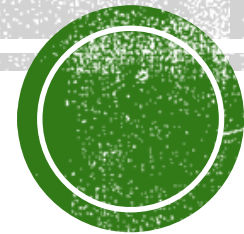




NAŠE ČISTO MESTO

Sonja Kužnik Pivk, prof. RP
Osnovna šola Horjul



10. junij 2023

OBRAVNAVA OKOLJSKE TEMATIKE V PRVI TRIADI OSNOVNE ŠOLE

Učitelji imamo priložnost za vzgajanje nove, odgovornejše generacije, ki bo s svojim znanjem in okoljsko ozaveščenostjo znala sprejemati boljše odločitve.

Podajanje okoljskih vsebin:

- na zanimiv način,
- učenci so aktivni soudeleženci,
- celostno,
- medpredmetno (slovenščina, likovna umetnostn, glasba, šport)
- skozi celotno šolsko leto.

Rezultat:

Znanje učencev na višji ravni, do vsebine so bolj čustveno opredeljeni in znanje ponotranjijo.



OKOLJSKA VZGOJA V UČNEM NAČRTU

Učni načrt za spoznavanje okolja zajema štiri sklope, kjer lahko okoljska vzgoja preide v ospredje:

- tematski sklop: živa bitja;
- tematski sklop: čas;
- tematski sklop: promet;
- tematski sklop: okoljska vzgoja.



CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA, KI SMO JIH S PROJEKTOM ZASLEDOVALI

- razvijanje ekološke ozaveščenosti;
- spodbujanje učencev k ekološki dejavnosti;
- razvijanje zavedanja, da je človek odvisen od drugih živih bitji na planetu in da se mora do njih ravnati odgovorno;
- navajanje na potrpežljivost, sodelovanje in timsko delo.



IZVEDBA AKTIVNOSTI: PROJEKT NAŠE ČISTO MESTO

- 2. razred.
- Obravnava okoljskih vsebin v obliki **projektne del**.
- Ekološka tematika je zajeta v različnih učnih temah:
 - sodelovanje,
 - promet in prometna varnost,
 - gozd,
 - vrt in sadovnjak,
 - letni časi,
 - življenje nekoč,
 - skrbim za okolje.



METODE DELA

- pogovor,
- razlaga,
- demonstracija,
- opazovanje,
- metoda prikazovanja (plakati, risbe, napisi),
- metoda praktičnih izdelkov (maketa, „vrtnarjenje“, čistilna akcija).



UČNA TEMA: SODELOVANJE, MEDSEBOJNI ODNOSI

Pogovor o pomenu sodelovanja, solidarnosti, dobrodelnosti.

- Zakaj je dobro, da si ljudje med seboj pomagamo in sodelujemo.
- O delitvi dela.
- Vsak posameznik pripomore pri izboljšanju družbe in sveta na sploh.

Skupaj smo oblikovali slogan:

SKUPAJ ZMOREMO VEČ IN DELO JE OPRAVLJENO BOLJE.

Slogan nas je spremljam pri nadaljnjem raziskovanju in razvoju projekta.



UČNA TEMA PROMET

Preko **prometne varnosti** smo obravnavali **trajnostno mobilnost** in **pomen rastlin** za naše okolje.

Začetek s **tednom mobilnosti**:

- pogovor,
- beleženje načina prihoda v šolo,
- oblikovanje likovne razstave *KAKO PA TI POTUJEŠ?*,
- na šoli organiziran **tek za podnebno pravičnost**.

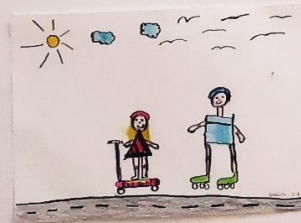
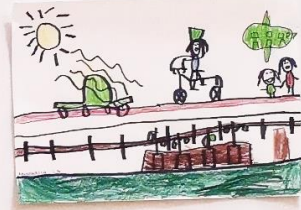
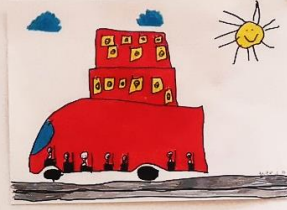




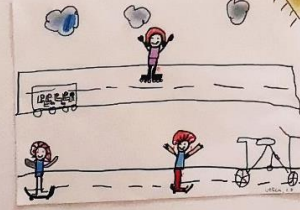
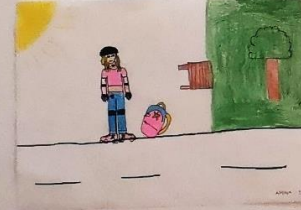
ALI JE TVOJ NAČIN
POTOVANJA PRIJAZEN
DO OKOLJA?



USEDI SE NA KOLO!
NAREDI NEKAJ DOBREGA ZASE
IN ZA NARAVO.



KAKO PA TI
POTUJEŠ?



TRAJNOSTNA
MOBILNOST.
TRAJNOSTNO
POVEZANI.



• IZDELAVA ČISTEGA MESTA

Vladajo pravila trajnostne mobilnosti.

- Kolesarske steze in pločniki.
- Pešci, kolesarji, vozniki skirojev in rolerjev.
- Vožnja z avtobusi in vlaki.
- Veliko zelenih površin in dreves.

Izdelava iz odpadnega materiala.

Delitev dela in slogan:

SKUPAJ ZMOREMO VEČ IN DELO JE OPRAVLJENO BOLJE.



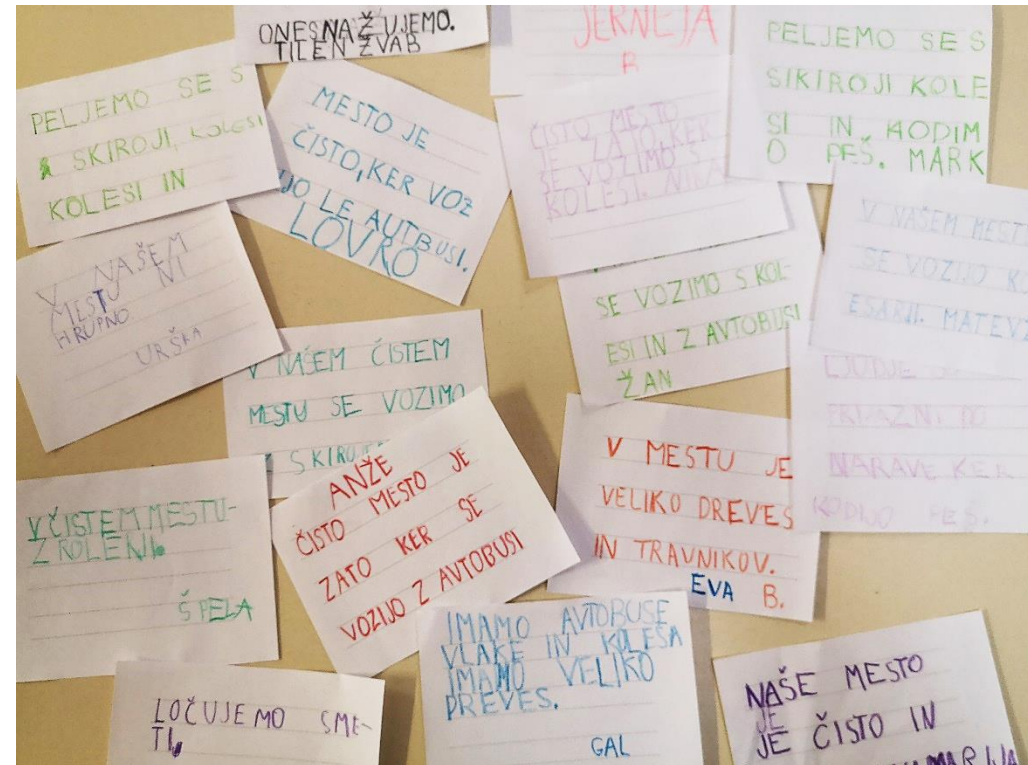




ZAKAJ JE NAŠE MESTO ČISTO MESTO?

Razlage učencev:

- Ljudje se vozijo s kolesi in skiroji.
- Ker se vozijo z avtobuse in vlake.
- V mestu je veliko drevse in travnikov.
- V našem mestu ni hrupno.
- Ljudje ločujejo smeti ...



UČNA TEMA GOZD, LETNI ČASI

- Pomen rastlin za človeka.
- Soodvisnost ljudi, živali in rastlin.
- **Kako izboljšati naše mesto?**



POSADIMO HIBISKUS!



UČNA TEMA VRT, SADOVNJAK

- Posaditev semen hibiskusa.
- Opazovanje in skrb za rastline. (Kaj rastline potrebujejo za rast?)



Ob koncu leta, ko bodo rastline dovolj močne, jih bomo posadili na šolsko igrišče, vsak učenec pa bo svojo rastlino zasadil na domačem vrtu. S tem dejanjem bomo prispevali k čistejšemu in prijaznejšemu domačemu kraju – **Naše čisto mesto.**





UČNA TEMA ŽIVLJENJE NEKOČ

Pogovor:

- kako so v preteklosti bolje znali izkoristiti naravne danosti;
- ustvarili so manj odpadkov.;
- znali so vrtnariti in pridelovati domačo hrano, ki je bolj zdrava in prijazna do okolja.

Spraševali smo se, ali res potrebujemo toliko stvari, toliko igrač in oblek?

(Na šoli organizirana izmenjevalnica oblačil!)

Igranje starih igre.



UČNA TEMA SKRBIM ZA OKOLJE

Pogovor:

- Kako ločujemo odpadke;
- o recikliranju (**tretješolci so pripravili predstavitev o tetrapakih**),
- Kako zmanjšati uporabo plastičnih izdelkov za enkratno uporabo.

Izvedba čistilne akcija v okolici šole.



UGOTOVITVE

- Učenci tekom leta pridobijo ogromno znanja, **brez da bi se teme naveličali**.
- Učenci postanejo **aktivni borci za čistejše okolje**, opozarjajo drug drugega (tudi učitelja) ob neustreznem ravnanju z odpadki, rastlinami, hrano.
- **Opazajo neprimerno ravnanje** ljudi v svoji okolici in o tem poročajo v razredu.
- Učenci se v velikem številu **udeležijo čistilne akcije**, ki je izvedena v občini.
- Učenci postanejo **ponosni na rastlino**, ki so jo vzgojili sami in toliko boljše **znajo ceniti njen obstoj**, ker so se večji del šolskega leta ubadali z njenim preživetjem.
- Na naravo gledajo z drugačnimi očmi, **zavedajo se njene lepote in krhkosti**.

Želim si, da bi to zavedanje in znanje razvijali tudi v bodoče.





HVALA ZA POZORNOST.

