

PRIRODNINAMA I RECIKLIRANIM MATERIJALIMA OBOGAĆUJEMO ŽIVOT

Mednarodna konferenca

„Mladi v programu ekošola za trajnostno družbo”
Slovenija, OŠ Leskovec pri Krškem, 25.5.2024.

Karmela Jozić, odgojiteljica

Dječji vrtić „Slavuj”, Sveta Nedjelja, Hrvatska

Dječji vrtić „Slavuj”

- Nalazi se na sjeverozapadu Hrvatske u gradu Sveta Nedjelja između Samobora i Zagreba
- Vrtić čine četiri objekta
- Vrtić se sastoji od 22 odgojno-obrazovne skupine u koje upisano 497 djece
- U vrtiću je zaposleno 105 djelatnika (odgojitelji, stručni tim, administrativno i tehničko osoblje, pomoćnici za rad s djecom s teškoćama u razvoju)
- Misija i vizija vrtića je očuvanje okoliša, zdravog načina življenja i stvaranje sretne zajednice
- U lipnju 2013. godine vrtić je postao članom Udruge „Lijepa naša” i stekao status člana Međunarodne eko škole
- U lipnju 2023. godine vrtić je stekao i zlatni certifikat Međunarodne eko škole



Objekt Kerestinec



Središnji vrtić Slavuj Strmec



Objekt Jagnjić Dol



Objekt Rakitje/Novaki



INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Gold Certificate
(2013-2023)

Is awarded to

DJEČJI VRTIĆ „SLAVUJ“, SVETA NEDELJA

to certify the advancement to a higher Eco-School status and for outstanding achievements in Education for Sustainable Development and continuously improving the sustainability performance of the school as well as the wider community.

June, 2023

Eco-Schools encourages young people to engage in their environment by allowing them the opportunity to actively protect it. It starts in the classroom, expands to the school and eventually fosters change in the community at large.

The Eco-Schools programme extends from kindergartens to universities and is implemented in over 70 countries, involving 56,000 schools and institutions, over 19 million students and 1.4 million teachers.

Eco-Schools is an international programme of the Foundation for Environmental Education (FEE).
www.ecoschools.global



Mirko Ruščić
dr. sc. Mirko Ruščić
President
Association "Lijepa Naša" Zagreb



Pramod Kumar Sharma
Pramod Kumar Sharma
Senior Director of Education
Foundation for Environmental Education

Kako se uči voljeti priroda?

Kako su naši stari ne tako davno živjeli u skladu s prirodom i svime onime što nas okružuje?

- Bez plastičnih vrećica, limenki, pesticida
- Čovjek je stvorio, a ujedno i uništio okoliš
- Čovjek može i zaštititi okoliš-ekološko osvještavanje
- Djeca vrtićke dobi mogu usvojiti ponašanje i steći vještine koje pridonose očuvanju okoliša



Ciljevi i zadaci koji pridonose kvaliteti života

- Kroz igru uče da otpad nije smeće
- Sve se može iskoristiti na kreativne načine
- Prirodninama (biljkama) poboljšavamo okoliš
- Različite aktivnosti kroz koje se uočavaju uzročno-posljedične veze
- Roditelji sudjeluju u kreativnim radionicama
- Iz otpada izrađuju stvari za igru
- Odgojitelji i djeca provode istraživačke aktivnosti
- Uključiti lokalnu zajednicu u aktivnosti
- Izvještavati sudionike o akcijama i postignutim rezultatima

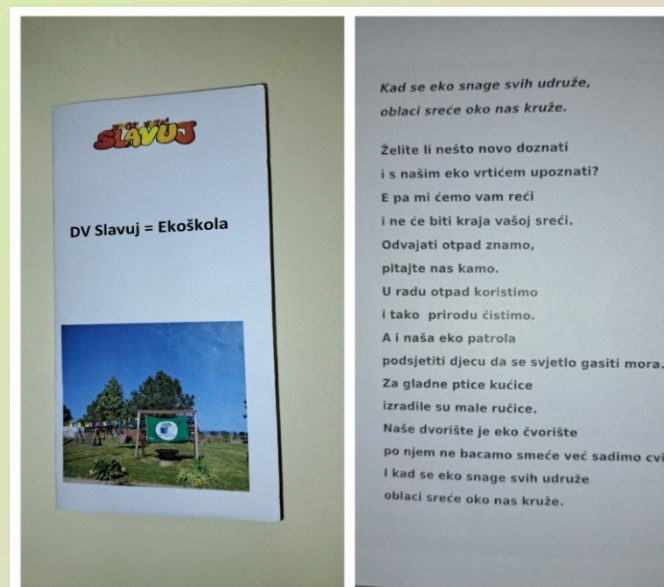
Vještine i vrijednosti demokratskog odlučivanja djece



- Malo dječje vijeće starije odgojno-obrazovne skupine
- Gosti: predstavnik osnivača (predsjednica Upravnog vijeća), ravnateljica vrtića i domar
- Tema sastanka: problematika uređenja vrtićkog dvorišta
- Zaključci sastanka prosljeđeni i kod osnivača vrtića

Temelji za obogaćivanje života

1. Istražiti zaštitu prirode
2. Pratiti stanje na terenu
3. Povezivati mogućnosti i realizaciju zadanih zadataka
4. Logičko zaključivanje - što je ispravno
5. Utvrditi rješenje
6. Potaknuti okolinu



Zajedničke aktivnosti djece, roditelja i odgojitelja

Reciklirani materijali



Stare auto gume

Plastična ambalaža



Plastični
čepovi



Ambalaža od sladoleda



Plastične cijevi



Drvene kućice



Metalni poklopci



Boce od deterdženta

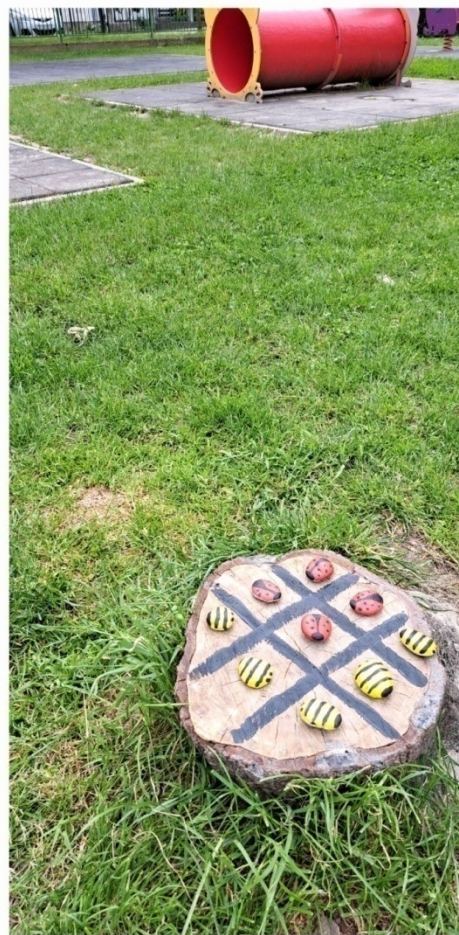


Vrtne gredice



Rasadnik

Prirodnine



Panj i kamenčići

Bobičasto voće, kućica za kukce, cvijeće

Ciljevi ostvareni tijekom provedbe različitih aktivnosti u odnosu na:

- a) Dijete - usvajanje pravila navika i vještina zbrinjavanja otpada i mogućnosti stvaranja novih stvari te bogaćenje znanja i brige o biljnom i životinjskom svijetu
- b) Odgojitelje - primjena stečenog znanja u radu s djecom i suradnja s roditeljima i širom društvenom zajednicom
- c) Roditelje - promjena loših ekoloških navika i širenje novih stečenih vještina na svoju okolinu



Zaključak

- Naš temeljni stav Odgoja za održivi razvoj je živjeti u skladu s prirodom, ljudima i samim sobom
- Različitim aktivnostima kroz sva razvojna područja osvijestili smo utjecaj na život ljudi i utjecaj ljudi na okolinu
- Raznim vještinama recikliramo i stvaramo novo okruženje
- Biljnim svijetom poboljšavamo kvalitetu boravka na zraku i obogaćujemo unutarnji prostor
- Biljni svijet u našem okruženju ima značajnu vrijednost
- Igra je posrednik između djeteta i prirode i njegovog materijalnog okruženja
- Usvojene vještine i znanja nosimo za cijeli život i prenosimo dalje



Hvala na pažnji!