

Sanja Bežen mag.praesc.educ., odgojiteljica mentorica
Tamara Kocakov, odgojiteljica mentorica



Zagreb



DJECA U PRIRODI – VAŽNOST VIŠEDNEVNIH IZLETA

Mednarodna konferenca
MLADI V PROGRAMU EKOŠOLA ZA TRAJNOSTNO DRUŽBO
OŠ Leskovec pri Krškem, 25. maj 2024.

O ČEMU RAZMIŠLJAMO?

- 2003. godine u Zagrebu počinje projekt Djeca u prirodi u Gradu mladih
- Grad mladih oštećen je za vrijeme potresa 2020. godine
- Tražimo rješenje za nove generacije predškolaca



ŠTO ČINIMO?

- *Odgojiteljice pokreću inicijativu nadomjestka za Grad mladih*
- *Uključuje se stručni tim vrtića i roditelji*
- *Istražujemo koristeći razne medije i literaturu*



IZAZOVI S KOJIMA SMO SE SUSRETAGLI


- *Kako se prilagoditi promjenama i nastaviti s dobrom praksom provođenja višednevnih izleta?*
- *Nema alternative Gradu mladih u Zagrebu*
- *Kako naći i odabrati destinaciju/prostor koji će biti prilagođen djeci predškolskog uzrasta?*
- *Za višednevne izlete potrebna je verifikacija programa AZOO i Ministarstva znanosti i obrazovanja*




REZULTATI

- *Od 26.5.2021. do danas verificirali smo u AZOO i Ministarstvu znanosti i obrazovanja tri programa*


DJEČJI VRTIĆ SAVICA
vrtic.savica@zagreb.hr
www.vrtic-savica.zagreb.hr
Ravnateljica: Valentina Opčić


V. Aučinskaka 7, Zagreb
tel: 01/6151 327


PROGRAM LIJETOVANJA ZA DJECU OD 5 DO 7 GODINA




Autorice programa:
Sanja Bežen, mag.praesc.educ
Tamara Kocakov, odgojiteljica predškolske djece


V. Aučinskaka 7, Zagreb
tel: 01/6151 327
vrtic.savica@zagreb.hr
www.vrtic-savica.zagreb.hr
KLASA: 601-02/21-08/02
URBROJ: 251-589/02-21-01


POSEBAN PETODNEVNI PROGRAM
TAJANSTVENA ŠUMSKA AVANTURA
U DJEČJEM ODMARALIŠTU DVORAC STARA SUŠICA
(RAVNA GORA, PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA)



Autorice programa:
Valentina Opčić, mag.praesc.educ, ravnateljica
Sanja Bežen, mag.praesc.educ
Tamara Kocakov, odgojiteljica predškolske djece


V. Aučinskaka 7, Zagreb
tel: 01/6151 327
vrtic.savica@zagreb.hr
www.vrtic-savica.zagreb.hr
Ravnateljica: Valentina Opčić

POSEBAN ČETVERODNEVNI PROGRAM
KAMP ZA PREDŠKOLCE: ĐURĐEVAC U 4 DANA



Autori programa:
Sanja Bežen, mag.praesc.educ
Tamara Kocakov, odgojiteljica predškolske djece
Željko Gjud, direktor Trakostyan tours d.o.o. turističke agencije

- *Kroz višednevne izlete od travnja 2021. do travnja 2024. godine prošlo je 266-ero predškolske djece*
- *Svaki višednevni izlet bio je poseban na svoj način*

DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

1.

Neovisnost - socio-emocionalna kompetencija



*Dobro je naučiti djecu računati,
ali najbolje je naučiti ih ono što
je zaista važno.*

Bob Talbert

DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

Kulturna svijest i kulturno ophođenje

6.



DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

Zdravlje i psihofizička spremnost

2.



DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

Iskustveno učenje

3.



DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

Stvaralačke sposobnosti

7.



DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

Životno-praktične vještine

5.



DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

Pozitivan stav i odnos prema prirodi i životinjama



DOBROBITI VIŠEDNEVNIH IZLETA

7.


Igra, druženje i zabava



ŠTO KAŽU RODITELJI?

1.

ANKETA – VIŠEDNEVNI IZLETI ZA DJECU Uzorak – 32 obitelji

 **ANKETA – VIŠEDNEVNI IZLETI ZA DJECU**

Jeste li zadovoljni dobivenim informacijama na roditeljskom sastanku?

Zaokružite na skali od 1 do 5. (1 – uopće nisam zadovoljan/a, 2 – nisam zadovoljan/a, 3 – nit sam zadovoljan/a, nit sam ne zadovoljan/a, 4 – zadovoljan/a sam, 5 – u potpunosti sam zadovoljan/a)

1 2 3 4 5

PROSTOR ZA KOMENTAR

Jeste li zadovoljni realizacijom izleta?

Zaokružite na skali od 1 do 5. (1 – uopće nisam zadovoljan/a, 2 – nisam zadovoljan/a, 3 – nit sam zadovoljan/a, nit sam ne zadovoljan/a, 4 – zadovoljan/a sam, 5 – u potpunosti sam zadovoljan/a)

1 2 3 4 5

PROSTOR ZA KOMENTAR

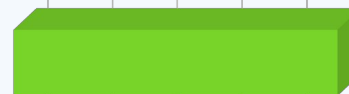
Jeste li zadovoljni dobivenim informacijama u WhatsApp grupi za vrijeme boravka na izletu?

Zaokružite na skali od 1 do 5. (1 – uopće nisam zadovoljan/a, 2 – nisam zadovoljan/a, 3 – nit sam zadovoljan/a, nit sam ne zadovoljan/a, 4 – zadovoljan/a sam, 5 – u potpunosti sam zadovoljan/a)

1 2 3 4 5

PROSTOR ZA KOMENTAR

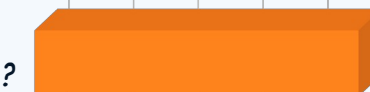
Jeste li zadovoljni dobivenim informacijama na roditeljskom sastanku?



Jeste li zadovoljni realizacijom izleta?



Jeste li zadovoljni dobivenim informacijama u WhatsApp grupi za vrijeme boravka na izletu?



0 1 2 3 4 5

ŠTO KAŽU RODITELJI?

2.

Primjećujete li napredak kod svog djeteta u nekom od razvojnih područja?



ŠTO KAŽU RODITELJI?

3.

Zašto su po Vašem mišljenju važni višednevni izleti za djecu?

To su izuzetni trenutci u dječjim životima
za koje se nadamo da će znati cijeniti
i veseliti im se u budućnosti. Svakeho su
bitni radi njihovog razvoja kao "malih"
osoba.

Zašto su po Vašem mišljenju važni višednevni izleti za djecu?

ZA PUNJEĆE SAMOPUZDAŃA DJETETA.
ZA RAZVOJ MOTORIČKIH FUNKCIJA, BOLJE KONDICIJE I
FIZIČKE SPRETNOSTI

ŠTO KAZU RODITELJI?

4.

Zašto su po Vašem mišljenju važni višednevni izleti za djecu?

IZGRADNJA POZITIVNE Slike O SEBI, JAČANJE SAMOPOUZDANJA I SAMOSTALNOSTI KAO
ODLIČNA PRIPREMA ZA ŠKOLU. PRILIKA ZA VIDJETI, NAUČITI I OČJETITI NEŠTO NOVO,
PUNO BORAVKA U PRIRODI I UČENJE O PRIRODI NA LICU MJESTA, U ŠUMI.

Zašto su po Vašem mišljenju važni višednevni izleti za djecu?

UČE SE SAMOSTALNOŠĆI, SNIJEĆU NOVE VJEŠTINE
I ZNANJA, PROVODE VIŠE VREMENA U
PRIRODI NEGO ŠTO JE MOGUĆE U GRADU.

Vaše sugestije, prijedlozi, pohvale i kritike:

Hvala vam na udjelu i trudu da našoj djeci
omogućite neaburavne usporene kraće višednevne izlete,
pošto što to nije česta praksa u ostalim vrtićima,
koliko mi je poznato.

ZAKLJUČAK

U današnjem dinamičnom vremenu nužno je brže prilagođavanje životnim promjenama. Jedna od takvih promjena u odnosu na posljednje četiri godine zarobljenosti potresima i kovidom je ponovna afirmacija višednevnih izleta u prirodu. S obzirom na to da je predškolsko doba vrijeme najintenzivnijeg razvoja djece u kojem se stvaraju temeljne vrijednosti cjelokupnog života, značaj ovakvog programa je neupitan za razvoj životno važnih kompetencija djece, kao i za razumijevanja prirode, razvoj ljubavi prema prirodi te razvoj pozitivnih stavova i aktivnog odnosa prema okolišu.

Prije negoli u dječje ruke stavite olovku, tê ruke moraju kopati, penjati se, stiskati, potezati, gnječiti, izvrtati i hvatati naširoko u okolišu i na velikoj skali materijala. Amanda Morgan

HVALA NA
POZORNOSTI!

