

PROJEKT NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET V VRTCU

SABINA VLAŠIČ, mag.

Leskovec pri Krškem, junij 2023



Predstavitev skupine

Ime skupine: KAMELEONČKI

Število otrok: 24

Starost: 5-7 let

Strokovna delavca: Sabina Vlašič in Rok Žvab

ZAKAJ?

Ker je tekstilna industrija druga največja onesnaževalka okolja na svetu (takoj za naftno industrijo).

Zaradi zaskrbljujočega podatka raziskave Obleka naredi človeka, da smo v Sloveniji leta 2019 zavržli 25.079-ton oblačil, kar predstavlja 12,3 kg na prebivalca, medtem ko je Evropsko povprečje 11 kg na prebivalca (Tome in Lopatič, 2023).

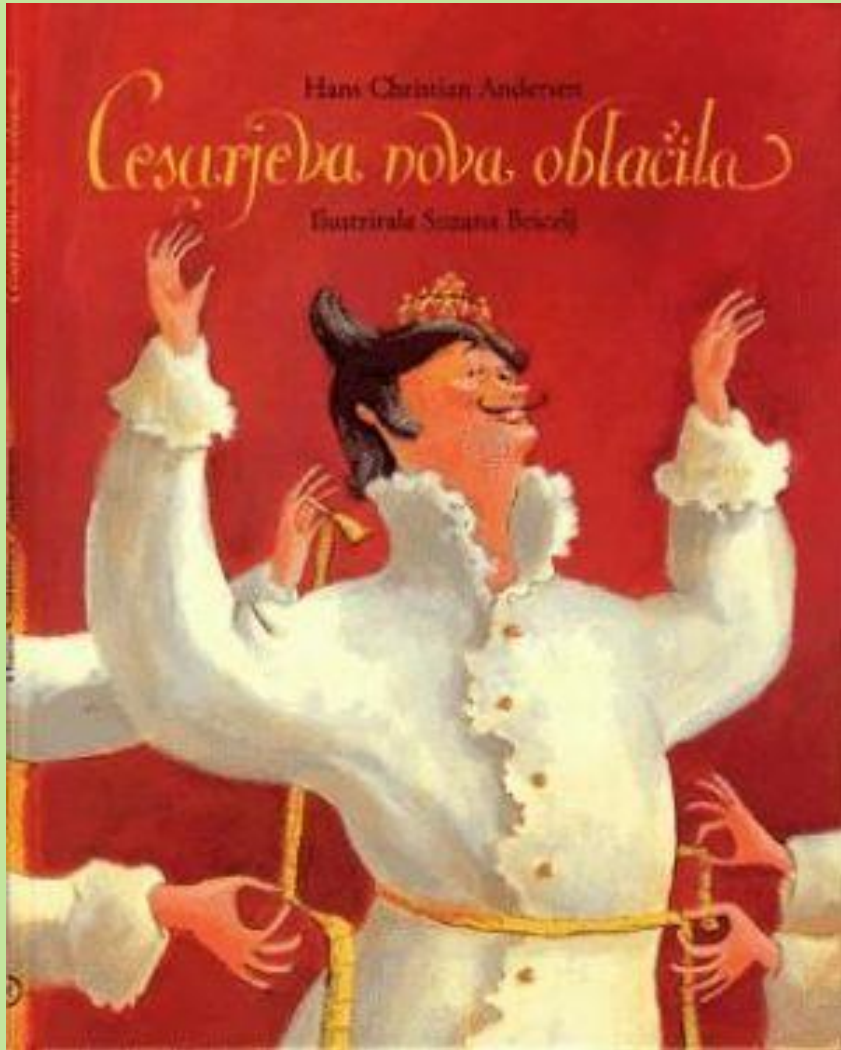


Zakaj projekt trajnostnega razvoja v skupini predšolskih otrok:

- ker sva želela podpreti otroke pri ustvarjanju lastnih premišljenih odločitev in dejanj, ki vplivajo na način, kako živijo;
- ker sva želela ugotoviti, koliko otroci razumejo in uporabljajo pridobljeno znanje;
- ker sva želela povezati vrtec (skupnost) in družine z namenom boljšega sodelovanja pri ozaveščanju problematike trajnostnega razvoja.

Zastavljeni hipotezi:

1. hipoteza: otroci, starši in vsi povabljeni zaposleni enote, bodo v vrtec prinesli veliko odrabljenih oblačil in obutve.
2. hipoteza: ljudje imamo raje nova oblačila, zato izmenjava oblačil ne bo zaživela.



Otroci so osvojili nove pojme in pri tem ugotavljali, da:

»če bi bli mi ku cesar, bi rabli pouhno oblačil in pol bi rabli kr eno igralnico, da bi jih pol notri spravli«;

»pol bi se ceu dan preoblačli, ko bi pršli v vrtec, pol, ko bi bla malca, pol, ko bi šli vn, pol ko bi prišli spet nazaj, pol ko bi blo kosilo...«;

»ja ma kam bi dali vse te majčke in hlače v igralnici – bi rabli pouno omar«;

»ma pol bi moralo gor na omari pisat naše ime, da bi vedli kira je naša«;

»ja ma ne samo na omari, ku imamo enake majčke – poglej Sabina, jaz in N. imava iste, bi mogli še na majčke in obleke napisat ime«;

»kaj pa, če bi nrdli modro in roza omaro – modro za fante in roza za punce«;

»jz pa imam rad roza in sm fant, pol kam bi dal moje obleke?«

Zakaj sploh imamo oblačila?

- »Da nas ne zebe«;
- »da nismo nagi«;
- »da smo lepi«.

Kje dobimo oblačila?

- »V trgovini z oblekami, ma ja tudi u unih s hrano«;
- »prinese dedek Mraz«;
- »dobimo za rojstni dan«;
- »kupijo nona in nono«;
- »pri šivilji in krojaču«;
- »jz pa cunje dobim od bratca, ko so njemu premajhne«;
- »mi tudi damo moje obleke prijatelci od mame za njeno punčko« .

Kam damo stara, odslužena oblačila?

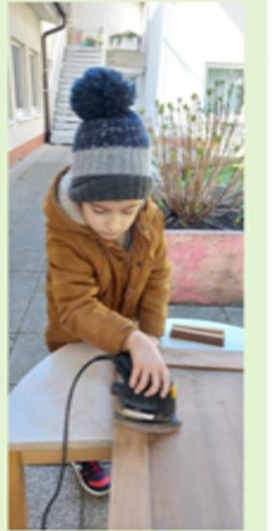
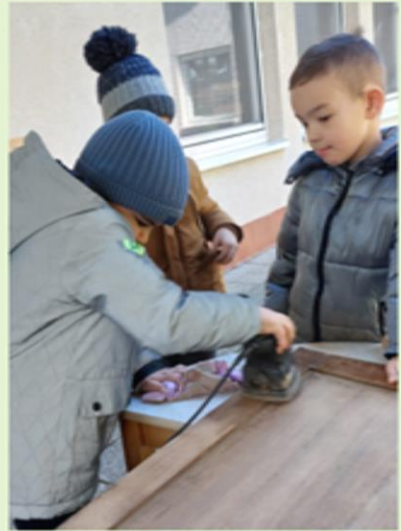
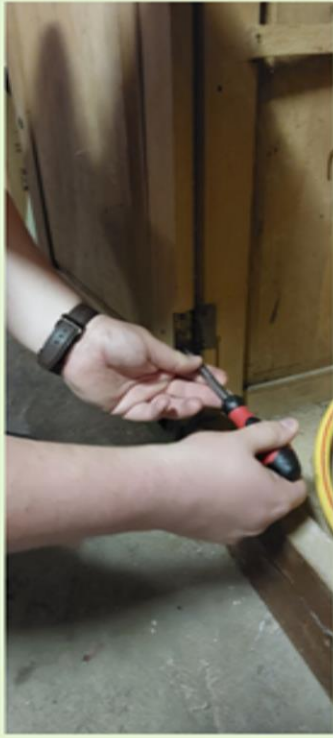
- »Jih komu podarimo«;
- »damo za une uboge, ki nimajo«;
- »mama vrže v smeti«;
- »moja mama pa z njimi čisti tla al pa kopalnico, jih zreže na kose in ima krpe«;
- »moja mama pa jih proda, jih slika in pol da sliko na telefon«.

**Ali ste kje opazili zabojnike za stara oblačila?
Ali morda trgovino, v kateri bi lahko kupili
stara oblačila?**

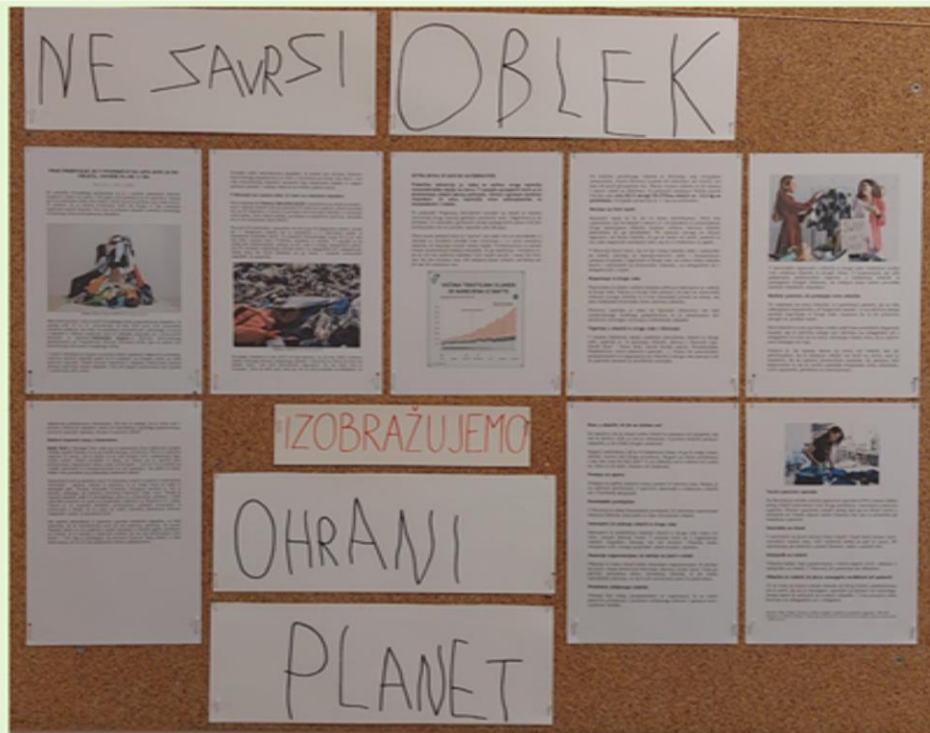
- »Ne«;
- »ja pa smo, se spomniš, uni tam na unem ekološkem otoku, ku smo zadnjič nesli plastenke in papir«;
- »ja pa res, uni tazelen«;
- »ja ma trgovine pa ni blo, samo zabojnik«.









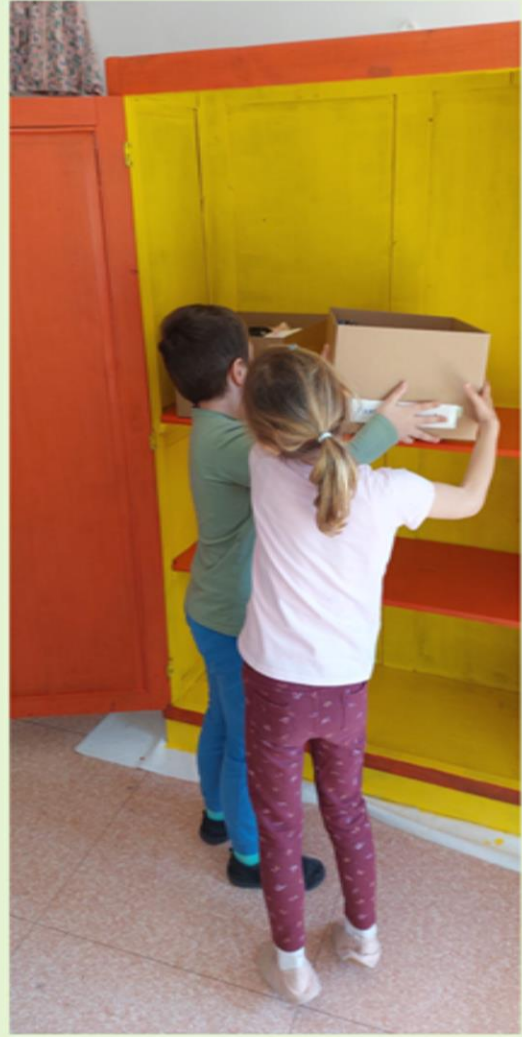
























Zastavljeni hipotezi:

1. hipoteza: otroci, starši in vsi povabljeni zaposleni enote, bodo v vrtec prinesli veliko odrabljenih oblačil in obutve.
2. hipoteza: ljudje imamo raje nova oblačila, zato izmenjava oblačil ne bo zaživela.

Hipoteza 1 je bila potrjena.

Kot sva pričakovala, so starši v vrtec prinesli veliko oblačil in obutve. Otroke sva navdušila, otroci so svoje navdušenje prenesli na starše in skupaj smo navdušili še otroke in starše ostalih skupin naše enote (11 skupin).

Hipotezo 2 sva ovrgla.

Najin strah, da bova dobila veliko količino oblačil, ki se bodo kopičila v vrtcu, do izmenjave pa ne bo prišlo, ni bil upravičen.

KAJ SMO OD PROJEKTA ODNESLI?

- Veliko staršev je izrazilo željo, da bi izmenjava postala **vsakoletna**.
- Pohvalili so izvedbo, v kateri so se vsi počutili prijetno (**brez izpostavljanja socialnega in ekonomskega statusa**).
- Eden od staršev je bil navdušen nad dejstvom, da ga je otrok naučil, da so »**second hand**« **trgovine** pravzaprav dobra ideja in jih **bo** od sedaj **kdaj** tudi **obiskal**.
- Starši so bili navdušeni nad **premagovanjem stereotipov** (kaj je moško in kaj žensko delo – kdo lahko žaga, brusi, barva, lika, obeša perilo) in nad **spretnostmi**, ki so se jih njihovi otroci v projektu naučili.
- Z našim projektom sva svoje prepričanje, da so otroci lahko aktivni udeleženci tudi v temah, ki se odraslim ne zdijo »otroške teme«, uspešno predstavila staršem in tako pomagala oblikovati drugačno razmišljanje v kateri od družin otrok, ki obiskujejo naš vrtec.

HVALA ZA VAŠO POZORNOST!