

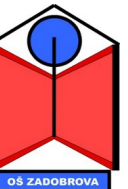


MLADI O TRAJNOSTNEM RAZVOJU IN ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

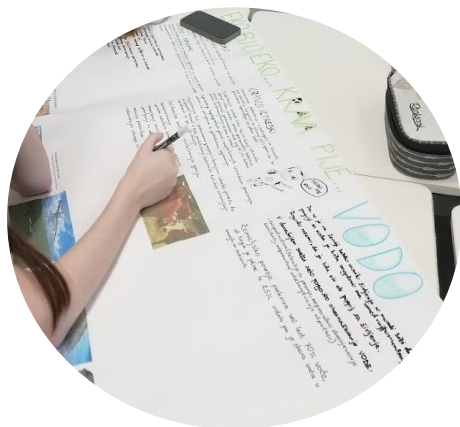
MEDNARODNA KONFERENCA "MLADI V PROGRAMU EKOŠOLA ZA TRAJNOSTNO DRUŽBO"

Vid Kastelic
OŠ Zadobrova

Leskovec pri Krškem,
25. maj 2024



IZHODIŠČE IN CILJI



01

VPLIV OBRAVNAVE

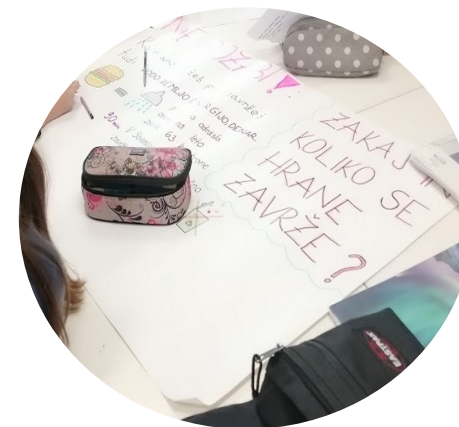
Kako obravnava pri učni uri vpliva na odnos mladih do trajnostnega razvoja?



02

NAVDUŠEVANJE

Za aktivno razmišljanje o trajnostnem razvoju mladih.



03

METODA

Aktivno delo, samostojno raziskovanje.

OPIS DEJAVNOSTI



DEJAVNOST

Samostojno raziskovanje
in izdelava plakata.



ŠTEVILO SODELUJOČIH

26
(5 skupin)



POTEK

1. načrtovanje
2. razlaga + skupine
3. tematike
4. samostojno delo + pomoč
5. predstavitve
6. anketiranje pred/po

POSEBNOSTI, ZANIMIVOSTI, PRIPOROČILA



PRIMERI IZBRANIH TEM

- Plusi in minusi kmetijstva
- Zavržena hrana
- Ekološka pridelava hrane



POSEBNOSTI

Merimo spremembo mnenja
o trajnostnem razvoju.

POSEBNOSTI, ZANIMIVOSTI, PRIPOROČILA



PRIMERI IZBRANIH TEM

- Plusi in minusi kmetijstva
- Zavržena hrana
- Ekološka pridelava hrane



POSEBNOSTI

Merimo spremembo mnenja o trajnostnem razvoju.

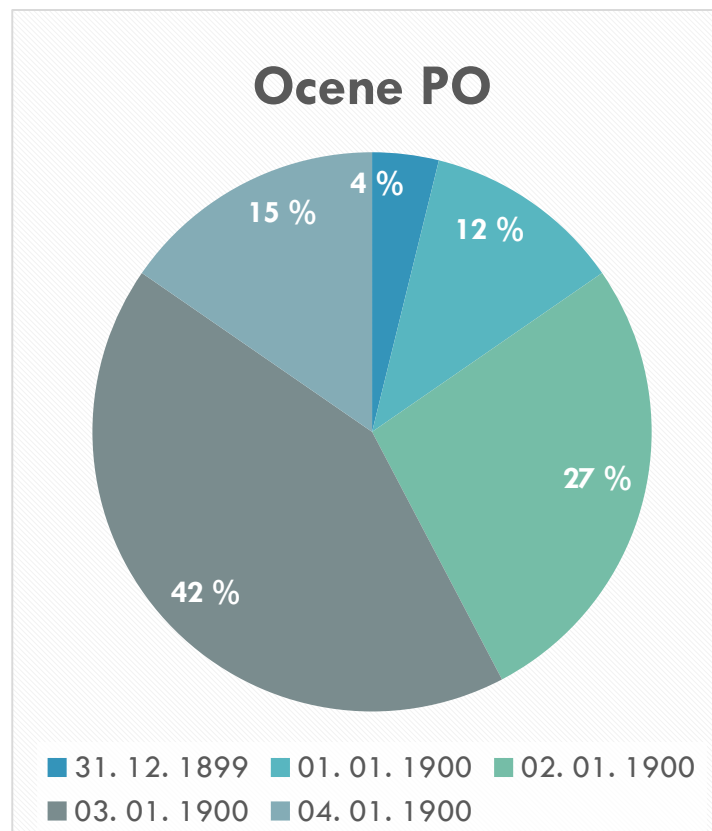
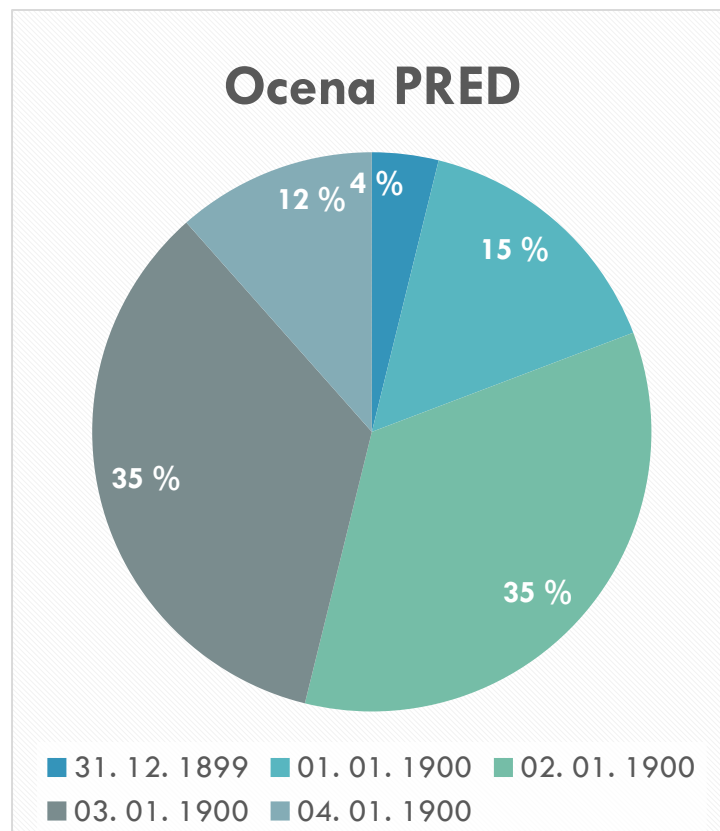


ZANIMIVOSTI

Razlika za 0,19.
Odgovori učencev.

REZULTATI ANKETE

- 5 zelo pomembno
- 4 pomembno
- 3 srednje pomembno
- 2 precej nepomembno
- 1 popolnoma nepomembno



ODGOVORI UČENCEV

1. Napiši nekaj besed/besednih zvez, ki se jih spomniš ob besedi **EKOLOGIJA**.

Ločevanje, recikliranje, varčevanje, eko, biološko.

2. Ustrezno označi in utemelji:

- Ekologija se mi zdi POMEMBNA / NEPOMEMBNA, ker

ker moramo ohraniti našo zemljo, vodo in naravo zdravo, da preživimo mi in mnogi naši potomci.

1. Napiši nekaj besed/besednih zvez, ki se jih spomniš ob besedi **EKOLOGIJA**.

- eko
- bio
- lokalno, sezonsko
- reciklirano, ločevanje
- ponovna uporaba

2. Ustrezno označi in utemelji:

- Ekologija se mi zdi POMEMBNA / NEPOMEMBNA, ker

imamo samo eno samo Zemljo, ki je preudovita in jo rabimo za svoj obstoj.

POSEBNOSTI, ZANIMIVOSTI, PRIPOROČILA



PRIMERI IZBRANIH TEM

- Plusi in minusi kmetijstva
- Zavržena hrana
- Ekološka pridelava hrane



POSEBNOSTI

Merimo spremembo mnenja o trajnostnem razvoju.



ZANIMIVOSTI

Razlika za 0,19.
Odgovori učencev.



PRIPOROČILA

Predlogi tematik in literarure.
Poljubna izbira skupin.

ZAKLJUČEK



UGOTOVITVE

Ugoden vpliv dela na pomen trajnostnega razvoja in ekologije za učence.



PREDNOSTI IN POMANJKLJIVOSTI

Časovno zahtevna metoda.

Spodbuja kreativnost, samostojnost in vpliva na delovanje izven šole.



PREDLOGI ZA NADALJNE RAZISKOVANJE

Raziskovanje mnenja o trajnostnem razvoju v daljšem časovnem obdobju.

Primerjava tematik, ki jih izberejo učenci glede na njihovo mnenje o trajnostnem razvoju.

	PRED		PO	
	DA	NE	DA	NE
1. Ustrezno ločujem odpadke.				
2. Redno uporabljam trajnostne alternative za enkratno uporabo, kot so stekleničke za vodo namesto plastenk.				
3. V svojem vsakdanjem življenju uporabljam energijsko učinkovite aparate, da zmanjšam porabo električne energije.				
4. Pri nakupu hrane izbiram lokalno pridelane in sezonske izdelke, da zmanjšam ogljični odtis.				
5. Redno preverjam in popravljam puščajoče pipe in pipe, da zmanjšam nepotrebno porabo vode.				
6. Vsakodnevno se odločam za trajnostne načine prevoza, kot so hoja, kolesarjenje ali javni prevoz, namesto uporabe avtomobila.				
7. Svoje elektronske naprave izklapljam, ko jih ne uporabljam, da zmanjšam porabo električne energije v stanovanju.				
8. Redno sodelujem pri čiščenju okolice svoje šole ali domačega kraja, da ohranjamo okolje čisto in urejeno.				
9. Pri nakupu izdelkov preverjam embalažo in se odločam za tiste z manjšim deležem plastike, da zmanjšam količino odpadne plastike.				
10. Ob koncu dneva preverim, ali sem izključil/a vse luči in elektronske naprave, da zmanjšam porabo električne energije.				
11. Pri nakupu oblačil se odločam za trajnostne materiale, kot so organski bombaž ali reciklirani materiali.				
12. Posadil/a sem svoj vrt ali cvetlične lončke, da spodbujam biotsko raznovrstnost in prispevam k zmanjšanju ogljičnega odtisa.				
13. Sodelujem pri akcijah ponovne uporabe, kot so izmenjava oblačil ali knjig, da zmanjšam količino odpadkov.				
14. Pri čiščenju zob uporabljam manjšo količino vode in zapiram pipo, medtem ko si čistim zobe.				
15. Uporabljam naravne alternative za čiščenje, kot so kis, limona in sodo bikarbona, namesto čistil s kemikalijami.				
16. Redno se udeležujem zbiralnih akcij odpadnega papirja, stekla in plastike v svojem okolju.				
17. Ob nakupu izdelkov uporabljam vrečke iz blaga ali papirja namesto plastičnih vrečk za enkratno uporabo.				
18. Na sprehodu po naravi občasno pobiram smeti, ki jih najdem, da pomagam očistiti okolje.				
19. Pri izbiri izdelkov za osebno nego in čiščenje doma uporabljam izdelke, ki so označeni kot ekološki in ne vsebujejo škodljivih kemikalij.				
20. Zmanjšujem porabo vode med tuširanjem in umivanjem z zmanjšanjem časa pod tušem.				
21. Redno recikliram uporabljene baterije in s tem preprečujem onesnaževanje okolja s težkimi kovinami.				
22. Pri nakupu sadja in zelenjave dajem prednost sezonskim in lokalno pridelanim izdelkom, da zmanjšam ogljični odtis prevoza.				
23. Svoje uporabljene predmete, ki jih več ne potrebujem, podarim drugim ali jih recikliram, namesto da jih zavržem.				
24. Ob praznikih in posebnih dogodkih izbiram okolju prijazne alternative za dekoracijo, kot so naravni materiali in rastlinski aranžmaji.				
25. Z izobraževanjem in ozaveščanjem svojih prijateljev in družine spodbujam tudi njihovo skrb za okolje in trajnostne življenjske navade.				

1. Napiši nekaj besed/besednih zvez, ki se jih spomniš ob besedi **EKOLOGIJA**.

2. Ustrezno označi in utemelji:

- Ekologija se mi zdi **POMEMBNA / NEPOMEMBNA**, ker

3. Oцени in označi, kako pomembna se ti zdita **EKOLOGIJA** in **TRAJNOSTNI RAZVOJ**.

5	4	3	2	1
zelo pomembno	pomembno	srednje pomembno	precej nepomembno	popolnoma nepomembno

VIRI IN LITERATURA

Učni načrt. Program osnovna šola. Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika. (2011). Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo.

https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_DDE_OS.pdf