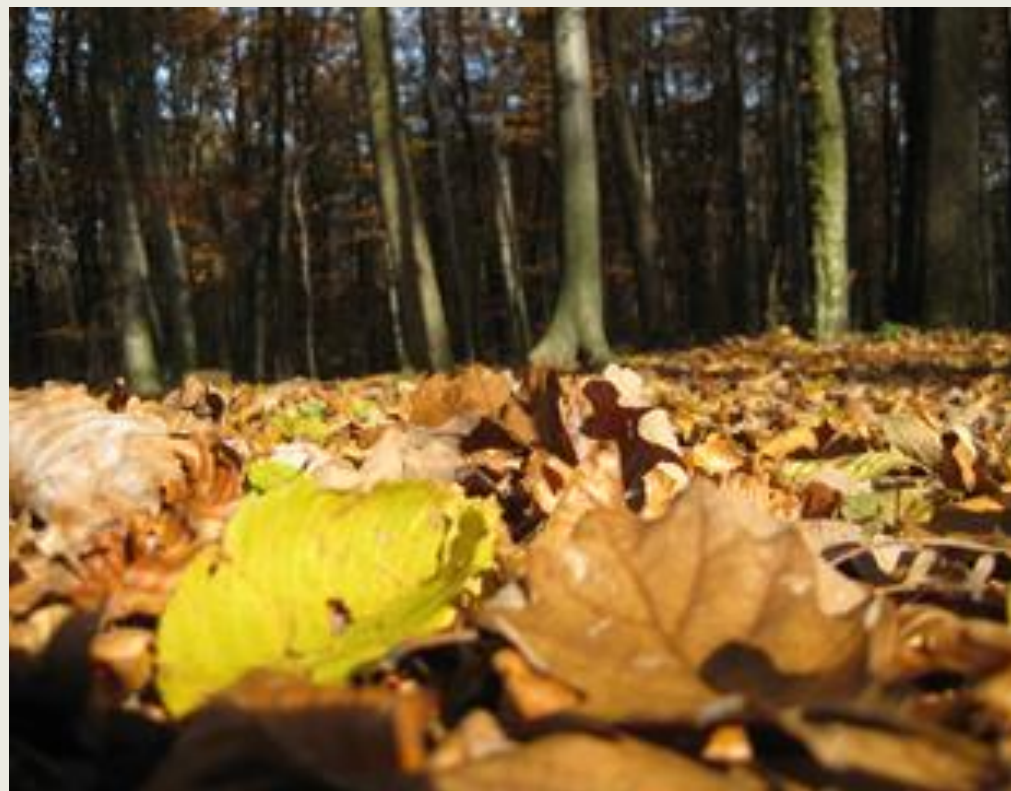


TEMELJ EKOLOŠKE VZGOJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

Dane Katalinić
Leskovec pri Krškem, 25. 5. 2024



NARAVA



•Raziskovalno okolje



•Raziskovalne situacije



•Vpliv na otrokov odnos:

- do drugih
- do sebe
- do narave



Vzgoja z vsebinami naravoslovja

Okoljsko opismenjevanje temelji na:

- privzgajanju in pridobivanju vrednot, znanja za varovanje in izboljšanje okolja
- pridobitvi pozitivnih vzorcev obnašanja do okolja, posameznika, skupine in družbe





Okolje otrokovega bivanja

Naravo je treba doživeti, doživimo jo le, če smo v njej. Biti v naravi pomeni biti v učilnici vseživljenjskega učenja, učilnici za trajnostni razvoj.



KORAKI PRI ZGODNJEM SEZNANJANJU Z NARAVOSLOVJEM

- ponujeno naravno okolje
- spodbujanje otrok
- motiviranje otrok
- aktiviranje otrok
- svetovanje



VSEBINSKI KORAKI PRI AKCIJSKEM RAZISKOVANJU



prsti



rastlin



živali



1. Opazovanje

2. Nabiranje



kamenčkov



listja



vejic



semen, plodov

3. Razvrščanje



prsti po barvi



**listnih ploskev
po barvi, obliki,
velikosti**



**plodov in
semen po barvi,
obliki, velikosti**



odkrivanje

potrjevanje

4. Ugotavljanje



**pripomočki in
zaščita**

**delo z nabranim
materialom**

delo v skupinah

5. Raziskovanje



Načrtovanje naravoslovne dejavnosti

POBUDE (INICIATIVE)

1. Opredelitev problema

- vrste semen

2. Omejitev problema

- fižolova semen

3. Tema

- kalitev semena in
rast



USMERJENOST DEJAVNOSTI NAJPOGOSTEJŠI NARAVOSLOVNI POSTOPKI

01

Zaznavanje



02

Uporaba čutil



03

Urjenje



04

Prirejanje,
štetje, merjenje





NARAVOSLOVJE V OKOLJU

- S PRODNIKI
- Z MIVKO
- Z GLINO
- Z VODO
- Z RASTLINAMI





ZAKljučNA MISEL

Vloga odraslih je primarnega značaja za otrokov nadaljnji odnos do narave. Gre za vprašanje kvalitete odnosa in njene nadgradnje. To nadgradnjo je potrebno videti predvsem v skupnih aktivnostih staršev in otrok v naravi skozi igro, delo, opazovanje, raziskovanje, in to skozi štiri letne čase.

Dane Katalinič



HVALA ZA POZORNOST

