

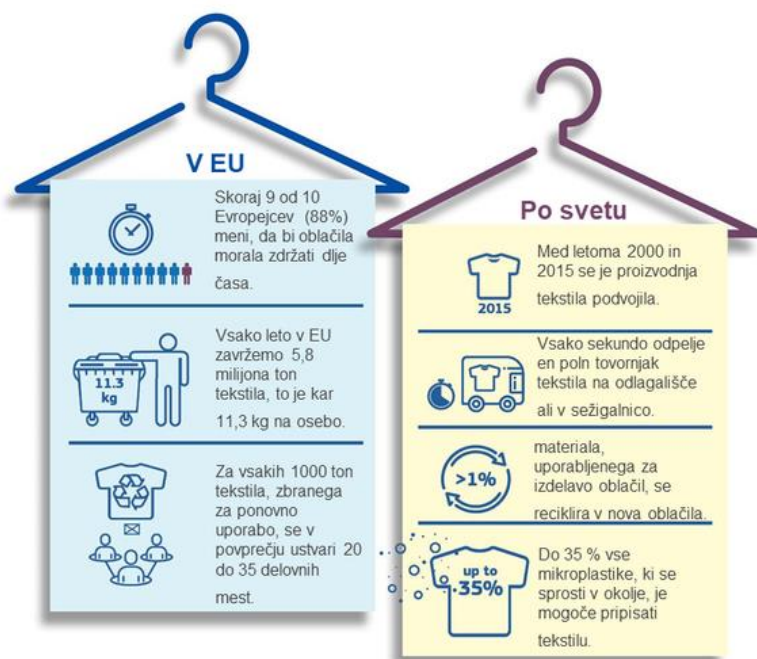
**Ne zavrzi oblek, ohrani  
planet!**

---

**ponovna uporaba rabljenega jeansa**

Nina Godec Meško, OŠ Mladika Ptuj

# Tekstil in recikliranje



First published in English by the European Union, 2022 ©European Union, 2022\*. Responsibility for the Slovenian translation lies entirely with Taman Communications.



Evropska potrošnja tekstila ima **četrti največji vpliv** na okolje in podnebne spremembe, takoj za hrano, bivanjem in mobilnostjo

First published in English by the European Union, 2022 ©European Union, 2022\*. Responsibility for the Slovenian translation lies entirely with Slovenian EWWR coordinator.



# AKTIVNOSTI NA OŠ MLADIKA PTUJ

---

Naša šola (OŠ Mladika Ptuj) si je želela sprememb – da učencem pokažemo kako ločevati odpadke, reciklirati, kako ravnati s „ponošeni“ izdelki, spremeniti miselnost, da želimo boljši svet za nas vse. Z dnevom dejavnosti smo želeli vključiti vse učence šole, da bi se naučili kaj pomeni trajnostna potrošnja blaga in reciklaža - tudi na praktični način - odločili smo se, da si izdelamo šolske reciklirane izdelke za božično jelko (da jih vsako leto ne izdelujemo oz. kupimo). Učence smo spodbudili k razmišljanju „Naredi sam, zbiraj, recikliraj in ponovno uporabi“ v okviru projekta Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

V projektu je sodelovala celotna šola OŠ Mladika, kar pomeni cca. 380 učencev in 50 učiteljev.

1. Starše in lokalno skupnost smo pozvali, da nam donirajo oblačila, ki so še uporabna in hkrati prinesejo rabljena oblačila (predvsem star, rabljen, ponošen jeans), ki niso bila več za nosit, a jih lahko recikliramo.

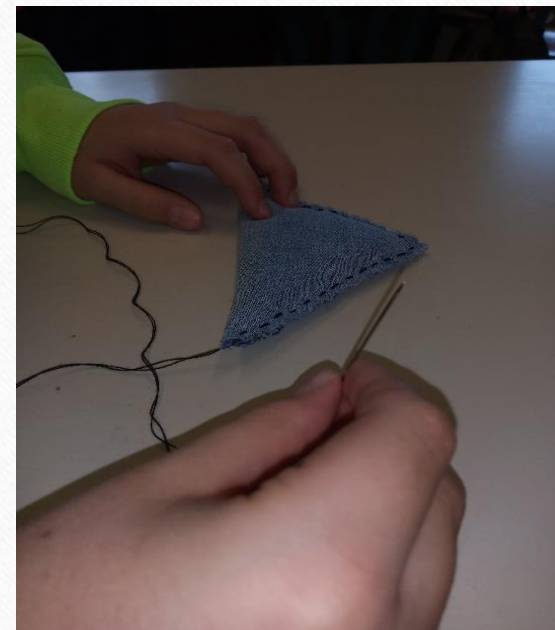
Iz uporabnih oblačil smo organizirali **ŠOLSKO IZMENJAVO OBLAČIL**. Starši in učenci so se odzvali in prinesli stara, rabljena, a malo nošena in še uporabna oblačila. Med seboj so ji izmenjali in kar nekaj učencev je dobilo „nova“ oblačila in s tem so vsaj malo pripomogli k varovanju okolja.





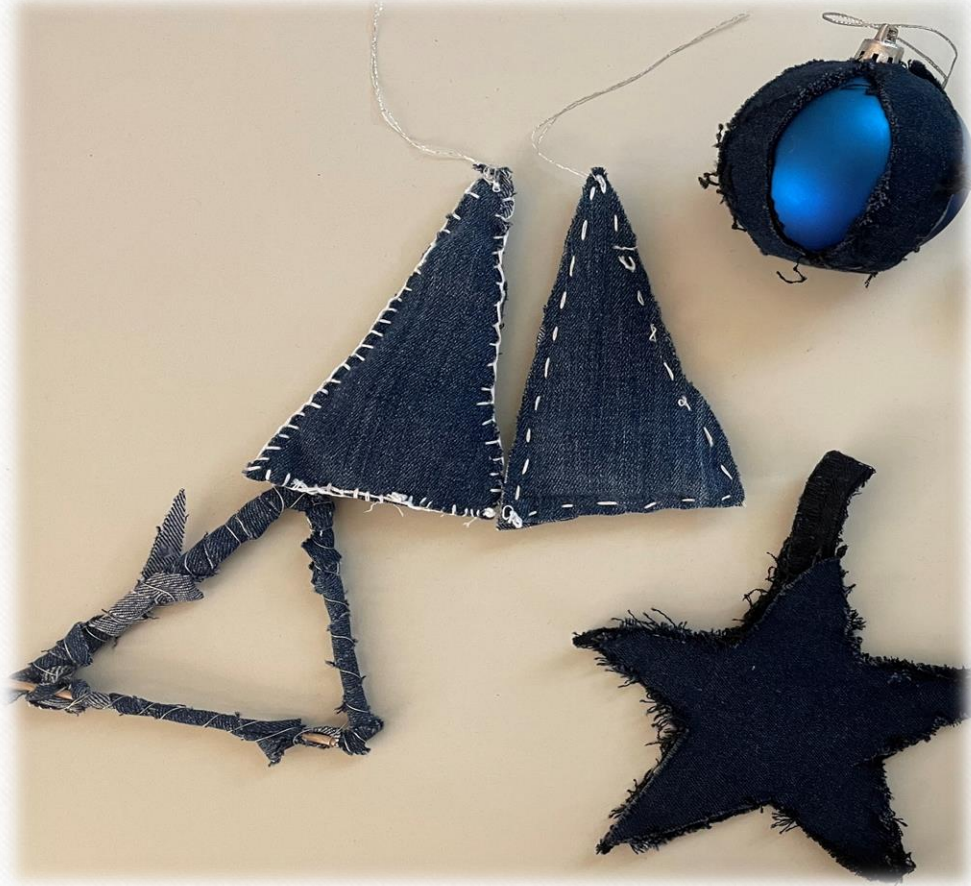
2. Iz rabljenih oblačil (večinoma odslužen jeans) pa smo se odločili, da iz njih naredimo **reciklirane okraske za šolsko novoletno jelko**. Učitelji so pomagali učencem pri idejah, učenci pa so nato sami (vsak vsaj dva) naredili okraske. Okraske smo prilagodili starosti otrok.

Starejši učenci so najprej izmerili in izrezali poljuben motiv, nato so motiv napolnili s polnilom in ga na koncu sešili skupaj. Tako smo povezali skupaj matematiko (merjenje, računanje), likovno (rezanje, lepljenje) in gospodinjstvo (šivanje).





Mlajši učenci pa so s pomočjo učiteljev koščke jeansa lepili na les, božične kroglice ali na izrezane kartonske motive.





Na koncu so vsi učenci svoje dobljene izdelke – okraske za šolsko božično jelko tudi pobarvali ali polepili in jih samostojno obesili na jelko.





S ponosom lahko povem, da nam je kot celotni šoli uspelo narediti svoje reciklirane izdelke, ki jih lahko vedno znova uporabimo. Prav tako smo se učitelji in učenci veliko naučili iz tem trajnostnega razvoja in recikliranja – s tem da se ločevanje začne tako doma kot tudi v razredu.





## NAREDILI SMO ŠE NASLEDNJE RECIKLIRANE IZDELKE:

1. BROŠKE



2. PODSTAVKE ZA KUHINJO



3. DRŽALO ZA FLUMASTRE OZ. ŠKARJE





## VIRI IN LITERATURA

- INTERNETNI VIR

slika pasti hitre mode: <https://www.ljubljana.si/sl/moja-ljubljana/varstvo-okolja/krozno-gospodarstvo-v-mol/pridruzi-se/pasti-hitre-mode>

- SLIKOVNI VIR

- osebni arhiv, 2021- 2022