

NARAVA PONUJA, Z UČENCI JO IZKORIŠČAMO

Marjetka Hočevar
OŠ Tržišče

Leskovec pri Krškem, 25. 5. 2024

CILJI

Učenci:

- spoznajo rastlinske vrste v okolici šole in njihovo uporabo v vsakdanjem življenju;
- izvajajo aktivnosti, s katerimi preko gibanja in lastnih izkušenj pridejo do novega znanja;
- razvijajo zavesti o pomenu narave in njenega bogastva;
- razvijajo ekološko ozaveščenost in stremijo k ekološki dejavnosti;
- preživijo čim več časa v naravi in tam izvajajo pouk.

DEJAVNOSTI

- prvošolci – 11 učencev;
- priprava zdravilnega ekološkega čaja;
- priprava čemaževe kremne juhe;
- priprava regratove solate;
- pohodništvo;
- pouk pod krošnjami.

METODE IN OBLIKE DELA

- pogovor,
- razlaga,
- demonstracija,
- opazovanje,
- metoda praktičnih izdelkov (priprava čaja, solate, juhe...).
- frontalna,
- individualna,
- skupinska,
- delo v paru,
- delo v skupini.

PROJEKT

- večmesečni projekt - od zgodnje spomladi do poletja;
- spreminjanje narave in njene rastlinske pestrosti v različnih letnih časih;
- rastline, ki jih sami naberejo v naravi in nato uporabimo kot hrano vsakdanjem življenju;
- sprehod oz. hoja kot del gibanja in skrbi za zdrav razvoj;
- pouk na prostem.

DOMAČI ČAJ

- spomladanski sprehod na bližnji hrib;
- nabiranje rastlin (cvetov in listov) za pripravo svežega čaja;
- v šoli v grelniku zavreli vodo;
- dodali sveže nabrano rastlinje;
- precedili;
- dodali domači med in limonin sok;
- nazdravili in se posladkali z domačim čajem;
- učenci bili NAVDUŠENI!

NABIRALI SMO:

- trobentice,
- vijolice,
- marjetice,
- lapuh,
- regrat,
- mladi listi gozdnih jagod,
- pljučnik.



žafan
teloh
ciklama
podlesna vetrnica
idr.







PRIPRAVA V RAZREDU





REGRATOVA SOLATA IN ČEMAŽEVA JUHA

- idejo dobila od učencev;
- ponovni sprehod na naš domači hrib;
- košarice so bile zelo hitro polne;
- nabrali smo tudi ČEMAŽ.





DELO V RAZREDU



ČEMAŽEVA JUHA





REGRATOVA SOLATA



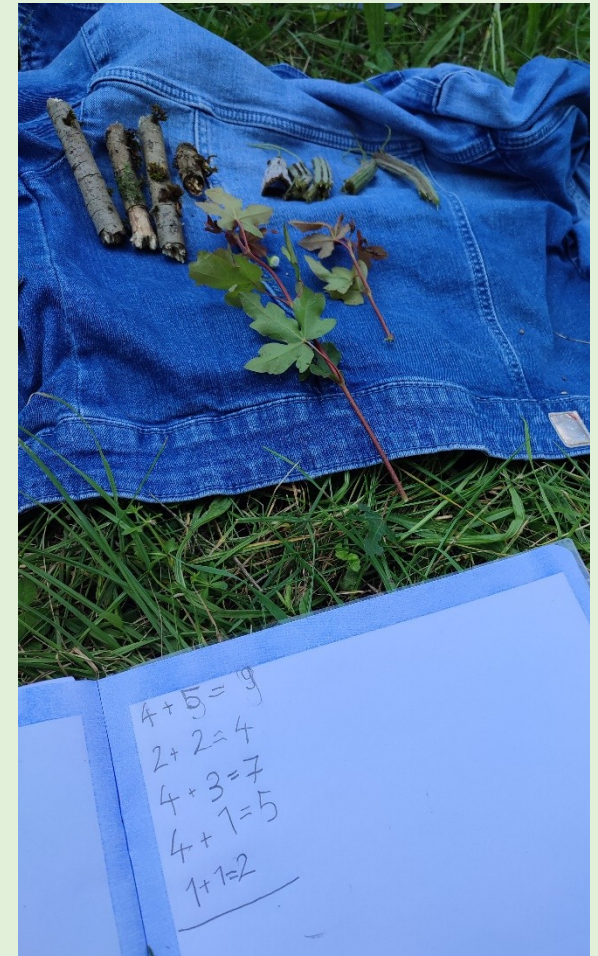


POUK POD KROŠNJAMI

- pouk izven učilnice → gozdni rob, pod krošnjo velikega hrasta;
- delo v heterogenih skupinah;
- MAT – računanje z naravnimi materiali;
- SLJ – poimenovanje predmetov iz narave in zapisovanje ;
- LUM – slika.

★ SKRITI ZAKLAD ★







SKRITI ZAKLAD



ZAKLJUČEK

Učenci so bili pri vseh aktivnostih izjemno motivirani.

Pridobili so novo znanje in veščine s cilji trajnostnega razvoja.

Želim, da bi znali ceniti naravne vire in da bi posegali po „bogastvih“ iz narave.

To bom prenašala tudi na naslednje generacije in še nadgradila dejavnosti, saj imam še veliko idej.

HVALA ZA POZORNOST.