



POMEN RECIKLIRANJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

EVA TOMŠIČ, OŠ ŠMARTNO

OŠ ŠMARTNO



PROBLEMATIKA

- ▶ odpadki skoncentrirani na mestih, kjer se večinoma zadržujejo učenci
- ▶ dežurni razredi
- ▶ odpadki v okolici šole (embalažo pijač, plastenke, prazne vrečke od slanih prigrizkov, prazna embalaža od sladkarij)
- ▶ šola se trudi ravnati v smeri trajnostnega razvoja na šolski in lokalni ravni
- ▶ v okviru šole (zbiranje papirja, zamaškov, varčna raba elektrike, papirja...)
- ▶ na lokalni ravni (sejem rabljenih koles, skirojev, rolerjev ... sejem izmenjave oblačil...)



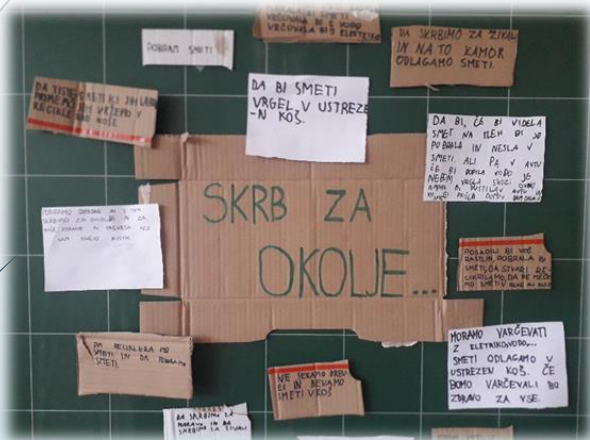


PREDLOGI, UGOTOVITVE

- ponovna uporaba recikliranih predmetov – zmanjšanje vplivov na podnebne spremembe
- spodbuda odraslega, naučiti otroke opazovanja in raziskovanja
- razvoj napačnih pojmov je pozneje težko spremeniti
- odrasli, učitelji, starši moramo biti zgled
- smotrna poraba vode, zmanjševati porabo električne energije (ugašati luči, uporabljati varčne žarnice, zmanjšati čas gledanja televizije, zmanjšati uporabo električnih naprav) in ohranjati gozdove (omejitev sečnje, recikliranje papirja...)...
- kot zgled lahko otroke usmerjamo v trajnostno naravnan razvoj in zmanjšujemo vplive na podnebne spremembe

AKTIVNOSTI V PRAKSI

- pobiranje smeti
- miselni vzorec



- ločevanje odpadkov v Šmartnem



LOČEVANJE ODPADKOV IN IZDELOVANJE ZABOJNIKOV

Kam odlagam odpadke?

da

- embalaža za tekoča živila KEMSO*
- embalaža ne tekočih živil in ne živil,
- plastične vrečke in folije, celofan,
- plastični kozarci in lončki,
- plastična embalaža, ki je vsebovala nevarne snovi (pralni prašek, mehčalec za perilo) in je bila spraznjena v skladu z navodili proizvajalca

plastična embalaža **ne**

- kosovni plastični predmeti (otroške igrače, polomljeni plastični stoli ipd.),
- plastična embalaža nevarnih snovi ali njihovih ostanki (motorna in druge vrste mineralnih olj, sredstva za zaščito rastlin – pesticidi, barve laki, redčila ipd.)

da

- prospekti, katalogi, časopisi, revije, zvezki, knjige,
- ovojni papir in papirnate nakupovalne vrečke,
- kartonska embalaža in lepenka,
- pisemske ovojnice, pisarniški papir

papir **ne**

- embalaža za tekoča živila
- z živilu pomazana ali prepojena (jedilno olje, druge tekočine in ostanki živil),
- papirnata in kartonska embalaža
- ovitek od čokolade,
- samokopirni, povošeni in plastificiran papir,
- vreče lepil, krmil, apna, cementa ipd. sipkih izdelkov,
- tapete, celofan,
- higienski papir (papirnate brisače, prtički, robčki)

da

- steklenice in stekleničke živil, pijač, kozmetike in zdravil,
- kozarci vložnih živil in
- druga steklena embalaža

steklo **ne**

- okensko, avtomobilsko in drugo ravno steklo,
- steklo svetil (steklo neonskih, halogenskih in žarilnih žarnic, stekleni senčni svetil),
- ogledala, kristalno in ekransko steklo,
- laboratorijsko in drugo ognjevarno steklo,
- keramika

da

- higienske plenice in vložki, uporabljeni sanitetni izdelki,
- žvečilni gumi,
- pomaščen peki papir,
- cigaretni ogorki,
- vrečke sesalca s smetmi, smeti od pometanja, lasje in dlaka

mešani odpadki **ne**

vse ločene frakcije odpadkov

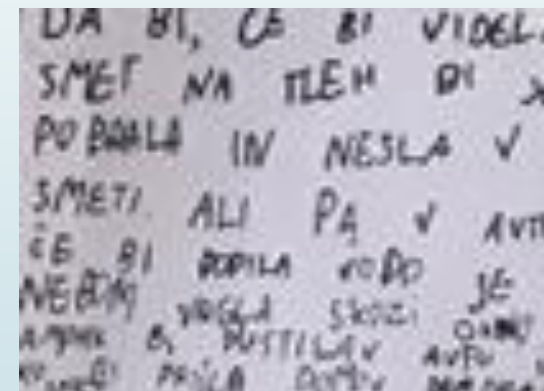
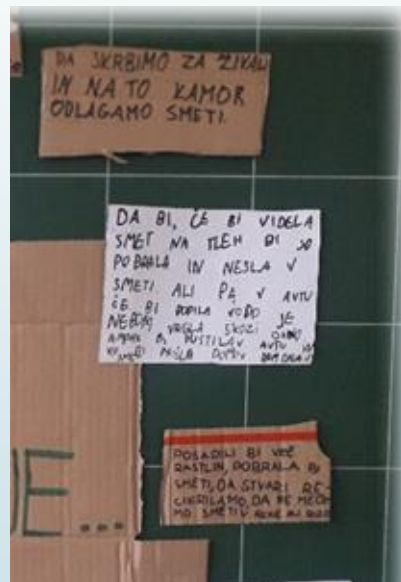
Komunala

Izdelovanje zabojnikov



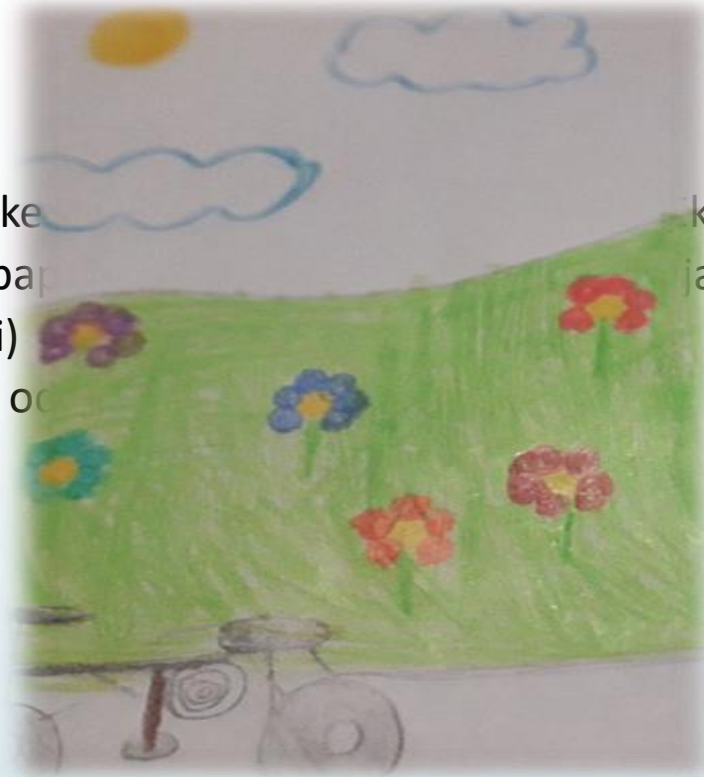
REŠITVE ZMANŠEVANJA PORABE PAPIRJA V ŠOLI:

- list bi porisali na obeh straneh,
- smotrna uporaba papirja (predno bi se odločili za risanje, bi izbrali velikost papirja)
- odpadni papir bi shranjevali za različne likovne tehnike pri ustvarjanju (slikanje, trganka, kolaž...)



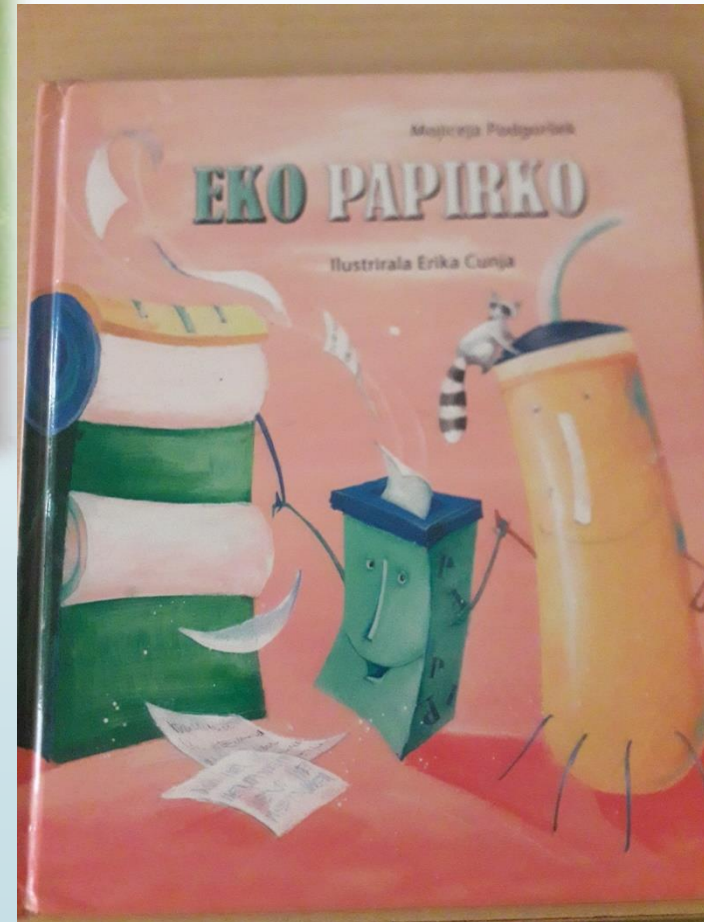
BRANJE KNJIGE

- branje knjige slovenske
- pomen recikliranja papirja (pomen biotske raznovrstnosti)
- pomen odgovornega obnašanja
- pogoždovanje



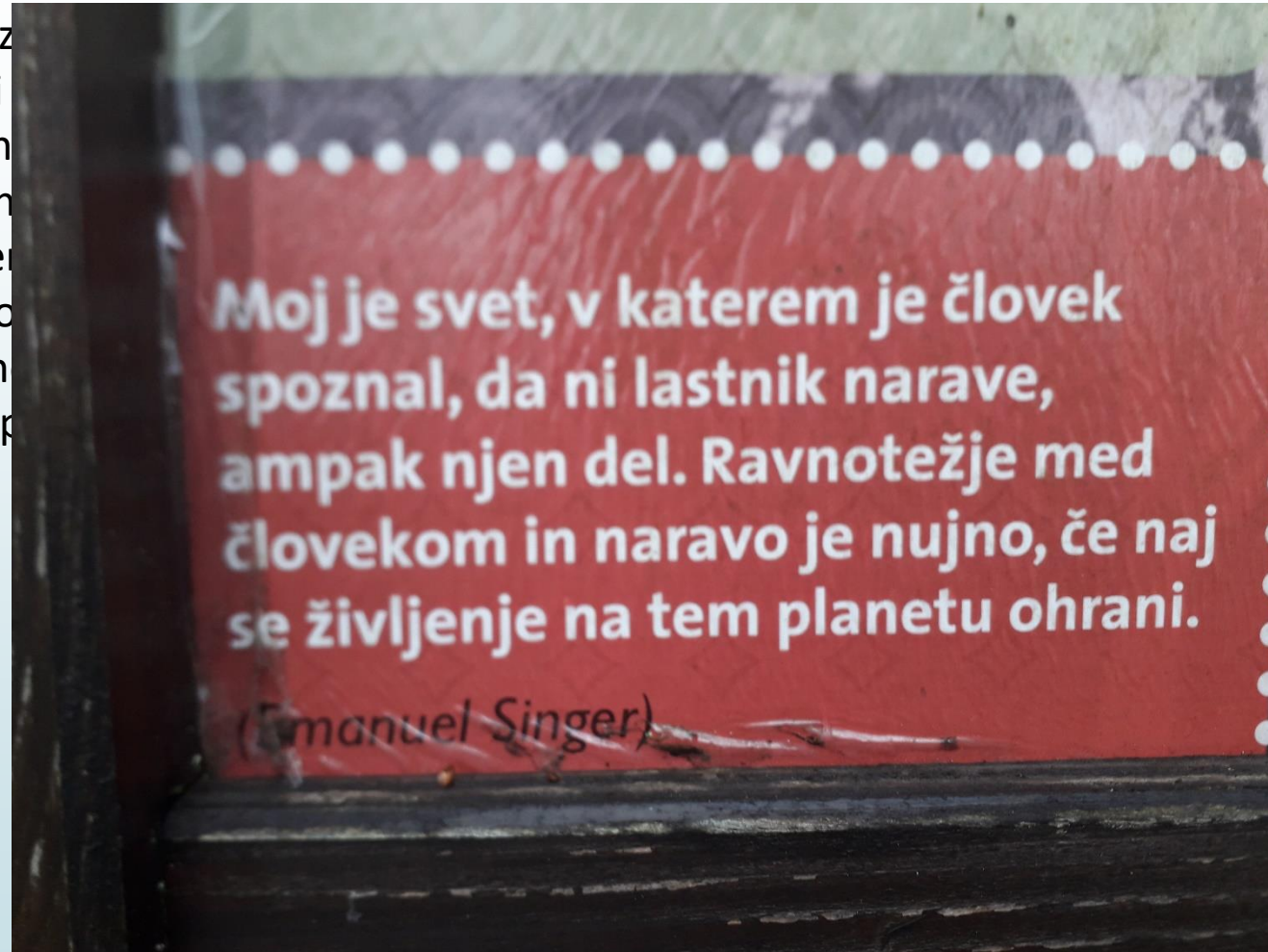
ko Papirko

janje gozdov, zmanjšanje sečnje, ohranjanje



ZAKLJUČEK

- z izvajanjem raziskave, ogledi
- pomen recikliran
- vsak posamezn
- podnebnim spre
- odrasli moramo
- mladim moram
- najmlajši so nep



proti

a okolje