



Dječji vrtić „Leptir” Sesvete, Zagreb, Croatia EKO ŠKOLA/VRTIĆ



OD SJEMENKE DO PLODA
Odgojna skupina: „Cvjetići”
(djeca u 5-oj i 6-oj godini života)

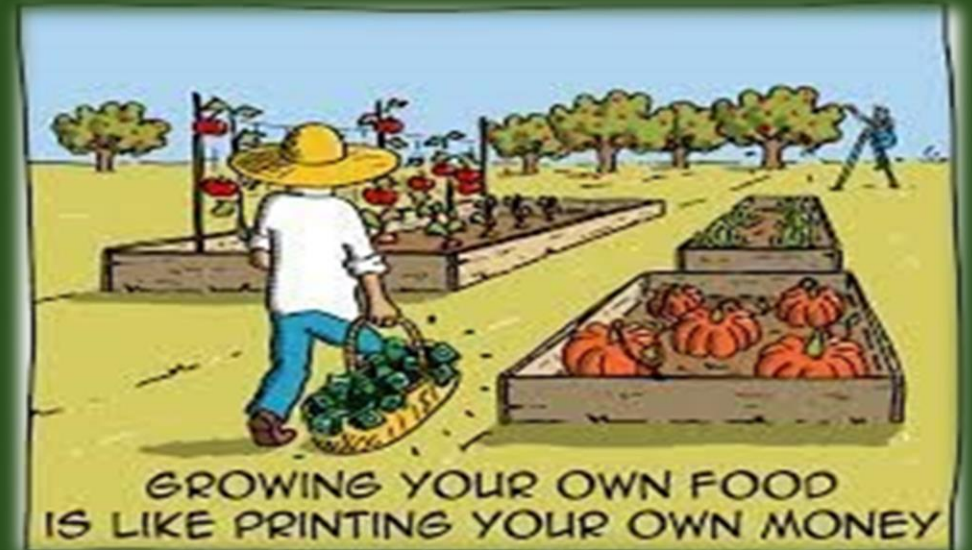
Ines Benić, ravnateljica Vrtića
Ana Udovičić, odgojiteljica predškolske djece/edukacijska
rehabilitatorica

Leskovec pri Krškem, 25. svibnja 2024.

CILJEVI PROJEKTA

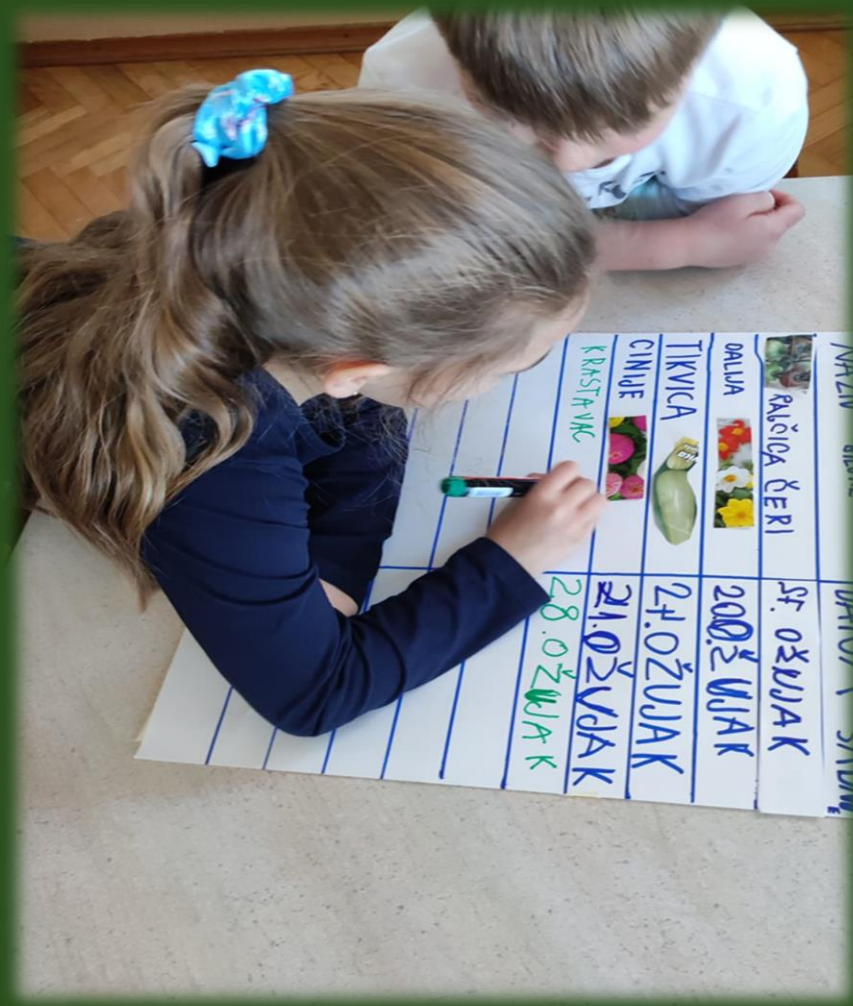
- stjecanje spoznaje o životnom ciklusu biljke i briga za rast i razvoj
- poticanje na aktivno istraživanje i razumijevanje prirode (promatranje, uspoređivanje...)
- neposredno sudjelovanje u eko vrtu te poticanje djece na promišljanje o dobrobiti vrta (od sjemenke do ploda)
- samoodrživost

„POSADI, PA SE OSLADI“





Biljke - imenovanje, razlikovanje, uspoređivanje i bilježenje promjena....







INTEGRATIVNI PRISTUP



- VIZUALNI, TAKTILNI, PROPRIOCEPTIVNI I OLFAKTORNI DOŽIVLJAJ
- GRUBA I FINA MOTORIKA
- VJEŠTINE SADNJE
- SOCIJALNE VJEŠTINE (DOGOVOR, SURADNJA)
- RAZVIJANJE SENZIBILITETA ZA BILJNI SVIJET



Priprema vrtnih gredica za sadnju



**SJEMENKE KOJE SU IZRASLE U SADNICE,
SPREME SU ZA SADNJU...**





DORUČAK NA CVJETNOJ I MIRISNOJ TERASI VRTIĆA

PRVI PLODOVI



- PREDMATEMATIČKE VJEŠTINE
- SOCIJALNE VJEŠTINE



KAKO PODIJELITI TRI
JAGODE, A NAS IMA
DVADESET ?



Biljke su pročišćivači zraka na solarni pogon čiji filter nikada ne treba mijenjati.

(Khang Kijarro Nguyen)



Na putu ka
samoodrživosti...





Povratak s vrta



Bon
Appetit!

Ostvareni ishodi u odnosu na djecu

- Izravno stečeno iskustvo o procesu rasta biljke
- Raspoznaje potrebne čimbenike za uspješnu sadnju i rast biljaka
- Konzumira razno povrće iz vrtićkog uzgoja/eko vrta
- Spoznaje da aktivno sudjelovanje i uloženi napor donosi rezultat
- UČITI KAKO UČITI (izvori znanja)
- Bolje razumijevanje značenja SAMOODRŽIVOSTI
- Vještine i stečena znanja prenosi u obiteljsko okruženje


• EKO SUSTAV

- Temeljne potrebe živog svijeta (biljke=ljudi)

Novi početak



Zahvaljujemo na
pozornosti i
želimo Vam
ugodan ostatak
dana...



Priroda nije naša, ona je dio nas.

Nepoznati autor