



SPODBUJANJE OTROK K OPAZOVANJU RAZNOLIKOSTI NARAVE

KATJA VIŠNAR

Vrtec „Otona Župančiča“
Slovenska Bistrica-enota
„Mlinček“ Oplotnica

Leskovec pri Krškem, 25.5.2024

Pomen opazovanja narave

- Spodbujanje radovednosti
- Postavljanje vprašanj-intelektualni razvoj otrok v predšolski dobi.

Celostni pristop

- Različne dejavnosti-opazovanje, igre in umetniško izražanje
- Otroci razvijajo spoštovanje in odgovornost do narave.

Vloga vzgojiteljev

Vzgojitelji načrtujemo raznolike dejavnosti, ki omogočajo otrokom neposredno povezovanje z naravo in globlje razumevanje njihovega vpliva na svet.



Raziskovanje narave skozi igro in opazovanje **OPAZOVANJE OBLAKOV**



- Bivanje na prostem
- Opazovanje in beležijo vrste oblakov, kar vzpodbuja njihovo zanimanje za vreme in atmosferske pojave

EKSPERIMENTI IN IGRE



- Interaktivne igre eksperimenti
- Spodbuda praktično učenje in razumevanje naravnih procesov

UMETNIŠKO IZRAŽANJE

Otrokom nudimo različne načine in dejavnosti za razvijanje opazovanja in umetniškega izražanja, kar povečuje njihovo spoštovanje do narave.



KREATIVNO REŠEVANJE PROBLEMOV

- Skupinske igre in projekti
- Vključevanje recikliranja in ustvarjanja iz odpadnih materialov,
- Spodbujanje inovativnosti in odgovornega ravnanja in razvijanje spoštovanja





POMEBNOST PREDSTAVITVE?

- opazovanje narave
- vpliv na razvoj spoštovanja in odgovornosti.

ZASTAVLJENI CILJI?

- aktivni soustvarjalci svojega okolja
- cenijo ter spoštujejo naravne vire.

PRIHODNJI CILJI?

- spodbujanje radovednosti in kreativnega raziskovanja narave
- razvijanja trajnostne prihodnosti.

VIRI IN LITERATURA

- Kurikulum za vrtce: predšolska vzgoja v vrtcih (1999): Ministrstvo za šolstvo in šport in Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ljubljana.
- Celinšek, B.(1971).Otrok in okolje. Ljubljana. Zavod za šolstvo RS.

OPAZUJEMO OBLAKE

HVALA ZA VAŠO POZORNOST