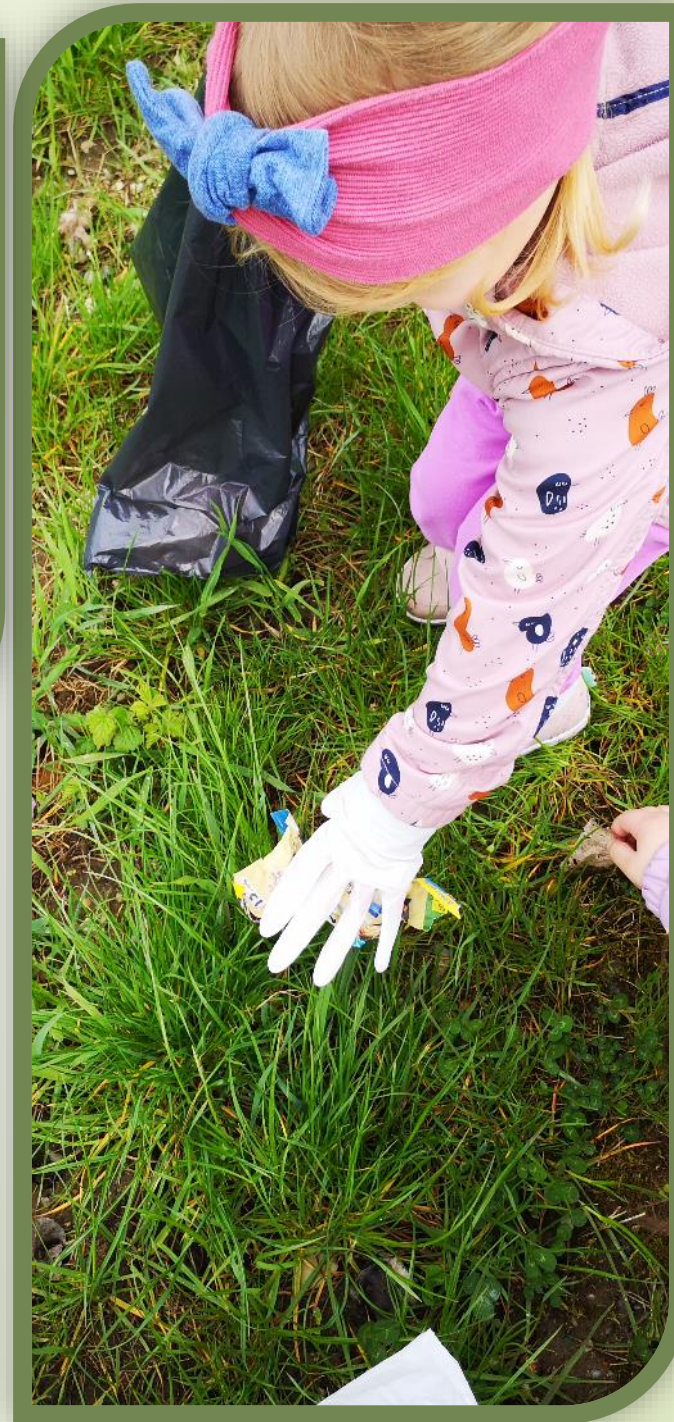
Ker so eden največjih onesnaževalcev zraka prav izpušni plini avtomobilov, smo se z otroki pogovarjali, kako omejiti in spremeniti navade njihove uporabe.



Otroci so prišli do spoznanja, da naredimo največ koristnega za okolje in svoje zdravje, če hodimo peš, se vozimo s skirojem ali kolesom.

# Ločevanje odpadkov

- ▶ Didaktične igre;
- ▶ Čistilna akcija;
- ▶ Izdelava oznak za pravilno ločevanje odpadkov;
- ▶ Obisk podjetja Saubermacher.





## Izdelava vrečke iz odpadnega blaga in okrasnih lončkov

- Ekološka zgodba Potovanje male plastične vrečke je otroke spodbudila k razmišljanju o načinih zmanjševanja uporabe plastičnih proizvodov, saj so v zgodbi spoznali, da zaradi plastičnih vrečk letno pogine veliko ptic in drugih živali.



- Iz odpadnih plastenk smo izdelali okrasne lončke.



# Recikliranje papirja



# Obnovljivi viri energije

- Z otroki smo si ogledali sončne elektrarne in se sprehodili do električnih polnilnic za avtomobile.
- Izvedli smo poskus s solarno svetilko v obliki hiše.
- Izdelali smo mlin na vodo in vetrnice.
- Otroci so spoznali, da vodo, veter in sončno energijo lahko uporabimo za proizvodnjo elektrike.



# Varčni detektivi

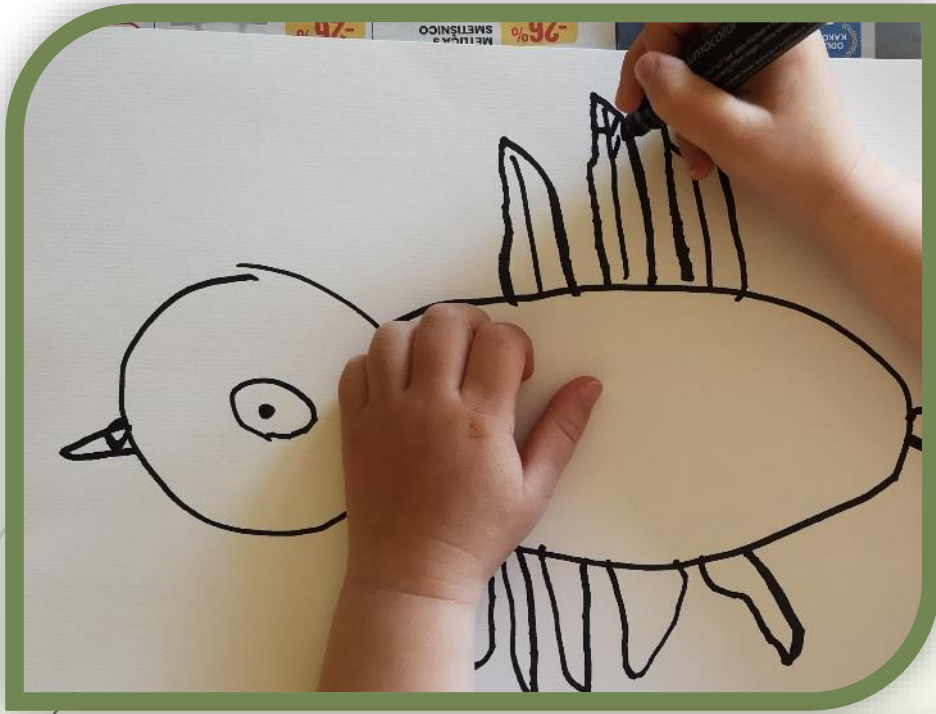
- ▶ Otroci so se spremenili v varčne detektive, z namenom, da bi poskrbeli za varčevanje z energijo in vodo.
- ▶ Svoja opažanja so dnevno beležili v tabelo ter otroke in strokovne delavce spodbujali k varčni rabi vode in energije.



## 4. KORAK

- ▶ Otroke smo spodbudili k razmišljanju, kako bi lahko temo na zanimiv način približali njihovim sovrstnikom, staršem in širši javnosti ter v njih vzbudili čut za blaženje podnebnih sprememb in skrbno ravnanje z naravo in okoljem. Tako je nastala ideja o izdelavi svoje digitalne zgodbe z ekološko vsebino.







- ▶ Otroci so bili pri izmišljanju zgodbe zelo ustvarjalni, uporabili so svojo domišljijo, pridobljena znanja, izkušnje in ideje ter jih s pomočjo digitalne zgodbe vizualizirali.
- ▶ Posameznim elementom so določili pot in način gibanja. Svojih risb pa niso samo animirali, temveč so jih tudi podkrepili in obogatili z zvočnimi posnetki.
- ▶ Digitalno zgodbo smo predstavili staršem in otrokom iz vrtca.

PODNEBNI

NOSKI







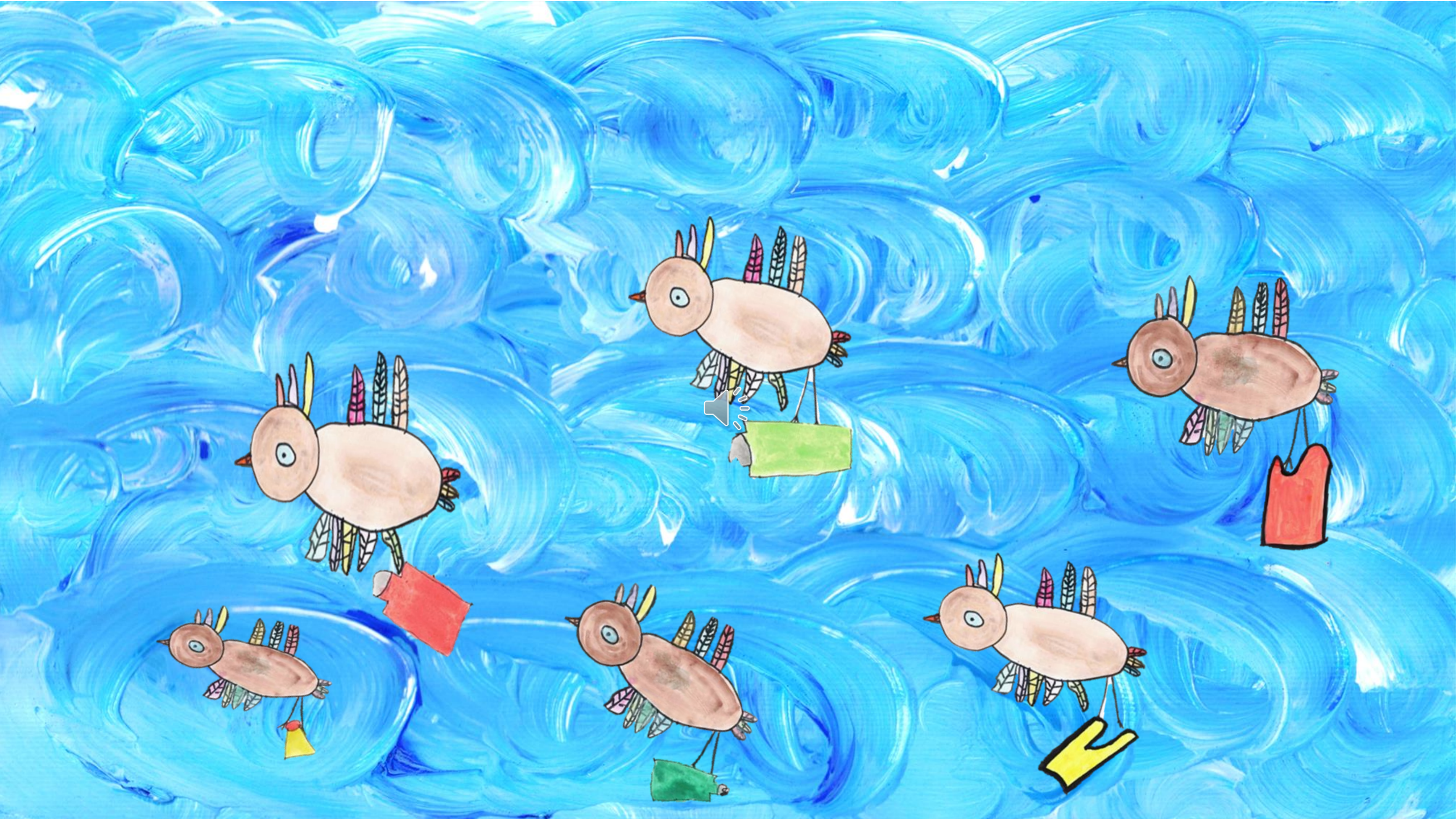








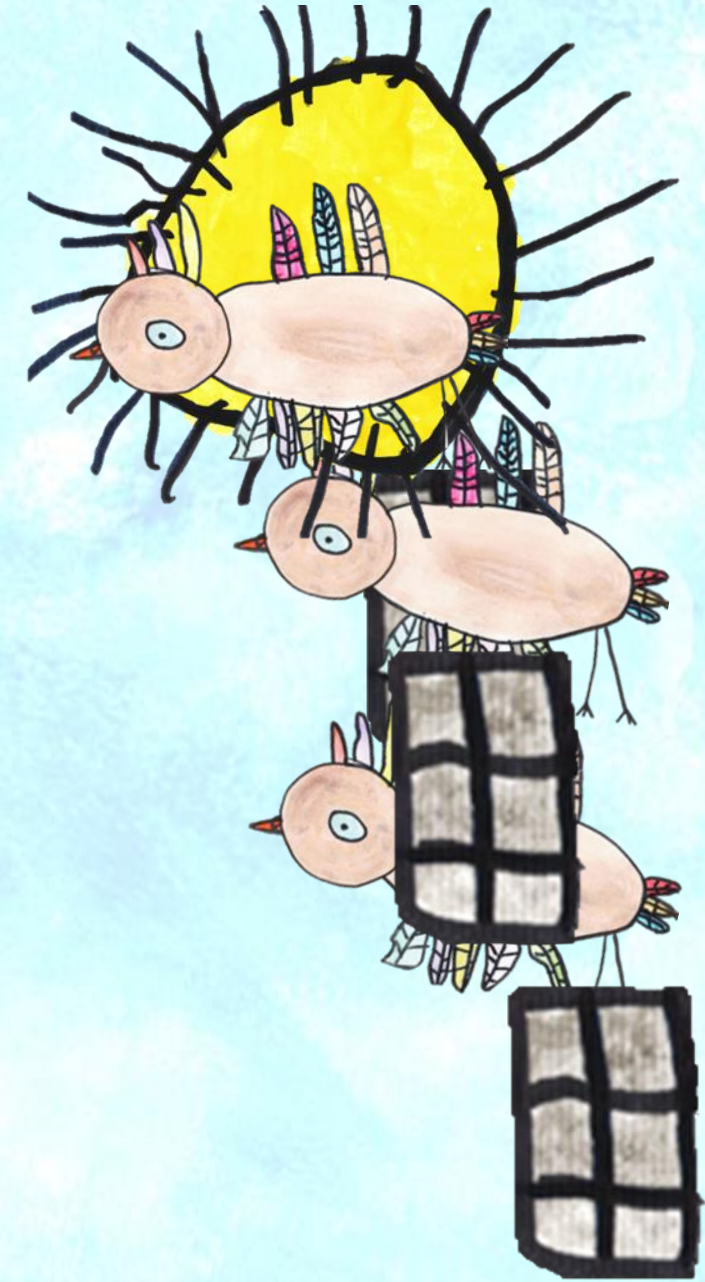


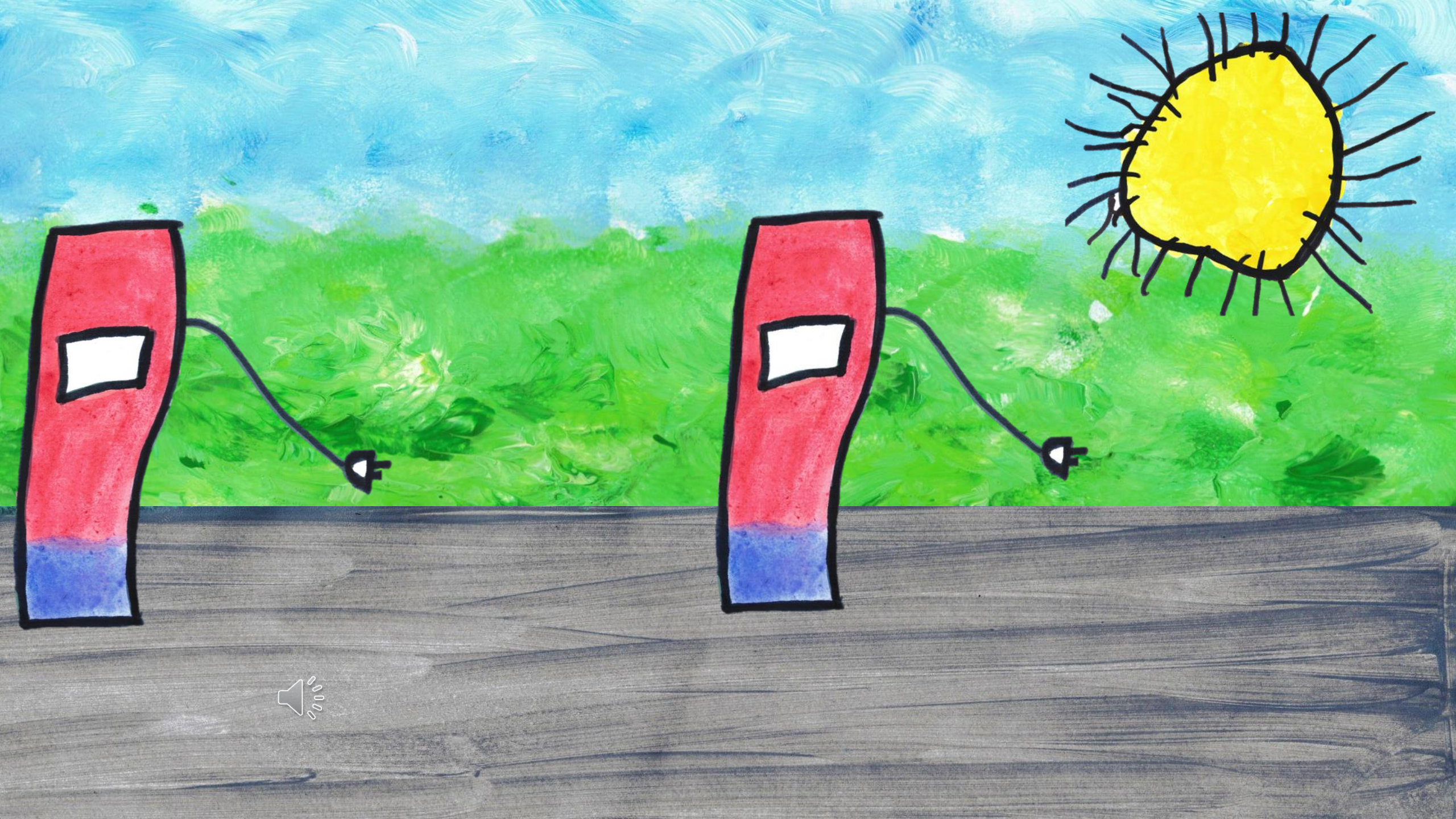


















Avtorji zgodbe: otroci 3-4 let

Avtorji ilustracij: otroci 3-4 let

Mentorici: Simona Kotnik, Gabrijela Petek

Montaža: Simona Kotnik

Šolsko leto: 2022/2023

# ZAKLJUČEK

- ▶ Otroci so preko lastne aktivnosti in izkustvenega učenja prišli do spoznanja, da njihovo vedenje vpliva na podnebne spremembe
- ▶ Ugotovili so, da lahko vsak posameznik s spremembo svojega življenjskega sloga prispeva k blaženju le-teh.
- ▶ Tekom projekta otroci niso pridobili zgolj čuta za čisto okolje in blaženje podnebnih sprememb, temveč so postali tudi multiplikatorji, ki svoje zanje in izkušnje prenašajo na mlajše otroke, sovrstnike in starše.
- ▶ Izkazalo se je, da je bila prav digitalna zgodba veliko motivacijsko sredstvo in vzpodbuda tako za otroke kot tudi za starše, da začnejo razmišljati o spremembi svojih navad in življenjskega sloga za zaščito okolja.



**HVALA ZA  
POZORNOST**