



NARAVNI MATERIALI V GOZDU KOT DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI V PRVEM STAROSTNEM OBDOBJU

VVE PRI OŠ SVETI JURIJ
VVE PRI POŠ PERTOČA



dipl. vzgojiteljica Aleksandra Gider

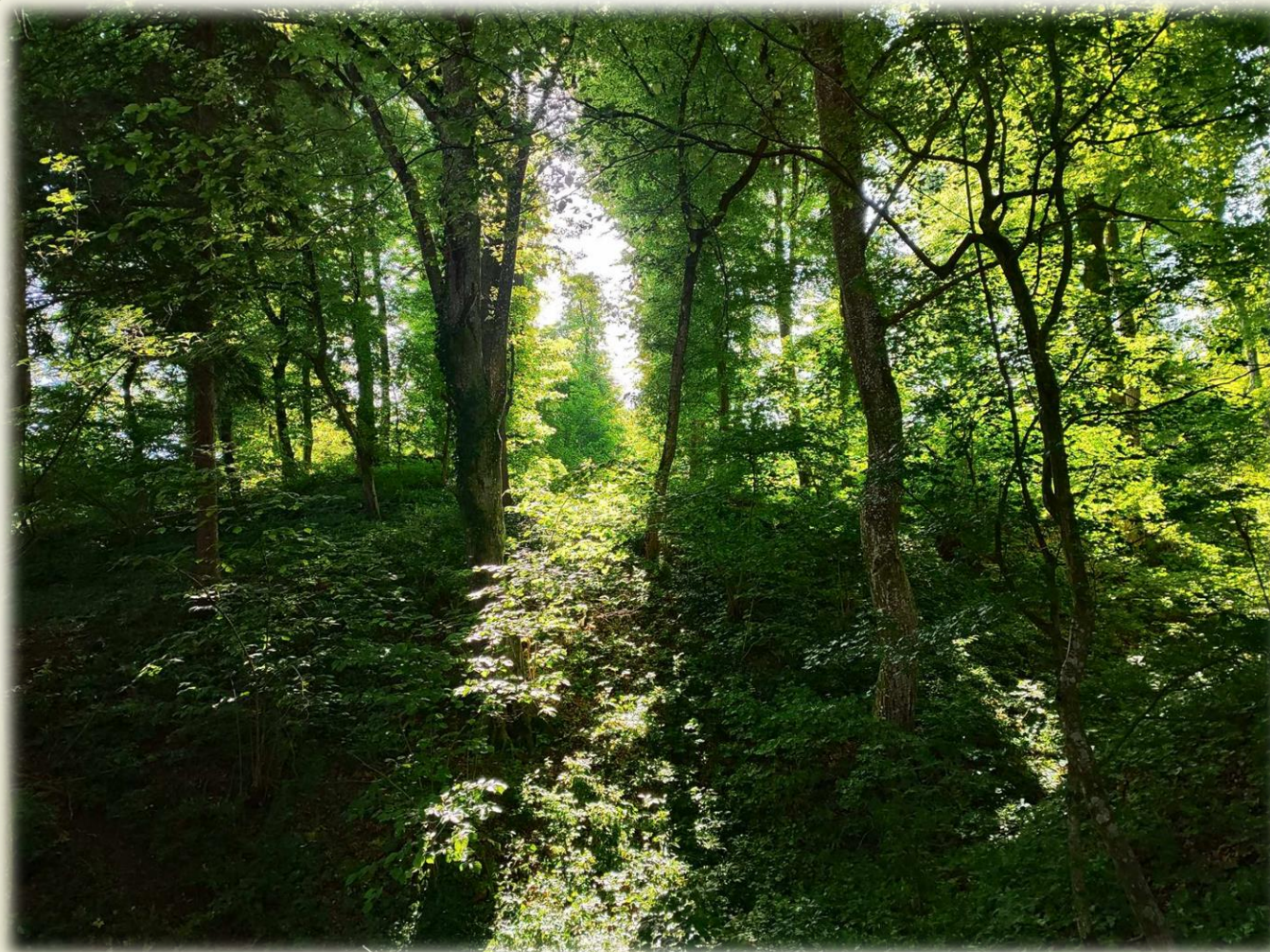
Leskovec pri Krškem, 25. maj 2024

PREDSTAVITEV VRTCA

- Vrtec deluje v sedmih oddelkih na treh različnih lokacijah (Rogašovci, Sv. Jurij, Pertoča).
- Vse tri lokacije nam omogočajo spoznavanje naravnih okolij v sožitju z naravo.
- Vizija: "Vrtec, ki nudi otrokom varno, prijazno in spodbudno okolje, kjer bivajo zadovoljni, srečni ter ustvarjalni otroci in odrasli. Vrtec, ki razvija partnerski odnos s starši in sledi sodobnim načinom pedagoškega dela"
- V okviru Eko projekta in dejavnosti v sklopu RN AN področja Skrb za zdrav življenjski slog delujemo, aktivno raziskujemo in bivamo v naravi.




Zakaj gozd in igra z naravnimi materiali v gozdu?





Zastavile smo si naslednje cilje:

- ▶ doživljati veselje in ugodje ob bivanju v gozdu,
 - ▶ igrati, raziskovati, rokovati, odkrivati naravne materiale v gozdu,
 - ▶ razvijati vsa svoja čutila,
 - ▶ ustvarjati iz naravnih materialov,
 - ▶ vključiti področja dejavnosti v okolje gozda,
 - ▶ razvijati spoštljiv odnos do narave.
- 

PRVIČ V GOZD

- Varno okolje odkrivanja.
- Raznoliko okolje.
- Didaktično okolje.
- Odkrivanje in raziskovanje naravnih materialov.
- Odkrivanje materialov preko lastne igre.



IGRA Z NARAVNIMI MATERIALI V GOZDU

Čutno spoznavajo svet okrog sebe.

Razvijajo ročne spretnosti in komunicirajo z okolico.

Dobra in kvalitetna igra v naravi.

Aktivno učenje.

Pomembna vloga odraslega.





ČUTNA POT V IGRALNICI



RAZVIJANJE ČUTIL V GOZDU

S pomočjo lastnega preizkušanja začutijo naravo z vsemi čuti.

V 1. starostnem obdobju prihajajo no čutnih spoznanj v povezavi z ostalimi področji.

Otroke spodbujamo, da čutno zaznavajo okolico.

VONJ



SLUH





VID



TIP



USTVARJANJE IZ NARAVNIH MATERIALOV

Ustvarjanje iz naravnih materialov je način za izražanje ustvarjalnosti in povezanosti z naravo.

Lahko jih vključimo v različna področja dejavnosti.





PODROČJA DEJAVNOSTI V GOZDU

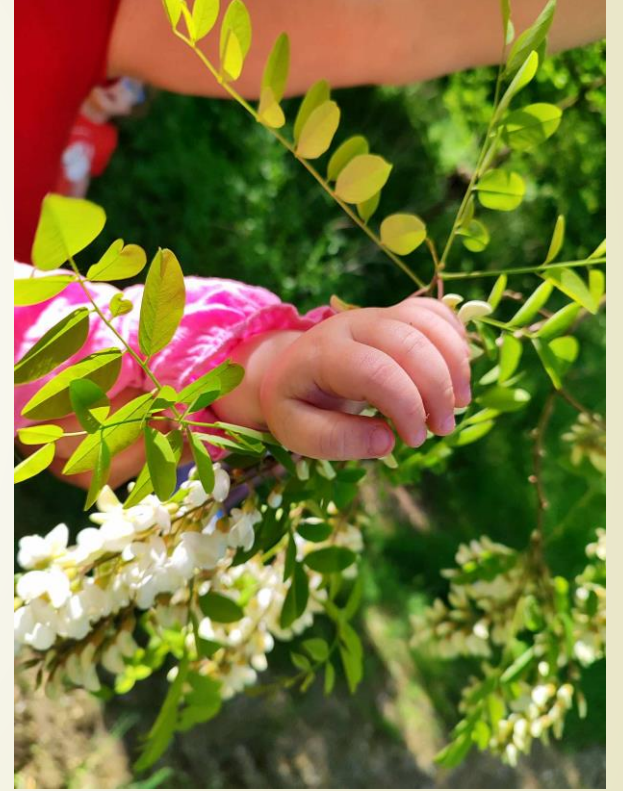
Različna področja se med seboj povezujejo, dograjujejo in dopolnjujejo.

Razvija se več spretnosti hkrati.

Področja:


gibanje, jezik, umetnost, družba, matematika, narava





RAZVIJANJE SPOŠTLJIVEGA ODNOSA DO NARAVE

Spoštljiv odnos do narave lahko razvijamo, če smo tudi sami v odnosu do narave dober zgled.



Otroci so naša prihodnost in naša naloga je, da jih učimo lepega odnosa do narave, saj bodo tako skrbeli za okolje prihodnjih generacij.




Ponovna uporaba odpadnih materialov



ZAKLJUČEK

Spoštovati naravo je temeljna vrednota. Uči nas ceniti in varovati naravo, ki nas obdaja.



Otroci so že po naravi radovedni, igrivi in prav je, da jih spodbujamo in jim že v ranem otroštvu približamo naravna okolja, v katerem bodo imeli pozitivne in pisane izkušnje in v katera se bodo potem kasneje radi vračali.

LITERATURA

- Cornell, J. (1994). Približajmo naravo otrokom. Celje: Mohorjeva družba.
- Cornell, J. (2019). Doživljanje narave: dejavnosti za ozaveščanje o naravi za vse starosti. Celje: Mohorjeva družba.
- Hohmann, M. in Weikart, P. D. (2005). Vzgoja in učenje predšolskih otrok. Ljubljana: Narodna in univerzitetna knjižnica.
- Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za šolstvo.
- Thompson, J. B. (1995). Naravno otroštvo: praktični vodnik za prvih sedem let življenja. Radovljica: Didakta.
- Katalinič, D. (2007). Sejemo, sadimo in raziskujemo že v vrtcu. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Danks, F. in Schofield, J. (2007). Igrišča narave. Ljubljana: Didakta.