



# ZAKAJ LOČUJEM EMBALAŽO TETRAPAK? AKTIVNA METODA UČENJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

Tjaša Glamočak  
Osnovna šola Horjul



Leskovec pri Krškem, 25. 5. 2024

# UVOD - Svetovna problematika smeti

- ▶ grožnja za okolje in človeško zdravje
- ▶ obseg proizvodnje odpadkov, globalne krize smeti
- ▶ embalaža ter plastični odpadki, mikroplastika
- ▶ kontaminacija tal, vode in zraka
- ▶ izguba habitata



# UVOD - Trajnostna politika

- ▶ globalno sodelovanje in sprejetje učinkovitih politik
- ▶ težnja, da bi začeli živeti trajnostno
- ▶ zmanjšanje odpadkov in recikliranje materialov
- ▶ zavestna potrošnja in izogibanje prekomernemu kupovanju
- ▶ uporaba trajnostnih materialov
- ▶ podpiranje podjetij, ki sledijo trajnostnim načelom



# UVOD - Vizija vzgoje in izobraževanja



- ▶ za trajnostno prihodnost in spremembo vrednot, vedenja in življenjskih navad
- ▶ celovit, interdisciplinaren pristop k pridobivanju znanja
- ▶ kritično razmišljanje, ustvarjalnost, komunikacija, sodelovanje in digitalna pismenost
- ▶ prilagajanje učnih načrtov in metod
- ▶ praktične izkušnje, projektno delo, priložnosti za pridobivanje izkušenj in sodelovanje z zunanjimi institucijami
- ▶ uporaba tehnologije za izboljšanje učnega procesa, spodbujanje in uporaba različnih virov znanja in razvoj digitalnih veščin

# Projekt embalaža tetrapak

## Cilji

- ▶ povečati ozaveščenost otrok o problematiki smeti in izgubi habitatov za številne živalske vrste
- ▶ razmišljanje o najbolj perečih prostorskih problemih
- ▶ iskanje načinov reševanja težav
- ▶ zmanjšati količino odpadkov v družinah in povečati recikliranje ter ponovno uporabo materialov



# Projekt embalaža tetrapak

## Projektno delo

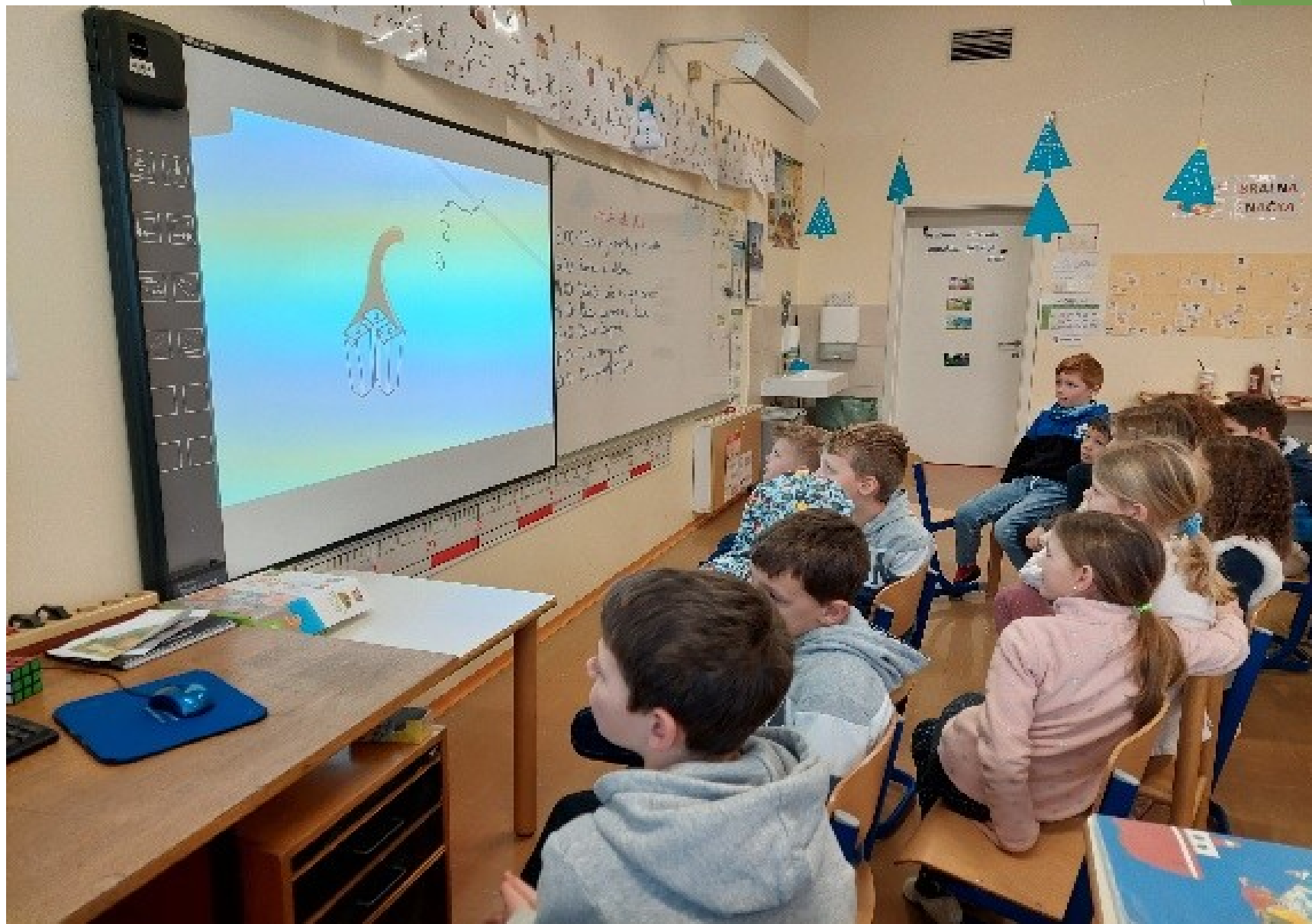
- ▶ akcijsko učenje: konkretna dejanja, aktivnosti učencev, samostojno delovanje
- ▶ kritično mišljenje: posamezniki zavestno prejemajo informacije z namenom razumevanja lastnih obstoječih vrednot, zanimanj, znanja,
- ▶ dinamično učenje: aktivno, sodelovalno učenje, vzajemen odnos med učencem in učiteljem
- ▶ reševanje problemov: podajanje vsebin v kontekstu realnih problemov, primerov

# Projekt embalaža tetrapak

## 1. Spoznavanje problematike smeti in predstavitev projekta

- ▶ predstavitev problematike smeti, izgube habitatov, divjih odlagališč
- ▶ ogled fotografij, dokumentarnih filmov
- ▶ kritično presojanje
- ▶ predstavitev projekta

# Projekt embalaža tetrapak





# Projekt embalaža tetrapak

## 2. Raziskovanje embalaže tetrapak v računalniški učilnici

- ▶ samostojno iskanje koristnih informacij v paru
  - ▶ *Iz česa je sestavljena embalaža tetrapak?*
  - ▶ *Kam odvržemo embalažo tetrapak, ko jo odrabimo?*
  - ▶ *Kaj naredimo z embalažo tetrapak, preden jo odvržemo v smetnjak?*
  - ▶ *Kaj se zgodi z embalažo tetrapak, ko jo odvržemo v smetnjak?*
  - ▶ *Kako predelujejo embalažo tetrapak v druge izdelke?*
  - ▶ *Kateri izdelki nastanejo iz surovin, ki jih pridobimo iz odpadne embalaže tetrapak?*
- ▶ zapisovanje na liste, tiskanje slikovnega materiala, shranjevanje povezav do interaktivnih vsebin
- ▶ nadgrajevanje prvotne ideje - širjenje znanja, razmišljanje o problemih, načinih reševanja
- ▶ poglobljeno zavedanje o posledicah posegov v prostor

# Projekt embalaža tetrapak

## 3. Izdelava plakatov o embalaži tetrapak

- ▶ 5 skupin
- ▶ plakat, ponazorila, predstavitev
- ▶ govorni nastop
- ▶ motivacija za delo

# Projekt embalaža tetrapak



# Projekt embalaža tetrapak

## 4. Izvedba predavanj učencem šole

- ▶ 9 oddelkov razredne stopnje
- ▶ predstavitev cca. 10 minut
- ▶ predstavitev plakatov, ogled filma
- ▶ demonstracija pravilnega stiskanja embalaže in odlaganja v rumen zabojnik
- ▶ prikaz izdelkov, ki jih izdelamo iz recikliranega kartona
- ▶ povabilo k nagradnemu kvizu
- ▶ cilj: širjenje znanja o ravnanju z odpadki



# Projekt embalaža tetrapak



# Projekt embalaža tetrapak

## 5. Nagradni kviz

- ▶ spontana ideja, prošnje v podjetja
- ▶ 5 nagradnih vprašanj, nabiralnik
- ▶ izvedba nagradnega kviza 5 zaporednih dni v tednu
- ▶ jutranje deljenje nagradnih vprašanj
- ▶ žrebanje srečnih dobitnikov
- ▶ zabavna, velika promocija pravilnega odlaganja odpadkov





# Projekt embalaža tetrapak

## 6. Ustvarjanje iz embalaže tetrapak

- ▶ zbiranje tetrapakov iz gospodinjstev
- ▶ ustvarjanje pri LUM
- ▶ kritično mišljenje otrok
- ▶ razstava izdelkov - pomen ohranjanja habitatov



# Projekt embalaža tetrapak





# Projekt embalaža tetrapak



## Projekt embalaža tetrapak

### 7. Izobraževalna delavnica izdelave papirja iz embalaže

- ▶ izobraževalna delavnica
- ▶ gostje iz mojstrske delavnice za ročno izdelavo papirja, (JP VOKA SNAGA in podjetje Circular Shield)
- ▶ tehniko izdelave papirja iz embalaže tetrapak z demopulperjem



# ZAKLJUČEK

- ▶ doseg ciljev
- ▶ obsežno znanje o problematiki odpadkov, možnostih za predelavo in ponovno uporabo surovin
- ▶ veliko aktivnosti, komunikacije, sodelovanja
- ▶ različni viri znanja, digitalne veščine
- ▶ zagon in motivacija za delo do konca projekta
- ▶ povezovanje skupin
- ▶ spremenjeno mišljenje, čustvovanje in delovanje otrok

# VIRI IN LITERATURA

- ▶ Resnik Planinc, Tatajana, Ogrin, Matej: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, [elektronski vir](#), Ljubljana, 2017.
- ▶ Predlog priporočila Sveta o učenju za okoljsko trajnost
- ▶ Skubic Ermenc, Klara, Niemczyk, Ewelina: Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, *Sodobna pedagogika*, Št. 1/let. 2022.
- ▶ Sabadin, Teja (2017): Aktivno učenje z metodo projektne dela na temo naravoslovja. Diplomaska naloga. Koper: UP PEF.