



# PROGRAM DELA

## za šolsko leto 2023/2024

Vsebine in projekti v programu Ekošola so namenjeni vključevanju, popestritvi in nadgradnji rednih učnih vsebin, interesnih dejavnosti, razširjenega programa (RAP) in izvenšolskih aktivnosti. Z njimi dajemo okvir za trajnostno delovanje vaše ustanove, pri čemer jih lahko vsaka ustanova prilagodi individualno in skladno z lastnimi smernicami. Aktivnosti naj spodbujajo raziskovanje, opazovanje, predstavljanje, povezovanje in uvajanje pozitivnih sprememb.

### KOLENDAR glavnih dogodkov programa Ekošola 2023/2024

Organizirali bomo nekaj večjih dogodkov:

- **Konferenco koordinatorjev programa Ekošola za vrtce,** 21. avgust 2023, Terme Čatež
- **Konferenco koordinatorjev programa Ekošola za osnovne in srednje šole ter fakultete,** 22. avgust 2023, Terme Čatež
- **Mednarodno konferenco: Mladi v programu Ekošola za trajnostno družbo,** junij 2024, Leskovec pri Krškem
- **Nacionalna konferenca: GLOBE: Merim lokalno, vplivam globalno,** maj 2024
- **Sejem Altermed, tema: Odgovorno s hrano,** marec 2024, Celje
- **Tri regijska srečanja.**



Teme in vsebine programa Ekošola so skladne s smernicami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnim programom Eco-Schools International, ki deluje po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljen okoljski znak **ZELENA ZASTAVA**.

## SEDEM KORAKOV PROGRAMA EKOŠOLA:

**1. EKOODBOR** (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje; v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)

### 7. EKOLISTINA

(izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

### 6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE

(v ustanovi, v lokalni in širši skupnosti)

### 5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU

(vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma letni delovni načrt)

### 2. OKOLJSKI PREGLED

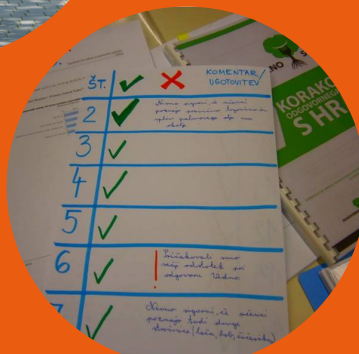
(devet tematskih sklopov: ravnanje z odpadki/krožno gospodarstvo, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana, podnebne spremembe, biotska raznovrstnost, okolica ustanove, ohranjanje našega planeta)

### 3. EKOAKCIJSKI NAČRT

(določanje ciljev in aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)

### 4. NADZOR IN OCENJEVANJE – POROČILO O DELU

(spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)





# ➔ OŠ/SŠ/CŠOD/dijaški domovi/fakultete

Za pridobitev oz. potrditev znaka Zelena zastava v šolskem letu 2023/2024 je potrebno izpolniti naslednje obveznosti:

## ! A. Izpolniti posamezne korake v Ekoportalu:



### 1. korak:

Pregledati in osvežiti podatke za vaš Ekoodbor.



### 2. korak:

Izbrati projekte pri sklopu A v Ekoportalu, ki jih boste v šolskem letu 2023/2024 izvajali (pri izboru obvezno upoštevajte spodnja navodila):

- Izvesti je potrebno **najmanj pet projektov** iz **treh različnih tematskih sklopov** (v preglednici spodaj).



**3. korak:** Izpolniti vsebine projektov pri 2. koraku (izbrati/določiti vodjo posameznega projekta, določiti in vpisati cilje in predvidene aktivnosti, označiti predvideno oceno vpliva na podnebne spremembe)

- ROK ZA IZPOLNITEV IN ODDAJO EKOAKCIJSKEGA NAČRTA JE 30. OKTOBER 2023!**

Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekoakcijskega načrta razmislite/določite, kako je le-ta povezan s kurikulumom (5. korak) in obveščanjem v ustanovi ali zunaj nje (6. korak).



**4. korak:** Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih: rok za oddajo poročila je **31. maj 2024**. (V primeru, da en projekt izvaja več vodij, mora ob koncu leta vsak vodja priložiti svoje poročilo o izvedenih aktivnostih. Zaželeno je, da priložite tudi fotografije o izvedenih aktivnostih).



**5. korak:** Kurikulum delo po učnem načrtu (vključevanje vsebin programa Ekošola v učni načrt pri posameznih predmetih; dodajte LDN ustanove v tistem delu, kjer so vključene vsebine programa Ekošole).



**6. korak:** Obveščanje in ozaveščanje (dodajte povezave do spletne strani ustanove, kjer je razvidno, da je ustanova vključena v program Ekošola (logotip programa Ekošola); dodati povezave do objav, izvedenih aktivnosti).



**7. korak:** Pregledati in po potrebi osvežiti Ekolistino.

## ! B. Plačati pristojbino.

# SKLOPI IN PROJEKTI, MED KATERIMI IZBIRATE ZA IZPOLNITEV 2. KORAKA (NAJMANJ 5 PROJEKTOV IZ TREH RAZLIČNIH TEMATSKIH SKLOPOV):

## Seznam projektov za šolsko leto 2023/2024, med katerimi izbirate za Ekoakcijski načrt (2. korak):

### Sklop: RAVNANJE Z ODPADKI / KROŽNO GOSPODARSTVO:

- **KROŽNOST JE NAŠA PRILOŽNOST!** (osnove o krožnem gospodarstvu: kaj, zakaj, načela, učne ure, primeri iz prakse, krožnost v vsakdanu, dan okoljskega dolga, povezovanje različnih trajnostnih tem: podnebne spremembe, materiali, surovine, izdelki ...)
- **NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET** (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženi oblačili po načelih zmanjšaj - ponovno uporabi - recikliraj; ločeno zbiranje odpadnih oblačil, izmenjava rabljenih oblačil, popravila, podarjanje ...)
- **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE** (ločevanje različnih vrst odpadne embalaže z namenom nadaljnje predelave, uporaba odpadnih surovin in izdelava novih, recikliranih izdelkov, krogotoki različnih vrst odpadne embalaže in surovin)
- **EKO-PAKET** (ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, oblikovanje modelov krožnega gospodarstva v lokalni skupnosti za KEMS (komunalni snovni krog), ustvarjanje iz odpadne KEMS)

### Sklop: PODNEBNE SPREMEMBE

- **EKOŠOLA MERI ODTIS CO<sub>2</sub> / GAIA 20:30 PODNEBNE SPREMEMBE** (zmanjševanje ogljičnega odtisa posameznika, učilnice ali šole; odkrivanje in spoznavanje vremena, podnebnih sprememb, rastlinskih in živalskih vrt, raziskovanje in ugotavljanje soodvisnosti)
- **GLOBE** (mednarodni znanstveno-izobraževalni program, ki je namenjen opazovanju, izvajanju meritev, proučevanju različnih ekosistemov in delov zemeljskega sistema)
- **GLOBE Elementary** (opazovanje in raziskovanje atmosfere (oblaki, temperatura), hidrosfere (bližnji potok, mlaka, reka – merjenje temperature vode, zakaj je voda pomembna, kaj vse najdemo v vodi), biosfere (raziskovanje bližnjega travnika, dreves v okolici vrtca), pedosfere (kaj najdemo v prsti, zakaj je prst pomembna, merjenje temperature prsti)
- **PODNEBNI TEK** (podnebni tek po Sloveniji s skupnim ciljem, da ukrepamo proti podnebnim spremembam in ohranjamo biotsko pestrost)





## Sklop: ENERGIJA



- **MLADI V SVETU ENERGIJE** (pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije)

## Sklop: TRAJNOSTNA MOBILNOST



- **MISIJA: ZELENI KORAKI** (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in videoprispevki)

## Sklop: HRANA



- **HRANA NI ZA TJA VENDAN** (zmanjševanje količin zavržene hrane, 10. obletnica projekta)
- **MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE** (raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca, kako pridobivamo slovensko mleko, kdo so slovenski pridelovalci mleka)
- **ALTERMED** (Celjski sejem, marec 2024, tema: **ODGOVORNO S HRANO** (Zakaj so naše prehranjevalne navade pomembne z lokalnega in globalnega vidika? Jejmo lokalno in sezonsko, manj mesa, več sveže in polnovredne hrane, spoznajmo lokalne pridelovalce, ohranjamo stare sorte, zmanjšajmo količine zavržene hrane, kaj lahko naredimo v vrtcu/šoli ...))

## Sklop: BIOTSKA RAZNOVRSTNOST



- **LEAF – Znanje o gozdovih – mednarodni projekt** (okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami, gozdna pedagogika)
- **Ohranjanje habitatov** (raziskovanje vsega živega v/ob potokih, rekah, jezerih, ribnikih)

## Sklop: VODA



- **Voda – naše bogastvo** (naravna dobrina, ki ni neomejena, raziskovanje in spoznavanje vodnih habitatov, energetske potenciali vode kot nizkoogljčnega vira energije)

## Sklop: OKOLICA ŠOLE

- Šolska VRTilnica
- YRE – Mladi poročevalci za okolje (mednarodni projekt) - novinarski pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, mednarodno sodelovanje – priprava prispevka s sovrstniki iz druge države, povezava z drugimi projekti - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti)

## Sklop: OHRANJANJE NAŠEGA PLANETA

- EKOKVIZ ZA OŠ (letošnja tema: Zeleni planet)
- EKOKVIZ ZA SŠ (Energetska podnebna pismenost)
- EKOBARANJE ZA EKOŽIVLJENJE (branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem na teme: gozd, živali in rastline v gozdu, kaj delamo v gozdu in podobno)

