

# GOZD IN MI

*(Ekošola – projekt LEAF)*

*Nina Korošec Mladenović*



Z **EKOŠOLO**, V PROJEKTU LEAF, SODELUJEMO ŽE 5. ŠOLSKO LETO.

VSAKO LETO VKLJUČIM V PROJEKT DRUGO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI IN VSAKO LETO ŠMO USPEŠNI NA VSEH ZASTAVLJENIH PODROČJIH.

GOZD JE NAMREČ IDEALEN VZGOJNO-UČNI PROSTOR, SAJ SPODBUJA RAZVOJ OTROK NA VSEH PODROČJIH; DAJE NAM NEŠTETO PRILOŽNOSTI IN MOŽNOSTI ZA CELOSTNO UČENJE V NARAVI, SAJ OTROK PRIDOBIVA NOVE IZKUŠNJE, JIH UREJA, POVEZUJE, NADGRAJUJE, ŠIRI SVOJA ZANIMANJA IN SI IZOBLIKUJE POZITIVEN ODNOS DO SOBIVANJA V NARAVI IN DO VAROVANJA NJENE RAZNOLIKOSTI.



ZNANJE  
O GOZDOVIH

Gozd namreč otrokovo vlogo, ki je v razredu pogosto pasivna, sedeča, spremeni v aktivno, otroku pisano na kožo. V gozdu postanejo aktivni in soudeleženi raziskovalci gozda.

Gibanje in raziskovalna igra pri otroku pospešujeta kognitivni in čustveni razvoj.



# KDO JE TU HODIL?







**Prepoznavanje sledi živali:** izdelala sem didaktični pripomoček, kjer sem na lesene ploščice narisala sledi najbolj poznanih gozdnih živali.

Učenci morajo najti par med stopinjo in fotografijo živali. Aktivnost je primerna tudi za zimski letni čas, saj v snegu iščemo sledi živali in jih s pomočjo teh didaktičnih ploščic prepoznamo.





# Hvala za pozornost!

