**POROČILO O IZVAJANJU**

**2023-2024**

**Opišite dejavnosti v obrazcu spodaj.** *V desnem stolpcu so predlagana izhodišča za odgovore; izberite in dodajte glede na vaše dejavnosti in rezultate.*

**Prosimo, da vsako dejavnost opišete v svojem obrazcu** *(če ste npr. izvedli eno učno uro in Oblikovalski izziv, izpolnite dva obrazca )*

* Izpolnjeno poročilo pošljite na **info@ekosola.si** **do 22. aprila 2024**.
* Oddajte oziroma shranite ga tudi v Ekoportal, 4. korak, poročilo o izvedenih aktivnostih.

**DEJAVNOST 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ustanova:**
 |  |
| 1. **Mentor, kontaktni podatki:**
 |  |
| 1. **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:**
 | Navedite število in starost. |
| 1. **Opis dejavnosti ali učne ure**
 |  |
| Naslov učne ure ali dejavnosti | Navedete lahko:* Naslov učne ure iz priročnika, če ste uporabili katerega od priročnikov
* Naslov, kot ste vi poimenovali dejavnost
* Oblikovalski izziv
 |
| Izhodišče, izziv: | Zakaj in kako ste se odločili za to učno uro oziroma dejavnost?Kdo je bil pobudnik, kako ste se pripravili?  |
| Izvedba in rezultati: | Kako je potekala dejavnost? Koliko časa ste potrebovali? Kakšni so rezultati, učinki?Kako je dejavnost vplivala na sodelujoče, zaposlene, ustanovo? |
| Ugotovitve, priporočila: | Kaj se vam je zdelo pozitivno, kaj bi spremenili?S katerim predmetom bi povezali dejavnost? |
| 1. **Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, predavanja**
 |  |
| 1. **Povezave na objave o izvedenih dejavnostih** (www, družbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo)
 | * www, družbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo
* v kolikor še niste objavili, nam lahko povezavo na objavo pošljete naknadno
* Uporabite ključnike #kroznost #ekosola »VITR
 |
| 1. **Vprašalniki (ankete) o krožnem gospodarstvu med učenci/dijaki/študenti**
 | * Opis ali povezava do ankete, ugotovitev, za kaj je služila
 |
| 1. **Priloge:**
 | * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki);
* Videoposnetke;
* Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd.
 |

**DEJAVNOST 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ustanova:**
 |  |
| 1. **Mentor, kontaktni podatki:**
 |  |
| 1. **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:**
 | Navedite število in starost. |
| 1. **Opis dejavnosti ali učne ure**
 |  |
| Naslov učne ure ali dejavnosti | Navedete lahko:* Naslov učne ure iz priročnika, če ste uporabili katerega od priročnikov
* Naslov, kot ste vi poimenovali dejavnost
* Oblikovalski izziv
 |
| Izhodišče, izziv: | * Zakaj in kako ste se odločili za to učno uro oziroma dejavnost?
* Kdo je bil pobudnik, kako ste se pripravili?
 |
| Izvedba in rezultati: | * Kako je potekala dejavnost?
* Kdo in kako je še sodeloval: drugi pedagogi, sodelavci, druge skupine učencev/dijakov/študentov?
* Koliko časa ste potrebovali?
* Kakšni so rezultati, učinki?
* Kako je dejavnost vplivala na sodelujoče, zaposlene, ustanovo?
 |
| Ugotovitve, priporočila: | * Kaj se vam je zdelo pozitivno, kaj bi spremenili, izboljšali?
* S katerim predmetom bi povezali dejavnost?
 |
| 1. **Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, predavanja**
 | * Opišite, če ste k sodelovanju povabili katerega od zunanjih strokovnjakov
 |
| 1. **Povezave na objave o izvedenih dejavnostih** (www, družbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo)
 | * www, družbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo
* v kolikor še niste objavili, nam lahko povezavo na objavo pošljete naknadno
* Uporabite ključnike #kroznost #ekosola »VITR
 |
| 1. **Vprašalniki (ankete) o krožnem gospodarstvu med učenci/dijaki/študenti**
 | * Opis ali povezava do ankete, ugotovitev, za kaj je služila
 |
| 1. **Priloge:**
 | * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki);
* Videoposnetke;
* Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd.
 |