

ODPADEK LAHKO POSTANE MOJ PRIJATELJ

Simona Škvarč, mag. prof. razred. pouka,
OŠ Leskovec pri Krškem, Slovenija

simona.skvarc@guest.arnes.si

25. maj 2024

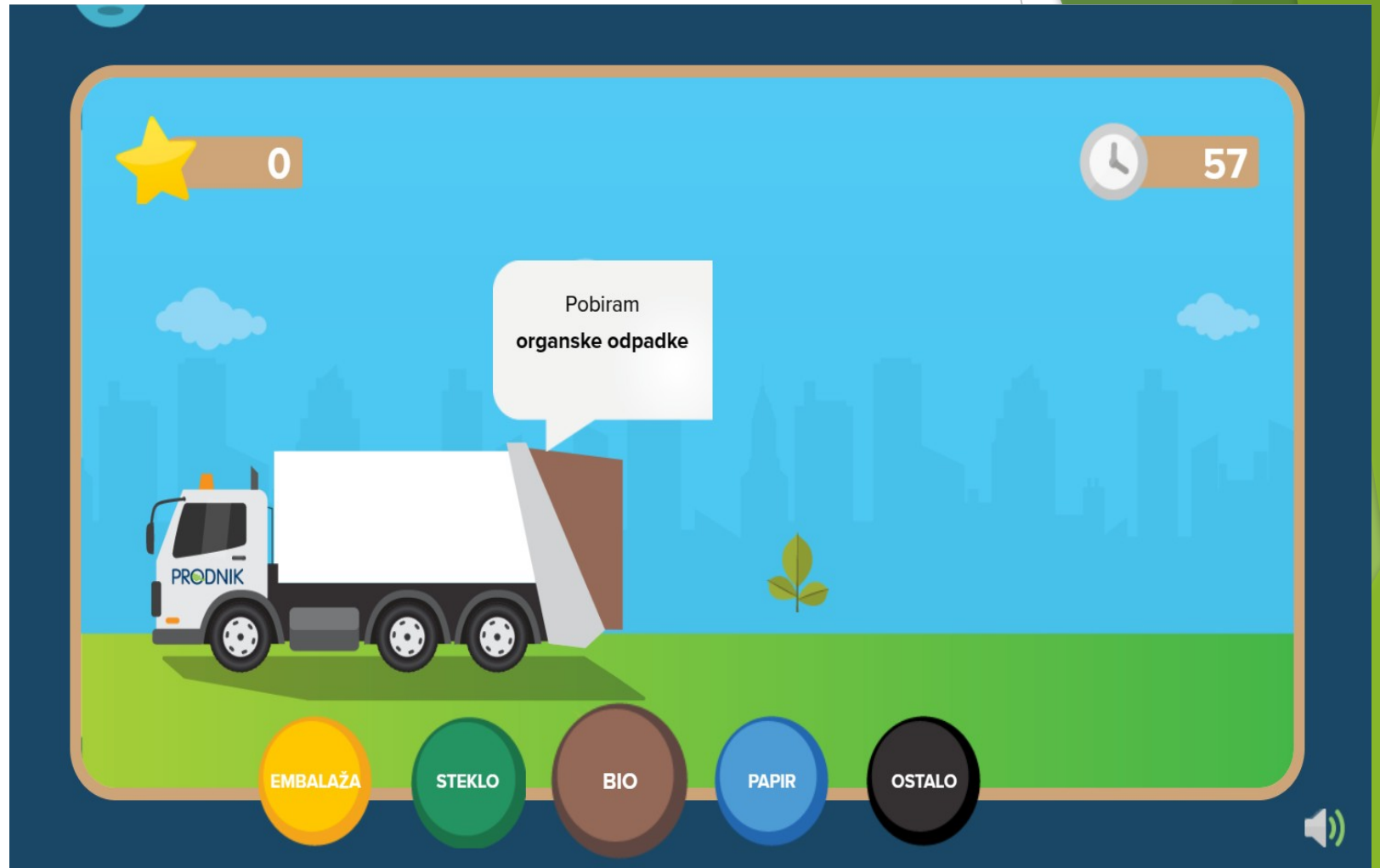
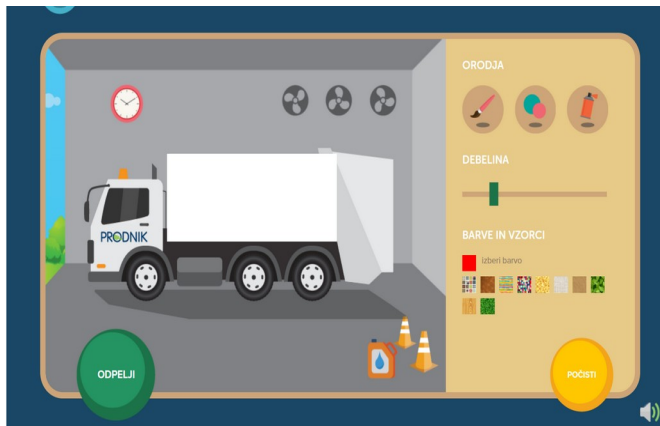


OSNOVNO

- ▶ Cilji trajnostnega razvoja
- ▶ Krepitev medsebojnega sodelovanja, komunikacije.
- ▶ Delovanje v realnih okoliščinah.
- ▶ Celostni pogled na svet.
- ▶ Pridobitev novih spretnosti.
- ▶ Hitrejše pridobivanje zadanih ciljev.
- ▶ Zajeti vsi učni stili.

1. LOČEVANJE ODPADKOV (interaktivno)

► 1. igra - SMETOŽER



povzeto 5. 5. 2024 s spletne strani <https://grini.si/smetozer>

1. LOČEVANJE ODPADKOV (interaktivno)

▶ 2. igra - CEL KUP SMETI



povzeto 5. 5. 2024 s spletne strani <https://grini.si/smeti-cel-kup>

1. LOČEVANJE ODPADKOV (interaktivno)

▶ 3. igra - VELIKA GRINIJEVA PUSTOLOVŠČINA



1. LOČEVANJE ODPADKOV (interaktivno)

► 4. igra - GRINALNICE



(Škvarč, 2024)

1. LOČEVANJE ODPADKOV (praktično)

- ▶ Ločevanje - 4 kotički v razredu (papir, plastika, steklo, biološki odpadki).
- ▶ Razvrščanje na šolskem ekološkem otoku.

- ▶ RAZISKOVANJE V DOMAČEM OKOLJU:
 - ▶ 1 teden beleženja,
 - ▶ Kateri odpadki so v domačem košu?
 - ▶ Kaj bi naredili z njimi?
 - ▶ Kako bi zmanjšali količino?

2. TEDENSKA PREGLEDNICA

ODPADKI V NAŠI HIŠI

V preglednico vpiši, katere odpadke si opazil v hiši.

PONEDELJEK	plastika: DA/NE	Kateri odpadki?
	steklo: DA/NE	Kateri odpadki?
	papir: DA/NE	Kateri odpadki?
TOREK	plastika: DA/NE	Kateri odpadki?
	steklo: DA/NE	Kateri odpadki?
	papir: DA/NE	Kateri odpadki?
SREDA	plastika: DA/NE	Kateri odpadki?
	steklo: DA/NE	Kateri odpadki?
	papir: DA/NE	Kateri odpadki?
ČETRTEK	plastika: DA/NE	Kateri odpadki?
	steklo: DA/NE	Kateri odpadki?
	papir: DA/NE	Kateri odpadki?

KAJ NAREDIMO Z ODPADKI V NAŠI HIŠI?

plastika:		
steklo:		
papir:		
ostalo:		

KAKO BI ZMANJŠALI KOLIČINO ODPADKOV?

1.
2.
3.
4.

2. TEDENSKA PREGLEDNICA

PLASTIKA

- embalaža od jagod,
- tetrapak,
- ovitek napolitank,
- vrečke,
- vrečka od kosmičev,
- vrečka čipsa,
- plastične posodice,
- embalaža sladoleda,
- ...

STEKLO

- kozarec od nutelle, meda,
- kozarec od gorčice,
- kozarec za vlaganje,
- steklenica od vina, ...

PAPIR

- časopis,
- papirnate brisačke,
- ovojni papir,
- etikete,
- račun,
- pisma, ...

ODPADKI

```
graph TD; A[PLASTIKA] --> D(ODPADKI); B[STEKLO] --> D; C[PAPIR] --> D;
```

PLASTIKA

- zbiranje zamaškov,
- odnesemo na ekološki otok,
- plastične vrečke shranjujemo,
- izdelamo ptičjo hišico

STEKLO

- kozarce za vlaganje ponovno uporabimo,
- odnesemo na ekološki otok,
- steklenice uporabimo za domače sokove,
- uporabimo kot vazo

PAPIR

- zbiranje starega papirja,
- odnesemo na ekološki otok,
- z njim zakurimo,
- z njim ustvarjamo

▶ Kako bi zmanjšali količino odpadkov?

- ▶ Uporabljali bi čim več domače pridelane hrane.
- ▶ Redno bi pregledovali datum živil.
- ▶ Skuhamo toliko, kolikor lahko pojemo.
- ▶ Stvari, ki jih ne potrebujem več, bi podarili ostalim.
- ▶ Poškodovane izdelke popravimo, ponovno uporabimo in ne zavržemo.

- ▶ Kupujemo več izdelkov, ki niso v plastični embalaži.
- ▶ Na poštni nabiralnik bi nalepili etiketo, ki nakazuje, da nočemo reklam.
- ▶ Odpadno hrano dajemo kokoškam.
- ▶ Doma imaš svoj vrt in prideluješ svojo hrano.
- ▶ Podariš premajhna oblačila.

3. BOMBAŽNE VREČKE



(Škvarč, 2024)

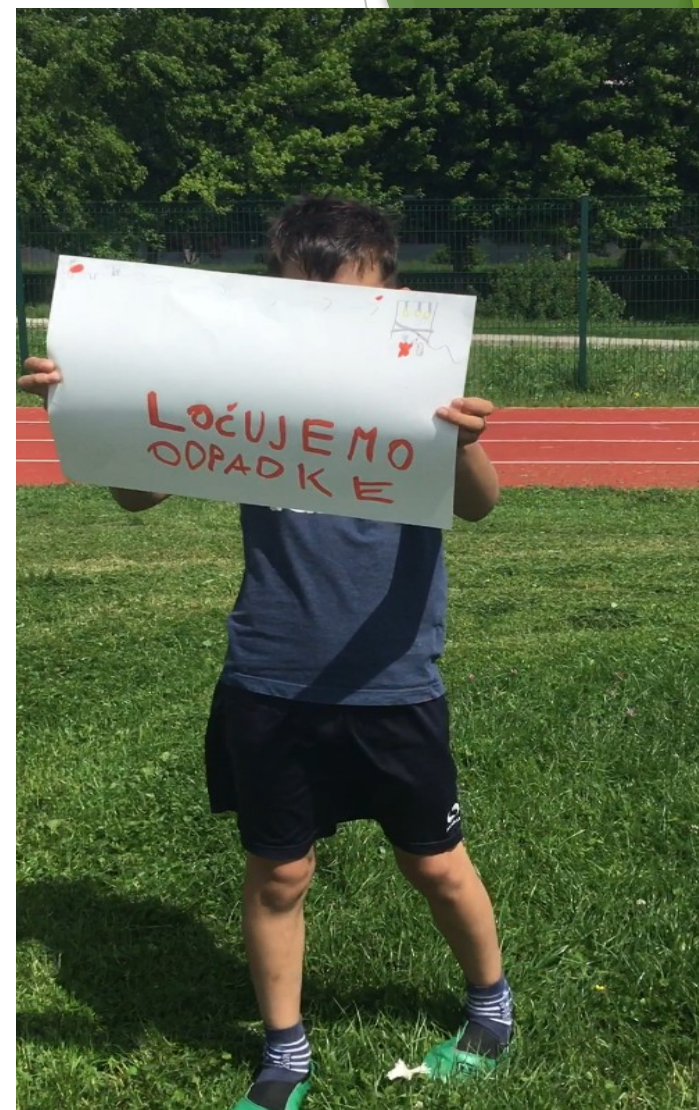
5. PLASTIČNI ZAMAŠKI



(Škvarč, 2024)

6. POSNETEK

- ▶ <https://video.arnes.si/watch/w3zl3c35qsm6>



(Škvarč, 2024)

Ugotovitve

- ▶ Kreativno razmišljanje.
- ▶ Iskanje novih načinov ponovne uporabe.
- ▶ Boljše in dolgotrajnejše pomnjenje.
- ▶ Gibanje, izzivi, raziskovanje, sodelovanje, ozaveščanje.
- ▶ Recikliranje, ponovna uporaba, ločevanje, trajnostni razvoj.
- ▶ Upoštevanje mnenj drugih.
- ▶ Zbiranje, analiziranje, zapisovanje podatkov.
- ▶ Rutina v šoli.
- ▶ Pozitivni medosebni odnosi.
- ▶ Povezava življenja v šoli in svetovne problematike.