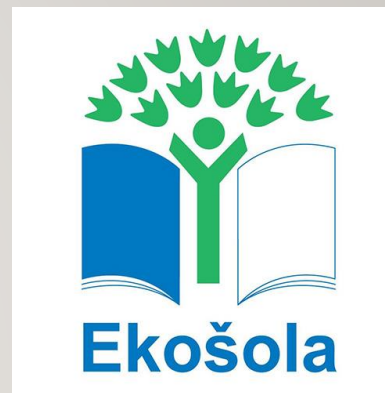
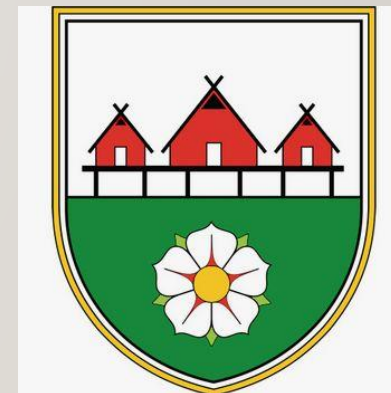


STEZICE DO ŠOLSKE GREDICE PRIMER DOBRE PRAKSE



TANJA CREPULJA BIČANIĆ
(AVTOR: GREGOR KUNSTELJ)

OŠ IG



EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA NA OŠ IG

- V evropski program Ekošola smo kot osnovna šola vključeni že dolga leta (cca. 15 let).
- Vsako šolsko leto učitelji (vodje projektov) z učenci izvajajo različne projekte z ekološkimi vsebinami.
- Cilj ekološkega delovanja na šoli je: *ozaveščanje* učencev, zaposlenih in tudi širšega okoliša in *sodelovanje* pri ohranjanju našega planeta.

PROJEKTI IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

- Podnebni tek
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet!
- Ozaveščanje z ustvarjanjem opozorilnih nalepk
- Šolska vrtilnica
- Hrana ni za tjavendan
- Spodbujanje prihodov peš ali s kolesom v šolo
- Zbiralne akcije (papir, kartuše in tonerji, baterije, obleke, ...)
- Odpadkom dajemo novo življenje
- Leaf; znanje o gozdovih

ŠOLSKA VRTILNICA: Stezice do šolske gredice

Po letih šolskega vrtnarjenja v loncih, vrečah, mini vrtičkih na tleh in v zraku, raznih DIY gredah, smo končno dobili prave visoke grede.

Toda kaj sedaj?



Steziice do šolske gredice: NAČRT ZA IZVEDBO


KDO sodeluje: učenci, učitelji in starši

V kaj bomo sadili?

Volumen grede=6000 L (cena substrata je 100 eur/1000 L)

Kam bomo sadili?

Visoka greda vsebuje več nivojev:

- Zaščita proti voluharjem
 - Travná ruša in večji kosi vej
 - Vodovzdrževalni del (listje, slama)
 - Zemlja
- 

Stezice do šolske gredice: NAČRT ZA IZVEDBO

- Kje bomo dobili kvalitetno zemljo?

-Nekaj jo prinesejo otroci.

-Donatorstvo!

-Slovenski proizvajalci in prodajalci substratov za sajenje vedno potrebujejo dodatno reklamo. Šole z otroci so odlične promocijske platforme. Nekaj mailov in dobili smo pozitivni odgovor.





ZABAVAAAAA



PRIPRAVLJENO!



SEJEMO IN SADIMO



ČAKAMO...



... IN DOČAKAMO PRVE RASTLINE...



...IN PRVE PLODOVE!



NEPOVABLJENI GOSTJE





UGOTOVITVE IN ZAKLJUČKI

PREDNOSTI

- Notranja motivacija za učence
- Odgovornost
- Povezanost z naravo
- Ponos
- Široko dostopno in uporabno znanje ekosistema na manjši površini

SLABOSTI

- Nekateri učenci niso naklonjeni vrtnarjenju
- Finančni manjko
- Organizacija okrog šolskih počitnic

PODNEBNI TEK: Čas se izteka!

- Učenci in učitelji so pripravili štafeto
- Učenci od 1. do 5. razreda
- Učenci sami izdelajo štafeto iz odpadnega materiala
- Simbolični doprinos večjega štafetnega teka od Škotske do Egipta (18 držav)
- Predajamo sporočilo podnebni konferenci, da smo proti podnebnim spremembam



OZAVEŠČANJE:

Omejitev uporabe papierja

-Cilj dejavnosti je bil omejiti porabo papierja

(1 tona papierja=24 dreves)

-Ugotoviti smo želeli kakšno razliko lahko naredimo z bolj varčno rabo papierja

-5 DELOVNIH DNI brez papirnatih brisačk in belih A4 listov za fotokopiranje

-Razmišljali smo o alternativah

I teden tiskanja na OŠ ig pomeni porabo 1,66 drevesa.

Ob zmanjšani uporabi papierja bi izsekali samo 0,65 drevesa.

V ENEM TEDNU SMO
HRANILI ENO DREVO!

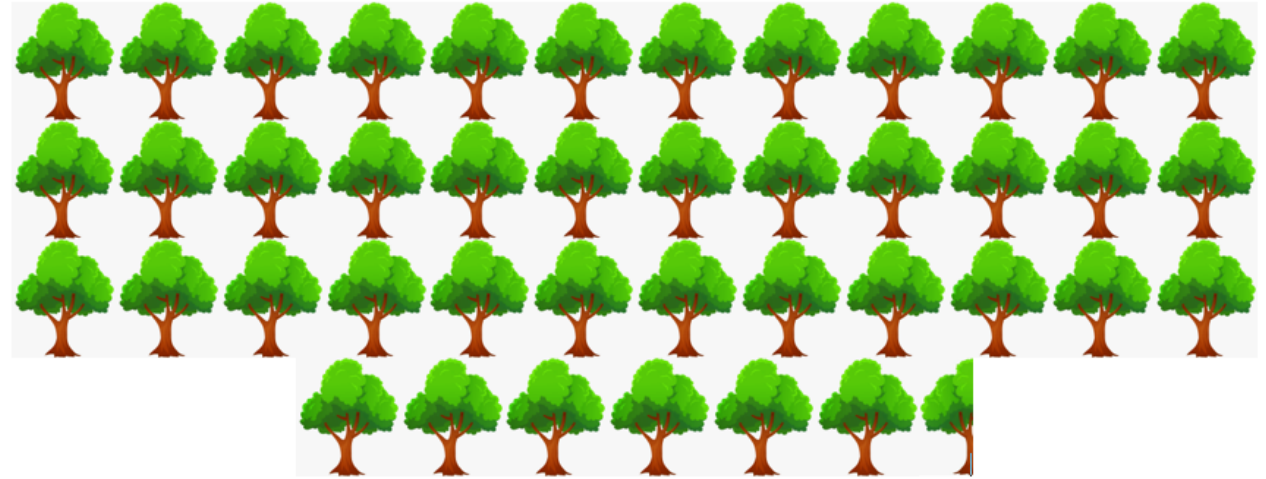


Učenci in zaposleni v enem mesecu porabimo 120 000 brisačk.

$120\,000 \cdot 0,00175 \text{ kg} = 210 \text{ kg}$ papirnatih brisačk v enem mesecu

Za našo šolo to pomeni, da v enem mesecu za nas posekajo **3,6 dreves** in porabijo za proizvodnjo **15 750 litrov** vode. Toliko vode porabi povprečno slovensko gospodinjstvo v enem mesecu.

V enem letu za proizvodnjo naših papirnatih brisačk posekajo **42.5 dreves** in porabijo **150 000** litrov vode.



NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET!: Reciklirani prtički

- Sodelujejo učenci razredne stopnje, saj je za njih to najbolj smiselno
- Ogromne količine papirnatih prtičkov nadomestimo z recikliranimi za večkratno uporabo
- Kosi tekstila poveščeni s čebeljim voskom
- Enostavna uporaba: obrišeš, splahneš z vodo, posušiš



OZAVEŠČANJE: Opozorilne nalepke

-Več vrst nalepk:

- Zapiraj pipo! (poraba vode)
- Vzemi samo 1 brisačko (poraba brisačk)
- Ugašaj luči! (poraba elektrike)

-Zmanjšanje ogljičnega odtisa

-Učenci izdelajo design

-Ozaveščanje o nepotrebni prekomerni rabi energentov, papirja, nastajanja odpadkov



OZAVEŠČANJE: Eko detektivi

-Cilj dejavnosti je bil motivirati učenci za zmanjševanje ogljičnega odtisa

Kriteriji za točkovanje (max. 4 točke):

- Pravilno razvrščeni odpadki
- Ugasnjene luči in projektorji
- Poraba brisačk
- Zaprte pipe

-Najboljši razred je bil nagrajen

-Z dejavnostjo smo dobili vpogled v porabo elektrike in nastanek odpadkov pri posameznih razredih

