**POROČILO O IZVAJANJU PROJEKTA**

**2023/2024**

* Izpolnjeno poročilo pošljite na **info@ekosola.si** **do 22. aprila 2024**.
* Oddajte ga tudi v Ekoportal, 4. korak, poročilo o izvedenih aktivnostih.
* Za opis Oblikovalskega izziva uporabite obrazec »[Krožnost in Oblikovalski izziv\_2023-24\_poročilo\_obrazec](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2024/04/Kro%C5%BEnost-in-Oblikovalski-izziv_2023-24_poro%C4%8Dilo_obrazec.docx)«

|  |  |
| --- | --- |
| **Ustanova:** |  |
| **Mentor, kontaktni podatki:** |  |
| **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:**  | *Če je sodelovalo več skupin, navedite.* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Začetna anketa za mentorje**
 | *Da / Ne*  |
| 1. **Začetna anketa za učence/dijake/študente**
 | *Da / Ne* |
| 1. **Objave o izvedenih aktivnostih** (www, dužbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo)
 |  |

* V nadaljevanju opišite izvedene učne ure / aktivnosti (vsako učno uro posebej).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Opis učne ure /aktivnosti 1** (iz priročnika, ECONYL, druge):
 | naslov, številka iz priročnika |
| 1. **Opis: priprava, izvedba, predstavitev, trajanje izvedbe, rezultati**
 |  |
| 1. **Kakšne spremembe učne ure/ aktivnosti predlagate?**
 |  |
| 1. **Kaj je bil največji izziv, najbolj zahtevno?**
 |  |
| 1. **S katerim predmetom ste povezali učno uro/aktivnost (razred, predmet)?**
 |  |
| 1. **S katerimi predmeti je učno uro/aktivnost mogoče dodatno povezati (razred, predmet)?**
 |  |
| 1. **Ali in kako je učna ura vplivala na:**
2. **Učence/dijake**
3. **Krožnost v šoli (med drugimi učitelji, mentorji, učenci, dijaki):**
4. **Druge deležnike:**
 |  |
| 1. **Prosimo, da poročilu dodate ali navedete povezave:**
* Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki);
* Videoposnetke;
* Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Opis učne ure /aktivnosti 1** (iz priročnika, ECONYL, druge):
 | naslov, številka iz priročnika |
| 1. **Opis: priprava, izvedba, predstavitev, trajanje izvedbe, rezultati**
 |  |
| 1. **Kakšne spremembe učne ure/ aktivnosti predlagate?**
 |  |
| 1. **Kaj je bil največji izziv, najbolj zahtevno?**
 |  |
| 1. **S katerim predmetom ste povezali učno uro/aktivnost (razred, predmet)?**
 |  |
| 1. **S katerimi predmeti je učno uro/aktivnost mogoče dodatno povezati (razred, predmet)?**
 |  |
| 1. **Ali in kako je učna ura vplivala na:**
2. **Učence/dijake**
3. **Krožnost v šoli (med drugimi učitelji, mentorji, učenci, dijaki):**
4. **Druge deležnike:**
 |  |
| 1. **Prosimo, da poročilu dodate ali navedete povezave:**
* Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki);
* Videoposnetke;
* Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Opis učne ure /aktivnosti 1** (iz priročnika, ECONYL, druge):
 | naslov, številka iz priročnika |
| 1. **Opis: priprava, izvedba, predstavitev, trajanje izvedbe, rezultati**
 |  |
| 1. **Kakšne spremembe učne ure/ aktivnosti predlagate?**
 |  |
| 1. **Kaj je bil največji izziv, najbolj zahtevno?**
 |  |
| 1. **S katerim predmetom ste povezali učno uro/aktivnost (razred, predmet)?**
 |  |
| 1. **S katerimi predmeti je učno uro/aktivnost mogoče dodatno povezati (razred, predmet)?**
 |  |
| 1. **Ali in kako je učna ura vplivala na:**
2. **Učence/dijake**
3. **Krožnost v šoli (med drugimi učitelji, mentorji, učenci, dijaki):**
4. **Druge deležnike:**
 |  |
| 1. **Prosimo, da poročilu dodate ali navedete povezave:**
* Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki);
* Videoposnetke;
* Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd.
 |  |