

MEDNARODNA KONFERENCA „ EKOŠOLA IN TRAJNOSTNI RAZVOJ
Leskovec pri Krškem, junij, 2023

GOZD NAŠ ŽIVLJENSKI SLOG

VRTEC ANTONA MEDVEDA KAMNIK
Dipl. vzg. pred. otrok ŠPELA NOVAK





CILJI

- Zagotavljati vsakodnevno gibanje zunaj
- Tedensko preživeti v naravnem okolju, vsaj 2x na teden
- Otrokom omogočiti izkustveno učenje o vremenu, živalskih in rastlinskih vrstah z opazovalnimi ali eksperimentalnimi dogodki
- Otroci spoznavajo rastline in živali v svoji neposredni bližini
- Skupaj gradimo spoštljiv in pozitiven odnos do narave in okolja
- Otroci cenijo vodo kot življenjsko vrednoto
- Otroci se seznanjajo s pravilnim ločevanjem različne vrste odpadkov
- Gozd vpliva na celosten razvoj otroka

➤ VRAČANJE NAZAJ V NARAVNO OKOLJE - GOZD


- naša druga učilnica, igralnica
- najboljše gibalno, senzorno stimulatívno okolje za otroka
- ponuja neizmerne možnosti in spodbude za zdrav celostni gibalni, socialno - čustveni in intelektualni razvoj
- današnji otroci živijo v zelo nadzorovanem času
- zmanjkuje jim časa za igro vlog, spontano igro in raziskovanje



Z GIBANJEM DO ZDRAVJA

- vsakodnevno gibanje v okolici vrtca: (gozd, travnik, obrobje gozda, biodiverzitetna gozdna učna pot)
- učenje z gibanjem
- pomoč sovrstnikom



- 
- Možgani se najbolj razvijajo v prvih letih življenja, zato se mora otrok v tem obdobju čim več gibati v senzorno bogatem okolju – naravi (gozd)
 - Statičnost otrok je eden od pomembnih dejavnikov, ki vplivajo na razvojne motnje predšolskih otrok, posledično pa število otrok z razvojnimi motnjami narašča.
 - Narašča porast motenj;
 - Pozornosti,
 - Hiperaktivnosti,
 - Govorno – jezikovnih motenj,
 - Čustvenih,
 - Vedenjskih težav.
 - Zavedati se moramo na pomembnost GIBANJA, IGRE Z VRTSNIKI in PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA, kajti vsi ti dejavniki vplivajo na ZDRAVJE, BOLJŠO PRILAGODLJIVOST, LAŽJE SPOPADANJE S STRESOM, BOLJŠO KONCENTRACIJO.

MOŽGANSKO STIMULATIVNO GIBANJE izhajamo iz ravnotežja. Zatopljenost v lastno aktivnost. Aktivnost otrok preko pozitivnega navdušenja do raziskovanja. Senzorno stimulatívno okolje

- Plezanje po drevju
- Lovljenje ravnotežja
- Križno gibanje čez sredino



Poteg rok (govor, komunikacija, fina motorika, grafomotorika, črkovanje, deljenje z drugimi)



Dlani (težave pri zavezovanju vezalk, zapenjanju gumbov, slaba izgovorjava, artikulacija)



Povezovanje z drugimi področji kurikula

- igra vlog,
- pravljica v naravi
- raziskovanje s pomočjo kazalnikov, opazovalnih lončkov



Občutenje z vsemi čutili – raziskujemo gozdna tla, rastline in živali



Naš eko vrtiček



Priprava zeliščnega namaza



Bučna juha



O miški, ki je iskala sir



Pravilno odlaganje, ločevanje odpadkov



Očistimo gozd



Piramida zdrave prehrane



Pika nogavička



Moj zdrav krožnik



Življenjska vrednota - voda



Ko miška lačna se zbudi
v gozd se odpravi en, dva, tri.
Išče sir, a sira ni.
Povsod okrog samo **smeti**.

Kos plastike – ne to ni sir!
Sir tudi ni **papir**!
In **steklenica**, kaj bi to,
je mali miški res hudo.

Zato je žalostna postala,
zajček, sova prav tako,
ne vesta, kako bi pomagala,
da miška lačna več ne bo.

Tedaj zasliši se krohot,
le kdo prišel je zdaj na pot?
Medved k družini hiti,
pokaže jim, kje so **smeti**.

Na **ekološki otok** jih popelje,
joj, prejoj, to je veselje!

Ugledajo zabojnik z biološkimi odpadki,
med njimi miška najde sirček sladki.

Takoj je sir rumeni snedla
in se do sitega najedla!

