



ŠIVILJE IN KROJAČI V VRTCU

Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

EKO PROJEKTI V POPP

Barbara Sraka Petek

PREDŠOLSKI ODDELKI S PRILAGOJENIM PROGRAMOM (POPP)

- Prilagojen program izvajanja za otroke s posebnimi potrebami (prilagojeni kurikulum)
- 6 otrok, kombinirani oddelki;
- Strokovni tandem: spec. ped. in pom. vzg.
- Specifika otrok s posebnimi potrebami, prilagojeno izvajanje vsebin, individualizacija.

Ne zavrzi oblek, ohrani planet!

- Material: JEANS

NAMEN PROJEKTA

Izdelati preproste, a uporabne izdelke, ki smo jih uporabljali za igro v koticčkih, za prosto igro ali praktično uporabo v vsakdanjem življenju.

Približati ponovno uporabo blaga in tekstilnih izdelkov otrokom in staršem in spodbujati ohranjanje okolja na ta način.



Kako smo začeli

- Izbira vrste tekstila in izdelka znotraj strokovnega tima;
- Predstavitev projekta staršem na 1. roditeljskem sestanku;
- Dogovor s starši o prinašanju jeansa (hlače in jakne);
- Škatla za zbiranje tekstila.



IZVEDBA



SODELOVANJE S TEHNIČNIM OSEBJEM
VRTCA

PRALNICA / ŠIVALNICA:

- posvetovanje glede kroja, izris kroja in krojenje
- posvetovanje glede uporabe ustreznih tekstilnih barv
- Izrezovanje, šivanje, lepljenje jeansa
- pranje in likanje tekom šolskega leta



NASTAJANJE
LONČKA ZA
PISALA



SENZORIČNA
HOBOTNICA

OTROŠKA USTVARJALNOST PRI OKRAŠEVANJU PREDPASNIKOV



Odtisovanje z različnimi gobicami, valjčki, prsti.



Risanje s tekstilnimi flomastri.

KONČNI IZDELKI IN NJIHOVA UPORABA



Predpasnik za deklice.



Igra v kotičku kuhinja.

Priprava na nastop ob materinskem dnevu.



Predpasniki za fantke.



Lončki za pisala



Senzorična hobotnica



Srček za mamico



MODNA REVIIJA NA EKO PROSLAVI VRTCA

Popestrili smo program eko proslave z modno revijo otrok POPP in sosednjega oddelka, ki so na modni reviji pokazali uporabo izdelkov iz jeansa:

- predpasniki
- nosilne vrečke

Inkluzija in integracija preko sodelovanja s prijatelji iz vrtca.

OBISK LOKALNEGA CENTRA PONOVNE UPORABE

Izdelki podobni našim.

Prostor, kjer veliko predmetov dobi novo priložnost.



POZITIVNE IN NEGATIVNE IZKUŠNJE PROJEKTA

- aktivna vključenost otrok v proces zbiranja materiala, oblikovanje in okraševanje ter v uporabo izdelka
- uporabna vrednost izdelka - uporaba predpasnika v kotičku kuhinja, igra v mehkem kotičku z hobotnico, lončki za pisala v likovnem kotičku;
- konkretizacija ponovne uporabe (re-use pristopa)
- sodelovanje staršev, tehničnega kadra, otrok iz ostalih oddelkov vrtca
- krepitev pozitivne samopodobe preko modne revije
- trajnostni izdelek (otrok ga je uporabljal za igro tako v vrtcu kot kasneje doma).
- prinašanje materiala - jeansa je bilov večini primerov odvisno od staršev in je bilo zamudno
- higienski vidik tekstila prinešenega od doma - obremenjevanje pralnice
- Nekatere izdelke je bilo potrebno krojiti, brez pomoči šivilje izdelek ne bi bil tako uporaben
- nepoznavanje uporabe različnih vrst tekstilnih barv
- poseganje strokovnih delavk v izdelek otroka, zaradi specifične posebnih potreb otrok v oddelku
- slaba odzivnost lokalnega centra ponovne uporabe izdelkov

Nadgradnja projekta



Tekom vseh let zbiranja jeansa in ostalega blaga, se je le tega veliko nabralo.

Uporabljamo ga za različne izdelke za otroke, ki odhajajo v šolo (vrečke za copate), za popestritev igralnih koticov (predpasniki, prti, mehke igrače) ter dekorativnih elementov na ravni enote (nosilne vrečke, lončki za pisala, prti, okvirji za slike).

S takšnim ravnanjem trajnostno skrbimo za ponovno uporabo jeansa in s tem uresničujemo re-use princip tudi na ravni celotnega vrtca.

Izdelki iz jeansa v vrtcu še kar nastajajo



Otroci so neizmeren vir idej za ustvarjanje in predelavo tekstila.

Le možnost jih moramo dati.



Če je ob vseh izzivih uspelo nam, bo tudi vsem vam.

Hvala za pozornost.