



ŽEP ODSLUŽENIH KAVBOJK ZMOREM SAM SPREMENITI V PERESNICO

Sandra Forjanič Čantala

Osnovna šola Sveti Jurij POŠ Pertoča

Kratka predstavitev avtorja:

Sandra Forjanič Čantala, profesorica razrednega pouka in magistra inkluzivne pedagogike. Zaposlena na osnovni šoli Sveti Jurij kot učiteljica v tretjem razredu in učiteljica dodatne strokovne pomoči.

Brief introduction of the author:

Sandra Forjanič Čantala, teacher of the lower grade pupils and MA in inclusive pedagogy. She works at Primary School Sveti Jurij as a teacher of the third grade and a teacher of professional assistance.

TRAJNOSTNI RAZVOJ

Trajnostni razvoj je besedna zveza, ki jo v današnjem času pogostno slišimo. Bistvo je zavedanje, da spoštujemo naravo in zadovoljujemo svoje potrebe tako, da ne ogrožamo prihodnosti svojega planeta.



FORMATIVNO SPREMLJANJE

Sodobna šola daje poudarek individualizaciji. V središču učnega procesa so učenci in spremlja se napredek vsakega učenca posebej.

PORTFOLIJO

Zbiranje dokazov o napredku.

IDEJA

Dokaze shranim v svoj žep.



IZDELOVANJE PERESNICE

Pred predelavo starih kavbojk, smo si zastavili cilje aktivnosti.

- Pokazati učencem, kako iz odsluženih predmetov izdelamo nove.
- Ozavestiti učence o pomenu trajnostne naravnosti.
- Spodbujati aktivno razmišljanje pri učencih o predelavi starih izdelkov v nove privlačne in uporabne izdelke.
- Navajati učence na samostojno delo in dodano vrednost unikatnega izdelka.



UPORABA PERESNICE

Shranjevanje krožcev z vžganim številom.

Igra spomin.



NOVE IDEJE

- LONČEK ZA PISALA



- TORBICA



- OBESEK



ZAKLJUČEK

Vzgoja za trajnostni razvoj se mora začeti v zgodnjem otroštvu. Otroke spodbujamo k razmišljanju o ponovni uporabi določenih predmetov. Naučimo jih premisliti, preden se odločijo za nakup novega izdelka. Otroci so po naravi kreativni in polni idej. Spodbujajmo jih, da prebudijo svojo ustvarjalnost in iz dolgočasnih, neuporabnih predmetov ustvarijo nove, privlačne in uporabne stvari.

