

MEDNARODNA KONFERENCA
„EKOŠOLE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ“
10. JUNIJ 2023

OGLIČNA NEVTRALNOST – ALI JO LAHKO DOSEŽEMO?



Janja Milošič

VIZ OŠ ROGATEC

PODNEBNE SPREMEMBE

ODNOS DO OKOLJA

NARAŠČANJE PROMETA

večja raba energije

onesnaženost zraka

emisije ogljika

osebna vozila



učenci

starši

PROJEKT: »Zmanjšaj svoj ogljični odtis«

UDELEŽENCI: 20 učencev 6. razreda

CILJI:

- spoznavanje različnih vrst prevoznih sredstev,
- ugotavljanje vpliva prometa na okolje,
- raziskovanje virov onesnaževanja in posledic,
- spoznavanje pojma »ogljčni odtis« in računanje le-tega,
- **spodbujanje uporabe trajnostnih prevoznih sredstev,**
- **zmanjševanje ogljičnega odtisa posameznika v prometu.**

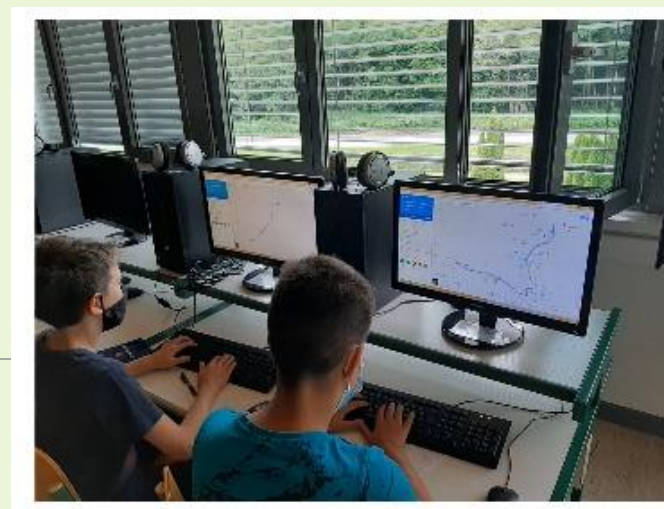


DELO UČENCEV

- * iskanje podatkov
- * izdelava plakatov
- * spoznavanje
- * reševanje ankete
- * primerjanje
- * iskanje razdalje
- * risanje



Slika 1: Učenci s plakatom o prevoznih sredstvih



Slika 2: Iskanje razdalje od doma do šole

DELO UČENCEV

* računanje

MEANS OF TRANSPORT (method of arrival to school)	Kg CO2 per person for every transported kilometer
walking	0
riding a scooter/a skateboard	0
riding an electric scooter	0,002
riding a bicycle	0
riding an electric bicycle	0,004
riding a motorcycle	0,087
driving a car	0,075
driving a van	0,015
taking a bus	0,019
taking a train	0,017

DAILY RELEASE
(kg CO2)



NUMBER
OF
STUDENTS



a daily number
of performed
kilometers
(on average)



CO2 emissions
(kg / person for each
driven km
from tables)



Slika 3: Računanje vrednosti ogljičnega odtisa



Slika 4: Računanje vrednosti za vse vrste prevoza

DELO UČENCEV

* pisanje besedila

* snemanje

* montiranje posnetka



Slika 5: Vožnja s kolesom in hoja



Slika 6: Vožnja z rolerji



Slika 7: Vožnja s skirojem

Fotografije učencev med snemanjem videoposnetka pred šolo in v okolici šole.

GLAVNE MISLI BESEDILA:

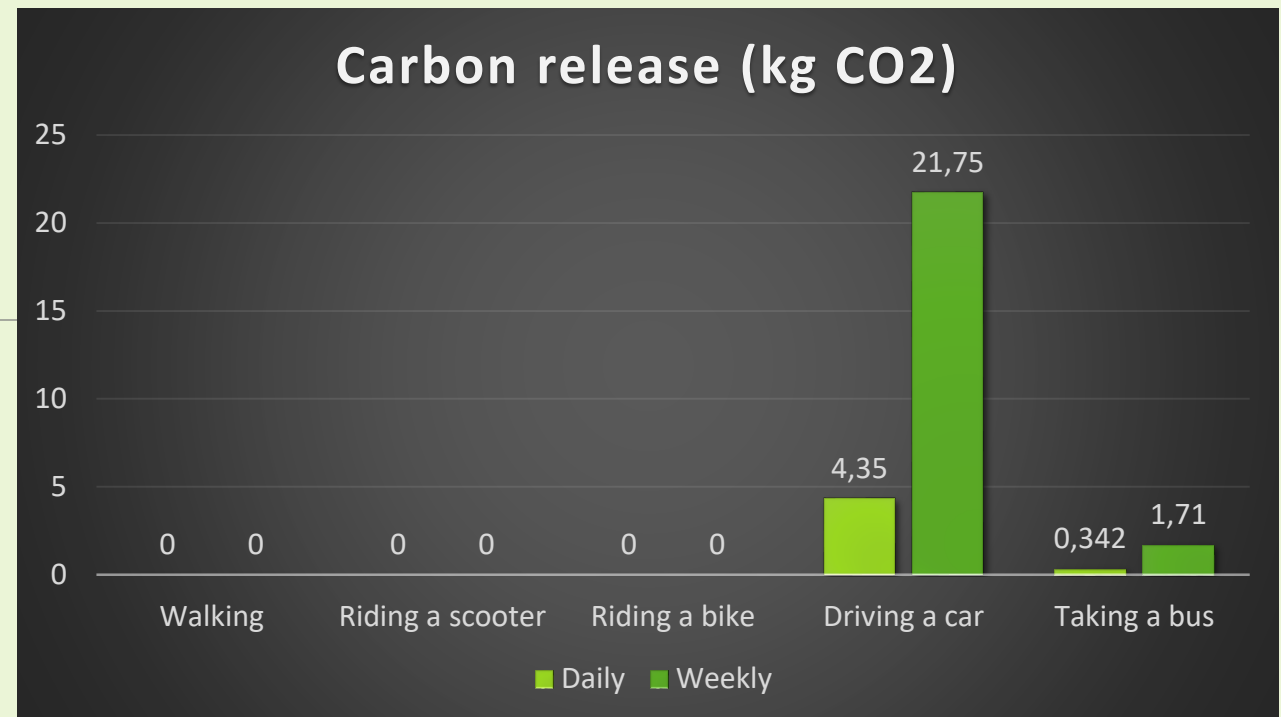
- *naraščanje prometa,*
 - *posledice, ki negativno vplivajo na človekovo zdravje,*
 - *z majhnimi koraki se daleč pride,*
 - *z načrtovanjem lahko veliko družin prepolovi uporabo avtomobila in s tem prihrani denar ter zmanjša izpuste,*
 - *kolo je idealno zeleno vozilo - omogoča mobilnost, zabavo in rekreacijo, ne oddaja izpustov, pripomore k zdravju,*
 - *če si avto delita dve osebi, se ogljični izpusti prepolovijo, če si ga delijo štirje, pa se zmanjša za tri četrtine,*
 - *hoja, kolesarjenje, rolanje, vožnja s skirojem in prevoz z javnim potniškim prometom so zabavni za ljudi in dobri za okolje,*
-
- **NE RAZMIŠLJAJ, KAJ LAHKO OKOLJE NAREDI ZATE, TEMVEČ, KAJ LAHKO TI NAREDIŠ ZA OKOLJE.**



NAČINI PRIHODA V ŠOLO

REZULTATI PRVE ANKETE:

- avtomobil
70 %
- avtobus
20 %
- hoja
10 %



NAČINI PRIHODA V ŠOLO

REZULTATI PRVE ANKETE:

- avtomobil
70 %
- avtobus
20 %
- hoja
10 %

REZULTATI DRUGE ANKETE (po enem mesecu):

- avtomobil
30 %
- avtobus
25 %
- hoja
20 %
- kolo
15 %
- skiro
10 %



POZITIVNI UČINKI IZVEDENIH DEJAVNOSTI

- spoznanje, da posameznik lahko prispeva k spremembam in da je vsak učenec lahko del rešitve pri zmanjševanju onesnaževanja v prometu
- več kot 1/3 učencev zmanjšala svoj ogljični odtis v prometu
- večja uporaba bolj trajnostnih načinov prevoza
- več učencev je postalo telesno bolj aktivnih – boljše zdravje in počutje



ZAKLJUČEK

Z majhnimi spremembami lahko naredimo veliko.

Zavedanje o varovanju okolja se začne v družini.

Danes moramo delovati tako, da ne bomo ogrožali okolja za prihodnje generacije.

Preko okoljskega izobraževanja na poti do doseganja ogljične nevtralnosti.



VIRI IN LITERATURA

Kajfež-Bogataj, L. (2017). *Planet, ki ne raste*. Ljubljana: Cankarjeva založba.

Nemec, B. (2019). *Okolju prijazen transport*. <https://www.mojacula.si/okolju-prijazen-transport/>

Organizacija Združenih narodov (2015). *Agenda za trajnostni razvoj do leta 2030*. <https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/uresnicevanje-agende-2030/>

Sterže, J. (2013). *Varstvo okolja*. Zbirka Zelena Slovenija. Celje: Fit media.

Trajnostna energija (b. d.). *Kaj je ogljični odtis?* <https://www.trajnostnaenergija.si/Trajnostna-energija/Ohranite-okolje-%C4%8Disto/Oglji%C4%8Dni-odtis>



Hvala za vašu pozornost