

 **Vrtec Andersen**
... vrtec s srcem.



„MULTIKULTI“ VRTILNICA SPODBUJA INKLUZIJO

PETRA ZIDANŠEK
Vrtec **HANSA CHRISTIANA ANDERSENA**

Leskovec pri Krškem, 25. 5. 2024

CILJI:

- povezovanje ekoloških vsebin z multikulturo,
- seznanjanje s pojmom samooskrbe,
- ozaveščanje o zdravem načinu prehranjevanja,
- spoznanje, da vsak posameznik vpliva na okolje,
- ustvarjanje okolja, kjer se vsak posameznik počuti enakovrednega, vključenega in sprejetega, ne glede na njegovo ozadje, sposobnost ali identiteto.

VODILO: KLJUB ŠIROKI PONUDBI NA TRGU JE POMEMBNO, DA SE ZAVEDAMO POMENA SAMOOSKRBE. ŽE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU LAHKO OTROKE NAUČIMO KAKO POMEMBEN JE ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA.

NAJPOMEMBNEJŠI JE BIL 1. RODITELJSKI SESTANEK, KJER SMO SI SKUPAJ S STARŠI ZASTAVILI IZZIV IN CILJ.

SODELOVANJE Z DRUGIMI USTANOVAMI

- JUNAKI 3. NADSTROPJA
- VRTCEM
- STARŠI



PO POŠTI SMO PREJELI PAKET



POSEJALI SMO SONČNICO IN FIŽOL



DRUGI PAKET PRESENEČENJA

- NASTAVKI ZA ZALIVALKO
- DOMAČA NALOGA



ZBIRANJE SEMEN IN SADIK IZ RAZLIČNIH DRŽAV



NEKATERE RASTLINE JE BILO POTREBNO KMALU POSJATI



PRIMERJALI SMO LITERATURO IN NAŠE RASTLINE

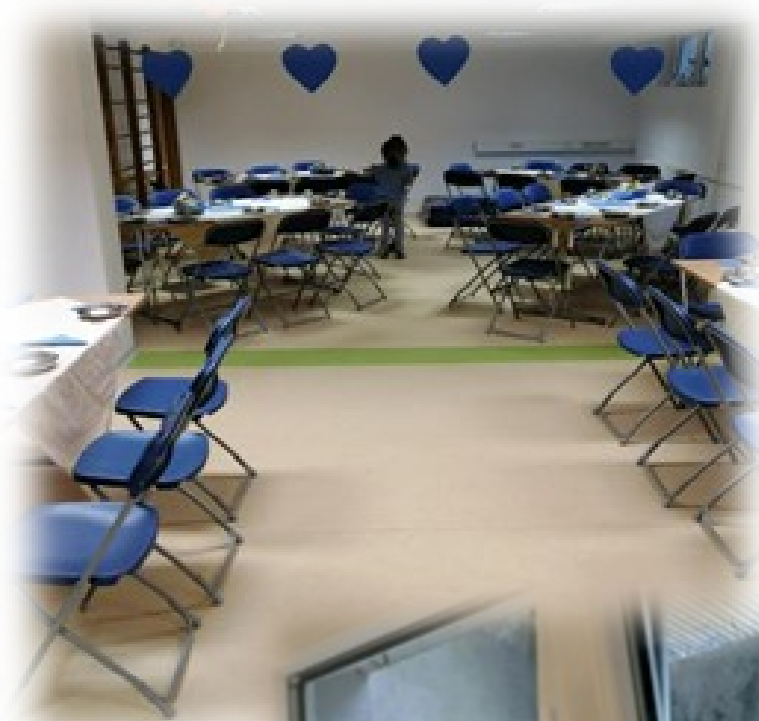
- SEME, SADIKA
- KORENINSKI SISTEM
- DOBRI IN SLABI PRIJATELJI
- SETVENI KOLEDAR
- KROMPIR



POTREBNO JE BILO POSTAVITI VRT



ZAJTRK ZA MAMICE IN OČKE



NAŠA VRTILNICA POČASI NASTAJA



POTREBNO JE BILO NAREDITI PIKTOGRAM



KONČNO JE PRIŠEL ČAS ZA NAS, DEŽEVNIKE IN NAŠE RASTLINE



SADIMO SADIKE IN SEJEMO SEMENA



„MULTIKULTI“ VRTILNICA JE KONČANA



POVEZALI SMO SE Z DRUGO ENOTO IN V NAŠO VRTILNICO SPREJELI NJIHOVE DEŽEVNIKE



OJOJ, SNEG BO IN MRZLO



NAPIS ZA VRTILNICO



PRIŠLI SO TOPLEJŠNI DNEVI IN ODKRITJE TER URADNA OTVORITEV »MULTIKULTI VRTILNICE«





ZAKLJUČEK

Pri tem projektu bi poudarila, da je šlo za celostni pristop: načrtovanje z otroki in starši, pokrivanje vseh področij kurikulumu, senzibilizacija (čutila, empatija, sočutje, vključevanje staršev, sodelavcev, drugih oddelkov). Skozi celotni projekt so naši otroci pridobivali izkušnje s področja samooskrbe, rokovanja z rastlinami in skrbi zanje. Gre za priložnost, da otroci aktivno raziskujejo in razvijajo svoje čute. Pri tem so dobili tudi večjo širino znanja in pridobivali na družbenih in socialnih vrednotah, strpnosti do drugačnosti. Najina vloga je bila oz. je: da znava izhajati iz otrok, da upoštevava razvojne značilnosti, da otroke v spodbujava h kreativnosti in kritičnemu mišljenju, da sva fleksibilni, imava jasno začrtane cilje, sva procesno naravnani, strukturirani in hkrati dopuščava možnost za spremembe, če v tem vidiva smisel za otrokov napredek.