

PROGRAM DELA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Teme in vsebine programa Ekošola so skladne s smernicami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnim programom Eco-Schools International, ki deluje po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljen okoljski znak ZELENA ZASTAVA.

Sedem korakov programa Ekošola:

1. EKOODBOR (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje; v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)
2. OKOLJSKI PREGLED (devet tematskih sklopov: ravnanje z odpadki/krožno gospodarstvo, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana, podnebne spremembe, biotska raznovrstnost, okolica šole, ohranjanje našega planeta,)
3. EKOAKCIJSKI NAČRT (določanje ciljev in aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)
4. NADZOR IN OCENJEVANJE - POROČILO O DELU (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)
5. KURIKULUM - DELO PO UČNEM NAČRTU (vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma letni delovni načrt)
6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE (v ustanovi, v lokalni in širši skupnosti)
7. EKOLISTINA (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

→ **OŠ/SŠ/CŠOD/dijaški domovi/fakultete**

Za pridobitev oz. potrditev znaka Zelena zastava v šolskem letu 2023/2024 je potrebno izpolniti naslednje obveznosti:

A. Izpolniti vseh sedem korakov v Ekoportalu:

- 1. korak:** Pregledati in osvežiti podatke za vaš Ekoodbor.
- 2. korak:** Izbrati projekte pri sklopu A v Ekoportalu, ki jih boste v šolskem letu 2023/2024 izvajali (pri izboru obvezno upoštevajte spodnja navodila):
 - Izvesti je potrebno **najmanj pet projektov iz treh različnih tematskih sklopov** (v preglednici spodaj).
- 3. korak:** Izpolniti vsebine projektov pri 2. koraku (izbrati/določiti vodjo posameznega projekta, določiti in vpisati cilje in predvidene aktivnosti, označiti predvideno oceno vpliva na podnebne spremembe)
 - **ROK ZA IZPOLNITEV IN ODDAJO EKOAKCIJSKEGA NAČRTA JE 30. OKTOBER 2023!**
Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekoakcijskega načrta razmislite/določite, kako je le-ta povezan s kurikulumom (5. korak) in obveščanjem v ustanovi ali zunaj nje (6. korak).
- 4. korak:** Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih: Rok za oddajo poročila je **31. maj 2024** (V primeru, da en projekt izvaja več vodij, mora ob koncu leta vsak vodja priložiti svoje poročilo o izvedenih aktivnostih. Zaželeno je, da priložite tudi fotografije o izvedenih aktivnostih).
- 5. korak:** Kurikulum delo po učnem načrtu (vključevanje vsebin programa Ekošola v učni načrt pri posameznih predmetih; dodajte LDN ustanove v tistem delu, kjer so vključene vsebine programa Ekošole).
- 6. korak:** Obveščanje in ozaveščanje (dodajte povezave do spletne strani ustanove, kjer je razvidno, da je ustanova vključena v program Ekošola (logotip programa Ekošola); dodati povezave do objav, izvedenih aktivnosti).
- 7. korak:** Pregledati in po potrebi osvežiti Ekolistino.

B. Plačati pristojbino.

- **SKLOPI IN PROJEKTI, MED KATERIMI IZBIRATE ZA IZPOLNITEV 2. KORAKA (NAJMANJ 5 PROJEKTOV IZ TREH RAZLIČNIH TEMATSKIH SKLOPOV):**

Seznam projektov za šolsko leto 2023/2024, med katerimi izbirate za Ekoakcijski načrt (2. korak):

SKLOP: RAVNANJE Z ODPADKI / KROŽNO GOSPODARSTVO:

- **KROŽNOST JE NAŠA PRILOŽNOST!** (osnove o krožnem gospodarstvu: kaj, zakaj, načela, učne ure, primeri iz prakse, krožnost v vsakdanu, dan okoljskega dolga, povezovanje različnih trajnostnih tem: podnebne spremembe, materiali, surovine, izdelki ...)
- **NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET** (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih zmanjšaj - ponovno uporabi - recikliraj; ločeno zbiranje odpadnih oblačil, izmenjava rabljenih oblačil, popravila, podarjanje...)
- **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE** (ločevanje različnih vrst odpadne embalaže z namenom nadaljnje predelave, uporaba odpadnih surovin in izdelava novih, recikliranih izdelkov, krogotoki različnih vrst odpadne embalaže in surovin)
- **EKO-PAKET** (ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, oblikovanje modelov krožnega gospodarstva v lokalni skupnosti za KEMS (komunalni snovni krog), ustvarjanje iz odpadne KEMS)

SKLOP: PODNEBNE SPREMEMBE

- **EKOŠOLA MERI ODTIS CO₂ / GAIA 20:30 PODNEBNE SPREMEMBE** (zmanjševanje ogljičnega odtisa posameznika, učilnice ali šole; odkrivanje in spoznavanje vremena, podnebnih sprememb, rastlinskih in živalskih vrt, raziskovanje in ugotavljanje soodvisnosti)
- **GLOBE** (mednarodni znanstveno-izobraževalni program, ki je namenjen opazovanju, izvajanju meritev, proučevanju različnih ekosistemov in delov zemeljskega sistema)
- **GLOBE Elementary** (opazovanje in raziskovanje atmosfere (oblaki, temperatura), hidrosfere (bližnji potok, mlaka, reka – merjenje temperature vode, zakaj je voda pomembna, kaj vse najdemo v vodi), biosfere (raziskovanje bližnjega travnika, dreves v okolici vrtca), pedosfere (kaj najdemo v prsti, zakaj je prst pomembna, merjenje temperature prsti)
- **PODNEBNI TEK** (podnebni tek po Sloveniji s skupnim ciljem, da ukrepamo proti podnebnim spremembah in ohranjamo biotsko pestrost)

SKLOP: ENERGIJA

- **MLADI V SVETU ENERGIJE** (pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije)

SKLOP: TRAJNOSTNA MOBILNOST

- **MISIJA: ZELENİ KORAKI** (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in videoprispevki)

SKLOP: HRANA

- **HRANA NI ZA TJAVENDAN** (zmanjševanje količin zavržene hrane)
- **MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE** (raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca, kako pridobivamo slovensko mleko, kdo so slovenski pridelovalci mleka)
- **ALTERMED** (Celjski sejem, marec 2024, tema: **ODGOVORNO S HRANO** (Zakaj so naše prehranjevalne navade pomembne z lokalnega in globalnega vidika? Jejmo lokalno in sezonsko, manj mesa, več sveže in polnovredne hrane, spoznajmo lokalne pridelovalce, ohranjamo stare

sorte, zmanjšajmo količine zavržene hrane, kaj lahko naredimo v vrtcu/šoli ...)

SKLOP: BIOTSKA RAZNOVRSTNOST

- **LEAF – Znanje o gozdovih – mednarodni projekt** (okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami)

SKLOP: OKOLICA ŠOLE

- **Šolska VRTilnica**
- **YRE – Mladi poročevalci za okolje (mednarodni projekt)** - novinarski pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, mednarodno sodelovanje – priprava prispevka s sovrstniki iz druge države, povezava z drugimi projekti - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti)

SKLOP: OHRANJAJE NAŠEGA PLANETA

- **EKOKVIZ ZA OŠ** (letošnja tema: Zeleni planet)
- **EKOKVIZ ZA SŠ** (Energetska podnebna pismenost)
- **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE** (branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem na teme: gozd, živali in rastline v gozdu, kaj delamo v gozdu in podobno)

SKLOP: VODA

- **Voda – naše bogastvo** (naravna dobrina, ki ni neomejena, raziskovanje in spoznavanje vodnih habitatov)