



Ekošola

Zlatka Avžner
Osnovna šola Vransko-Tabor

Predstavitev primera dobre prakse:

Pustimo manjši ogljični odtis.

AKTIVNOSTI V ČEBELNJAKU



fppt.com



ČEBELARSKA UČNA POT





- Ugotovili smo:

Kaj je ogljični odtis.

Kakšne spremembe povzroča CO2 na okolje, ki je glavni toplogredni plin?

- Ogljični odtis smo merili na naslednjih področjih: svetila in promet.

- Delali smo na svetilih doma in prometu.



- Ugotovili smo kakšen ogljični odtis imamo ter naredili akcijski načrt.
- **Najprej smo določili kaj bomo delali, merili, kakšne možnosti imamo.**
- Vsi učenci niso imeli te možnosti, saj niso dobili podatkov, težave so imeli pri vnašanju rezultatov in podatkov, saj je kalkulator narejen za šolsko stavbo in ne za računanje manjših bivališč.

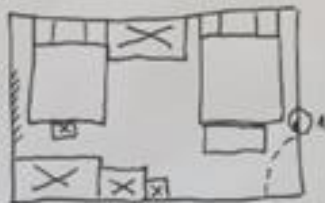
POPIS SVETIL V UČILNICI

Z: Obkroženim nalepiš oznako stropa, s katerimi prilepiš luč v učilnici.

Za vsako stikalo napišeš, koliko žarnic/svetilk z njim prižigamo/izklopimo in podatek vstaviš v spodnjo tabelo. V naslednji stolpec vpíšeš še moč žarnice/svetilke. Pri tem postopku sam lahko pomagaš gospod hišnik. V zornih poljih dol table vpíšeš število ur, dnevno, ko žarnice/svetilke svetijo predpogojev ukrepi za zmanjšanje ogljičnega odtisa svetil.

| Stikalo | Število žarnic/svetilk na stikalo | Moč žarnice/svetilke (W) | Število ur, ko žarnice/svetilke svetijo (na dan) (h) | Začetna stanja | Končna stanja |
|---------|-----------------------------------|--------------------------|--|----------------|---------------|
| 1 | 2 | 60x2 | | 18.00 | 21.00 |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

V spodnji pravokotnik narišite doris učilnice in s številkami označite stikala.



- Poiskali smo podatke o svetilih doma ter s pomočjo ankete zbrali podatke, kako prihajamo v šolo.


- Naredili smo popis ter podatke vstavili v kalkulator, ki je na spletni strani **eko šole**. Razmišljali smo kako bi zmanjšali **ogljčni odtis**.

- **Učenci so na koncu predstavili svoj plan in akcijski načrt za zmanjšanje ogljičnega odtisa.**


- https://www.ekoskladovnica.si/DELOVNI_LISTI/Delovni%20olist%20-%20Svetila.pdf

- Sledila je debata o različnih možnostih zmanjšanja ogljičnega odtisa, ki so bile predstavljene.
- Delavnico smo izvedli na daljavo, preko zooma, vsak za svoj dom tako, da nismo mogli rezultatov primerjati in jih natančno obdelati.

NACRT ZA ZMANJŠANJE OGLJIČNEGA ODTISA SVETIL


 **Cilj:**

1. Zmanjšati ogljični odtis svetil.

 **Kako vemo, da je bil cilj dosežen?**

1. Ogljični odtis svetil se zmanjša.

2. Račun za elektriko je nižji.


 **Predlogi in ukrepi za zmanjšanje ogljičnega odtisa svetil:**

1. Podnevi ne uporabljamo luči, razen če je to nujno potrebno.

2. Namesto tega, da uporabljamo elektronske naprave (televizija, telefon, računalnik...) gremo raje ven, beremo knjigo, gremo na sprehod...

3. Če naprav ne uporabljamo, jih izklopimo.

4. Ugašamo luči, ko jih ne potrebujemo.


 **Naš akcijski načrt**


1. Namesto tega, da bom na elektronskih napravah kom sla ven.


2. Luči bom ugašala, ko jih ne bom potrebovala.

Odgovorni:
Sodelujoči:
Morebitni stroški:
Rok za izvedbo:

Doseženi zmanjšani letni izpust (kg CO₂):

 na osebo:

 na učnico:

 na ustanovo:

- Ugotovili smo na kakšen način prihajamo v šolo.

PROMET - seštevek popisa učencev/dijakov

1 Seštevek popisa učencev/dijakov
 Ko zberete podatke vseh svojih sošolk in sošolcev, **seštejte število vseh učencev/dijakov**, ki za pot v šolo/domov **uporabljajo določen način prevoza**. Posamezne vsote vpišite v spodnjo tabelo.

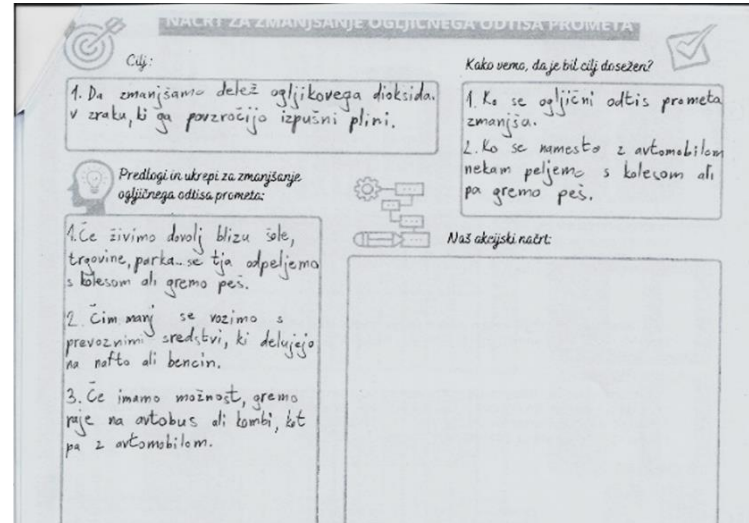
| | Pešačenje | Skiro/rolka | El. skiro | Kolo | El. kolo | Motor | Avtomobil | Kombi | Avtobus | Vlak |
|---|-----------|-------------|-----------|------|----------|-------|-----------|-------|---------|------|
| Št. učencev/dijakov, ki uporablja način prevoza | | | | | | | | | | |

Dobljene podatke vpišite v Kalkulator CO2 oziroma jih potrebujete za vnos v tabelo delovnega lista Promet – Izračuni.

2 Seštejte vse kilometre. ki ste jih s sošolci/sošolkami opravili glede na **način prihoda v šolo in odhoda domov**. Posamezne vsote vpišite v spodnjo tabelo.

| | Pešačenje | Skiro/rolka | El. skiro | Kolo | El. kolo | Motor | Avtomobil | Kombi | Avtobus | Vlak |
|--------------------------------------|-----------|-------------|-----------|------|----------|-------|-----------|-------|---------|------|
| Skupno opravljeno število kilometrov | km | km | km | km | km | km | km | km | km | km |

Dobljene podatke potrebujete za izračun povprečnega dnevnega števila opravljenih kilometrov s posameznim prevozom.



- Tekmovali smo punce proti fantom, katera skupina pusti manjši ogljični odtis. Fantje so zmagali, zato smo sklenili, da bomo v prihodnje prihajali v šolo večkrat peš, s kolesom ali z rolko.
- Meritev smo izvedli še enkrat čez en mesec in ugotovili razlike.

- Za zaključek so nekateri izdelali podnebno maskoto ali razmišljali, kako bi bilo, če bi se za eno leto odpovedali eni električni napravi, ki jo uporabljamo redno.



Cilj:
Zmanjšanje porabe elektrike v hiši

Kako vem, da je bil cilj dosegel?
X manjšim računom za elektriko

Predlogi in ukrepi za zmanjšanje odfitnega oddisa svetil:

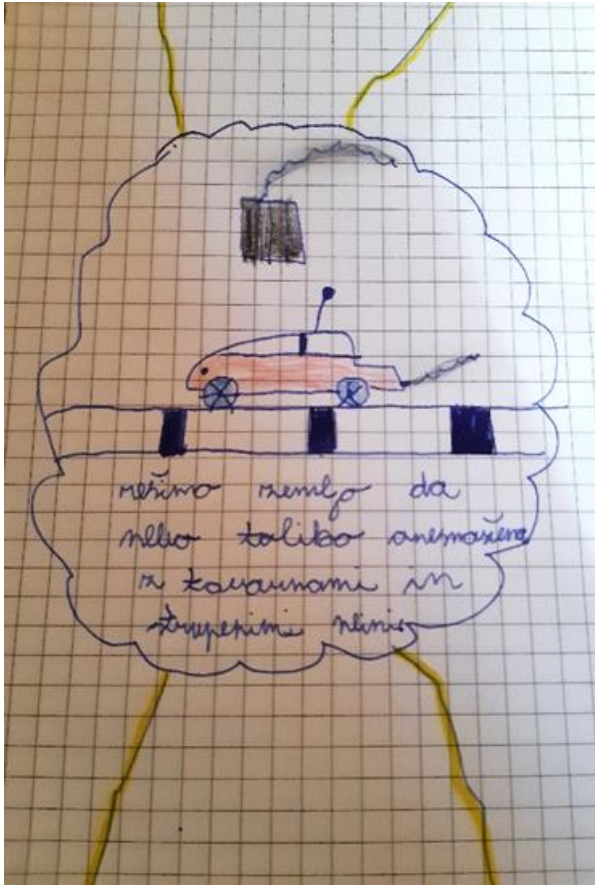
- upošamamo luči
- ne prižigamo luči če ni potrebno
- čim manj uporabljamo elektronske naprave
- izklapjamo elektronske naprave (če je možno)

Nas skrajni načrt:
Zjutraj, ko se zbudim grem v kuhinjo in namesto treh luči prižgam samo eno. Če je dovolj svetlobe ne prižgam nobene. Čim manj gledam na telefon ali ga izklopim. Namesto, da gledam film na televiziji grem ven in za ta čas izklopim televizijo.

Dogovorni izdelovalci:
Narobni stroški:
Ček za izvedbo:

na osebo: na učilnico: na ustanovo:

Če bi se odpovedali eni od najbolj uporabnih naprav (v mojem primeru telefon) bi naše življenje postalo dokaj težje. V današnjem svetu večina ljudi komunicira za komunikacijo uporabljajo mobilne telefone, zato bi se brez njih težje znašli. Ne bi mogli v najemnem primeru poklicati na pomoč ali kaj podobnega. Tudi za to, da bi se znebili s prijateljem če bi šel ven potrebujemo telefone. Sedaj lahko nekaj časa preživimo brez njih, ampak ne pa preelolgo.



- Izvedli smo šolsko kampanjo, svoje delo smo predstavili na šolski spletni strani.

PROMET

Z naraščanjem prometa naraščajo raba energije, onesnaženost zraka in druge posledice, ki negativno vplivajo na človekovo bivanje in zdravje. Osnovni cilj trajnostne mobilnosti je, da razmislimo in upoštevamo, s katerim prevoznim sredstvom opravimo določeno pot, kdaj in kolikokrat. Pri tem gre za naše vsakdanje poti, kot so pot v šolo, na delo, v trgovino, ali pa za občasne poti, kot so obiski, izleti in potovanja. Hoja, kolesarjenje in prevoz z javnim potniškim prometom so zabavni za ljudi in dobri za okolje.

Zapišite pesem, ki bo vaše sošolce nagovarjala k uporabi trajnostne mobilnosti in s tem k zmanjšanju ogljikovega odtisa.

Danes veliko dioksid se spušča v ozračje zato luč ugasni luč. Šlitro luč. Šlitro bomo skočili v dir, da bomo luč ugasnili hidem.

Tabela: Izpust ogljikovega dioksida: kg/osebo za vsak prevoženi kilometer

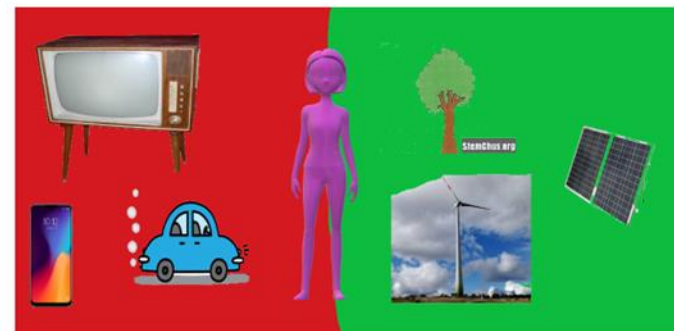
Laura

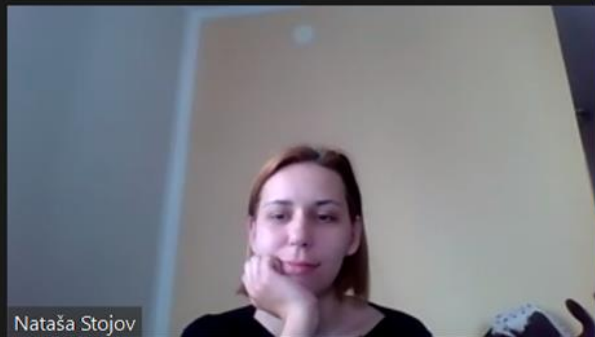
2. IZZIV: Slabo preživet: brez elektrike?

Laško stekeno ognj, saj ti daje svetlobo in toploto. S pomočjo ognja lahko tudi kuhamo. Narediš si binko iz materialov, ki jih najdeš v gozdu. Lučice pa ni lahko izdelati iz raznih listov ali iglic.

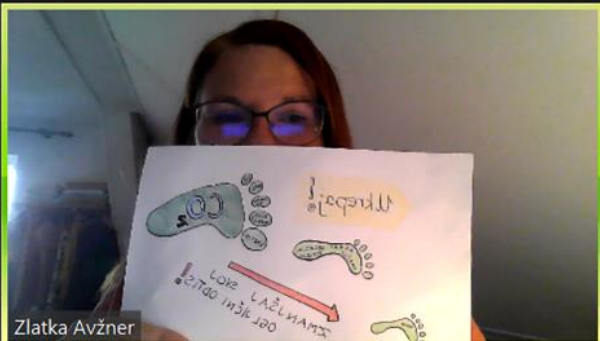
Jakob Juhart 7.c

<https://photos.app.goo.gl/35YuokXfU6SZaqYq8>





Nataša Stojov



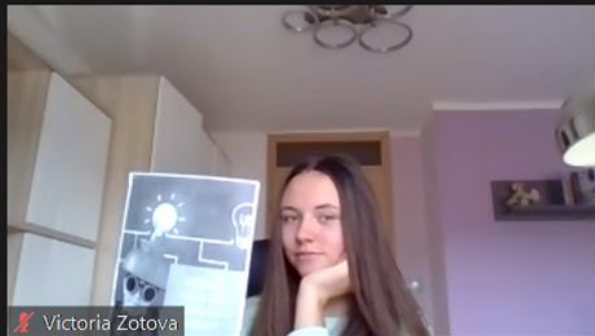
Zlatka Avžner



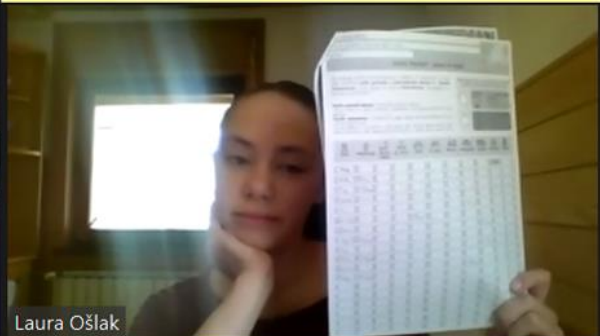
Žan Luka Klopčič



Tia Rovšnik



Vitoria Zotova



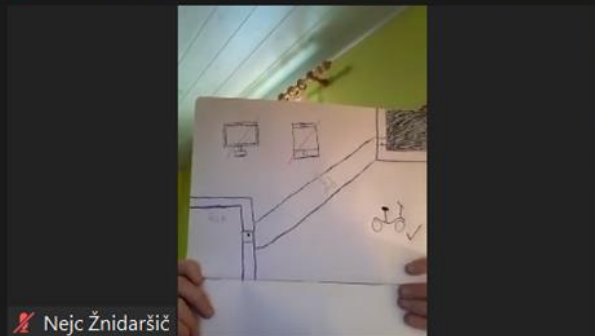
Laura Ošlak



Larisa Bogataj



Maj Perko



Nejc Žnidaršič



Bogdan Drnovšek



Zala Miklavc



Žana



Mute



Stop Video



Participants 12



Chat



Share Screen



Record



Reactions

Leave



Tukaj vnesite izraz za iskanje



12:28

1. 04. 2021



CO₂



LJUDJE SE
BORIMO S
KORONO,
ZEMLJA PA
S CO₂ !

