

Mednarodna konferenca "Mladi v programu Ekošola za trajnostno družbo"

Gozdna pedagogika pri pouku tehnike in tehnologije

Jure Mele

Podružnična OŠ „11. maj“ Grahovo

OŠ Leskovec pri Krškem
25. maj 2024



Izhodišče - cilji

- ▶ izdelava namizne dekoracije
- ▶ izdelava lutk iz odpadnih materialov
- ▶ obravnava ljudske pravljice Trije prašički
- ▶ igranje pravljice z lutko
- ▶ učencu na zanimiv in inovativen način približati uporabna znanja in življenjske veščine



Posebne lutke iz naravnih materialov



Gozdna pedagogika

- ▶ več kot veda o vzgoji in izobraževanju na temo gozda kot naravnega ekosistema
- ▶ veda, ki si je za svoj cilj zastavila, da človeka ponovno poveže z naravo, pri čemer si želi, da bi ta gozd doživel z vsemi čutili
- ▶ gozd in vrednote, ki se ne odražajo samo v pozitivnem odnosu do narave in okolja, ampak tudi v ustreznem doživljanju sebe in drugih
- ▶ t.i. doživljajska pedagogika

Gozdna pedagogika

- ▶ začetki v Kaliforniji, kjer je naravoslovec Joseph Cornell opredelil osnovna načela poučevanja na prostem
- ▶ Gozdna pedagogika otrokom in odraslim omogoča:
 - varno in sproščeno raziskovanje narave
 - prepoznavanje lastnih občutkov in potreb
 - ustrezno odzivanje nanje
 - odlično izhodišče za zdravo, srečno in umirjeno življenje

Gozdni pedagog

... vzpodbuja znanje o gozdu in njegovem delovanju na:

- ▶ naravoslovnem,
- ▶ ekološkem,
- ▶ pedagoškem,
- ▶ socialnem,
- ▶ čustvenem,
- ▶ čutnem,
- ▶ doživljajskem področju.

Gozdni pedagog

Pri vodenju skozi gozd:

- ▶ prikaže vse tisto, kar je očem prikrito;
- ▶ posameznika navduši za gibanje v naravi ter pogostejše obiske gozda;
- ▶ znanje oblikuje in gradi na doživetjih in izkustvenem ter situacijskem učenju;
- ▶ zna prilagoditi vsebine udeležencem vseh starostnih skupin.

Gozdna pedagogika - Projektno učno delo – PUD – Od ideje do izdelka

Odnos in aktivnosti učitelj-učenec:

- ▶ enosmerno komunikacijo med učitelji in učenci zamenjuje za enakovrednejšo in s tem tudi aktivnejšo vlogo učencev;
- ▶ spodbuja aktivno učenje;
- ▶ omogoča izkustveno učenje;
- ▶ temelji na aktivnem sodelovanju med učiteljem in učencem.

Gozdna pedagogika - Projektno učno delo – PUD – Od ideje do izdelka

Otroci samostojno:

- ▶ raziskujejo,
- ▶ iščejo in zbirajo informacije,
- ▶ ob spodbudah, usmerjanju in posredni pomoči učitelja rešujejo aktualne probleme.

Gozdna pedagogika - Projektno učno delo – PUD – Od ideje do izdelka

- ▶ konkretnost teme z usmerjenostjo na življenjsko, za učence smiselno situacijo
- ▶ načrtovanje in izvajanje aktivnosti z medsebojnim sodelovanjem učenec - učitelj
- ▶ spoštovanje osebnosti učencev, zadovoljevanja njihovih potreb, upoštevanje interesov, razvijanje splošnih in posebnih sposobnosti
- ▶ aktivnost učencev s poudarkom na učenčevi praktični in ustvarjalni aktivnosti, učenju, raziskovalni aktivnosti, učenju z odkrivanjem

Gozdna pedagogika - Projektno učno delo – PUD – Od ideje do izdelka

- ▶ samostojno usvajanje neposrednih znanj in spoznanj
- ▶ aktiviranje čim večjega števila čutil pri učencih preko povezovanja mišljenja s praktičnim ravnanjem (šole z življenjem, teorije s prakso)
- ▶ pridobljena spoznanja in znanja otrok so obsežnejša, bogatejša in dolgotrajna
- ▶ pri projektnem delu učitelj usmerja otroke skozi učni proces k uresničitvi vzgojno-izobraževalnih ciljev, ki jih je na podlagi interesov otrok skupaj z njimi oblikoval pred izvajanjem projekta (Papotnik, 1992)

PUD - Namizna dekoracija

Usvajanje obdelovalnih postopkov pri pouku tehnike in tehnologije praktičnega dela teme les v 6. razredu.



Lutke in pravljica Trije prašički

- ▶ Pri angleščini učenci obravnavajo ljudsko pravljico Trije prašički.
- ▶ Izdelava pravljичnih junakov iz odpadnih materialov pri izbirnem predmetu obdelava gradiv les.
- ▶ Nagrada: Javni sklad republike Slovenije za kulturne dejavnosti, območna izpostava Cerknica.
- ▶ Lutke so razstavljene v Kulturnem domu Cerknica.



Nadgradnja projekta – izdelava lutk iz naravnih materialov – učilnica na prostem

- ▶ aktivno preživeti čas v naravi
- ▶ uporaba sodobnih oblik in metod dela s podporo IKT tehnologije
- ▶ vzpodbujanje pozitivnih vrednot
- ▶ gradnja medsebojnih odnosov
- ▶ doživljanje narave in „umiritev duha“
- ▶ razvijanje inteligence celega telesa

Vabilo na projektni dan

POTREBUJEŠ:

- ▶ primerno obleko in obutev za gozd
- ▶ dežnik
- ▶ ročno žago
- ▶ ročne škarje za obrezovanje
- ▶ zaščito pred klopi
- ▶ s seboj prinesi obilo dobre volje

Dobimo se v učilnici tehnike.

Druženje v naravi in iskanje primernih materialov

- ▶ Po začetnih navodilih v učilnici so se učenci odpravili v bližnji gozd.
- ▶ Povezali so se z naravo, sami s seboj in drug z drugim.



Igra – metanje češarkov v cilj

Z namenom intenzivnejšega opazovanja narave so učenci na poti pobirali češarke, ki so jih kasneje uporabili pri preprosti igri.



Nagrada za najboljše dosežke pri metanju češarkov

- ▶ zvit lističi z asociativnimi pojmi iz pravljice Trije prašički (tudi v angleškem jeziku)



PUJSEK	SREČA	VZTRAJNOST
„ONCE UPON A TIME“	THE WOLF	THREE

Land art



Land art



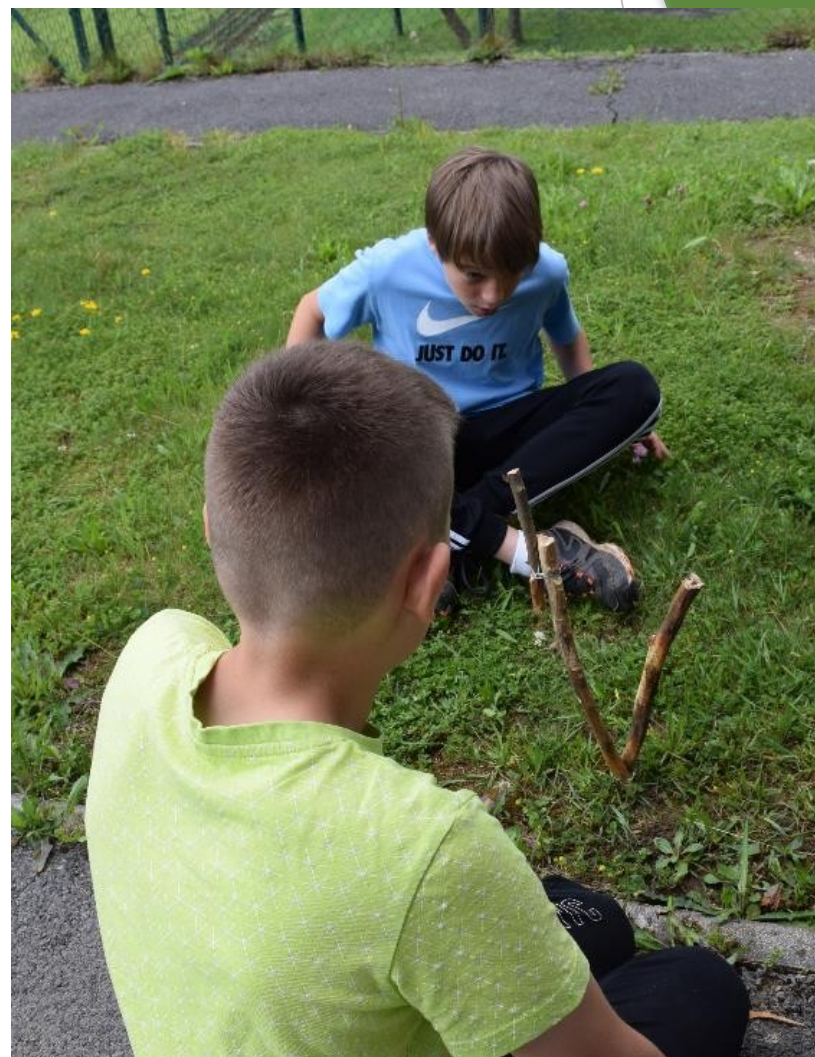
Land art



Zadovoljni in ponosni učenci v najboljši učilnici – učilnici na prostem



Posebne lutke iz naravnih materialov



Posebne lutke iz naravnih materialov

eko lutkovna predstava Trije prašički v OPB



Nagrada

- ▶ sladka nagrada
- ▶ nepozabno doživetje v naravi
- ▶ predstavitev pravljice na naš, specifičen način



DOSEŽENI CILJI:

- ▶ doživeti aktivno preživeti čas v naravi in v njej uživati
- ▶ začutiti povezanost človeka z naravo
- ▶ vzpodbujati pozitivne vrednote, razmišljanje, vedoželjnost
- ▶ krepiti domišljijo, ustvarjalnost, samostojnost, iznajdljivost, odgovornost, inovativnost, zadovoljstvo, kritično mišljenje, ročne spretnosti, racionalno rabo časa in energije ter medsebojno sodelovanje

DOSEŽENI CILJI:

- ▶ medpredmetno povezovati (likovna umetnost, matematika, slovenščina, naravoslovje, šport, angleščina)
- ▶ povezati poučevanje in ustvarjanje v klasični učilnici, mobilni učilnici na prostem in učilnici v naravi (gozdu)
- ▶ vključiti čustveno izražanje
- ▶ ozavestiti okoljevarstvene vsebine (eko šola že od samega začetka)

... in potem so živeli srečno in zadovoljno do konca svojih dni.

