




VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ V VRTCU GORIŠNICA, S Poudarkom NA PROJEKTU EKOVRTec

JVIZ OŠ GORIŠNICA, VRTEC GORIŠNICA

ANDREJA FEKONJA,


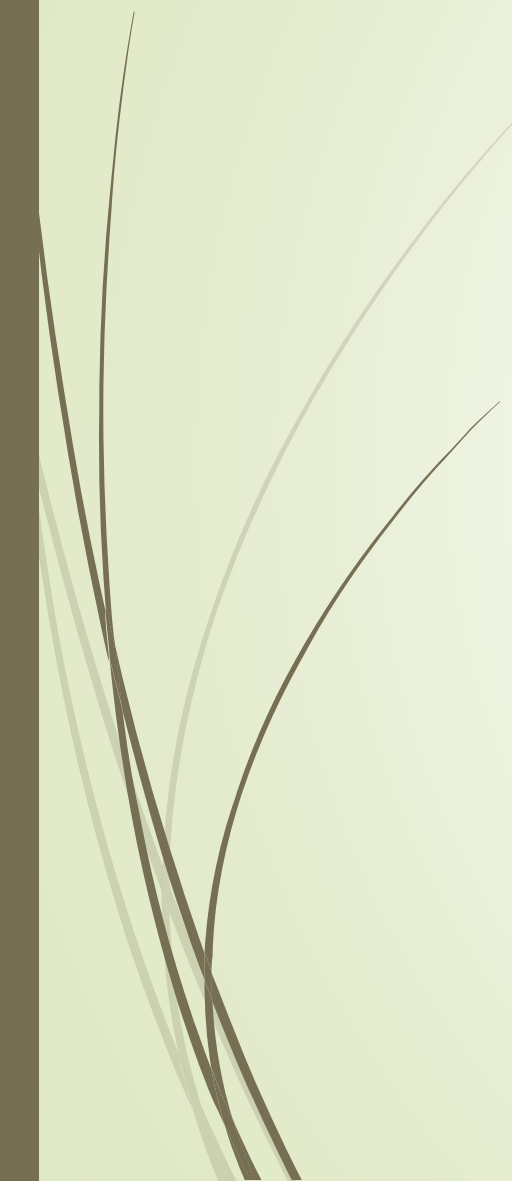
DIPL. VZG. PREDŠOLSKIH OTROK


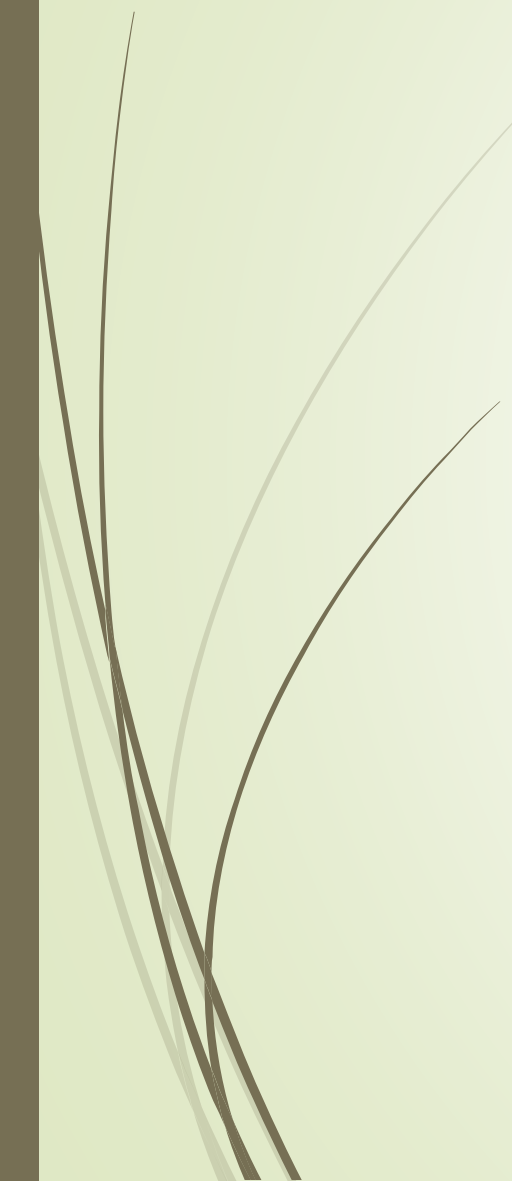
MAJ, 2024


- 
- *»Vzgoja za trajnostni razvoj je vseživljenjsko prizadevanje, ki spodbuja posameznike, institucije in družbe, da gledajo na jutri kot na dan, ki pripada vsem nam – ali pa ne bo pripadal nikomur.«*

Iz listine Združenih narodov

Desetletje vzgoje za trajnostni razvoj 2005 – 2014

- 
- 
- VITR se začne že v vrtcu, saj je otrok že v predšolskem obdobju dober opazovalec dogodkov v svojem okolju in posnemovalec dejanj oz. aktivnosti.
 - Otrok način življenja odraslih opazuje, čuti, se nanj odziva in ga posnema. Tako gradi in oblikuje svoj odnos do okolja.
 - Otroci v ranem otroštvu še niso dovolj zreli, da bi razumeli, zakaj je treba skrbeti za okolje, vendar so že dovolj občutljivi, da znajo ceniti vse, kar je lepo, in da začnejo razvijati ekološko zavestne navade.

- 
- 
- Vzgojitelji se zavedamo, da je glavni cilj VITR v zgodnjem otroštvu razvijanje empatije med otrokom in naravnim okoljem na podlagi osebnih izkušenj, pridobljenih v primernih aktivnostih za njihovo starost. Zato premišljeno izbiramo teme in v načrtovanje dejavnosti vključujemo otroke.
 - Vrtec Gorišnica je že več kot desetletje vključen v program EKOVRTEC. Vsako leto je v izvajanje dejavnosti vključenih šest oddelkov drugega starostnega obdobja. Vzgojiteljice si preko Eko Portala izberemo teme v akcijskem načrtu za katere nato zapišemo vsebine in cilje.
 - V nadaljevanju bomo predstavili nekatere teme, ki smo jih izvajali čez celo šolsko leto.



**TRAJNOSTNA
MOBILNOST –**
misija zeleni
koraki;

GOZD OKOLI NAS –
znanje o gozdovih;

**IZBRANE TEME ZA
PREDSTAVITEV!**

ODPADKI –
odpadkom
dajemo novo
življenje;

**Otroci
3–4 let**

**EKOBRANJE ZA
EKOŽIVLJENJE;**

TRAJNOSTNA MOBILNOST – MISIJA ZELENI KORAKI

- V oktobru smo obeležili teden trajnostne mobilnosti. Starše smo spodbujali, da so z otroki več kolesarili, se vozili s skiroji in se posluževali hoje za premagovanje krajših razdalj.
- Ko so straši skupaj z otrokom izpolnili eno od nalog, so narisali in pobarvali srček ter ga naslednji dan prinesli v vrtec in ga odložili v zaboj.
- Spoznavali smo okolico vrtca, varno vključevanje v promet, pravilno hojo po pločniku, pravilno in varno prečkanje cestišča in spoznavanje oznak na cestišču.
- S pomočjo knjig smo spoznavali prevozna sredstva, ki so prijazna okolju. Na koncu tedna smo izdelali plakat, na katerega smo nalepili slike naših dejavnosti in zapisali izjave otrok.

REZULTATI TEDENSKIH AKTIVNOSTI

VARNA POT V VRTEC



Straši so skupaj z otrokom izpolnili eno od nalog, narisali in pobarvali srček ter ga odložili v zaboj.



VARNA POT V VRTEC – IZJAVE OTROK



- HODILI SMO OB PLOČNIKU
- OB NOTRANJEM ROBU
- ČE PADEMO NA CESTO PRIDE AVTO
IN NAS POVOZI
- HODIMO LEPO IN V KOLOHI

- HODIMO LEPO IN V KOLOHI
- OB NOTRANJEM ROBU
- ČE PADEMO NA CESTO PRIDE AVTO
IN NAS POVOZI
- HODIMO LEPO IN V KOLOHI



- NARISANA JE ZEBRA
- JE BELE BARVE
- IZGLEDA LEPO
- OTROCI GREDU ČEZ ZEBRO
- TO REČEMO PREHOD ZA PEŠCE
- AVTOMOBILI SE MORAJO OSTAUVITI-STOP!

- AVTOMOBILI SE MORAJO OSTAUVITI-STOP!
- TO REČEMO PREHOD ZA PEŠCE
- OTROCI GREDU ČEZ ZEBRO
- IZGLEDA LEPO



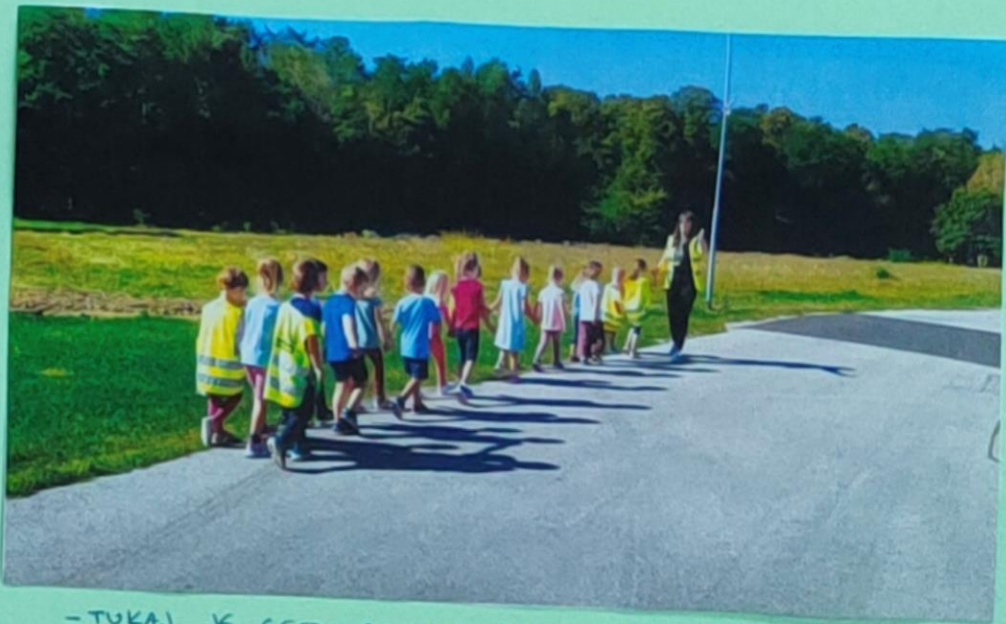
- PRIŠLI SHO DO ENE ZEBRE
- ROKO SHO DVIGNILI
- POGLEDALI SHO LEVO, DESNO IN LEVO
PA SHO DVIGNILI ROKO PA ŠLI PREK CESTE.

- BU ZHO DVIGNILI ROKO IN ŠLI PREK CESTE
- POGLEDALI SHO LEVO, DESNO IN LEVO
- ROKO SHO DVIGNILI



- NI PREHODA ZA PEŠCE
- POZABILI SHO DVIGNITI ROKO
- MOGLI BI DVIGNIT ROKO
- MOGLI BI POGLEDATI LEVO, DESNO IN LEVO
- LAHKO NAS POVOZI AVTO

- LAHKO NAS POVOZI AVTO
- MOGLI BI POGLEDATI LEVO, DESNO IN LEVO
- MOGLI BI DVIGNIT ROKO
- POZABILI SHO DVIGNITI ROKO



- TUKAJ JE CESTA, BREZ PROŽNIKA
- HODIMO LEPO V KOLONI
- HODIMO PO NOTRANJI STRANI CESTE
- HODIMO PO LEVI STRANI CESTE
- OKO DVIGVEMO, KO PRIDE AVTO
- KO PRIDE AVTO HODIMO PO TRAVI PO CESTI



- HODILI SMO LEPO
- PO LEVI STRANI
- PO NOTRANJI STRANI
- IMELI SMO BREZROKAVNIKE RUMENE BARVE
- BREZROKAVNIKE SMO IMELI DA NAS VIDI RAVNATELJI
- VIDETI NAS MORAJO LJUDJE

- KO PRIDE AVTO HODIMO PO TRAVI PO CESTI
- OKO DVIGVEMO! KO PRIDE AVTO
- HODIMO PO LEVI STRANI CESTE
- HODIMO PO NOTRANJI STRANI CESTE

- VIDELI SMO RUMENE BARVE
- BREZROKAVNIKE SMO IMELI DA NAS VIDI RAVNATELJI
- IMELI SMO BREZROKAVNIKE RUMENE BARVE
- VIDETI NAS MORAJO LJUDJE



- VIDIHO HIŠE
- PA VRTEC
- PA CERKEV
- PA ŠOLA
- PA OBČINA
- PA BLOK
- VIDIHO CESTO
- VIDIHO AVTO
- PA PLOČNIK OD SLADOLEDA



- TO JE EN PICIKL
- TEMU REČEMO KOLO
- MORAMO SE VOZITI Z KOLESOM IN PEŠ HODITI
- NARAVA JE BOLJ ZDRAVA
- Z AVTA SE KADI DIM IN NARAVA JE GRDA



GOZD OKOLI NAS – LEAF – ZNANJE O GOZDOVIH

- Uvedli smo gozdne dni, ki smo jih predhodno načrtovali.
- Spoznavali smo gozd kot bivalni prostor mnogim živalim in rastlinam.
- Gozd smo spoznavali z vsemi čutili: vonjali, tipali skorje dreves, na gozdni jasi smo nabirali in okušali gozdne jagode.
- Spoznavali smo različne vrste dreves in iz odpadlih vej izdelovali gozdne hišice.
- V gozdu smo uživali v vseh letnih časih. V zimskem času smo opazovali krmišča za živali. Nabirali smo naravni material in nato v igralnici ustvarjali.

IZDELOVANJE HIŠICE V GOZDU



USTVARJAMO IZ NARAVNEGA MATERIALA



RAZSTAVA IZDELKOV



ODPADKI – ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

- V začetku leta smo si zastavili cilje in vsebine, ki smo jih izvajali čez celo šolsko leto.
- Najprej smo se seznanili s tem, kaj sploh odpadki so in kam sodijo.
- Nato smo se pogovorili o ločevanju odpadkov in o recikliranju. Izbrali smo slogan: Postani Eko junak in ne Eko pacek.

1. izdelali smo koše za ločevanje odpadkov in se seznanili, kaj sodi vanje;
2. iz odpadne embalaže smo ustvarjali uporabne in okrasne predmete;
3. skrbeli smo za čisto igralnico in čisto okolico vrtca;

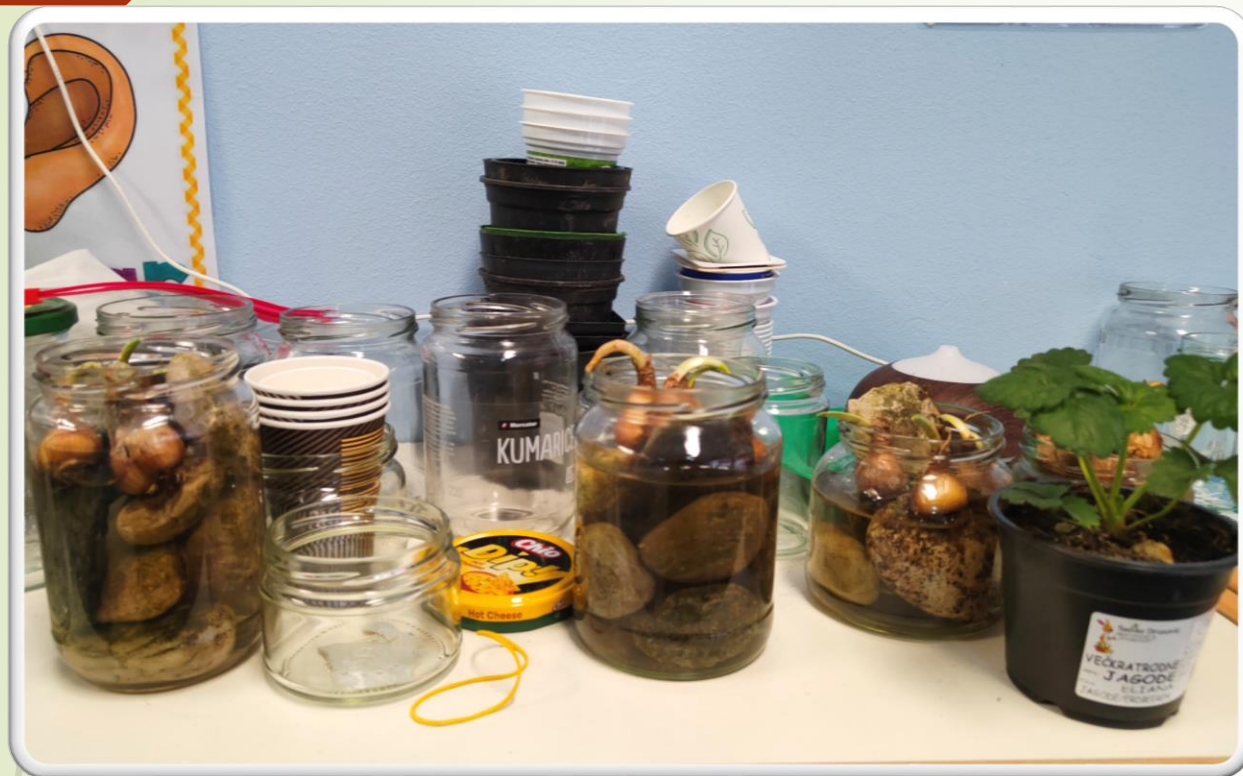
IZREZOVANJE IN SORTIRANJE ODPADKOV



UTRDILI SMO ZNANJE O LOČEVANJU ODPADKOV



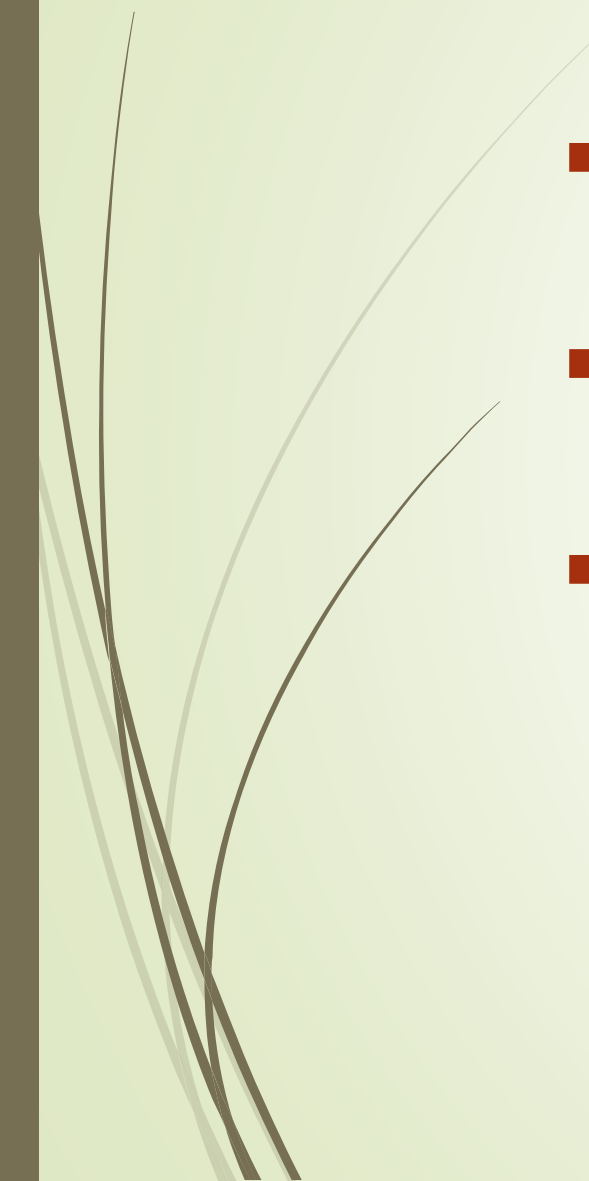
ODPADNO EMBALAŽ SMO PONOVRNO UPORABILI







EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

- Pri okoljski tematiki smo поблиže spoznali nekatera literarna dela za otroke.
 - Ob branju in po njem smo se z otroki pogovarjali o vsebini literarnega dela in izvedli dejavnosti na izbrano temo.
 - Tako smo z otroki krepili zavest o skrbi za okolje.
- 





➤ Otroci na preprogi listajo slikanice.

IZBRANE SLIKANICE PRIMERNE ZA VRTČEVSKÉ OTROKE

- ▶ Potovanje male plastične vrečke (Mojiceja Podgoršek):
- ▶ Eko Papirko (Mojiceja Podgoršek)
- ▶ Medved Jaka organizira Čistilno akcijo (Branka Hugman);
- ▶ Eko Zmajček (Mojiceja Podgoršek);
- ▶ Tri muhe in umazan ribnik (Mojiceja Podgoršek);



REZULTATI

- Ugotavljamo, da smo dobro izbrali teme iz akcijskega načrta, saj so se otroci aktivno vključevali v dejavnosti in osvojili nova znanja.
- Pri projektu Trajnostna mobilnost – misija zeleni koraki so nas starši otrok pozitivno presenetili, saj so se aktivno vključili v izvajanje dejavnosti. Otroci so vsak dan z navdušenjem pripovedovali o sprehodih in kolesarjenju. Veliko so se tudi naučili o varnosti v prometu.
- Gozd je učilnica na prostem. Otroci so ugotovili, da imamo v gozdu veliko možnosti za igro in raziskovanje.
- Spoznavali smo različna drevesa, se igrali z vejami, nabirali liste dreves in jih primerjali med seboj. V igralnici so likovno ustvarjali iz naravnih materialov, ki smo jih nabrali v gozdu. Otroci so ugotovili, da nam gozd lahko veliko da, vendar samo, če je čist in brez odpadkov.
- Skozi različne dejavnosti so spoznavali pomen ločevanja, zbiranja in recikliranja odpadkov. Pri pobiranju smeti v okolici vrtca in v gozdu so bili otroci zelo kritični do »Eko packov«, tako smo poimenovali ljudi, ki v naravo odmetavajo smeti. Naš slogan »postani Eko junak in ne Eko pacek« so otroci ponotranjili in te besede velikokrat uporabijo na sprehodih, ko vidijo odvržene smeti.
- Pri vseh dejavnostih so nam pomagale slikanice z okoljsko tematiko. Otrokom je bila najbolj všeč knjiga z naslovom Eko Zmajček (Mojiceja Podgoršek). Tematika zgodbe je usmerjena v pravilno ločevanje odpadkov, ki jih lahko predelamo v nove koristne izdelke.
- Glede na odzive otrok in staršev lahko trdimo, da so bili zastavljeni cilji doseženi.



ZAKLJUČEK

- Otroci so kot spužve, ki srkajo informacije iz danega okolja. Zato bi morali biti odrasli vzgled in vzor svojim potomcem, saj bomo le na tak način lahko otrokom zapustili svet, v katerem bo varno in zdravo živeti. Veliko je govora o varovanju okolja, vendar se na tem področju premalo naredi. Vzgojitelji v vrtcu in starši smo tisti, ki moramo otroke spodbuditi, da že v rani mladosti spoznajo pomen zdravega in varnega načina življenja.
- Vzgojiteljice v vrtcu Gorišnica smo prepoznale potrebo po ozaveščanju otrok in staršev o dani problematiki in zato se v največji meri vključujemo v dane aktivnosti Eko projekta.
- **Hvala za vašo pozornost in lep dan še naprej**