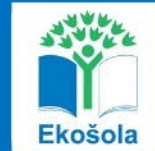




*Sedanjest in prihodnost pripadata tistim,  
ki znajo sobivati z okoljem.*



# MEDNARODNI PROGRAM GLOBE

(GLOBAL LEARNING AND OBSERVATIONS TO BENEFIT THE ENVIRONMENT)

## UVODNO SREČANJE

### 22. NOVEMBER 2023

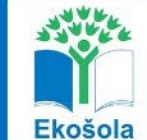


Sponsored by:



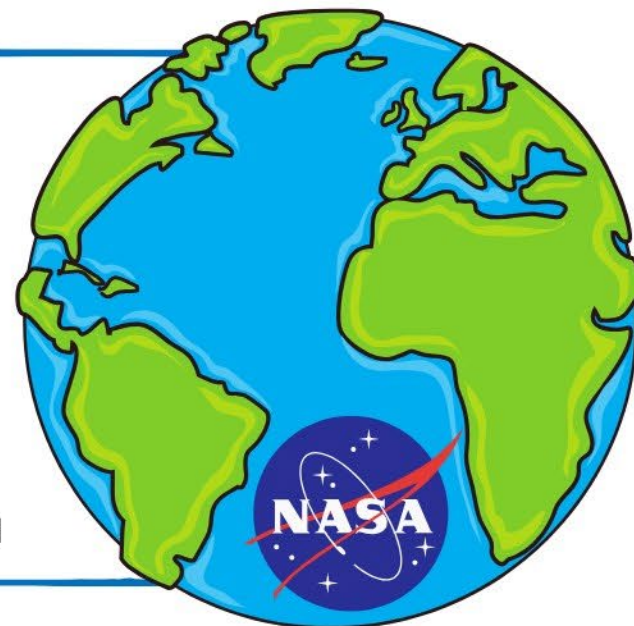
Supported by:





# GLOBE

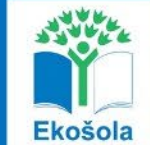
- je **znanstveno-izobraževalni mednarodni program**
- pod okriljem ameriške agencije **NASA**
- v **globalno mrežo** povezuje **učence, dijake, študente, učitelje, strokovnjake in znanstvenike** z različnih področij s celega sveta

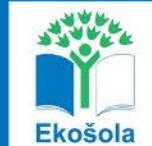


## CILJI:

- spodbujati **poučevanje in učenje o znanosti**,
- izboljševati **okoljsko pismenost** in **varovanje okolja** ter spodbujati **znanstvena odkritja**.







# GLOBE

V programu  
GLOBE sodeluje

**127**  
držav



**40 384**

izobraževalnih  
ustanov



**48 353**

učiteljev

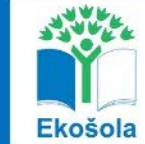


  
**265 049**  
opazovalcev

**244 060 708**

izvedenih meritev

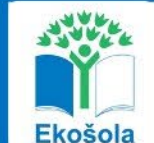




## CILJI:

- **izobraziti učitelje**, da bodo postali GLOBE mentorji.
- **spoznati področja delovanja** programa GLOBE.
- **seznaniti se s protokoli** za izvajanje aktivnosti.
- spoznati **spletno aplikacijo** za vpisovanje podatkov.
- **praktično preizkusiti protokole** z učenci/dijaki/študenti.





## DEJAVNOSTI VEZANE NA 5 TEMATSKIH SKLOPOV:

- atmosfera
- hidrosfera
- biosfera
- pedosfera
- Zemlja kot sistem



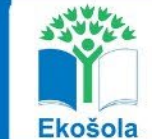
## KOMU JE GLOBE NAMENJEN?

Učencem druge in tretje triade ter dijakom in študentom.

## ELEMENTARY GLOBE

Otrokom v vrtcih, 1. do 5. razred





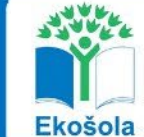
## PROTOKOLI:

- **vodijo učitelje in učence** vseh starosti **pri opazovanju** okolja ter **zapisovanju opažanj in meritev**.
- omogočajo **znanstvenikom črpanje in uporabo podatkov** iz obsežne **svetovne baze**, ki jo učenci in učitelji soustvarjajo.

## POSEBNOST:

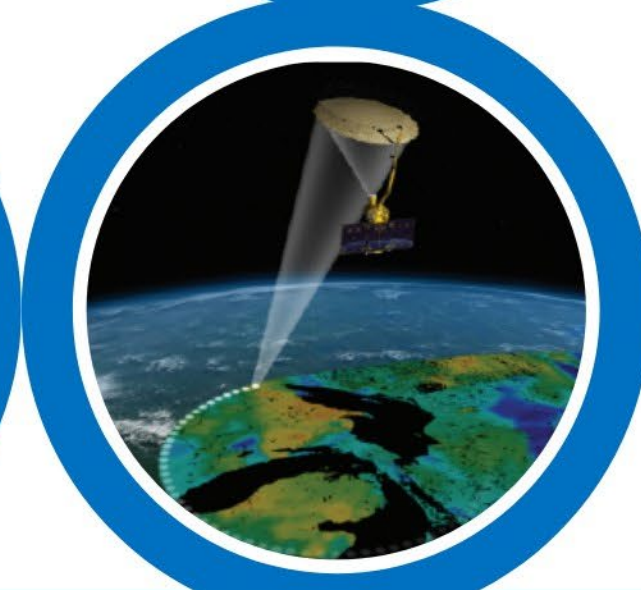
povezanost z **vesoljsko tehnologijo**, saj lahko številne **meritve primerjamo s podatki**, ki jih **izmerijo sateliti**, na GLOBE dogodkih pa redno sodelujejo tudi **NASINI znanstveniki** in drugi strokovnjaki.



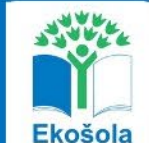


## SATELITSKE MISIJE:

- **CALIPSO** navpični profili aerosolov in oblakov
- **CloudSat** prepoznavanje oblakov in količine padavin v njih
- **GPM** podatki o padavinah
- **SMAP** kartiranje vlažnosti tal in stanje zamrznjenih tal
- **ICESat-2** višina dreves, debelina ledenih plošč







## PODROČJE: ATMOSFERA

- temperatura zraka in površja
- preučevanje in pokritost z oblaki
- relativna vlažnost
- zračni tlak
- vodna para
- količina padavin
- veter
- aerosoli ...

### NAMEN:

Zbirati podatke, da bi lažje razumeli mikroklimo, lokalne učinke, podnebne vzorce po vsem svetu.





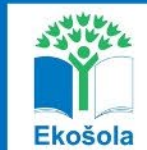
## PODROČJE: HIDROSFERA

- temperatura vode
- prosojnost vode
- pH vode
- električna prevodnost
- raztopljeni kisik
- slanost
- vsebnost nitritov, nitratov
- komarji ...

### NAMEN:

Znanstvene študije se v večini osredotočajo zgolj na večja vodna telesa, zato so pomembni podatki o lokalnih **potokih, ribnikih, močvirjih** ...





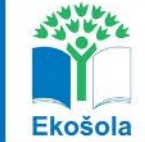
## PODROČJE: BIOSFERA

- preučevanje pokrovnosti površja
- biometrične meritve
- ozelenitev
- prepoznavanje rastlinskih vrst
- določanje višine dreves
- obseg debla
- ogljikov cikel
- gozd kot gorivo ...

### NAMEN:

Pomoč pri interpretaciji satelitskih posnetkov pokrovnosti tal in zagotavljanje natančnejših podatkov o spremembi tal skozi letne čase.





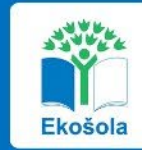
## PODROČJE: PEDOSFERA

- temperatura tal
- vlažnost tal
- struktura, barva
- pH tal
- nasipna gostota
- rodovitnost prsti
- karakteritacija prsti ...

### NAMEN:

Zelo pomembno področje, ki se povezuje z vsemi drugimi GLOBE področji - navezuje se na rastno dobo rastlin, na temperaturo zraka, količino padavin, vlažnost ...





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# ELEMENTARY GLOBE

Starostna skupina otrok:

- K - 4
- 5 - 11

atmosfera



biosfera



Zemlja  
kot sistem



pedosfera



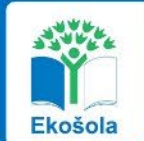
hidrosfera



## CILJI:

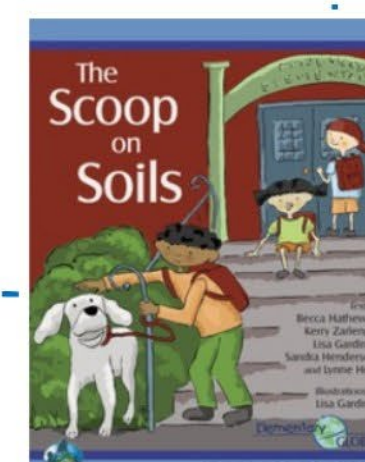
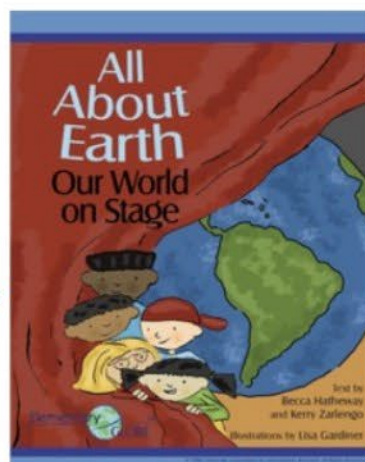
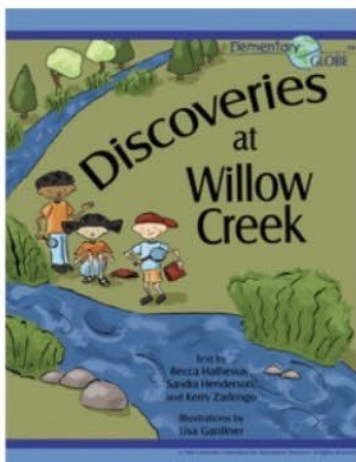
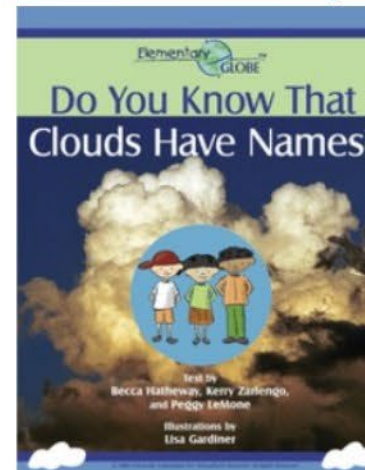
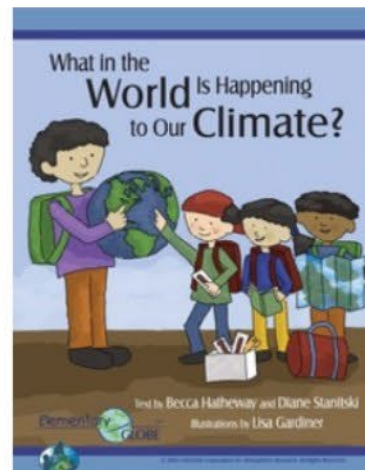
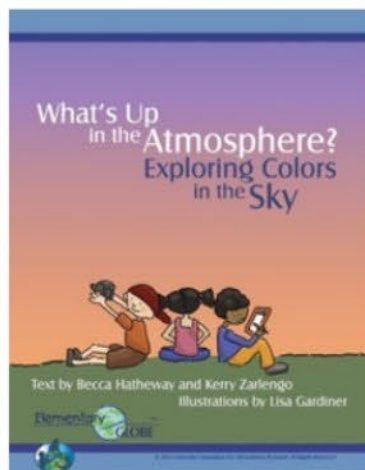
- uvajanje otrok in mlajših učencev v raziskovanje sveta okoli sebe
- spoznavanje preprostih eksperimentalnih aktivnosti
- spoznavanje Zemlje kot sistema





## MODULI:

- KVALITETA ZRAKA
- PODNEBJE
- OBLAKI
- ZEMELJSKI SISTEM
- LETNI ČASI
- PRST
- VODA



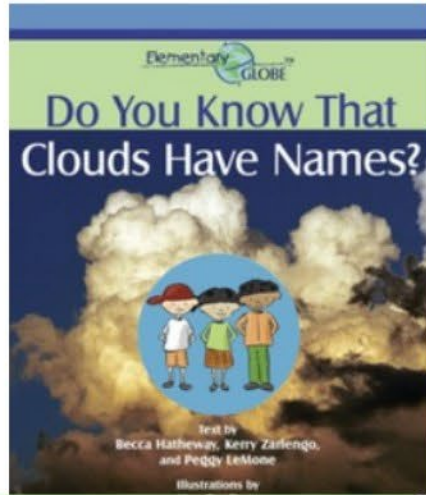


# Elementary GLOBE



## Teacher Implementation Guide

An overview of the resources and background necessary to implement Elementary GLOBE in K-4 classrooms



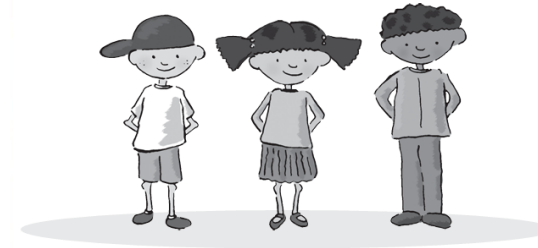
## Storybook: *Do You Know That Clouds Have Names?*

- Book PDF: Printer-friendly
- eBook: For computers and tablets
- Print On-demand Paperback

### Activities:

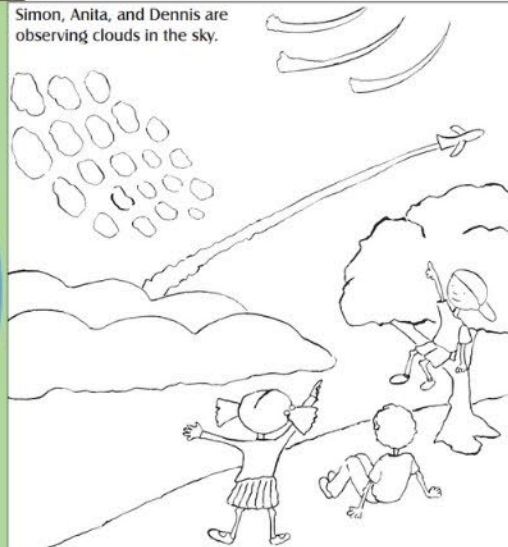
- Cloud Fun
- Cloudscape
- To Spread or Not To Spread
- Coloring Page A
- Coloring Page B

# Elementary GLOBE



## Teacher Implementation Guide

An overview of the resources and background necessary to implement Elementary GLOBE in K-4 classrooms



### Cloud Features

Name \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Color \_\_\_\_\_

My cloud is  Low  Middle  High

Size \_\_\_\_\_

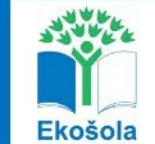
Shape \_\_\_\_\_

Other features \_\_\_\_\_

My cloud looks like this!

One word that describes my cloud is...





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## GLOBE BAZA PODATKOV

- odprta zbirka za vnos in zbiranje podatkov
- na voljo je znanstvenikom - vpisani podatki so v pomoč pri raziskavah
- na voljo učencem/dijakom/študentom - raziskave, primerjave, obdelava podatkov ...



THE GLOBE PROGRAM



Choose your protocol:

Data Entry

NO  
INCLUDING  
HYDROSPHER

Clouds

Mosquito  
Habitat-Mapper

Land Cover

Trees

## NAMEN:

- vpisujemo preko spletne aplikacije /desktop
- preko mobilne aplikacije (GLOBE Observer)



1







## KAKO ZAČETI:

- **USTVARJANJE GLOBE PROFILA**

<https://www.globe.gov/get-started/become-a-globe-teacher/create-a-globe-teacher-account>

- **GLOBE CERTIFIKAT - 3 moduli (e-izobraževanje)**

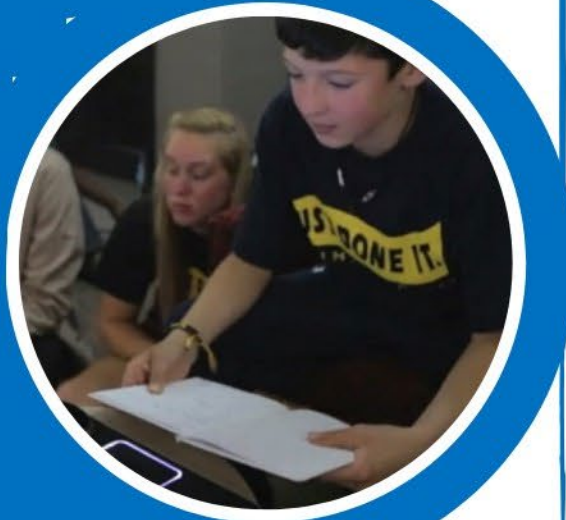
<https://www.globe.gov/get-trained/protocol-ettraining>

1. Introduction to GLOBE
2. Izbereš eno področje - npr. HYDROSPHERE (Introduction to H)
3. En protokol znotraj hidrosfere

- **IZBEREMO PODROČJA ZA IZVAJANJE MERITEV**

- **USTVARIMO MERILNO MESTO**

- **VPISUJEMO PODATKE**



Find Your School/Organization in Our Database

Enter your organization name to see if it's already part of the GLOBE network.

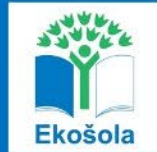
Organization Name \*

If your organization is not found you can add your organization into our system

SPLĚTNA STRAN PROGRAMA: [HTTPS://WWW.GLOBE.GOV/GET-TRAINED/PROTOCOL-ETTRAINING](https://www.globe.gov/get-trained/protocol-ettraining)



# KAJ PONUJA PROGRAM:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



**OBOGATITEV  
POUKA**

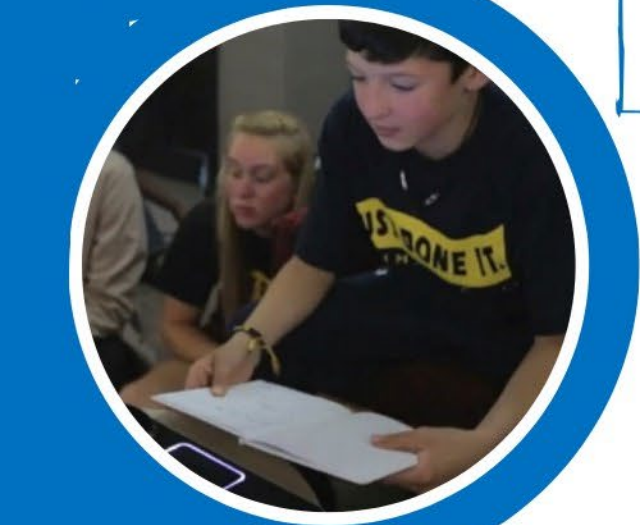
**IZOBRAŽEVANJA**

**IZZIVE IN KAMPANJE**

**MEDNARODNO  
POVEZOVANJE**

**SODELOVANJE NA  
SIMPOZIJU**

**PRIPOMOČKI**

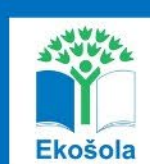


**POVEZOVANJE S  
PROJEKTI PROGRAMA  
EKOŠOLA**





# OBOGATITEV POUKA



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



**VRTCI:** NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI

**I. TRIADA:** SPOZNAVANJE OKOLJA

**II. TRIADA:** NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

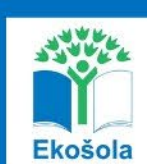
**III. TRIADA, SREDNJA ŠOLA:** KEMIJA, NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA, FIZIKA,  
GEOGRAFIJA, IZBIRNI PREDMETI

- INTERESNE DEJAVNOSTI, RAP
- TABOR
- SOBOTNE AKTIVNOSTI





# PROJEKTI EKOŠOLE



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



- **TEORIJO POVEŽEMO S PRAKTIČNIMI AKTIVNOSTMI**



**ZANIMIVO ZA OTROKE/UČENCE/DIJAKE**



**AKTIVNI NA PROSTEM**



**UPORABA DIGITALNE TEHNOLOGIJE**

## **PODNEBNE SPREMEMBE**

vsa področja programa GLOBE / ozaveščanje

## **OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI**

spoznavajo drevesne vrste v okolici ustanove

## **ZNANJE O GOZDOVIH**

Green-down, Green-up, višina/obseg drevesa, vrste, pokrovnost

## **VODA - NAŠE BOGASTVO**

Vsi protokoli hidrosfere

## **EKOKVIZ OŠ**

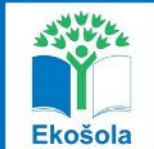
Letošnja skupna tema

## **MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE**

Podnebne spremembe



# PRIPOMOČKI:

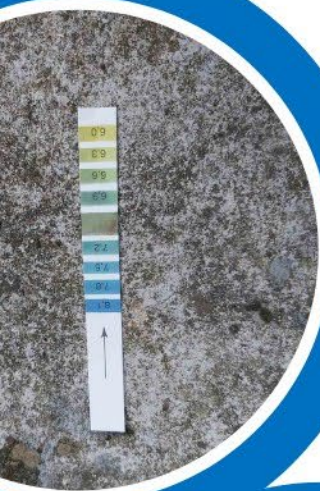


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## "VSAJ" ZA ZAČETEK:

- termometer (analogni, digitalni)
- čaše
- merilni valji
- pH lističi
- merilni trak



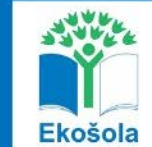
## "BREZPLAČNO":

- klinometer
- denziometer
- tabela za oblake
- barvna karta za Green-down
- barvna karta za prst





# IZOBRAŽEVANJA:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## PRAKTIČNA USPOSABLJANJA V ŽIVO:

- 27. november 2023 (OŠ Leskovec) - Elementary GLOBE
- 12. in 13. april 2024 (CŠOD Štrk)
- 28. in 29. junij 2024 (CŠOD Gorenje)



## POGOJ:

- ustvarjen GLOBE profil
- uspešno pridobljen e-certifikat
- naložena aplikacija GLOBE Observer

**PROGRAM GLOBE**  
MEDNARODNI ZNANSTVENO-IZOBRAŽEVALNI  
PROGRAM ZA MLADE  
[www.globe.gov](http://www.globe.gov)

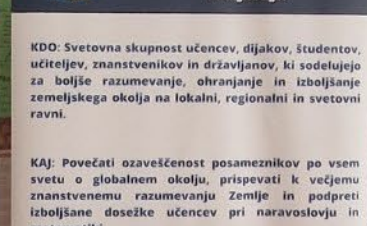


REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Ekošola

**PROGRAM GLOBE**  
MEDNARODNI ZNANSTVENO-IZOBRAŽEVALNI  
PROGRAM ZA MLADE  
[www.globe.gov](http://www.globe.gov)



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Ekošola

KDO: Svetovna skupnost učencev, dijakov, študentov, učiteljev, znanstvenikov in državljanov, ki sodelujejo za boljše razumevanje, ohranjanje in izboljšanje zemeljskega okolja na lokalni, regionalni in svetovni ravni.

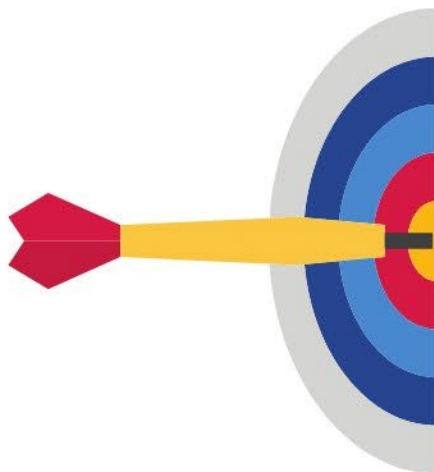
KAJ: Povečati ozaveščenost posameznikov po vsem svetu o globalnem okolju, prispevati k večjemu znanstvenemu razumevanju Zemlje in podpreti izboljšane dosežke učencev pri naravoslovju in matematiki.

KAKO: 5 tematskih sklopov



Program GLOBE  
(Global Learning and Observations to Benefit the Environment) vodi in koordinira NASA.





## IVSS - MEDNARODNI VIRTUALNI ZNANSTVENI SIMPOZIJ:

- letošnja tema: **RAZISKOVANJE PODNEBJA**  
- **Razumevanje Zemlje kot sistema**

### ČASOVNICA:

- **predstavitveni webinar: 11. oktober 2023**
- oddaja raziskovalne naloge: 1. januar 2024 - 6. marec 2024
- ocenjevanje: 20. marec 2024 - 3. april 2024
- povratne informacije: 22. april 2024 (Dan Zemlje)





## RAZISKOVALNA NALOGA:

1. **NASLOV**
2. **POVZETEK**
3. **RAZISKOVALNA VPRAŠANJA in HIPOTEZA**
4. PREDSTAVITEV IN PREGLED LITERATURE
5. **RAZISKOVALNE METODE**
6. **REZULTATI**
7. RAZPRAVA
8. **ZAKLJUČEK**
9. BIBLIOGRAFIJA

### SKUPINE:

- starost: 5 - 8
- starost: 8 - 11
- starost: 11 - 14
- starost: 14 in več

### JEZIKI:

- angleški
- tajski
- španski
- francoski
- arabski
- hrvaški

Dodati posnetke zaslona ob vpisovanju podatkov!





## RAZISKOVALNA NALOGA:

- **POVZETEK**
- **POROČILO O RAZISKAVI**
- **PREDSTAVITEV\***
- **FOTOGRAFIJE/VIDEO**

## PREDSTAVITEV:

- **POSTER**
- **BESEDILO - "esej"**
- **POVEZAVA DO POSNETKA - opis naloge ob ppt-ju ali krajših posnetkih**



## GREEN BALCONIES AND TERRACES: A SOLUTION FOR CLIMATE CHANGE

*Soraya Firth, Jiyana Kerai and Prayosha Budhdeo*

### INTRODUCTION

Climate change is one of the greatest concerns in the world today. This research project is part of the mitigating measures to solve the problem of increased temperatures. It intends to find out how green balconies and terraces contribute to regulating temperatures within the buildings. Moreover, the recycling and reusing plastic materials added aesthetic value to the balconies and terraces.

### RESEARCH QUESTIONS

1. Are there any "green" balconies and terraces in buildings within Nyali area of Mombasa County?
2. Can recycled material be designed to make planting pots to create green balconies and terraces?
3. Do green balconies and terraces help in purifying the air and regulating temperatures?

### MATERIALS AND METHODS

- Used plastic containers / bottles / milk cartons
- Glue (Wood / Office)
- Cutting tools (scissors, knife, blades)
- Beads and glitters
- Wall paint (different colours)
- Brushes and turpentine
- Camera or Smart phone

### Procedure

**Step 1:** Collection of plastic containers and milk cartons

**Step 2:** Planting and watering of the seedlings



### Step 3: Cleaning the containers



### Step 4: Marking, cutting and painting the containers



### Step 5: Decorating the containers



### Step 6 : Transplanting the seedlings into the containers.

**Step 7:** Measuring of temperature using the GLOBE Protocol (Atmosphere – Surface Temperature)



Current bare balconies in Mombasa City



Our Vision of green balconies

### RESULTS

The results of this research project showed that;

- There are very few green balconies and terraces within Nyali area of Mombasa County.
- Recycled materials can be used to make planting pots to create green balconies and terraces.
- Green balconies and terraces help in purifying the air and regulating temperatures within the buildings.

Sample(s)	Temperature for balconies with potted plants. (°C)	Temperature for bare balconies (°C)
Sample 1	32.0	35.5
Sample 2	32.0	35.7
Sample 3	33.6	36.0
Sample 4	33.0	36.1
Sample 5	32.5	35.8
Sample 6	32.4	35.7
Sample 7	33.0	36.0
Sample 8	33.1	36.1
Sample 9	33.0	35.8
Average	32.7	35.80

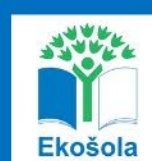
### CONCLUSION

The findings of our research have shown that human activities have greatly contributed to the climate change in the world today. The places identified by this study which did not have any potted plants had higher temperatures which brought much discomfort; however, places with some potted plants had good air circulation. This explains why green balconies and terraces are necessary in regulating the temperatures as well as purifying the air. Our study has also shown that it is possible to transform bare balconies to green balconies. This has been achieved before, in countries like Italy and China, and it is possible to achieve this in Mombasa City. This study will come in handy in creating awareness to the general community of Nyali and the world on the importance of vegetation towards restoring the planet Earth.



Transformed green balcony





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# POMOČ:

## More Information

[www.globe.gov/science-symposium](http://www.globe.gov/science-symposium)

> [www.GLOBE.gov](http://www.GLOBE.gov)

> News & Events

> Meetings & Symposia

> Virtual Science Symposia

[globeivss@ucar.edu](mailto:globeivss@ucar.edu)

## SPLETNA STRAN:

- KORAKI V ZNANSTVENEM PROCESU
- IVSS - KRITERIJI ZA PISANJE PRISPEVKA (v slovenščini)



03/13/2023

### Investigation of trees in the Ljubljana basin, Slovenia

Slovenia lies in the heart of Europe and is covered by almost 60% of the forest. We investigated trees located near our home, their height, approximate age and their health status. We measured trees of our temperate deciduous forests (Abieti-Fagetum dinaricum) - mixed coniferous and deciduous trees, located at the foot of the hill, in the borders on the plain of the Ljubljana Marshes and in the Park Tivoli, all in good vital conditions. The average height of trees in locations on the outskirts. >>



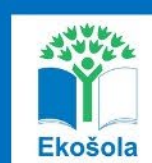
03/10/2023

### Bathing water quality in Slovenia

In our research project, we studied the quality of the natural bathing water in which we swim in the summer and which are located near our homes. We chose 3 lakes and 1 river. We measured the concentrations of various ions that affect the quality of bathing water. We also measured pH, total hardness and temperature. Samples were taken once a week (Sunday) at approximately the same time from September 24 to December 17. We found that all water bodies are suitable for swimming. >>



# STUDENT RESEARCH REPORT:



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



09/22/2023

## Gdje je izraženija kontinentalnost

U projekt su uključene tri škole s područja Panonsko - peripanonske Hrvatske. Preuzeli smo GLOBE podatke srednje mjesečne temperature zraka i mjesečne količine oborina kroz pet godina. Raspolagali smo i s podacima iz DHMZ gradova gdje se nalaze navedene škole. Cilj projekta je bio dokazati da će najistočnija škola imati izraženiju kontinentalnost od najzapadnije škole, znači da će imati manju količinu oborina, a veću temperaturnu amplitudu. Naše hipoteze smo potvrdili. >>



06/16/2023

## My school trees

We made since November until June the diameter catalogue of trees of our school. >>



05/05/2023

## Water challenge

<https://padlet.com/filomenavelleca/water-challenge-yopujdrpgf38sdq1> >>

Upload a Research Report

Edit My Reports

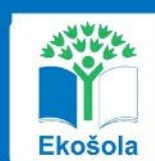


**POVEZOVANJE Z  
DRUGIMI ŠOLAMI ZA  
SKUPEN PROJEKT**





# KAMPANJE



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## GLOBE LETO:

- letošnja tema: **LETO  
PODNEBJA IN OGLJIKA**

avgust 2023 - avgust 2024

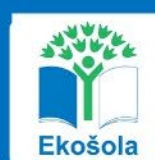


## ČASOVNICA MEDNARODNIH KAMPANJ:

- JESENSKA KAMPANJA: **Autum tree campaign** (Green-down)
- SPOMLADANSKA KAMPANJA: **Spring tree campaign** (Green-up)
- SPLOMLADANSKA KAMPANJA: **Water bodies challenge**

## SODELOVANJE:

- vpisovanje meritev
- sodelovanje z drugimi ustanovami
- IVSS
- kampanja v lokalnem okolju
- mednarodne kampanje



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## YEAR OF CLIMATE AND CARBON

### A GLOBE Action and Awareness Campaign

August 2023 • August 2024

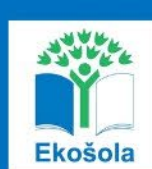
Fill out the Year of Climate and Carbon  
Campaign participation form

[HTTPS://WWW.GLOBE.GOV/WEB/YEAR-OF-CLIMATE-AND-CARBON-CAMPAIGN-1/YEAR-OF-CLIMATE-AND-CARBON-CAMPAIGN](https://www.globe.gov/web/year-of-climate-and-carbon-campaign-1/year-of-climate-and-carbon-campaign)



How did you participate in the YCC Campaign? (Select all that apply) \*

- Submitted GLOBE data
- Collaborated with classroom, student, GISN member, or other
- Submitted a Student Research Report (IVSS, SRS, and other project report)
- Taking action in your local community and sharing via social media or by emailing the GLOBE Campaigns team
- Participated in a GLOBE Campaign or IOP
- Attended a YCC Campaign webinar
- Drugo: \_\_\_\_\_



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## PRIMERI IZVEDENIH KAMPANJ:

- **Green-down:**
  - Darja Pleterski, OŠ Leskovec pri Krškem
  - Evelina Katalinić, Ekonomska šola Murska Sobota
- **Green-up:**
  - Simon Gračner, Biotehniška šola Maribor
- **Water bodies challenge (in povezava s projektom Voda-naše bogastvo):**
  - Alenka Lenarčič, Srednja šola Domžale



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## GLOBAL LEARNING EXPEDITION:

- Češka (Students conference, 22. april 2024)
- Estonija (12. do 15. avgust 2024)

- praktične aktivnosti
- izvajanje protokolov
- predavanja
- dnevne meritve
- družabni večer (predstavitev države)
- priprava raziskovalne naloge
- GLOBE igre

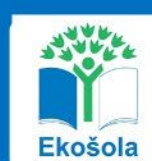




# PODNEBJE IN PODNEBNE SPREMEMBE

**Mojca Dolinar, mag. meteorologije**  
**Urad za meteorologijo, hidrologijo in ocenografijo**





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

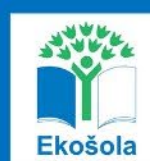


# KAKO POSTATI GLOBE ŠOLA

## • 6 “GLOBE” KORAKOV

1. **GLOBE skupina** na šoli (sodelujoči učitelji in učenci)
2. **AKCIJSKI NAČRT** (GLOBE kot eden od projektov v Ekoportalu)
3. **ENA MEDNARODNA KAMPANJA** (Green-down, Green-up, Water bodies challenge), oddaja **IVSS** ali sodelovanje na **GLOBE igrah**
4. Vsaj **30 MERITEV** v bazi podatkov (v enem šolskem letu)
5. Ena **JAVNA OBJAVA** (“promocija” projektih aktivnosti na spletni strani ustanove, družbenih omrežjih)
6. **POROČILO** (do 30. maja 2024)





# GLOBE IGRE - 1. JUNIJ 2024

- Raziskovalna naloga
- GLOBE tek

**PRIJAVA:** 20. december 2023



## 1. RAZISKOVALNA NALOGA:

- učenci 6. do 9. razred
  - dijaki
- 3 učenci/dijaki v skupini

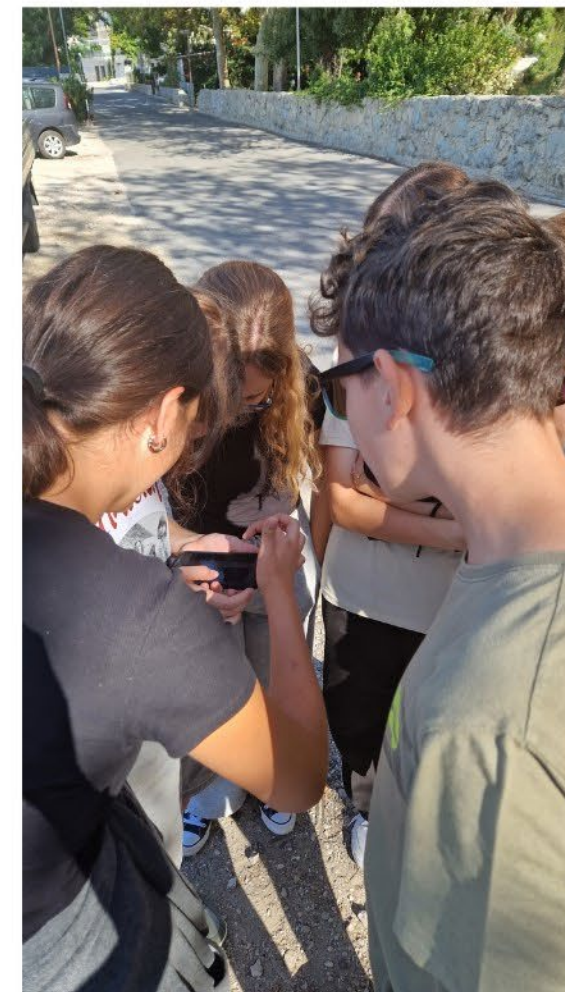
**IN/ALI**

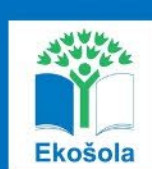
## 2. GLOBE TEK:

- učenci 6. do 9. razred
  - dijaki
- 3 učenci/dijaki v skupini

- nalogo potrebno oddati do 15. maja 2024  
- predstavitev učencev/dijakov ob ppt, preko fotografij, posnetkov

- kot orientacijski tek - postaje  
- naloge na postajah (meritve, vprašanja)





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



## 2 PRIMERA NASVETOV IN DOBRIH PRAKS:

- **KAKO ZAČETI Z GLOBE AKTIVNOSTMI - težave in napake**  
- Danica Volčini in Tanja Logar, OŠ Rodica
- **GLOBE AKTIVNOSTI NA OŠ OB RINŽI KOČEVJE**  
- Laura Javoršek, OŠ Ob Rinži



# PRIHAJAJOČI DOGODKI



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



1. 27. NOVEMBER:  
ELEMENTARY  
GLOBE,  
OŠ LESKOVEC

2. 29. NOVEMBER:  
WEBINAR -  
AUTUMN TREE  
CAMPAIGN

3. 5. DECEMBER:  
WEBINAR O  
PRSTI  
MALTA

4. 20. DECEMBER:  
PRIJAVA NA  
GLOBE IGRE

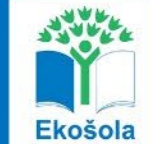
5. FEBRUAR - JUNIJ:  
SPRING TREE  
CAMPAIGN

6. MAREC:  
WATER BODIES  
CHALLENGE

7. APRIL:  
IZOBRAŽEVANJE  
V ŽIVO  
(ZAČETNIKI)

8. 1. JUNIJ:  
GLOBE IGRE

9. JUNIJ:  
IZOBRAŽEVANJE V  
ŽIVO  
(NADALJEVALNO)



## INFORMACIJE:

- [info@ekosola.si](mailto:info@ekosola.si)
- [jasmina0mlakar@gmail.com](mailto:jasmina0mlakar@gmail.com)

## VEČ O PROGRAMU:

- <https://ekosola.si/globe-23-24/>
- <https://www.globe.gov/>