

# ŠOLSKI VRTOVI



EŠL- št. 12/ 24. julij 2023

## Mali, veliki, klasični, urbani ...

**Šolski vrtovi** so lahko koristen in učinkovit način uporabe šolskega dvorišča in zanimiva učilnica. Z njimi lahko povežemo učence z naravo, ki je glavni vir njihove prehrane, jih naučimo osnov vrtnarjenja in spretnosti ter znanja. Predstavljajo interdisciplinarni pristop več predmetov: matematika, naravoslovje, umetnost, športna vzgoja. S šolskimi vrtovi lahko dosežemo več izobraževalnih ciljev, vključno z vzgajanjem učencev za odgovornost do okolja, odgovornost do rastlin, odgovornost do živali, povezanih z vrtom, ter tudi na zdrav način življenja.

**V šolskem letu 2022/2023 smo s šolskimi vrtovi znova obogatili program Ekošola. Otroci v vrtcih, učenci in dijaki so bili aktivno vključeni ter tako pridobivali nove spretnosti in znanje.** Pri tem jih usmerjate mentorji. Vsaka ustanova se sama odloči, kakšni bodo velikost, videz in organizacija šolskih vrtov.

**Aprila so ustanove, ki so izbrale temo okolica šole/vrtca ali izbrale projekt Šolska VRTilnica, prejele paket semen, ki jih je podarila Semenarna Ljubljana. Kaj vse je zrastle iz semen, si lahko ogledate v nadaljevanju.** Nekateri mentorji pa so ob poslanih fotografijah zapisali tudi nekaj svojih razmišljanj. Vabimo vas, da jih preberete. Prepričani smo, da vas bodo navdihnili, da tudi v vaši ustanovi poskrbite za vrt, ga prenovite, obogatite ali prepoznate kakšno praktično rešitev.



Vsebina:

*ŠOLSKI VRTOVI 1-31*  
*V ŠOLSKEM LETU*  
*2022/2023*



### OŠ Apače, Vrtec Apače - Stogovci, Nevenka Krancelbinder

V vrtcu Apače – Stogovci dajemo velik poudarek na zdravje, zato veliko časa preživimo v naravi, se gibamo, urejamo okolico in vrt, ... Na našem vrtu imamo posajeno zelenjavo in sadje ter zelišča, katera otroci zelo radi uživajo. Tako smo si tudi v letošnjem letu iz pridelkov iz vrta naredili zdrave obroke.

Jeseni smo pobrali pridelke ter shranili semena za naslednje šolsko leto. Različno zelenjavo (por, papriko, paradižnik, kumare, sladke feferone,...) smo otrokom ponudili pri zajtrku ter kot samostojno

malico (dopoldansko ali popoldansko). Jeseni smo pobrali meto in meliso ter si naredili sok, katerega smo uporabili ob različnih priložnostih (kot čarobni napitek za noč čarovnic, ponudili smo ga staršem na srečanju ob materinskem dnevu,...). Otrokom in staršem je bil sok zelo všeč. Iz hokaidi buč smo jeseni pobrali semena, katera smo shranili za naslednje šolsko leto. Iz zelišč smo si naredili drobnjakov namaz za zajtrk. Da bi bili zdravi, smo si prav tako naredili še smuti, limonado z meto, metin čaj z limono in medom, kjer so otroci aktivno sodelovali.



## OŠ Kidričevo, PE Vrtec Kidričevo, Maja Knaus, Vesna Brezinšek Kunstek

V sklopu projekta Šolska vrtilnica smo prejeli paket semen. Semenarne Ljubljana. Posredujemo vam kako smo ta semena posejali, pridelali in porabili. Z veseljem bi si resnično želeli visoke grede, ki bi jih velikim veseljem obdelovali in skrbeli, tako vzgojiteljice, kot otroci. Opazovali smo, kako rastejo cvetlice, kako na njih čebelice pobirajo med, katere žuželke se skrivajo pod njimi in v njih našle zatočišče. Cvetlice smo uporabili tudi za okrasitev mize v vrtni, saj jih damo v vazo. Cvetlice, ki se bodo posušile bomo uporabili za seme in jih ponovno naslednje leto posejali.



Nekaj pese smo posejali direktno na vrt, nekaj pese pa smo posejali v plastično korito in opazovali rast pese na vrtnu in v igralnici. Pesa ki je zrastle v koritu, smo kasneje presadili tudi na vrt. Pesa, ki bo zrastle bomo skuhali in jo pojedli kot solato,



## OŠ Šmarjeta - Vrtec Sonček, skupina Čebelice, Nada Kirar, Adrijana Čelič

Otroci skupine Čebelice smo v mesecu aprilu spoznavali, kako nastane moka in kako nastane kruh. Pri peki smo uporabili domače korenje, in tako je nastal korenčkov kruh. S korenčkovim kruhom smo se udeležili, državnega tekmovanja v peki kruha,



ki je potekal v naši občini v Beli Cerkvi. Tukaj smo za omenjeni kruh prejeli zlato priznanje. Skupina Čebelice smo pripravile tudi tržnico o izmenjavi domačih avtohtonih semen. Sodelovali so otroci in starši otrok. Pridružile so se nam tudi druge skupine. Posadili smo semena in sedaj jih skrbno zalivamo in rastline vsak dan opazujemo, kako rastejo.



Ko sadike dovolj zrastejo bomo nekaj sadik nasadili v zeliščni vrt v vrtnu, ostale sadike pa bodo otroci vzeli domov in jih posadili na domači vrt.

## OŠ Štore, Vrtec Lipa, Barbara Jagodič

V našem vrtnu uspešno vrtnarimo že kar nekaj let. Da lahko pri vrtnarjenju sodelujejo vsi otroci, ima vsaka skupina našega vrtca svojo gredico. Vsaka gredica je označena, tako, da si lahko tudi starši ogledajo kar so pridelali njihovi otroci. Na gredicah imamo posajene in posejane različne začimbe, cvetlice, sadje ter zelenjavo. Nekje polovica gredic pokrivajo trajnice (drobnjak, sivka, peteršilj, meta, melisa, jagode, pehtran, ipd.), na drugi polovici pa vsako leto pridelamo kar nekaj zelenjave (redkvice, solata, korenček, rdeča pesa, motovilec, ipd.), ki jo uporabimo na našem jedilniku. Tudi v kuhinji pridno uporabljajo naša »doma« pridelana zelišča in nam tako obogatijo jedi, da so še okusnejše.



V naši skupini smo se letos lotili popolne preobrazbe gredice, saj smo želeli, da bo v celoti zelenjavna gredica, katere pridelke bomo lahko poskusili in pojedli. Na gredico smo tako posejali solato, motovilec, korenje, rdečo peso, peteršilj ter jo nekoliko obogatili še z sejanjem cvetlic. Otroci so najprej pomagali pri pripravi gredice, saj smo morali izpuliti zelišča, ki so se razrastla po celotni gredici in so s svojimi koreninami onemogočala rast drugim rastlinam. Zemljo smo prekopali in dodali nekaj nove. Ko je bila gredica pripravljena, smo si označili mesta, kam bomo kaj posejali. Ob koncu smo gredico še zalili in nato vsak dan opazovali, če nam je že kaj zrastle.



## Vrtec Antona Medveda Kamnik, Enota Rožle, Barbara Zupan, Anja Pestotnik



V naši enoti Rožle, smo se odločili pripraviti celosten razvoj zelišč. Skupaj s skupino Ribice smo najprej posejali semena različnih zelišč. Opazovali smo njihovo rast in po nekaj tednih smo jih presadili v večje lončke. Za zelišča skrbno skrbimo. Na začetku nam je malo ponagajalo vreme, saj je bilo precej hladno, zato smo jih večkrat prenesli ob steno in jih zaščitili pred zmrzaljo. Kadar je zemlja v kateri so posajena zelišča presuha, z otroki natočimo deževnico, ki jo zbiramo na igrišču v kanglice in jih z njo zalijemo. Skupaj smo jih porezali in naredili majhne šopke, da smo jih lažje posušili. Posušena zelišča smo napolnili v bombažne vrečke. Na voljo so v našem zeliščnem kotičku. Služijo kot dišeči zeliščni žepki. Otroci lažje vonjajo posušena zelišča, tako da z roko pomencajo vrečko. Ob vrečkah je knjiga naših zelišč. V knjigi so imena in slika zelišča ob rasti in ko cveti. Tako lahko pogledamo, kako se zelišče razvija skozi svojo rast. Prav vsako zelišče, ki smo ga posejali smo uporabili tudi v pripravi hrane.



V naši enoti Rožle, smo se odločili pripraviti celosten razvoj zelišč. Skupaj s skupino Ribice smo najprej posejali semena različnih zelišč. Opazovali smo njihovo rast in po nekaj tednih smo jih presadili v večje lončke. Za zelišča skrbno skrbimo. Na začetku nam je malo ponagajalo vreme, saj je bilo precej hladno, zato smo jih večkrat prenesli ob steno in jih zaščitili pred zmrzaljo. Kadar je zemlja v kateri so posajena zelišča presuha, z otroki natočimo deževnico, ki jo zbiramo na igrišču v kanglice in jih z njo zalijemo. Skupaj smo jih porezali in naredili majhne šopke, da smo jih lažje posušili. Posušena zelišča smo napolnili v bombažne vrečke. Na voljo so v našem zeliščnem kotičku. Služijo kot dišeči zeliščni žepki. Otroci lažje vonjajo posušena zelišča, tako da z roko pomencajo vrečko. Ob vrečkah je knjiga naših zelišč. V knjigi so imena in slika zelišča ob rasti in ko cveti. Tako lahko pogledamo, kako se zelišče razvija skozi svojo rast. Prav vsako zelišče, ki smo ga posejali smo uporabili tudi v pripravi hrane.



knjiga naših zelišč. V knjigi so imena in slika zelišča ob rasti in ko cveti. Tako lahko pogledamo, kako se zelišče razvija skozi svojo rast. Prav vsako zelišče, ki smo ga posejali smo uporabili tudi v pripravi hrane.



## Vrtec Ciciban Ljubljana, Enota Lenka, Mateja Tomšič, Sandra Miljevič

Vse se začne pri semenu, zato smo tudi mi začeli s kaljenjem različnih semen v kalilnikih. Pogovarjali smo se o predvidevanjih, kaj se bo s semeni zgodilo, ko jih bomo namakali in zalivali v kalilniku. Otroci so napolnili posodice s semeni jih zalili in začelo se je več dnevno opazovanje. Na začetku kalitve so si pri tem pomagali s povečevalnimi stekli, ko pa je bila rast že boljše vidna, so opazovali s prostim očesom. Prav tako smo zasejali tudi zelenjavo in različne cvetlice za naše visoke grede. Narisali in napisali smo imena zelenjave in cvetlic, ter jih posejali v zato namenjene platoje.



Pred saditvijo zelenjavnih sadik v naše visoke grede, smo jih morali ustrezno pripraviti. Z lopatkami in ostalimi pripomočki smo očistili, prekopalni in dodali novo zemljo. Tako so bile gredice pripravljene na novo saditev in sejanje zelenjave, zelišč in ostalih rastlin.

Vsakodnevno smo zalivali naša semena, skrbeli za rast sadik zelenjave, zelišč in ostalih rastlin, ki rastejo na naših gredicah. Sproti smo si beležili naša predvidevanja in opažanja, jih opazovali ter skrbno skrbeli za njih. Komaj čakamo, da bomo lahko naše pridelke uporabili za kakšno okusno korenčkovo juho ali slastne piškote.





Na vrčevskih gredicah smo nabrali različna sveža zelišča, jih natrgali in zavili v kopreno. Na vrečke smo napisali imena zelišč ter vrečke navezali na vrvice. Poimenovali smo jo dišeča čutna pot, ki smo jo pripravili na hodniku našega vrtca. Nato smo si zavezali oči in se preizkusili pri prepoznavanju različnih vonjav zelišč. Glede na to, da letos še nimamo svojih pridelkov, so nam pa ostali od lanskega leta, saj jih še vedno najdemo in pridno rastejo na naših gredicah. Nabrali smo liste blitve in iz njih pripravili zavitke. Pripravili smo skutin nadev, kateremu smo dodali blitvo. Otroci so samostojno pripravili zavitke, jih dali v pečico in jih seveda z veseljem pojedli.

## Vrtec Črnuče, Enota Ostržek, Nika Jamnikar

Na obrobju prestolnice, blizu gozda in travnikov stoji naš vrtec, Vrtec Črnuče. Enota v kateri bivamo in se igramo je razdeljena na tri trakte in ker je tri pravljično število smo se soglasno odločili, da bomo pod hribčkom na travniku vrtca postavili tri gredice. Ko smo razmišljali in tuhtali kaj bi bilo vodilo pri izbiri rastlin za vsako od njih, nam je misli hitro poneslo ponovno nazaj k literaturi- pravljičam in deklamacijam.



Naši najmlajši vrtničkarji, ki bivajo na prvem traktu vrtca, so se odločili, da bodo v svojo gredico posadili jagodičevje. Gredico so temu primerno poimenovali »Drobna gredica«. Ob umeščanju posamezne vrste jagodičevja v gredo, so le to spoznavali tudi preko deklamacij. Tista, ki sem jim je najbolj vtisnila v spomin je deklamacija »Juuuuuhu, Jagode« (A. Štefan). Otroci vsak teden vestno preverjajo ali njihove sadike pridno rastejo in ali je na njih že kakšen droben sadež.



Čisto blizu prve gredice se nahaja druga nekoliko večja gredica. Za to skrbijo otroci z drugega trakta. Njihova gredica je za zdaj še zelena in iz zemlje kukajo samo drobni in drobceni listi. Ko bodo ti listi zrastle in bodo rastline razvile cvetove, bo to prav posebna, pisana, dišeča in užitna »Rožna gredica«. Otroci so v gredo posejali semena cvetlic, ki ne bodo samo paša za oči temveč bodo tudi užitne. Komaj čakamo, da se bomo lahko, tako kot čebele, sladkali s kapucinkami, borago, plavicami in ostalimi cvetovi.

Najstarejši otroci, ki obiskujejo naš vrtec, so se odločili, da v svojo gredo posejejo oziroma posadijo rastline, ki so »glavne junakinje« pravljič. Njihova greda je tako dobila ime »Pravljična gredica«. Otroci so prebirali pravljičice o repi, buči, korenju, fižolu, itd. Vse te rastline sedaj rastejo v tretji visoki gredi.

Za potrebe vzdrževanja gred smo iz odpadne embalaže izdelali zalivalke. K vestnemu zalivanju gred nas spodbujajo in opominjajo tabele z znaki naših skupin. Otroci vsak dan na tabeli preverijo, katera od skupin je tisti dan zadolžena za zalivanje in urejanje grede. Opravljeno delo v tabelo zabeležijo.

Po napornem delu v »vrtilnici«, se lahko otroci spočijejo v užitkarskem koticu, ki smo ga oblikovali z debelejšimi vejami bližnjega drevesa, ki jih je polomil veter. V tem koticu se pogostokrat sliši tudi prepevanje pesmi o rastlinah, drobnih živalih in pomladi. Pravijo, da petje in prijazno pogovarjanje spodbuja rastline k rasti. Otroci (predvsem drugega trakta) pogosto šepetajo cveticam v njihovi gredici.



Ko smo pričeli s postavljanjem visokih gred in so jih otroci polnili z vejevjem, listi, kompostom ter zemljo, smo hitro ugotovili kako radi se otroci igrajo z zemljo in jo senzorno doživljajo. To nam je dalo še dodatno potrditev, da potrebujemo ob gredicah tudi prav poseben prostor za igro z zemljo. Prostor smo poimenovali »zemljak«. Otroci lahko tukaj po mili volji grabijo, vrtajo, prekopavajo, presajajo in v zemlji iščejo njene drobne prebivalce (deževnike, hrošče, mravlje). Delo »na zemlji« jim je v veliko veselje.



Ker so otroci, za nas odrasle, neskončen vir idej in navdih za nadgrajevanje dejavnosti, smo se odločili, da v sledečih mesecih naši vrtilnici dodamo že zen vrtiček. Z otroki smo že izbrali primeren prostor pod veliko vrbo.

Prav tako nas v prihajajočem tednu čaka izdelava preproste pletene ograje na manjšem travniku pod češnjo, ki smo ga izbrali za čebelji pašnik. Na pašniku za čebele rastlin ne kosimo, tako imajo čebele na voljo veliko cvetlic na katerih se lahko popasejo in okrepčajo.

S projektom Vrtilnica smo se pričeli intenzivno ukvarjati v začetku meseca aprila. Ker nam je vreme pošteno nagajalo, smo prve sadike in semena lahko prenesli v gredice šele proti koncu

meseca. Žal nam do danes še niso obrodile in na uživanje v pridelkih še čakamo. Ko bo napočil ta čas, bomo iz njih pripravili odlično pečeno bučo z omako iz jagodičevja in posuto s pisanimi cvetovi. To bo naša vrtčevska sladica. Seveda bomo tudi preostale pridelke okušali, jih dodajali juham, solatam, pijačam itd.



## Vrtec Črnuče, Enota Sapramiška, Ana Lipovšek, Simona Kelher, Sara Čamernik, Tanja Oven



Najprej smo semena zelenjave (Semenarne) posejali v lončke. Otroci so v lončke dali zemljo in semena, potem smo vse skupaj zalili in postavili na okensko polico. Ves čas smo opazovali kaj se dogaja in redno zalivali. Po določenem času je vzkliklo nekaj semen redkvice, rdeče pese in rukole. Ko so bile sadike dovolj velike smo jih presadili v visoko gredo. Dodali smo še nekaj sadik paradižnika in paprike. Vse skupaj redno zalivamo. Ker pa seveda v enem mesecu ne more zrasti pridelek, lahko slike pridelkov pošljemo v poletnem oziroma jesenskem času. Do takrat bomo vse redno

zalivali in opazovali kaj se dogaja.



Ognjič in rožice so naši najmlajši otroci posejali v gumijaste škornje. V škornje so dali zemljo in semena ter pridno zalivali. Rožice so zelo hitro začele rasti. Kasneje so jih prestavili na vrtčevsko ograjo, kjer bodo kmalu krasile naš vrtec.

## Vrtec Jožice Flander Maribor, Mojca Lukančič



Spomladansko srečanju otrok s starši je bil uvod v sam projekt. Otroci so skupaj s starši krasili svoje glinene lončke in stekleničke. Pripravili so jih za nadaljnjo ustvarjanje v okviru projekta. V mesecu aprilu smo imeli velik poudarek na prebujanje narave. Opazovali smo parke, vrtčevsko igrišče, različno drevje in grmičevje,....

CILJ: pridobivanje novega znanja (vrt, delo na vrtcu, rastline, semena, voda, svetloba in toplota-sončni žarki,....).

Otroci so še zelo majhni, zato sem dejavnost prilagodila njihovi starosti in njihovim zmoglostim. Otroci so prvo lončke napolnili z zemljo. Vanjo so posejali semena solate, redkvice, korenja ter na koncu vse skupaj zalili z vodo. Otroke sem vodila ter jim nekoliko tudi pomagala. Glinene lončke smo postavili na okensko polico ter si ustvarili naš mali "vrtiček". Dnevno smo skrbeli, da bodo nove rastline zrastle z zalivanjem. Opazovali smo spremembe, ki so se pokazale v lončkih. Otroci so bili radovedni in hkrati zelo skrbni. Ko so bile rastline dovolj velike, smo jih presadili v visoke grede, ki jih imamo na vrtčevskem igrišču.



## Vrtec Križevci, Simona Žižek, Klavdija Divjak Ferčec

Z otroki smo v lanskem šolskem letu že sodelovali v vašem projektu: Šolska vrtilnica. Zeliščni vrt smo imeli ob igralnici in ugotovili, da njegova lega ni bila ugodna za rast zelišč, saj je bil večino dneva v senci. Letos smo tako zelišča, skupaj z otroki, preselili na dvignjene grede pred vhod 1. starostnega obdobja. Prav tukaj smo imeli lani vrt s povrtninami.

Prejšnje šolsko leto smo v jesenskem času opazovali različna semena in se igrali z njimi (fižol, pšenica, buča, koruza, koščice, pečke sadja ...), preizkusili pa smo se tudi v vonjanju zelišč. Posamezna zelišča smo posušili, jih shranili v plastenko z odprtinami in jih vonjali. Rastline ki smo jih sejali smo jih presadili na dvignjene grede.



Tako smo v poletnih počitnicah (na dvignjenih gredah) opazovali plodove buč, paprik in paradižnikov. Buče smo sami posejali, sadike pa odnesli domov. Otroci so za sadike skrbeli doma in nam kot povratno informacijo poslali slike. Iz plodov hokaido buč, ki smo jih pridelali v vrtnu, nam je kuhar pripravil juho, paradižnike in papriko pa smo okušali kar na gredi in ob jutranjem zajtrku.

V skupini otrok 3 – 4 let, smo imeli letos projekt mavrične barve. Zato smo ga povezali z barvito ureditvijo novega zeliščnega vrta. Otroci so na les dvignjenih gred, kjer smo lani imeli vrt z vrtninami, narisali barvne vzorce in pobarvali velike kamne ter jih položili med zelišča. Ugotovili smo, da bodo tako imela zelišča več toplote za rast. Izdelali smo še barvne metulje in jih s pomočjo žice, navite na palice, natikali v zemljo. Zelišča smo opremili z imeni in slikami, jih vonjali, uporabljali za kuhanje čajev in pripravo namazov.



V sklopu kulturnega praznika smo spoznali pesem prleškega pesnika Marka Kočarja Ivajnšice, zato smo se odločili, da se bo vrt poimenovan po tej roži – zeliščni vrt Ivanjščice. Le-te smo na vrt tudi posadili. Dodali smo zelišča v plastenkah, opremljena s slikami zelišč, da jih otroci lahko vonjajo.

Skozi celotno leto smo na sprehodih v gozd nabirali in zbirali naravne materiale, ki smo jih na koncu uporabili za izdelovanje hotela za žuželke. Le-tega smo izdelali s pomočjo naše hišnice in za njegovo izdelavo uporabili odpadne tetrapake.

Hotel smo postavili ob mavričnem zeliščnem vrtnu in tako poskrbeli za naše neutrudne, delovne žuželke.

Otroci so bili ves čas aktivno vključeni v proces, se učili drug od drugega in ob tem uživali v čudoviti okolici vrta Križevci pri Ljutomeru.





V Vrtec La Coccinella –Enota Strunjan smo se odločili , da prispevamo za natečaj Šolski vrt. V skupini je 12 otrok , starost je od 1 do 6 let. Pred vrtcem je manjša travnata površina , ki si jo delimo z vrtcem Morje in Osnovno šolo Lucija. Zasajeni sta dve oljki in nekaj zelišč kot je meta, limonska trava in žajbelj.



Letos pa smo se odločili , da skupaj z otroki postavimo nekaj cvetličnih loncev za narcise, hijacinte in tulipane ( za katere smo skrbeli od jeseni pa do pomladi) , ter , da postavimo visoko gredo in razširimo zeliščni vrt. V škatle od jajc smo zgodaj spomladi posejali prva semena ( majarona, kamilice, sončnic in bazilike ), to so semena , ki so nam jih starši priskrbeli in smo jih nato namestili naravnost v zemljo; nekaj sadik paradižnikov, česna, čebule, rožmarina in jagod pa so dodatno obogatili našo visoko gredo.

Visoko gredo , smo izdelali sami (naš vzgojitelj jo je sestavil iz odpadnega lesa), mi pa smo jo okrasili z risbami ; na njej je videti rože, strunjanski kakiji, otroci ki se igrajo in še mnogo več. Seveda, smo poskrbeli , da vsaka sadika v visoki gredi dobi primeren prostor. Otroci so zavihali rokave, razrahljali zemljo, posadili ter zalili. Pomlad je kar mrzla letos in ni preveč padavin na Primorskem; zato je zalivanje in zavetje pred burjo še toliko pomembnejše. Tudi semena v učilnici, kljub negi, so slabo klila.

Ponovno smo (v začetku aprila) poskrbeli za setev, a tokrat nam je priskočilo na pomoč

tudi podjetje Okolje Piran, ki nam je priskrbelo dodatna semena , zemljo ter biorazgradljive lončke. Bili smo uspešnejši in naši lončki so polni mladih sadik. Nekaj teh lončnic , bomo ob dnevu zemlje podarili mimoidočim in na tak način, prispevali k varovanju narave, opozarjali in osveščali o pomenu narave in zemlje nasploh. Veselimo se pridelkov v začetku poletja, saj nam jagode popestrijo sadno malico, paradižnike pa bomo porabili za omako k testeninam ( kar ji v našem narečju pravimo *šalša*), najboljši okus bomo pa dosegli z dodatkom bazilike. Rožmarin bomo posušili in dodali soli , ki jo pridelajo v naših sečoveljskih solinah. Seveda to so naše želje : z našim trudom in delom verjamemo, da bomo tudi vse to dosegli.



## Vrtec Lenart, Polona Čeh



Otroško okolje je omejeno na majhen del sveta, v katerem se otroci gibljejo. Pa vendar je ta majhni del sveta neizmerno pisan in zanimiv. Vse, kar vidijo, želijo potipati, povohati ali okusiti. Vse, kar slišijo, želijo videti. Z vsem, kar je dosegljivo in dovolj priročno, želijo nekaj narediti. Da bi zadovoljili ta otrokova spontana nagnjenja po odkrivanju in spoznavanju, moramo otroško okolje razširiti in ga narediti še bolj zanimivega. In če kje, to zagotovo lahko naredimo v naravi, v neposrednem zunanem okolju, ki je bogat vir vprašanj, idej za dejavnosti, ki jih lahko nadaljujemo tudi znotraj vrta.

Spoznavanje naravnega okolja želimo prikazati v čim prijetnejšem ozračju z namenom privzganjanja naravnega življenjskega ritma v sožitju z naravo.

Čas privzganjanja naravnega življenjskega ritma začne teči že v predšolskem obdobju in teče z nadgradnjo vse življenje. Zato imamo pomembno vlogo pri otrokovem spoznavanju okolja tudi odrasli, ki svoj odnos do narave prenašamo na otroke.

Skrb za ohranjanje narave in varstvo okolja je ena izmed temeljnih nalog današnjega časa in poslanstvo vsakega izmed nas.





V vrtcu želimo z načrtovanjem projekta in izvedbo različnih naravoslovnih dejavnosti, ki pomembno vplivajo na postavljanje osnovnih temeljev skrbnega ravnanja z okoljem v katerem živimo, približati otrokom vrščevski vrt ter s tem zagotoviti optimalne pogoje za privzganje pozitivnega in trajnostnega odnosa do okolja.



Namen projekta je otrokom predstaviti svet vrtnarjenja in zelišč preko vseh letnih časov. Otrokom omogočiti nove izkušnje na vrtu (sejanje, sajenje,

spremljanje rasti rastlin, skrb za rastline...), uporaba zelenjave, zelišč in začimb v prehrani, medgeneracijsko povezovanje (otrok, sovrstniki, vzgojitelji, starši, stari starši...), izmenjava izkušenj, informacij, dati otrokom dober zgled glede spoštljivega odnosa do narave in skrbi do rastlin.

V letošnjem šolskem letu smo otroci ter vzgojiteljice Bele igralnice tako poskrbeli za vrščevsko zeliščno in visoko gredo.

## Vrtec Mavrica Izola, Enota Korte, Bojana Sikur, Samanta Mavrič, Lucija Viler, Orjana Vardič, Vanja Bolčič Makovac, Cvetka Brajko



V letošnjem šolskem letu smo na zunanjem delu igrišča v enoti Korte uredili vrt. Pri tem smo sodelovale vse tri skupine enote Korte. V zimskih mesecih smo urejali okolico ter pripravljali zemljo na obdelavo. Pobirali smo listje in veje z vrta. Zemljo smo zrahljali z lopato, pri tem nam je pomagal hišnik. Odstranili smo tudi vse kamne in korenine, ki bi povzročile težave pri rasti pridelkov. Na setvenem koledarju smo sledili temu, kaj se sadi v katerem mesecu. Med letom smo ustvarili plakat, ki je predstavljal strukturo rastline. Tako smo se naučili kje ima rastlina korenine, steblo, liste ter cvetove.



Pomembno je bilo, da ugotovimo kaj potrebujejo rastline za rast. Ugotovili smo, da moramo za osnovo imeti kvalitetno zemljo, ki vsebuje čimveč hranil za dobro rast rastline. Ogledali smo si posnetek na spletu, kjer je prikazano kako seme vzkljuje s pomočjo vode in sonca. V začetku meseca marca smo pričeli intenzivneje obdelovati naš vrt. Ponovno smo odstranili plevel ter kamne in veje, ki jih je na naš vrčiček pripihal veter.

Sredi meseca aprila 2023 smo prejeli s strani Ekošole paket s semeni. Z otroki smo si ogledali katera semena smo prejeli. Prejeli smo semena korenčkov, peteršilja, čebul in nekaterih cvetic. Z otroki smo si ogledali na hrbtni strani vrečk v katerem mesecu se sadijo določena semena. Odločili smo se, da bomo poskusili posaditi vsa semena ob pravem času ter opazovali kako iz njih vzkljujejo rastline. Medtem nam je prijazna gospa odstopila tudi nekaj sadik, ki jih je sama vzgojila. Podarila nam je bučke ter paradižnike in nekaj sadik jagod.



Kmalu smo ugotovili, da jih bo treba tudi pognojiti, če želimo imeti boljši pridelek. Pridno smo zalivali rastline na našem vrčičku ter odstranjevali ovnele dele rastlin. Občasno smo okopali zemljo okoli sadik, da bi bolje rasle.

Sedaj smo meseca maja in veseli smo, da lahko vidimo kako na našem vrtu lepo rastejo korenčki, paradižniki, bučke, jagode ter razne vrste cvetic. Počakali bomo, da dozori ter jih nato obrali in uporabili na razne načine.





V gozdu smo lani pred poletjem nabrali smrekove vršičke in nato v vrtcu pripravili vršičke za sirup. Otroci vršičke in potek sirupa zelo dobro poznajo. Veliko otrok je sirup pripravilo že doma. Kozarce smo postavili na sonce in čez nekaj časa smo dobili pravi vršičkov siru. Otrokom je zelo dober.

Pater Ferlež s sosednje vasi Prežganje nas je z veseljem sprejel in nam pokazal zeliščni vrt z imenom RAJSKI VRT. Vrt je zelo lepo urejen in na njem raste veliko različnih zelišč. Nekatere smo že poznali, nekatere pa ne. Povonjali smo jih, jih okušali in si jih ogledovali. Pokazal nam je tudi trgovnico z različnimi zeliščnimi kremami. Zahvalili smo se za čudovit ogled in prijaznost.



Jeseni smo očistili zeliščni vrt in visoko gredo. Suho listje smo odpeljali na kompostnik. Sadove našega lanskega dela smo jeseni pobrali, posušili, jih odtrgali in zelišča pospravili v steklene posode.

Pri sosedu smo si nabrali šipek in ga posušili. Večkrat smo si pripravili čajanko. Skuhali smo zeliščni ali šipkov čaj. Narezali, olupili in posušili

smo krlje jabolčkov.

Kuhali smo pravo bučno juho. Semena iz hokaido buče smo popekli za prigrizek. Semena iz okrasnih buč smo posušili za ustvarjanje in popekli za prigrizek. Bučna juha je bila zelo dobra.

Spomladi smo izvedli kuharsko delavnico. Posušili smo kruh, ki nam je ostal in ga zmleli. Naredili smo široke rezance iz suhih drobtin in zelišč iz našega vrta. Otroci so pridno pomagali in tako so rezance še bolj z veseljem pojedli.



S pomočjo zdravstvene sestre, ki obiskuje vrtnice, smo si ogledali prehransko piramido in spoznavali zdravo prehrano.

Pogledali smo si knjige zeliščih, vrtovih, .... Otroci so jih radi listali in se pogovarjali med seboj.

Ob robu gozda smo raziskovali in ugotavljali če poznamo kakšno zelišče ali rožo. Za materinski dan smo mamicam nabrali posebne šopke.

Na koncu zeliščnega vrta stoji žuželčnik. Dodali smo mu suho slamo in v zgornji del posadili rožice, ki so všeč čebelarjem.

V pomladnem času smo se odločili, da naš zeliščni vrt malo prekopljemo, zrahljamo zemljo in pograbimo še zadnje jesensko listje, ki je ostalo na vrtu.

Pomladni čas je čas, ko začne cveteti rože in narava dobi prelepo podobo. Otroci zelo radi ustvarjajo, rišejo, barvajo ter so navdušeni nad svojimi izdelki, ki krasijo igralnico in garderobo. Ustvarjali smo različne pomladne risbe.

Pogovarjali smo se o zelenjavi, semenih, vrtu, ... Pogledali smo si različna semena, jih primerjali po obliki in velikosti, na vrečke semen pogledali kaj zraste iz različnih semen in kako se jih poseje.

V lonce smo posejali različna semena. Otroci so sodelovali, pomagali in se ob tem veliko naučili. Ko bo zunaj bolj toplo, pa bomo našo zelenjavo presadili na vrt ali visoko gredo.

Otroci so jih dnevno opazovali in komaj čakali, da seme pokuka na plan. Pridno so jih zalivali in jim pripovedovali kaj lepega. Ustvarilo smo tabelo za beleženje naših rastlin. Vsak teden smo pridno beležili rast rastlin in na koncu lahko ugotovili katera rastlina je najboljše uspevala.

Naučili smo se zelo veliko o vrtu, semenih, rastlinah, zeliščih, rasti, orodju na vrtu, ... Iz Cicidojev smo izrezali vse kar je bilo v povezavi z vrtom, semeni, ... Nastal je zelo pester in zanimiv plakat iz katerega je bilo razvidno, da so se otroci zelo veliko naučili.

Pogovarjali smo se o malih vrtnih živalih, ki so koristne in o tistih, ki škodujejo rastlinam. Vrt z malimi živalmi smo narisali na tablo. Otroci so bili izredno ustvarjalni.



## Vrtec Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki, Doroteja Angeli

Otroci iz skupine Čebelice, vrtec Plavček, Kostanjevica na Krki, so nadaljevali aktivnosti prejšnjega šolskega leta na temo vrtnarjenja. Dejavnosti so nadgradili v okviru projekta Eko šole. Ustvarili so vrt v posodah iz odpadne embalaže. Zanje še vedno skrbijo in jih zalivajo ter uporabljajo tudi v kulinaricne namene. Rast in razvoj semen spremljajo skozi vsa čutila – opazujejo, vohajo, tipajo in okusajo. V letošnjem šolskem letu so se odločili, da bodo zelišča in začimbe koristno uporabili. Skupaj so se dogovorili, da bodo pripravili zeliščni namaz in vodo z okusom.

Pri dejavnostih so sodelovali vsi otroci, namaz so tudi poskusili in izrazili zadovoljstvo. Zelo so se razveselili tudi vode z okusom mete in melise, najbolj imenitno pa je bilo, da so si jo sami lahko postregli.



## Vrtec Pobrežje Maribor, Enota Mojca, Marjeta Mlakar

Projekt smo začeli najprej z branjem pravljič o vrtu Mia vrtnari, Jakec vrtnari in drugih knjig o vrtu. Ogledali smo si tudi posnetke o vrtu in delu na njem, spoznali smo orodja, s katerimi delamo na vrtu, in tudi rokovanju z njimi. Ogledali smo si tudi številne knjige z zelenjavo, rožami in zelišči. Otroci so spoznali številne nove besede in s tem bogatili svoj besedni zaklad.

Ko smo usvojili osnovne pojme, smo začeli s sajenjem semen in tako nam je uspelo vzgojiti svoj paradižnik in papriko. Posejali smo solato, korenček in peteršilj. Ko so bile sadike dovolj velike, smo jih presadili v večje lončke. Otroci so radi pomagali, polnili lončke z zemljo in jo tipali.



### Vrtec pri OŠ Cankova, Barbara Škafar

Smo skupina »Čebelice« (1-3 let) iz vrta pri OŠ Cankova. Letos smo se prvič prijavili na projekt ekošolska VRTilnica. Ker pa se nam je letos uresničila dolgotrajna želja in smo dobili novi vrtec, kjer pa še vrt ni pripravljen, smo si le tega s pomočjo kreativnosti pričarali kar v skupini.

Vzeli smo zaboj za jabolka, ga pobarvali, da bo lepši, obložili s folijo in vanj nasuli zemljo. Posadili smo meto in posejali kamilice. Ob tem smo se pogovarjali in spoznali, kaj vse potrebujejo rastline za rast. Pridno smo zalivali in tako so naše rastlinice pridno rastle.

varjali in spoznali, kaj vse potrebujejo rastline za rast. Pridno smo zalivali in tako so naše rastlinice pridno rastle.

Liste mete in cvetove kamilic smo posušili in si iz njih skuhalih čaj. Pripravili smo si čisto pravo čajanko. Zelo pa smo bili veseli tudi vaše pošiljke semen. Hitro smo pripravili še en zaboj v katerega smo posejali solato. V cvetlične lončke pa smo posejali rožice. Sedaj pa pridno zalivamo in čakamo.



### Vrtec Slovenske Konjice, Enota Prevrat, Janja Pučnik



osvežilne napitke, s pomočjo kuharjev spekli zeliščne eksperimentirali z okusi zelišč in začimb in pripravljali okusne namaze. Na žalost nam ni uspelo urediti posebne zeliščne grede, saj nam vreme ni bilo naklonjeno za vrtnarjenje.

Smo iz vrta Slovenske Konjice - enota Prevrat skupina 4-5 let. Semena zelišč in začimb so si otroci posejali vsak v svoje lončke. Semena so prinesli tudi od doma. Vsakodnevno so spremljali njihovo rast ter skrbno skrbeli, da zemlja ni bila preveč suha.

Iz zelišč smo si pripravljali razne palčke, v oddelku



### Vrtec Studenci Maribor, Enota Pekre, Katja Karba Knipič, Metka Lajh, Sandra Turk, Nikolina Lep, Lavra Pušnik, Saša Krefl, Martina Rajh, Sidonija Bratuša, Simona Hanžekovič



V prvem starostnem in prav tako v drugem, smo začeli z spoznavanjem sadik, semen in različnih vrst zelenjave ter zelišč. Pri tem so otroci razvijali zanimanje za raznoliko prehrano in pokušanje novih okusov. Otroci so razvijali tudi čute (vonj, tip, okus), hkrati pa smo jim omogočili raziskovanje različnih rastlin in njihovih lastnosti. Med vrtnarjenjem so otroci spoznavali talni živ-zav, odkrivanje krtov, črvov, polžev, mravelj, čebel in drugih živih bitij pa je spodbudilo njihovo zanimanje za naravo ter razumevanje ekosistemov. Uporaba lutk, kot sta bili gosenica in krt pri najmlajših, sta bila odlično motivacijsko sredstvo pri vrtnarjenju. V vsaki fazi vrtičkanja so bili vključeni otroci.





Pletje plevla, grabljanje, lopatanje in zalivanje je bilo res odlično opravljeno, ob tem pa so se otroci učili odgovornosti, skrbi za okolico ter razvijali motorične spretnosti in fizične aktivnosti.

V starejših skupinah so otroci opazovali fižol. Najprej so si pripravili lončke, napolnjene z vrtno zemljo. Otroci so sami posadili seme 2-3cm globoko in vsakodnevno opazovali. Opazovali so, kako se steblo viša, kdaj se pojavijo listi. Otroci kombiniranega oddelka so posadili v odpadne rollice wc papirja seme buče, ki so ga na koncu posadili v visoko gredo. Pred tem smo vsakodnevno opazovali in beležili na koledarju, kaj se dogaja z rastjo. Otroci so aktivno sodelovali v vseh aktivnostih. Spoznali so tudi poklic vrtnarja, ki jim je bil izredno všeč. Le-

tos, nam je tudi bilo vreme manj naklonjeno kot lansko pomlad, zato je prišlo do zamika izvajanja določenih aktivnosti, zlasti same priprave in zasaditve visoke grede oz. vrtnička. Otroci so si kljub vsemu, pridobili ogromno izkušenj in zadovoljstva, kako poskrbeti za vrtniček. Na našem igrišču imamo tudi samooskrbo zalivanja, saj smo si uredili zbiralnik deževnice.



### Vrtec Studenci Maribor, Enota Radvanje, Tamara Mlinarič



### Vrtec Velenje, Enota Najdihojca, Sabina Joldič, Mojca Salmič, Janja Žerdoner, Ines Ribič



Otroci so željni saditve in sajenje zelišč in zelenjave. Vsak posebej je pripovedoval, kako še naprej raste njegov fižolček in kaj vse so sadili. Vsakodnevno opazujejo kaj se je spremenilo in zrastle. Skrbno zalivajo rože v cvetličnih koritih in sadike v visoki gredi. Zaradi slabega vremena (veliko deževnih dni) smo posadili sadike (solato, papriko, paradižnik, jagode) bolj pozno (22.5) v gredo. Gredo smo uredili, zrahljali zemljo, populili plevel.

Tudi drugo leto bomo z veseljem sodelovali pri Šolski vrtilnici in posadili kaj novega, česar še otroci ne poznajo.





Ker nam je v našem vrtcu zelo pomemben spoštljiv odnos do narave, smo se razvijanja le-tega lotili kar pri semenih. Sejali smo različna semena (različne vrste zelenjave: blitva, paradižnik, solata, korenje, zelišča: peteršilj in drobnjak, kot tudi cvetlice: cinije in ognjič), jih skrbno zalivali in budno opazovali, kaj se v lončkih dogaja. Ko so bile rastlinice dovolj velike, smo jih posadili v visoko gredo. Dodali smo tudi nekaj kupljenih sadik: por, nadzemno kolerabo in papriko. Otroci dnevno spremljajo rast in razvoj rastlin. Tako so spoznali, kaj potrebujejo rastline za svoj obstoj, kot tudi kaj oni sami potrebujejo za rast in razvoj. Ob sejanju različnih vrst semen so otroci poimenovali različne vrste zelenjave ter se ob tem pogovarjali, kaj vse lahko pripravimo iz omenjene zelenjave. Da bomo v vrtcu lahko uživali v lastnih pridelkih bo potrebno malo počakati in pridno skrbeti za vrtnine. Pri pripravi lastnih



sadik so se otroci seznanili tudi s pojmom lokalno (doma, v vrtcu) pridelana hrana ter spoznali prednosti le-te.

Največje zadovoljstvo pa nas še čaka, ko bomo z užitkom pobirali in okušali v vrtcu pridelano zelenjavo. Otroci se zelo radi "posladkajo" z obilno bero divjih paradižnikov, ki so zelo majhni, zato pa toliko bolj aromatični. Priprava sadik, skrb in uživanje v plodovih divjega paradižnika je v našem vrtcu že tradicija saj se je izkazalo, da je s svojo



majhnostjo vabljev za vse - tudi tiste, ki paradižnika "ne marajo". Nekaj otrok je ob tem ugotovilo, da paradižnik pravzaprav sploh ni zanič in ga je začelo jesti. Enako je tudi z zelenjavo pridelano v visoki gredi. Pri pripravi juhe, ki smo jo skuhalih iz pora, blitve, kopriv in krompirja, v katero smo dodali še nekaj zelišč iz zeliščne grede, so otroci zelo uživali. Ni bilo otroka, ki ne bi okusil kaj je skuhal, čeprav je bila juha zelo zelena. Že ob kuhanju so govorili, kako diši in tako smo podrli tabu, da zeleno ni dobro.

V vrtcu imamo tudi zeliščno gredo, za katero otroci s pomočjo vzgojiteljic pridno skrbijo. Tako se lahko pocrkujemo z domačimi zeliščnimi napitki in čaji. Smo pa ugotovili, da v vrtcu nimamo ustreznega prostora za sušenje zelišč, ki ga je še potrebno urediti in tudi nakup "košaric" za sušenje le-teh bi nam olajšal delo.

### Zasebni vrtec Želvetica Maribor, Natalija Fingušt

Posejali smo različno zelenjavo (redkvico, peteršilj, solato, korenček, buče in paradižnik) in pripravili znake, da smo označili kaj smo posejali.

Otroke smo seznanili z opravili na vrtu. Opazovali smo gredo in čakali, da iz zemlje pokuka prva zelenjava. V igralnici smo posejali paradižnik in ga nato presadili. Počakali smo da se je dovolj okreplil in ga posadili v gredo. Končno je nekaj zrastle. Vsak teden je bila greda bolj zelena. Pridno še naprej skrbimo za zelenjavo, ki nam odlično uspeva.



## I. OŠ Žalec, Anita Dušak

Na razpisani nagradni natečaj na temo **Šolski vrt skozi fotografijo** – pošiljamo v kategoriji **VISOKE GREDE** in **ZELIŠČNI VRT** nekaj fotografij s šolskega vrta, ki ga imamo v atriju I. OŠ Žalec. Na visokih gredah sadimo različne vrste zelenjave – solato, čebulo, bučke, kumare, paradižnik in različna zelišča. Imamo pa tudi nekaj vrst jagodičevja: jagode, maline, ribez in ameriške borovnice. V jesenskem času smo nasadili tudi figo, ki nam lepo raste.



Na visoki gredi z zelišči imamo posajen drobnjak, žajbelj, poprovo meto, meliso, sivko. Zelišča porabimo pri pripravi različnih jedi in napitkov.

Pridelke s šolskega vrta porabimo pri pripravi različnih jedi in napitkov – v namazih, ometah, čajih, kot začimbo ali si pripravimo solato.

Jagodičevje pa običajno pojemo kar nepredelan. V povezavi s šolskim vrtom smo letos tudi izdelali raziskovalno nalogo, kjer so zbrani recepti jedi, ki jih pripravljamo iz pridelkov s šolskega vrta.



## OŠ Drska, Ana Lakić



V šolskem letu 2022/2023 so v projektu Šolska Vrtilnica sodelovali učenci 1. razreda, v okviru podaljšanega bivanja. Sodelovalo je 16 učencev. Uporabili smo dva zabojnika napolnjena z zemljo, pakete semen Semenarne Ljubljana, orodje (majhne grabljice in lopatke), zalivalko. Posejali smo solato, redkev, korenček, peteršilj, baziliko in cinije. Z učenci smo se najprej pogovorili o pomenu semen in kaj potrebujejo, da vzkalijo. Ugotovili so, da potrebujejo zemljo, mineralne snovi, vodo, svetlobo.



Učenci so dobili navodila za delo. Z veseljem so se lotili dela, naredili so manjše vdolbinice, spustili noter semena, eden od učencev pa je nežno razgrnil zemljo. Na koncu so zabojnika še zalili. Vsak dan smo opazovali, ali so semena vzkalila. Ko so vzkalila so bili učenci navdušeni. Pridelke še pričakujemo.

## OŠ Dušana Muniha, Most na Soči, Ana Sleinc Kozorog

Tudi v letošnjem šolskem letu smo uredili šolski zeliščni vrtiček in ga s pridom uporabljamo. Učenci pri izbirnih predmetih Sodobna priprava hrane in Načini prehranjevanja, pri pouku gospodinjstva uporabljajo vse, kar je v vrtičku nasajeno.

Pri izbirnem predmetu Rastline in človek so naredili macerat in tinkturo iz sivke, zapisali način uporabe in odnesli domov. Ker smo vodna šola, za učence pri kosilu včasih pripravimo vodo z okusom. V vodi pustimo nekaj vejic mete, melise, timijana. Učence spodbujamo, da odlomijo košček in dodajo v vodo, ki jo imajo v steklenički.

Tudi učenci na podružnični šoli Podmelec so lepo uredili svoj vrtiček pred šolo.

Za še bolj zanimiv vrtiček so reciklirali žoge, ki niso bile več v uporabi. Te so jim služile za lonce, v katere so posadili različne rastline.



## OŠ Frana Kranjca Celje, Mateja Štor

Na šoli smo v sklopu projekta Šolska vrtilnica izvedli krožek z imenom Šolski vrtiček, ki ga je obiskovalo 15 učencev 3. razreda. Cilji in naloge programa so bile v celoti realizirane. Učenci so se naučili pripraviti vrt na jesenko sejanje in sajenje.

Na šolski vrtiček so radi prihajali, čeprav jim je bila najtežja naloga okopavanje gredic in puljenje plevela. Takrat sem jih morala večkrat spodbuditi, ker bi vmes raje počivali, pili vodo, šli po zalivalko z vodo itd.

Najraje so sadili in sejali, zelo pa so bili veseli, ko so videli, da je ves njihov trudi nagraden s pridelki. Na vrtu smo najprej uredili gredice, okopali sadike, in jih po potrebi zalili, populili smo tudi nadležen osat, ki je rasel kot gobe po dežju. Žal, zaradi zelo pogostega deževnega in tudi hladnega vremena v spomladanskih

mesecih, nismo imeli možnosti posejati in posaditi zelenjave kot smo načrtovali. Ko smo že mislili, da bomo končno lahko na vrtu kaj postorili, naj



jo je spet zagodel dež in namočil naš vrtiček. Sedaj čakamo na boljše vremenske razmere, da izpopolnimo in zapolnimo naše gredice ter spet začnemo z delom.

Na 1. triadi smo učitelji zavihali rokave in skupaj z učenci naredili vrtove kar v učilnicah. Ko bodo sadike dovolj močne, jih bomo prestavili v šolski vrt. Učenci so v učilnicah skrbeli vsak za svojo rastlino in se tako tudi naučili, da rastlina za ugodno rast potrebuje svetlobo, toploto in vodo. To smo dokazali tudi s poskusom. Namreč v štiri lončke smo posejali božično žito. Prvi lonček smo dali v omaro in ga zalivali, drugi lonček smo dali na okensko polico in ga ustrezno zalivali, tretji lonček smo dali na okensko polico in ga nismo zalivali, četrtega pa smo zaprli v omaro in ga tudi nismo zalivali. Tako smo ugotovili in tudi dokazali, kako moramo skrbeti za svoje rastline.

## OŠ Horjul, Cirila Šrnelc

V šolskem letu 2022/2023 smo se vključili v projekt Šolska vrtilnica. V projektu so sodelovali učenci 5. in 6. razreda (7 učencev). V tem šolskem letu smo prvič dobili že urejeni gredi, na katerih zdaj vrtnarimo. Z delom smo začeli v mesecu oktobru, takrat smo pripravili gredi na zimski čas, ko zemlja »počiva«. V jesensko-zimskem času so učenci sodelovali na šolskem bazarju. Iz lesa in večjih kamnov so izdelali označevalnike zelenjave ter zelišč na vrtu. Nato se je začelo načrtovanje spomladanskih del, s katerimi smo začeli v mesecu marcu.



Tako smo izmerili naši gredi, ju narisali ter se odločili, da bo na eni gredi rastla zelenjava, druga greda pa bo zeliščna in še nekaj jagod so si zaželeli učenci. Sledil je izbor zelenjave, ki bo rastla na prvi gredi. Vsak učenec si je izbral eno vrsto zelenjave (na primer korenje, rdečo peso ...) in nato naredil osebno izkaznico izbrane zelenjave. Na osebni izkaznici so zbrani različni podatki (kako globoko sejemo, kakšna razdalja mora biti med vrstami, čas kalitve ...). Nato je bilo treba določiti dobre in slabe sosede, torej katero zelenjavo lahko sejemo ob določeni zelenjavi. To je bil pravi logični izziv, kajti

ne glede na to, kako so razvrstili sosede, niso našli pravega zaporedja. Na koncu pa je eni učenki le uspelo. Da bi vedeli, kaj smo posejali, pa so učenci izdelali označevalnike zelenjave. Nato je sledila priprava gred na sejanje, tako smo ju prekopali, opleli in poravnali,



Letos nam je zelo »nagajalo« vreme in tako smo šele v prvi polovici meseca maja posejali našo izbrano zelenjavo, sadike pa smo posadili šele po 22. maju. Pri sejanju so si učenci pomagali z osebnimi izkaznicami zelenjave.



Zdaj z navdušenjem prihajajo vsakodnevno opazovat, ali je že kaj pokukalo iz zemlje, in se čudijo, kako hitro raste zelenjava potem, ko vzklije. Ob tem spoznavajo tudi, kako pomembna je toplota za rast rastlin, saj šele zdaj, ko je toplejše vreme, res hitro rastejo. Pri



tem pa so opazili še nekaj, in sicer da je tudi voda zelo pomembna. Če hočejo, da bodo rastline zrastle, jih bo torej treba tudi zalivati. V prihodnjih tednih bomo postavili oporo za kumare, šli v gozd nabrat

veje za oporo nizkemu grahu in rahljali zemljo rastlinam, da bodo lažje rastle. Če se bo nadaljevalo vroče vreme, bo treba vsak dan tudi zaliti zelenjavo in zelišča. V zadnjem tednu šolskega leta pa bodo mogoče lahko pobrali že prve pridelke. Tudi v poletnem času bomo skrbeli za naš vrt, ga zalivali in pobirali pridelke. Te bomo nato v novem šolskem letu uporabili v jedeh, ki jih bodo učenci skuhali.



V novem šolskem letu nameravamo izdelati kompostnik iz odpadnega materiala. Preizkusili pa se bomo tudi v vzgoji lastnih sadik, obiskati nameravamo kakšno vrtnarijo ali nekoga, ki se ukvarja z vzgojo sadik, da nam da nekaj praktičnih nasvetov. V jesenskem času bodo učenci posejali prezimno zelenjavo, pobirali pridelke in sušili zelišča, pozimi bomo spet načrtovali spomladansko delo na vrtu ter se, kot zapisno, ukvarjali z vzgojo lastnih sadik ter z izdelovanjem kompostnika. Radi bi se tudi več povezovali z lokalno skupnostjo, kajti verjamemo, da je v kraju veliko ljudi, ki imajo bogato znanje o vrtnarjenju ter se tako lahko veliko naučimo od njih.

## OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, Mojca Čretnik Drašler

Na šolski vrt prihajajo vsi učenci od najmlajših do najstarejših, tako učenci iz nižjega izobrazbenega standarda kot učenci oddelkov posebnega programa. Ker so sposobnosti učencev zelo raznolike, se tudi aktivnosti na vrtu prilagajajo učencem. Nekateri prav pošteno zavihajo rokave in popravijo zrahljane robnike, drugi rahljajo zemljo, pobirajo plevel, sejejo in sadijo, pobirajo pridelke. Prav vsi se pa na vrtu seznanjajo z rastlinami, ki jih tam gojimo. Opazujejo, vonjajo, poskušajo. Pri delu na vrtu učenci zelo uživajo in se sprostitjo. Ponosni so na pridelek, ki ga vzgojijo in z veseljem poskusijo, kar zraste na našem vrtu.



Delo se pa ne konča z delom na vrtu. Veliko dela imamo tudi z zelišči, ko jih poberejo. Seveda zelišča pripravimo za nadaljnjo uporabo. Jih očistimo, posušimo. Pogovarjamo se, kje in kako jih lahko uporabimo, prebiramo kakšne zdravilne lastnosti imajo. Večkrat skuhamo čaj iz zelišč, ki smo jih posušili. Spretni prstki naših učencev so za shranjevanje zelišč sešili vrečke. Zelišča uporabimo tudi pri pripravi različnih jedi.

Z aktivnostmi, ki jih izvajamo na vrtu oziroma v okviru VRTilnice sledimo ciljem učnega načrta (naravoslovje, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo, delovna vzgoja, interesne dejavnosti). Učencem teoretične vsebine približamo s praktičnim delom, ki ga izvajajo na vrtu ali pri uporabi pridelkov. Učni proces je bolj sproščen, poteka v

naravnem okolju, učenci preživijo več časa v naravi.





## OŠ Ivana Škvarče Zagorje ob Savi, Vanja Guček

V jesenskem času smo si iz timijana, pehtrana, drobnjaka in bazilike naredili zeliščni namaz. Iz melise in mete smo pripravili vodo z okusom, ki smo jo pili pri malici. Iz posušenih zelišč smo si kuhali različne čaje (metin, melisin, lučnikov, kamilični, ognjičev). Iz drobnjaka smo v šolski kuhinji naredili drobnjakove polčke.

Predhodno uro so učenci zamesili testo, v visoki gredi nabrali drobnjak in ga narezali. Peto uro smo vzhajano testo razvaljali, ga namazali s kisló smetano, posuli z drobnjakom in zavili. Zvitke smo narezali na 1 cm debele kolobarje, ki smo jih premazali s stepenim jajcem in spekli v pečici.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=697297419073128&set=pcb.697297879073082>



## OŠ Kajetana Kovačiča Radenci, Romana Lazar

Vaših semen sem se tako razveselila, da vam moram odgovoriti. Dodajam nekaj fotografij, kako smo jih s pridom uporabili.

Vzgojili smo čudovite sadike, ki smo jih posadili v šolsko visoko gredo, katero vsako leto napolnimo z sočnimi in zdravilnimi rastlinicami in marsikaj tudi pojemo v času kosila, npr. solato, čebulo, paradižnik, bazilika, drobnjak.

Seveda imamo tudi zeliščno gredo in maline, tako da smo aktivni. Vam pa še nisem nič pošiljala, zato ste me toliko bolj presenetili s semeni in vam zdaj obljubim, da naslednje leto zagotovo sodelujem v vaši šolski vrtilnici.

V okviru projekta Šolska vrtilnica smo v prostorih šolskega dvorišča ustvarili razgiban šolski vrt, ki nam služi tudi kot učilnica na prostem. Šolski vrt kot sestavni del šolskega dvorišča omogoča velike možnosti za

izvajanje različnih oblik aktivnosti v okviru rednega pouka. Pridobljena znanja in izkušnje so učenci s pomočjo pridobivanja znanja pri različnih predmetih podoživeli v živo, se pri naravoslovnih predmetih prepričali v živo ob novi učni snovi in likovnega ustvarjanja prenesli tudi na papir in izdelovali izdelke iz odpadne embalaže. Pri tem so uporabili svojo navdušenje, kreativnost, domišljijo in ustvarjalnost.



## OŠ Kidričevo, Ankica Pikula



Kljub slabemu, hladnemu in deževnemu vremenu smo končno uspeli zasaditi in posejati šolske visoke grede. Prav tako smo letos z učenci obnovili nasad sivke za šolo in poskrbeli za cvetje pred šolskim vhodom. Cvetje je posajeno v odpadne pločevinke. Učenci so jih prebarvali, g. hišnik prelakiral in naredil luknje, vanje smo nalomili vejice in dodali čisti kompost (prepelelo travo od košnje), na vrh nasuli



zemlje in vsadili cvetlične sadike. Vrtničarji smo v gospodinjski učilnici dejavni predvsem v jesenskem in zimskem času.

Tudi spomladi, ko pridelano redkev ponudimo pri šolski malici in kuhamo bezgov sok. Žal do konca šolskega leta še ni veliko pridelkov na šolskem vrtu. Jeseni pa nas pričakajo. In takrat je veliko dela. Že poleti oberemo plodove aronije, jih zamrznemo in pozimi kuhamo marmelado. Letos smo jo kot izdelek ponujali tudi na šolskem bazarju. Pospravimo fižol, peteršilj in ostale pridelke. Solate je veliko in porabijo jo v šolski kuhinji. V naši šoli je šolski vrt zelo priljubljen. Deluje kot interesna dejavnost in vanjo je vključenih kar približno 50 učencev od 3. do vključno 6. razreda. Po potrebi se nam pridružijo tudi osmošolci. Vsi ti učenci se na šolskem vrtu zvrstijo glede na urnik. Veliko pa je tudi učencev, ki prostovoljno pristopijo in nudijo svojo pomoč. Delujemo nekako po sistemu odprtih vrat.



V šoli sušimo tudi zelišča, malo pa nas priganja čas. Letos nam vse načrtano ne bo uspelo. A kljub temu smo zadovoljni. Naše grede privabljajo poglede obiskovalcev šole. Mi pa uživamo v njihovih plodovih, kolikor jih lahko glede na razpoložljiv čas izkoristimo. Pa brez skrbi, nič ne gre na odpad. Vse v prave roke. Včasih si pridelane vrtnine pridni vrtničarji odnesejo kar domov in s starši pripravijo lahek in zdrav obrok. Bio v pravem pomenu besede. Tokrat bomo z vami delili nekaj utrinkov z naše gospodinjske učilnice in en okusen recept.

## OŠ Lava, Andreja Baš



Na naši šoli imamo kar nekaj vrtov ( cvetlične, zeliščne in zelenjavne). Leto nam je vreme res zagodilo in je naš zelenjavni vrt šele konec maja zaživel. Cvetlične in zeliščne nam je uspelo urediti in so nam v ponos.



## OŠ Lovrenc na Pohorju, Maja Arl

Učenci 1. a razreda OŠ Lovrenc na Pohorju smo si v razredu uredili mini zeliščni vrtiček. Poleg vrtička pa smo si v lončke iz odpadne embalaže posadili tudi cvetlice za na okna.



## OŠ Lenart, Melani Vrbec



Učence 7. in 8. razreda, ki so bile vključene v interesno dejavnost šolski vrt, so spoznale kako pripraviti vrt za zimo ter za delo v spomladanskem času. Spoznale so kako lahko pridelamo lastne semenke in vzgojimo lastne sadike. Poučile so se tudi o pomenu gnojenja, o najpogostejših vrtnih škodljivcih in kako jih lahko zatiramo ter o najpogostejših boleznih vrtnin. Učence so spoznale tudi dobre in slabe sosede vrtnin na

vrtnu, na kar so bile pozorne pri sajenju lastnih vzgojenih sadik in sejanju. Tudi pozimi, ko naš vrt počiva smo se lotili sejanja v zaprtih prostorih, in sicer smo posejali različne začimbe, ki smo jih lahko uporabili pri pouku ter so si jih učence posadile tudi za domov, kjer so jih uporabile pri kuhanju. Naš vrt smo v bojičnem času tudi okrasili s smrečico in naravnimi okraski storžev, ki smo jih sami nabrali v okolici šole in jih pobarvali.

Pridelke, ki so ostali na vrtnu od prejšnjega leta in kar je zraslo letos oziroma še bo, so oziroma bodo učenci uporabili v sklopu pouka, doma



oziroma so se porabili v šolski kuhinji. Na slikah imamo nekaj primerov uporabe, in sicer smo posušili zelišča in začimbe ter jih uporabili pri kuhanju in pripravi napitkov in čajev, iz motovilca smo

si pripravili solato, iz kolerabe smo skuhalih juho, v šolski kuhinji pa so jo uporabili pri pripravi šolske začimbne mešanice (»domača vegeta«), prav tako smo iz špinače in redkvic pripravili solato, drobnjak in baziliko so v šolski kuhinji uporabili pri pripravi domače skute z zelišči, špinačo smo uporabili tudi pri pripravi smutijev, mladi česen smo uporabili pri pripravi solate, svežo meto in meliso smo uporabili pri pripravi limonade in čaja. Na našem vrtnu pa so začele zoreti tudi te prve jagode, s katerimi se bomo lahko posladkali v prihodnjih dneh. Večino vrtnin na slikah (jajčevci, paprika, rdeča pesa, korenček, čebula, por, stročji fižol) ter vrtnin (bučke, muškata buča, paradižnik), ki jih zaradi vremenskih razmer še nismo uspeli posaditi, pa bomo lahko porabili proti koncu šolskega leta ter ko se vrnemo v šolske klopi.



## OŠ Ormož, Urška Stanko

Kam gre naš pridelek, smo posneli filmček, v katerem naši učenci na stojnicah ponujajo rastline, ki so jih sami vzgojili v okviru dejavnosti razširjenega programa Vrtnarček:

<https://fb.watch/kMLOY4Nbb/>



## OŠ Livada, Natalija Veselič Martinjak

Vrt po obilnem deževju lepo uspeva, polži so naredili svoje, obrali smo bližnji bezeg in naredili bezgov sirup, s katerim smo naslednji dan pogostili gosta, ki nas je obiskal za zaključek bralne značke. V četrtek pa bomo pobrali in v šoli za kosilo pojedli solato, ki smo jo pridelali v vrtu. Z učenkami smo zjutraj pobrali in očistili vso solato iz vrta, kuharica pa nam jo je oprala in pripravila za kosilo. Bila je odlična!



## OŠ Ljubečna, Blanka Teran Gobec



Uvodne sestanke smo namenili pogovoru o pomenu sajenja in sejanja rastlin za človeka. Pogovorili smo se o primernem letnem času za sajenje. Ko smo gredice pripravili in pognojili, je bila na vrsti setev, kjer smo upoštevali pravilno globino setve, razdaljo med rastlinami v vrsti in med vrstami in seveda svetlobo, ki jo potrebujejo vrtnine za kaljenje semena.

Celoten proces je potekal ob spremljavi glasbe in pri tem smo se odlično zabavali ter čas izkoristili za druženje z vrstniki.

Med mladimi je delo na vrtu že skoraj pozabljena obrt, a priznamo, da nam je ta izkušnja odprla popolnoma nov pogled na pomen pridelave hrane.



Hkrati pa smo več časa preživeli zunaj, se družili in pozabili na telefone in videoigrice. Naš pridelek smo skrbno opazovali, preganjali morebitne zajedavce in komaj čakali, da si bomo v okviru ur gospodinjstva in gospodinjskega krožka lahko privoščili zelenjavo, ki smo jo pridelali na našem šolskem vrtu.



## OŠ Louisa Adamiča Grosuplje, Andreja Bolkovič

Na Osnovni šoli Louisa Adamiča Grosuplje smo se skupaj z učenci Eko krožka v jesenskih in zimskih mesecih lotili načrtovanja preureditve našega šolskega dvorišča. Naša glavna vprašanja so bila, ali bomo zasadili le nekaj sadik in posejali nekaj semen, ki bodo polepšale šolski vrt, ali pa lahko šolsko dvorišče postane prostor za poglobljanje osvojenega teoretičnega znanja in pridobivanje novih znanj v obliki izkustvenega učenja, praktičnega dela, medsebojnega sodelovanja, eksperimentiranja in raziskovanja na prostem v naravi.

Tako je načrtovanje zasaditve nekaj rastlin na šolsko dvorišče hitro preraslo v mnogo večji projekt, ki se je iz naše učilnice z dodajanjem idej, kaj vse bi lahko naredili, razširil še med učence 1. in 2. razredov.

Zavezani k trajnostnemu razvoju smo najprej organizirali zbiralno akcijo potrebnega materiala in za pomoč prosili tudi starše ter lokalno skupnost. V veliki meri so se odzvali na povabilo za pomoč pri zbiranju sadik, zemlje, palet in ostalega materiala. Pri tem smo želeli, da je poudarek na recikliranju, predelavi že odsluženih izdelkov v nove. Zbrani material smo v šoli skrbno razvrstili in v šolski kuhinji prosili, da za nas zbirajo veje pločevinke, namesto, da bi romale v smeti. Nekaj malega smo še dokupili in se lotili dela.

Pobarvati je bilo potrebno pločevinke, lesene zaboje, palete, vedra, stare avtomobilске pnevmatike ... V cvetlične lončke smo predelali tudi odslužene otroške gumijaste škornje. Sadike smo vzgojili v razredu, kjer smo v lončke posejali semena, ki so jih učenci prinesli od doma in semena, ki smo jih za Eko projekt Šolska vrtilnica prejeli od Semenarne Ljubljana. Učenci so pokazali velik interes za sodelovanje in bili za delo zelo motivirani. Pri delu so se odlično odrezali in se ogromno naučili.

Sadike smo nato presadili v lesene zaboje, ki so se spremenili v našo zeliščarsko gosenco. V njej rastejo žajbelj, sivka, melisa, meta, drobnjak, origano, timijan, peteršilj in jagode. Iz odsluženih pnevmatik je nastal zelenjavni vrtiček v obliki cvetlice, kjer rastejo solata, korenje, čebula, peteršilj, buče, grah, sončnice, kumare, fižol in jagode. V obešankah iz pločevink rastejo nageljni, primule, surfinije, medovite rastline in zelišča. V koritih na paletah pa najdemo buče, baziliko, rožmarin, timijan, origano, drobnjak in še kaj. V »poskočnih škorenjcih« rastejo drobnjak, peteršilj, solata in cvetlice. Iz starih kovinskih veder smo naredili tudi cvetlični aranžma, ki lepša naš šolski vhod. Nismo pa pozabili niti na žuželke, katerim smo izdelali pravo pravcati hotel. K rastlinam smo dodali še napise z imeni rastlin,

nekateri napisi pa so še v nastajanju. Dodali bomo še napise v a angleškem jeziku.

Učencem vrt ogromno pomeni, saj so vanj vložili veliko truda. Zanj lepo skrbijo, zalivajo rastline, opazujejo njihovo rast in odstranjujejo plevel. Hitro opazijo, kadar Radi odtrgajo liste zelišč, jih poduhajo in tudi poskusijo. Kadar imamo za malico sok, limonado ali čaj, si gremo večkrat natrgat liste mete in melise in jih dodamo pijači. Nekateri si ju radi dodajo tudi v bidon z vodo, kadar čas med poukom ali v podaljšanem bivanju preživimo zunaj. V načrtu imamo še Smoothie dan, kjer bomo z zelišči obogatili sadne smoothije. Drobnjak in peteršilj pa kuharice večkrat narežejo in dodajo smetanovim in zelenjavnim namazom pri šolski malici.



## OŠ Miklavž na Dravskem polju, podružnica Dobrovce, Dolora Klasinc

»Vrtičkanje« v šolskem letu 2022/2023 naprej ostaja prostor za učenje in rast. Rast ne samo rastlin, temveč tudi znanja, potrpežljivosti in sodelovanja. Ostaja prostor za učenje s prakso, medsebojno pa prepleta cilje učnih načrtov različnih predmetov.

Čez poletje, ko je bil vrt prepuščen samemu sebi, je ohranil peteršilj in drobnjak. Le tega smo opazovali, ga uporabili pri izdelavi namaza, ga nabrali in posušili. V decembrskem času smo ga lično zavili in ga ponudili na našem šolskem dobrodelnem bazarju kot uporabno darilo. Izkupiček dobrodelnega bazarja je šel v šolski sklad. In učenci so s svojimi izdelki iztržili kar velik kupček denarja.

Na matični šoli so čez poletje zrasle velike buče, iz katerih so učenci pri kuharskem krožku skuhalo bučno kremno juho in bučkino rulado. S tema jedema so se predstavili tudi na lokalni prireditvi Pozdrav jeseni, ki jo organizira naša občina Miklavž na Dravskem polju, v mesecu septembru.

Na podružnični šoli smo letošnje šolsko leto prepustili našim najmlajšim učencem, prvemu razredu. Ti so letne čase namenili opazovanju narave in rastlin, ter eksperimentiranju od semena do rastline. Zaradi dolge zime in mrzle pomladi, ki temperatur ni želela dvigniti, so učenci ob dnevu Zemlje, meseca aprila, visoke grede opleli, zemljo prekopali, pripravili, dognajili in primešali novo ter vrt posejali.

Zrasla jim je solata, korenček, ki je še majhen, bazilika in fižol. Drobnjak so razkosali in ga posadili v korite, prav tako peteršilj. Tako smo naredili prosto za sadike paradižnika in kumaric, ki jih bomo sadili v prihodnjih dneh.



## OŠ Olge Meglič Ptuj, Barbara Terbuc

4. razredi smo se na šoli OŠ Olge Meglič letos drugače lotili projekta šolska vrtilnica. Projekta smo se lotili tako: v dar smo prejeli palete, kso nam 6. razredi in učitelja tehnike pomagali pobrusiti in pobarvati ter namestiti na steno. Tako smo dobili vertikalni vrt, pri LUM smo si iz plastenk reciklirali in naredili majhne lončke, ki smo jih obesili na palete. Nastale so majhne gredice, in v njih smo posejali: solati, baziliko, sončnice, suhe rože, peteršilj.

Učenci so izrazili željo, da si svoje rastlinice odnesejo domov. Nekateri so jih posadili na svoje gredice doma, nekateri pri babicah, spet drugi so svoje užitne rastlinice pojedli. Za vertikalni vrt smo se odločili zato, ker imamo res lep hodnik z veliko svetlobe in deluje kot steklenjak.

Zraven tega projekta smo začeli tudi s posvojitvijo rastline imenovane šopasta zelenčica. Na šoli imamo veliko rastlino, ki poganja veliko podmladkov. Reciklirali smo velike konzerve in iz njih naredili okrasne lonce.

Iz matične rastline smo pobrali male poganjke, jih najprej dali v vazo (ki so krasile našo učilnico in mize), da so razvile dovolj koreninskega sistema, nato pa smo jih posadili v zemljo. Vse na šoli smo obvestili, da so rastline pripravljene za posvojitev. Naredili smo stojnico, kjer smo zraven rastlinic za posvojitev posadili še čebulo, krompir in špinačo ter solato. Ta pridelek še skrbno zalivamo in bomo v zadnjem tednu šolskega leta probali to uporabiti in si iz tega pripraviti kakšno dobroto. Kar je odvisno od letine. Polepšali so tudi zunanje cvetlične gredice in na njih posadili mačice, ki smo jih dobili v dar.

Učenci so izrazili željo, da si svoje rastlinice odnesejo domov. Nekateri so jih posadili na svoje gredice doma, nekateri pri babicah, spet drugi so svoje užitne rastlinice pojedli. Za vertikalni vrt smo se odločili zato, ker imamo res lep hodnik z veliko svetlobe in deluje kot steklenjak.

Zraven tega projekta smo začeli tudi s posvojitvijo rastline imenovane šopasta zelenčica. Na šoli imamo veliko rastlino, ki poganja veliko podmladkov. Reciklirali smo velike konzerve in iz njih naredili okrasne lonce.

Iz matične rastline smo pobrali male poganjke, jih najprej dali v vazo (ki so krasile našo učilnico in mize), da so razvile dovolj koreninskega sistema, nato pa smo jih posadili v zemljo. Vse na šoli smo obvestili, da so rastline pripravljene za posvojitev. Naredili smo stojnico, kjer smo zraven rastlinic za posvojitev posadili še čebulo, krompir in špinačo ter solato. Ta pridelek še skrbno zalivamo in bomo v zadnjem tednu šolskega leta probali to uporabiti in si iz tega pripraviti kakšno dobroto. Kar je odvisno od letine. Polepšali so tudi zunanje cvetlične gredice in na njih posadili mačice, ki smo jih dobili v dar.



## OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica, POŠ Krebelj, Tanja Novak

Na našem zeliščnem vrtu je letos čudovito uspela meta in kamilica. Zelenjavni vrt še urejamo, ni bilo mogoče zaradi obilice dežja.



## OŠ Puconci, Alenka Cör

Na naši šoli imamo šolski vrt, sadovnjak, njivo, eko učilnico na prostem in čebelnjak. V okviru čebelarskega krožka mladi čebelarji pridno skrbijo za šolske čebele.

Na vrtu smo jim uredili zeliščno gredo, ki jo imenujemo kar »medovita greda«. Na gredo smo posadili različna zelišča, čimbolj pisanih cvetov, da privabljajo čebele. Medovito gredo urejamo skozi vso leto, prav tako smo obnovili tablice z napisi rastlin. Zelišča smo zasadili tako, da so na sredini grede višje rastline, različnih barvnih cvetov. Okrog pa nižje rastline.

Zelišča pustimo, da cvetijo, da lahko čebelice pridno nabirajo sladko tekočino, cvetni prah...in potem v panju izdelajo med. Ker čebelarji pustimo zelišča, da cvetijo za čebele, smo pa v naši kulinarčni delavnici uporabili domači šolski med.

Izvedli smo kulinarčno delavnico, kjer smo pripravili slastne cake popse v obliki čebelic in sadni napitek -

smuti. Učenci so se najprej lotili iskanja različnih receptov, nato so oblikovali skupni recept, ki je bil primeren za izvedbo v šoli. Seveda smo za sladkanje uporabili šolski med. Učenci so se razdelili v dve skupini. Ena skupina je pripravljala kroglice, druga pa sadni napitek.



## OŠ Sladki Vrh, Podružnična šola Velka, Vlasta Grušovnik

Vrt na podružnični šoli Velka, je že posajen. Učenci 4. c, ki letos zelo pridno skrbijo zanj, so ga najprej očistili plevela, ga prekopali in pograbili. Komaj so čakali, da ga posejejo in zasadijo z vrtninami. Posejali so rdečo redkvico, solato, korenje, peteršilj in buče. V zadnjo gredo so ob koncu dodali še rožice, ki ne smejo manjkati na šolskem vrtu. Semena nam je podarila Semenarna Ljubljana.

Nekaj prostora smo pustili še za paradižnik in kumare, ki nam za zdaj dobro uspevajo v učilnici in čakajo na toplo vreme, da jih lahko posadimo na vrtu. Upamo, da bo vreme ugodno in bomo pridelali veliko zelenjave, ki jo bomo kot dodatek uporabili pri naših obrokih



## OŠ Spodnja Šiška, Živa Škrinjar, Ines Rekar

Semena smo posejali na šolski vrt. Pred tem smo si pogledali dobre sosede in se dogovorili kaj si »vrtnarji« želijo posejati. Nekaj semen smo imeli tudi še od prejšnjega leta, zato je bil naš nabor semen kar pester in zanimiv. Izdelali smo oznake za posamezno zelenjavo in jih razporedili po vrtu glede na naš načrt postavitve.

Pred sejanje semen smo vrt pregrabili, populili plevel, pognojili in se lotili dela. Trud je bil poplačan in že lahko vidimo prve poganjke.





Česen, ki nam je prezimil, smo pobrali. V šolski kuhinji smo vzeli kislo smetano in sol. Učiteljica Ines je prinesla avokado in učiteljica Živa domač kruh. Nekateri otroci niso poznali avokada ali pa so ga že jedli in jim okus ni bil všeč. Otroci so očistili in narezali česen, olupili avokado in ga pretlačili z vilicami, dodali so kislo smetano in sol ter vse skupaj zmešali in si namazali na kruh. Nekaterim smo namaz dali za pokušino, vendar so vsi prišli po še.

Namaz so otroci naredili večkrat tudi doma in nekateri so rekli, da je sedaj to njihov najljubši namaz. Koščico avokada pa bomo poskušali ukoreniniti in ga posaditi v lonček.



## OŠ Sveti Jurij Rogašovci, Valerija Horvat

Učenci so se v mesecu marcu seznanili s pogoji potrebnimi za rast rastlin. V korita smo posejali semena paprike in paradižnika. Zaradi neugodnega spomladanskega vremena smo se urejanje gredice lotili nekoliko kasneje. Na gredico smo posadili krompir, čebulček in posejali semena, ki smo jih prejeli po pošti. Šolsko gredico opazujemo in čakamo, kaj vse nam bo zraslo. Pozimi smo z učenci zbrali stare, odpadne čevlje. Te smo namočili v mavčno mešanico in počakali, da se posuši. Mavčne čevlje smo okrasili z barvami in napolnili z zemljo. V tako pripravljene posodice smo posejali travno mešanico medovitih rastlin. Posodice z rastlinami bodo krasile okolico šolskega čebelnjaka.



## VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, Teja Zorec, Barbara Lazički

V šolskem letu 2022/2023 smo se na VIZ. II. OŠ Rogaška Slatina odločili, da skupaj z učenci poskrbimo za naš šolski vrt. Po poletnih počitnicah je bil kar malo zanemarjen in smo zato kar hitro stopili v akcijo. Prvo smo si vrt ogledali, se pogovorili in zastavili načrt urejanja vrta. Pri urejanju vrta je sodelovalo 10 učencev in 2 učiteljici.



Najprej smo vrt opleli in tako z njega odstranili ves plevel. Obrezali smo že odcvetele vrtnice in druge rože, grmovje in okrasno travo. Ponovno smo napeli folijo proti plevelu. Na vrh folije pa smo ponekod nasipali okrasno lubje. Vrt smo tudi očistili vseh umazanij in odpadkov (razni embalažni papirčki, cigaretni ogorki, zamaški, itd.) Ko smo končali z urejanjem vrta smo pometli in očistili še okolico. Vsak teden smo naš vrt sproti urejali in opazovali ozelenitev, popke, liste, cvetove, živali itd.



Šolski vrt je za učence predstavljal mesto, kjer so se kaj novega naučili, pridobili nove veščine in navade. Hkrati pa jim je predstavljal kraj sproščanja

in druženja. Učenci so zmeraj z veseljem poprijeli za delo in so v njem uživali.

Zgodilo se je kdaj, da je kdo od učencev imel kakšno prasko od vrtnic, umazana kolena in roke. Ampak tudi to je del vrtnarjenja. Razmišljali smo tudi že vnaprej, za naslednje šolsko leto.

Kako bi lahko naš šolski vrt še izboljšali?

Razmišljali smo, da bi okrasno lubje zamenjali z okrasnimi kroglicami ali kamenjem. Prav tako bo potrebno priskrbeti vrtno ograjo (v mislih imamo leseno, katero bi tudi sami pobarvali), tako bo naš vrt še lepši. Ker so se nekatere vrtnice posušile jih bomo nadomestili z novimi.







## VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, POŠ Kostrivnica, Natalija Horvat

V oddelku podaljšanega bivanja, smo na zelenici zraven šole uredili zeliščni vrt. Skrbno smo se pripravljali za izvedbo projekta: pripravili smo odslužene gume, prosili za zemljo, zbirali sadike in čakali na sončno vreme. In ko se je sonček pokazal, smo sadike s skupnimi močmi posadili. Medtem, ko zelišča in začimbe rastejo, pripravljamo zbirnik uporabe in receptov. S kuharico se veselimo jedi in napitkov, ki bodo še okusnejši s svežimi začimbami in zelišči iz našega eko vrta.



## VIZ II. OŠ Rogaška Slatina, POŠ Sv. Florijan, Suzana Mlakar

Zaradi zunanje omejitve s prostorom (cesta se nahaja pred šolo) so si učenci v sklopu projekta naredili zeliščni vrt v koritu (prenosni).

Pri projektu so sodelovali starši in učenci, ki so v šolo prinesli zelišča, ki so jih v zgodnjem pomladanskem času imeli doma. Učenci so zelišča poimenovali in vse skupaj posadili v korito, ki ga bomo sedaj v lepšem vremenu imeli pred vhodom v šolo. Učenci so pri aktivnosti zelo sodelovali. Korito je že nekaj časa v razredu, tako, da učenci redno skrbijo za zelišča, jih redno zalivajo, vonjajo, se o njih pogovarjajo ter opazujejo njihovo rast.

V vročih poletnih dneh bomo uporabili meto in meliso za pripravo osvežilnega napitka.

## CUEV Strunjan, Saška Krašovec Lenarčič



Nadaljevali smo z urejanjem našega zeliščnega vrta in grede ob kamnitem zidku. Učenci so pridno pulili plevel, obrezovali, sadili in sejali ter sušili obrezana zelišča (rožmarin, lovor, žajbelj, sivko).



V drugi skupini smo urejali in prekopavali vrt ter obirali divje rastline in bezeg. Iz bezga smo izdelovali bezgov sirup.



Z učenci smo se pogovarjali o zeliščih, ki so značilna za našo pokrajino in bližnjo okolico naše šole – žajbelj, sivka, rožmarin, meta, melisa, lovor ... Pred vhodom v šolo se nahaja okrasni vrt, ki smo ga želeli dopolniti in polepšati. Poiskali smo razraščene grme – rožmarina in žajblja, odrezali zelene potaknjence, ustrezno jih pripravili in za nekaj časa dali v kozarce z vodo. Pred dežjem smo potaknjence posadili v vrt.

## DOŠ II Lendava, Tanja Tratnjek

Naša šola se lahko pohvali z vrtičkom iz visokih gred, kjer pridelujemo različno zelenjavo, kot je solata, rukola, špinaca, blitva, redkvice, bučke, fižol, čebula, česen, drobnjak, jagode in še marsikaj. Imamo tudi čudovit zeliščni vrt, na katerega smo zelo ponosni, saj nam vsi zavidajo našega lovorja in rožmarina. Pridno skrbimo tudi za ognjič, meliso, meto, ameriški slamnik, timijan, origano ter veliko drugih zelišč. Pred počitnicami pa zelo radi zobamo jagode in maline.





Zelišča sušimo in jih pripravljamo za čaje in začimbe pri kuhanju in peki, za katere dobimo veliko pohval. Iz zelenjave, ki jo pridelamo pa si popestrimo kako kosilo ali malico. Solate, čebulo, kako špinačo pripravimo in odnesemo v kuhinjo, da jo postrežejo pri kosilu. Za malico si pripravljamo kake zelenjavne žepke, omake, namaze, smutije, pizze ipd. Jeseni kuhamo marmelade, jeseni pa sveže sokove.

Neizmerno uživamo v vrtničku in ob vrtničku, velikokrat se odločimo pouk izpeljat zraven vrtničkov, saj nam je ambient umirjen in nam zelo ustreza.

## OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj, Jasna Veber Zazula



## OŠ Franceta Bevka Tolmin, PŠ s PP, Ana Medved

Na Podružnični šoli za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami učenke in učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja že tri leta v visoki gredi pred našimi razredi pridelujemo raznovrstno zelenjavo in zelišča. Skozi okna v razredu lahko vsak dan opazujemo rast in spreminjanje rastlin ter živali, ki obiščejo naš mali vrtniček. Takoj ko smo se vrnili v šolske klopi smo visoko gredo redno zalivali in odstranjevali plevel. Čeprav je huda suša pustošila tudi v našem Posočju, smo pridelali nekaj paradižnikov, paprike in bazilike. Paradižnike smo pobrali in jih kar tako pojedli, ker je bil za vsakega ravno eden.



Ko so postali dnevi krajši in je postalo vse bolj hladno, smo pobrali še zadnje pridelke. Da pa visoka greda ne bo počivala vso zimo, smo vanjo posejali motovilec. Iz nabrane bazilike smo naredili **pesto**, ki smo ga pripravili s testenami.



V mesecu oktobru so nas obiskali učenci 1.–4. razreda PŠ Kamno in skupaj z nami v cvetlične gredice posadili čebulice tulipanov in narcis. V mesecu decembru je visoka greda počivala in si nabirala novih moči za naslednje leto. Smo pa iz odpadnega tetrapaka izdelali hiške in poleg njih posejali božično žito za približujoče božično–novoletne praznike. Ker je zunaj že počasi zadišalo po pomladi, smo v razredih v lončke in tulce od toaletnega papirja posejali paradižnik, papriko, solato ter baziliko.

Vsak dan smo sadike skrbno zalivali in opazovali njihovo rast. V mesecu marcu smo posejali v lončke kumare in bučke. Posejali smo tudi več vrst zelišč; kamilico, majaron, meto, timijan in origano. Ker je zemlja v visoki gredi že izčrpala vse svoje vire, smo se odločili, da zamenjamo polnilo. Pridno smo prijeli za lopato in se lotili dela. Kaj kmalu smo delo končali in vanjo na

novo presadili peteršilj, por in solato. V mesecu aprilu so nas v sklopu eko dneva obiskali uporabniki Varstveno delovnega centra Tolmin in skupaj z nami posejali v cvetlično gredico sončnice in drugo mešano cvetje.



Spomladi so zacveteli tudi tulipani in narcise, ki smo jih jeseni posadili z učenci Podružnične šole Kamno. Vsak dan smo jih opazovali skozi okna učilnic.

V mesecu maju smo poleg visoke grede v cvetlične gredice posejali medovite rastline za naše čebele. Skrbno smo zalivali zelenjavo in zelišča ter jih izpostavljali sončni svetlobi in toploti. Zapeli smo jim tudi kakšno pesem, da so bolj hitro rastle.

Prav zaradi tega smo jih kaj kmalu lahko posadili v našo visoko gredo. Do poletnih počitnic bomo gredo marljivo zalivali in odstranjevali plevel. Ko pa pridemo jeseni nazaj, upamo, da se nam bo visoka greda zahvalila z malim ali velikim pridelkom. Komaj čakamo!

## OŠ Glazija, Maruša Matjaž, Tajda Pikl, Petra Marguč Naglič



S šolsko vrtilnico se ukvarjam že kar nekaj let in prav vsako leto nas čakajo novi izzivi. Na nekatere izzive imamo vpliv, na druge spet ne. Zdi se mi, da se z gojenjem rastlin, vsaj na naši šoli, kjer poučujemo otroke s posebnimi potrebami najbolj praktično približamo naravi.

Zelo zaskrbljujoče se mi namreč zdi, da otroci ne vedo kako/iz kod neka jed pristane na njihovem krožniku. Le kako bi vedeli, saj doma nimajo več vrtov, njiv. Starši nimajo časa pridelovanja. Najhitrejši, najlažji in najbolj zanesljiv je nakup v trgovini.

Na šolskem vrtu pa delamo korake, preko katerih se otroci praktično učijo, od priprave zemlje, semen (upoštevanje navodil za sajenje), setev, vzgoja in skrb za rastline, presajanje, uživanje sadov oz. priprava jedi iz neke rastline.

Lanski izziv je bila suša, letošnji izziv je prekomerno število deževnih dni, zaradi katerih smo začeli kar pozno urejati naše visoke grede.

Med delom uživamo in komaj čakamo pridelke. Jaz pa seveda upam, da otrokom predam znanje, ne samo tehnično ampak tudi v smislu odnosa do rastlin.

Na fotografijah je delček naše vrtnarske zgodbe.



## OŠ Helene Puhar Kranj, Simona Štampihar



### Dijaški dom Ivana Cankarja Ljubljana, Neža Lužar

V Dijaškem domu Ivana Cankarja se že vrsto let dijake trudimo navdušiti nad vrtnarjenjem in jih spodbujati k razmisleku o pomenu usmerjanja družbe v samooskrbo. Čeprav pojem samooskrbe zajema veliko področij, se morda mnogim zdi najučinkovitejši prvi korak narediti na področju pridelave lastne hrane. S tem namenom smo v preteklih letih pri našem dijaškem domu postavili vrsto visokih gred. Zavedamo se, kako pomembno postaja pridelovanje lastne hrane, kako dragoceno je znanje o vzgoji ne le zelenjave, pač pa tudi sadik. In kako vse bolj cenjena postajajo kvalitetna semena.



V letošnjem šolskem letu smo zato prvič začeli z vzgojo lastnih sadik – ta projekt smo poimenovali *Sejemo svoje!* Vzkli je iz razmišljanja o solidarnosti, deljenju, sodelovanju, povezovanju in odpiranju dijaškega doma v lokalno skupnost kot ustanove, ki čuti, kaj pomeni moč skupnega dobrega. Zrasel je iz navdušenja nad vrtnarjenjem, nad filozofijo samooskrbe in nad izobraževanjem mladih o vzgoji vrtnin in ohranjanju kvalitetnih semen. Vanj smo zagrizli že jeseni, ko smo iz naših pridelkov, ki so zrasli na visokih gredah ob našem dijaškem domu, pripravili semena za kasnejšo vzgojo. Pozimi in zgodaj spomladi smo pričeli s



sejanjem dveh sort paprike in čilija, nadaljevali s petimi sortami paradižnika, nazadnje pa so prišle na vrsto še dve vrsti kumar in hokaido buče. Ko so semena vzkli in so se male rastlinice začele razvijati, smo jih postopno presajali v lončke.

Vsak dan smo jih pozorno opazovali in redno zalivali. Z dovolj svetlobe in pri pravi temperaturi so rastoče rastlinice dve od naših učilnic spremenile v pravo malo vrtnarijo. Uspelo nam je vzgojiti okoli 1600 sadik! Sadike smo uporabili v vseh naših gredah, nekaj so jih dijaki odnesli v svoje domače vrtičke, nekaj smo jih razdelili zaposlenim v dijaškem domu. Že tu smo naleteli na izjemno pozitivne odzive, saj smo znotraj naše ustanove razdelili okoli 1000 sadik. Takšnega odobravanja se nismo nadejali. Sadike, ki so še ostale – bilo jih je okoli 600 –, smo razdelili naključnim obiskovalcem. 15. maja smo namreč organizirali sklepno dejanje projekta – dogodek razdeljevanja sadik vrtičkarjem v naši okolici.



Priznamo lahko, da nismo vedeli, ali bo akcija sploh uspešna. Danes lahko rečemo, da je bil odziv naravnost nor. Sadike smo razdelili v pol ure! Prišlo je zelo veliko ljudi, nekateri so žal ostali tudi brez. Kljub temu smo prepričani, da smo svoj cilj in namen dosegli in celo preseгли. Menimo, da smo na ta način lep zgled sodelovanja, povezovanja pa tudi spodbujanja samooskrbe – vse to postaja v naši družbi cenjeno in celo nujno potrebno.



V naš projekt smo vložili ogromno truda, za pomoč se je angažiralo veliko dijakov, saj je bilo dela kar precej. Zahvaljujemo se našemu ravnatelju Šemsu Mujanoviću, ki je že



od vsega začetka verjel v doprinos *Sejemo svoje!* in brez pomislekov v polnosti podprl delovanje mentorjev. Največ časa in volje smo porabili za presajanje in zalivanje, veseli pa del tako obsežne akcije, in da so na delavnice sproščeni. Šele na koncu projekta so zares začutili, del kako velikega dejanja so. Še sami smo bili presenečeni, kako so se jim zasvetile oči ob pogledu na prave nasade v naših učilnicah.

nas, da so dijaki ponosni na to, da so lahko vedno prinesli kopico dobre volje in

Najbolj pa smo ponosni na velikodušnost, ki jo izkazujemo z našim delovanjem. Na sporočilo, ki ga nosi projekt in ki ga predajamo vsem sodelujočim in opazovalcem. *Ključ samooskrbe je v skrbi za drug drugega*, za skupnost, za prijazno bivanje na našem planetu in nesebično sobivanje ljudi. Ne moremo drugače zaključiti kot: Uspelo nam je!

### Ekonomška šola Ljubljana, Špela Avbelj

Na šolskem vrtu Ekonomske šole Ljubljana imamo 5 visokih gred, ki so tematsko zasajene. Dve gredi sta zeliščni, ena z medovitimi rastlinami, druga z mešanimi zelišči in dišavnicami (sivka, žajbelj, timijan). Ena visoka greda je namenjena zelenjavi in dve okrasnim rožam.

Letos smo sejanje semen popolnoma prepustili dijakom in vključili to vsebino v učni predmet Biologija na gimnazijskem programu. Dijaki so si sami izbrali vrsto rastline, premislili, kaj rastline potrebujejo za rast in kaj semena potrebujejo za kalitev. Dijaki so semena posejali v pladenj s prstjo. Zelo vestno so zalivali male rastlinice in se veselili, ko so semena vzkalila in so se pojavili prvi listi. Pričakanjem ni bilo konca. Tudi razočaranja so bila, saj semena boreča niso skalila.

Po določenem času, ko so mlade rastlinice zrasle, imele razvite korenine in so bile pripravljene na veliki svet na našem šolskem vrtu, so jih presadili. Dijaki so se ob tem zabavali in uživali. Nekateri med njimi so to opravilo opravljali prvič in so bili veseli nove izkušnje. Bravo dijaki, da so se naučili nekaj novega. Poleg tega pa smo učno uro preživeli na svežem zraku, se gibalno, krepili ročne spretnosti in se še zabavali. Dijaki svoje rastline, ki so zdaj že velike, še vedno zalivajo in spremljajo njihov razvoj, kljub temu, da smo z laboratorijsko vajo že zaključili.



### Gimnazija in SŠ Rudolfa Maistra Kamnik, Majda Zabrič

Že vrsto let ob šoli urejamo eko vrt. Vsako leto z dijaki uredimo okolico šole, obrežemo sadno drevje, na novo posejemo medovite rastline, prekopljemo cvetlične grede, uredimo visoke grede. V visokih gredah poleg nekaj sezonske zelenjave, ki občasno malenkostno dopolni šolski jedilnik gojimo zdravilna zelišča, ki jih uporabimo za čajne mešanice. To je tudi največji pridelek našega vrta.

Zeliščni vrt obsega tri večje visoke grede kjer pridelamo večino zelišč za naše čajne mešanice. Ostale sestavine naberemo na terenu (bezeg, lipovo cvetje...)





Zelišča sušimo v senčnem zračnem prostoru. Posušena zelišča mešamo po recepturi in pakiramo v papirnate vrečke ali steklene kozarce. Izdelke primerno označimo z navodili in oznakami.

Nastane ličen izdelek, ki služi za promocijo šole ali kot priložnostno darilo obiskovalcem šole.

Dijaki spoznajo kako nastane izdelek od ideje in izvedbe do končnega produkta za tržišče.



## Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana, Maja Fabjan

Ob naši šoli in na strehi šole imamo zelo velik vrt, na katerem uspevajo različna zelišča, ki jih sušimo in pripravljamo za čaj. V letošnjem letu smo prvič pridelali tudi večjo količino lastne sivke, ki je končala v dišečih blazinah, ki smo jih izdelovali tudi iz recikliranih materialov.

Poleg zelišč smo pridelali

ogromno količino krompirja, ki smo ga pripravljali ob različnih priložnostih za dijake in zaposlene, nekaj pa smo ga skupaj pripravili tudi s Srednjo zdravstveno šolo - v njihovi kuhinji. Nad njo so bili naši dijaki naravnost navdušeni. Tudi paradižnik je tudi letos zelo obilno obrodil in najraje si ga privoščimo kar svežega. Našemu vrtu se je poznalo, da smo ga lani obnovili in dosuli dodatno ekološko zemljo in naša korita ter visoke grede so se kar šibile tudi pod drugimi pridelki - kumarami, rdečo peso, čebulo, bučkami, kolerabami, solato, korenjem itd. Med zelenjavo in sadje sadimo kot mešane posevke tudi rože. Med njimi so letos najlepše cvetele tagete, iz katerih smo prvič izdelali tudi rastlinsko barvilo, s katerim smo ustvarjali novoletne voščilnice.



V teh zgodnjih poletnih dneh pa nas že razveseljujejo najslajše jagode, nad katerimi smo še vedno najbolj navdušeni.

Nad vsem zelenjem in cvetjem so poleg nas navdušene tudi naše čebele, ki so nas spet pocrkljale z lepo bero medu, ki ga spet (po kovidnih časih) vsakodnevno nudimo poleg kruha in masla kot brezplačni zajtrk za vse dijake in zaposlene.

V letošnjem letu so nas na vrtu najbolj razveselili vrtnarčki iz Srednje zdravstvene šole, ki so nam pri delu tudi pomagali.



## Srednja zdravstvena šola Ljubljana, Dragana Španović

Naša šola sodeluje s Srednjo trgovsko in aranžersko šolo v projektu Ekošole - Šolska vrtilnica. Imeli smo uvodno srečanje medšolskega sodelovanja med našo in njihovo šolo. Dogovorili smo se, da mi z njimi vrtnarimo, ker imajo oni zelo lep in velik vrt, pridelke pa pripravimo in poizkusimo v naši učilnici za kuhanje, ker oni nimajo take učilnice. Odziv je bil velik, saj je bilo prisotno čez 20 dijakov. Njih je spremljala prof. Maja Fabjan, naše dijake sem spremljala jaz. Dobili smo se pred njihovo šolo. Tam smo si ogledali vrt. Prof. Fabjan je imela predstavitveni govor o vrtu. Nato smo se vsi skupaj podali proti naši šoli, kjer je bil tudi zaključek uvodnega srečanja. Pripravili smo pečen krompir, ki so ga lansko leto sami pridelali na svojem vrtu, z dvema vrstama omak. Imeli smo se zelo lepo. Tudi dijaki so bili izredno zadovoljni. Tako naši kot njihovi. Pošiljam malo utrinkov.



Tekom šolskega leta smo imeli ponovna druženja, ko nam je to dopuščalo vreme. Ob slabem vremenu smo se zaposlili kar na naši šoli, kjer smo presajali rože. Ob lepem vremenu pa smo skupaj z gospo Majo Fabjan in dijaki trgovske šole urejali ekovrt pred njihovo šolo. Uživali smo na svežem zraku in soncu. Zaradi našega lepega druženja, smo se odločili, da bomo s tem nadaljevali tudi v prihodnje.

Upam, da boste ob gledanju slik doživeli malo naše zabave.

