

# KAJ RASTE, LEZE IN LETA OKOLI NAŠE ŠOLE?

Sonja Kužnik Pivk, prof. RP

Osnovna šola Horjul

Leskovec pri Krškem, 25. 5. 2024

# EKOŠOLA: OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI

- Naslov našega projekta: **Kaj raste, leze in leta okoli naše šole?**
- Izvajanje projekta: šolsko leto 2023/24
- Celoletno raziskovanje
- Učenci 2. razreda
- Glavni cilj: **razvijanje spoštljivega in pozitivnega odnosa do narave.**

# CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- razvijanje spoštljivega in pozitivnega odnosa do narave,
- spoznavanje biotske pestrosti v našem okolju,
- spoznavanje vpliva podnebja na živa bitja,
- krepitev zavedanja, da je človek odvisen od drugih živih bitji na planetu in da mora do njih ravnati odgovorno,
- razvijanje zmožnosti opazovanja, predvidevanja in sinteze.

# POTEK DELA

Projekt se je odvijal tekom celega šolskega leta v povezavi z letnimi časi.

Dejavnosti se med seboj prepletajo in dopolnjujejo.

Medpredmetno povezovanje: SPO, SLJ, MAT, LUM, ŠPO.

- **izkustveno učenje** - neposredno opazovanje pojavov.
- **učenci aktivni raziskovalci,**
- **učenje iz praktičnih primerov.**

## OSREDNJE DEJAVNOSTI:

1. Raziskovanje jesenskega gozda.
2. Opazovanje dreves v različnih letnih časih.
3. Gozdna knjižnica.
4. Posadimo sončnico.
5. Razredni vrtiček.
6. Naravoslovni dan: KAJ RASTE, LEZE IN LETA OKOLI NAŠE ŠOLE.
7. Ekološke vsebine pri pouku slovenščine in likovne umetnosti.

# I. RAZISKOVANJE JESENSKEGA GOZDA

- Mesec oktober, november: o jeseni, jesenskem vremenu, spreminjanju narave.
- Osredotočili smo se na gozdne rastline in njihove plodove.
- Vsak učenec nabral vsaj 4 različne gozdne »najdbe«.



## RAZVRŠČANJE V OBROČE:

- LISTAVCI  
(enostavni/deljeni/sestavljani listi),
- IGLAVCI
- PLODOVI
- PRAPROTI
- ROŽE
- GOBE





- NAŠE UGOTOVITVE:
  - Kateri obroči so najbolj polni in zakaj;
  - kako ločimo smreko od jelke;
  - kateremu drevesu spada plod/list;
  - poznavanje gob in njihov pomen;
  - o ginku in tujerodnih rastlinah ...





- Delo po skupinah:  
PLAKATI O GOZDU

- o drevesih,
- živalih,
- gobah,
- o gozdnem bontonu.



## 2. OPAZOVANJE DREVES V RAZLIČNIH LETNIH ČASIH

- Celoletna aktivnost.
- Zgibanka, za opazovanje dreves v različnih letnih časih.
- Izbira drevesa po želji, poimenovanje.
- Opazovanje in risanje.
- Opazovanje živali v neposredni bližini in beleženje.
- Pogovor o ugotovitvah, predvidevanje sprememb.







### 3. GOZDNA KNJIŽNICA

Kotiček v razredu:

- knjige in revije,
- herbarij,
- plakati,
- raziskovalni izzivi:



raziskovalne škatlice, opazovanje pod povečevalno lučko, iskanje podobnosti in razlik ...






- Nenehno spreminjanje materiala.
- Učenci so prinašali tudi lastne knjige in najdbe.
- Spodbuda za Eko bralno značko.





## 4. POSADIMO SONČNICO

- September: upodabljanje sončnic pri LUM
  - Pobuda učencev za saditev.
  - Spomladi: kalitev sončnic, spremljanje rasti in beleženje
- 
- **KNJIŽICA: Posadimo sončnico:**
    - PRIPOMOČKI
    - PLAN DELA
    - BELEŽENJE SPREMINJANJE RASTLINE.

**POSADIMO SONČNICO** 

Ime, razred: JAN 2.B

Datum pričetka kalitve: 26.3.




Pripomočki:

1. VATA, zabivalka, lonček.  
2. tegebček z zemljo,  
Lopatka

Plan dela:

Redno zabivanje  
kalček dom posaditi  
zemljo.  
Rastlina bo na okenski  
polici - sonce!



MOJA OPAŽANJA	
DATUM:	Skica, zapis
26.3.	
2.4.	
5.4.	



## 5. RAZREDNI VRTIČEK

- Pomen čebel za naš planet.
- Sejanje rastlin, ki lepo cvetijo:
  - sončnice,
  - okrasne sončnice,
  - anemone,
  - žametnice,
  - (česen).
- Spremljanje razvoja rastlin.
- Skrb za rastline.
- Ugotovitve: kaj rastline potrebujejo?
  - **VODA, TOPLOTA, SVETLOBA, PROSTOR.**
  - **Pomen VREMENA!**











## 6. NARAVOSLOVNI DAN: KAJ RASTE, LEZE IN LETA OKOLI NAŠE ŠOLE?

- Mesec april: naravoslovni dan
- dejavnosti:
  - raziskovanje travnika,
  - izdelava hotelov za žuželke,
  - Eko orientacijski tek.





## Opazovanje travnika:

- obroč,
- povečevalno steklo,
- delovni list.

APIŠITE IMENA TISTIH RASTLIN, KI JIH POZNATE PO IMENU.

prgode trava

IZBERITE SI ENO RASTLINO S CVETOM.

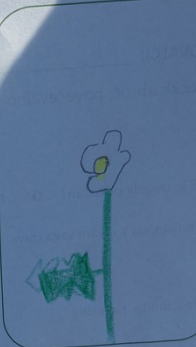
Koliko zelenih listov ima? 4

Ali je steblo dolgo ali kratko? kratko

Koliko cvetov ima rastlina? 5

Kakšne barve so cvetovi? bele

OPAZOVANO RASTLINO NATANČNO NARIŠITE.



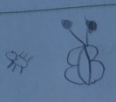
**OPAZOVANJE ŽUŽELK:**

1. KOLIKO RAZLIČNIH ŽUŽELK OPAZIŠ? 1

2. NAPIŠITE TISTE, KI JIH POZNATE PO IMENU.  
Mravljici metulj

3. ENO ŽUŽELKO NARIŠITE.

Ali ta žuželka leti?  DA  NE





- **Izdelava hotelov za žuželke:** odpadna embalaža, naravni material.





- **EKO orientacijski tek:**

- zemljevid okolice šole,
- orientacijske točke – poznavanje dreves, namigi.

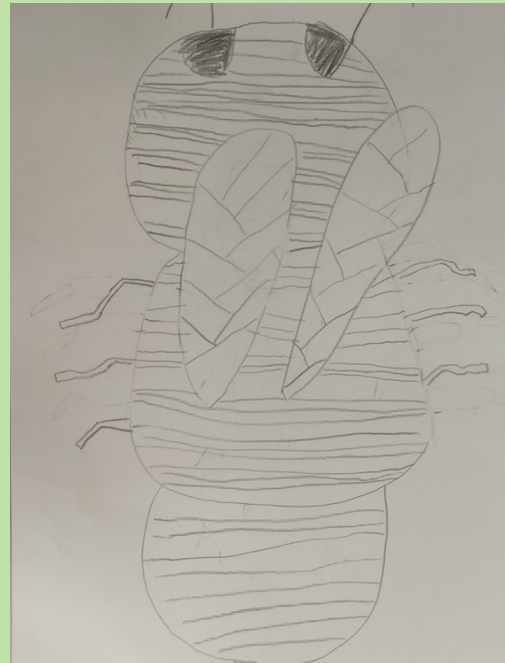




## 7. EKOLOŠKE VSEBINE PRI POUKU SLOVENŠČINE IN LIKOVNE UMETNOSTI

Nekaj primerov:

- RIsANJE ŽUŽELK ob opazovanju pod povečevalno lučko.
- SLIKANJE SONČNICE po knjigi **Kako iz semena zraste sončnica**, pisatelja D. Stewatta.



- Pravljica **Najlepši vrt** pisateljice L. Tartolini.  
O dobrem počutju v zelenem okolju.
- Pravljica **Hiša Selivka** pisatelja M. Kravosa: slikanje eko zelenjavnega vrta (sobivanje različnih rastlin in živali).
- Pravljica **Vse iz oreha** pisateljice A. Paquett: medgeneracijsko povezovanje, moč dreves.



**Izbrana literarna dela naj bodo kvalitetna, da ne moralizirajo, ampak učence spodbujajo k razmišljanju.**

# UGOTOVITVE

- Sledenje interesom učencev.
- Učenci naj bodo aktivni.
- Drobna dejanja, ki pričajo, da se jih je obravnavana tema dotaknila:
  - Samoiniciativno risanje plakatov.
  - Prinašanje knjig.
  - Prinašanje zanimivih najdb: paglavci, žuželke, rogove, knjige, rastline ...



Učencem je narava blizu, o naravi se radi pogovarjajo in se o njej učijo. Krivice, ki jih ljudje delamo naravi, se jih dotaknejo in imajo željo po spremembah. Moja želja je, da učenci ohranijo to radovednost in ljubezen do narave tudi v bodoče ter se razvijejo v razmišljujoče in odgovorne posameznike.