

# ODGOVORNO RAVNANJE S HRANO V 1. VIO

Mateja Ivič, OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica

MEDNARODNA KONFERENCA

»MLADI V PROGRAMU EKOŠOLA ZA TRAJNOSTNO DRUŽBO«



LESKOVEC PRI KRŠKEM , 25. maj 2024







# SODELOVANJE V PROGRAMU EKOŠOLA

- NAVAJAJMO
- SPODBUJAJMO
- OZAVEŠČAJMO





# OPAŽANJA

- neprimerno in neodgovorno ravnanje s hrano
- veliko odpadne hrane v razredu in jedilnici
- neustrezno vedenje pri prehranjevanju





# PRIMERI DOBRIH PRAKS

- Odnos do hrane je pomemben del vzgoje.
- Otroci, ki vstopajo v šolsko okolje, morajo na začetku šolanja razviti dobre prehranjevalne navade.





Naloga učitelja je, da izobražuje in tudi vzgaja.



V zadnjih letih se med pristopi k poučevanju v največji meri omenja konstruktivističen način podajanja učne snovi v kombinaciji z izkustvenim in inovativnim učenjem (Kramar, 2004).





# SPOZNAVANJE OKOLJA

Učenci:

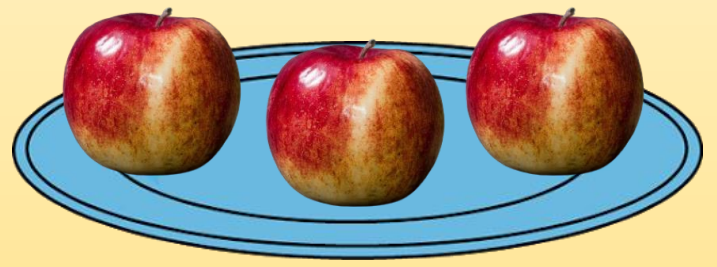
- razumejo, da rastline gojimo za hrano in da za pridelavo potrebujemo orodja in stroje,
- spoznajo vrt kot življenjsko okolje,
- spoznajo, da hrana vsebuje snovi, ki so nujne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje, ter da živa bitja potrebujejo prostor, v katerem lahko živijo
- spoznavajo sebe in vedo, kako ljudje živijo, rastejo, se hranijo, premikajo in uporabljajo svoja čutila,
- vedo, da jim zdrav način prehranjevanja, telesne vaje in počitek omogočajo rast in razvoj ter da jim pomagajo ohranjati zdravje,
- poznajo pomen raznovrstne prehrane in razvijajo družabnost, povezano s prehranjevanjem,
- razumejo, da so živa bitja zaradi hrane med seboj soodvisna,
- vedo, da ob proizvodnji in v vsakdanjem življenju nastajajo odpadki, znajo opisati ustrezna ravnanja z odpadki za varovanje in vzdrževanje okolja in spoznajo, kako potrošništvo vpliva na okolje.





# DEJAVNOSTI PRI POUKU

MEDPREDMETNO  
POVEZOVANJE



$$2 + 1 = 3$$





# USTVARJALNO DELO V RAZREDU





Pred vsako dejavnostjo sem učence navajala na higieno pri pripravi hrane.





# GOSPODINJSKA UČILNICA

Mlajši učenci si želijo, da so pri delu aktivni, zato so sodelovali pri vseh korakih priprave.





- Ugotovili smo, da se med biološkimi odpadki pojavljajo tudi drugi odpadki, zato smo med šolskim letom skrbeli, da pravilno ločujemo.
- Pogovarjali smo se s kuharicami in gospo čistilko.
- Dogovorili smo se, da bomo varčno pripravljali malico.





# ZDRAV TRADICIONALNI ZAJTRK



# ŠOLSKI ČEBELNJAK





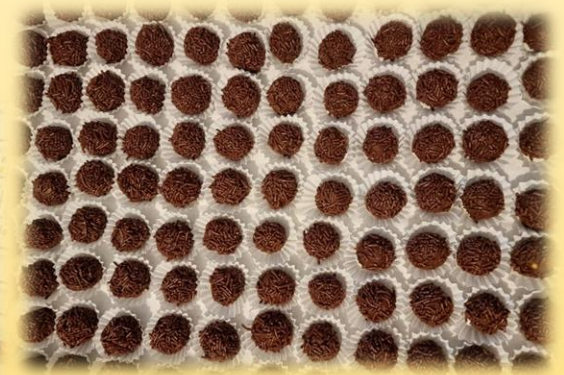
# RUDOLFOVI MEDENJAKI





# RECIKLIRANI MEDENJAKI

Tudi odvečno hrano lahko uporabimo na prav zanimiv način.





## DAN ŽENA

Dečki so ob prazniku žena pripravili pogrinjek in postregli deklice, učenke pa so ob dnevu mučenikov postregle svoje sošolce.





Sodelovali smo z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, jih obiskali ob dnevu odprtih vrat in jih gostili v razredu ob naravoslovnih dnevih.





# PASTIRČKOV DAN

Otroci so v bližnji okolici na Pohorju pripravljali pečena jabolka na odprtem ognju in pečen krompir iz žerjavice.

*Kraj dogajanja: Ančnikovo gradišče nad Jurišno vasjo.*

*Dejavnosti:*

- pastirske igre
- izdelava pastirskega klobuka
- peka jabolk in krompirja





# EKO KROŽEK

Cilj eko krožka je ozaveščanje o okoljski problematiki in spoznavanju pojmov eko, ekologija, eko šola, varstvo okolja, recikliranje, ločevanje odpadkov, onesnaževanje okolja ipd.



Otroci z različnimi dejavnostmi pridobivajo pozitiven odnos do okolja, si pridobivajo spoštljiv in odgovoren odnos do ravnanja s hrano ter izražajo svojo kreativnost, ustvarjalnost in inovativnost.







# POSLIKAVA VEDER ZA BIOLOŠKE ODPADKE

# OZAVEŠČANJE S TRANSPARENTI





# VISOKE GREDE

Posadili smo različna zelišča in skrbeli za njihovo rast.

Zelišča smo uporabili pri pripravi zdravih napitkov in peki piškotov.





# POPOLDANSKE USTVARJALNE DELAVNICE

Osnovni cilj delavnic je spodbujanje zdravega življenjskega sloga, hkrati pa tudi negovanje otrokove ustvarjalnosti, spodbujanje domišljije in likovne občutljivosti.



Vsebine se povezujejo s programom eko in zdrave šole ter sovpadajo z različnimi svetovnimi in mednarodnimi dnevi.

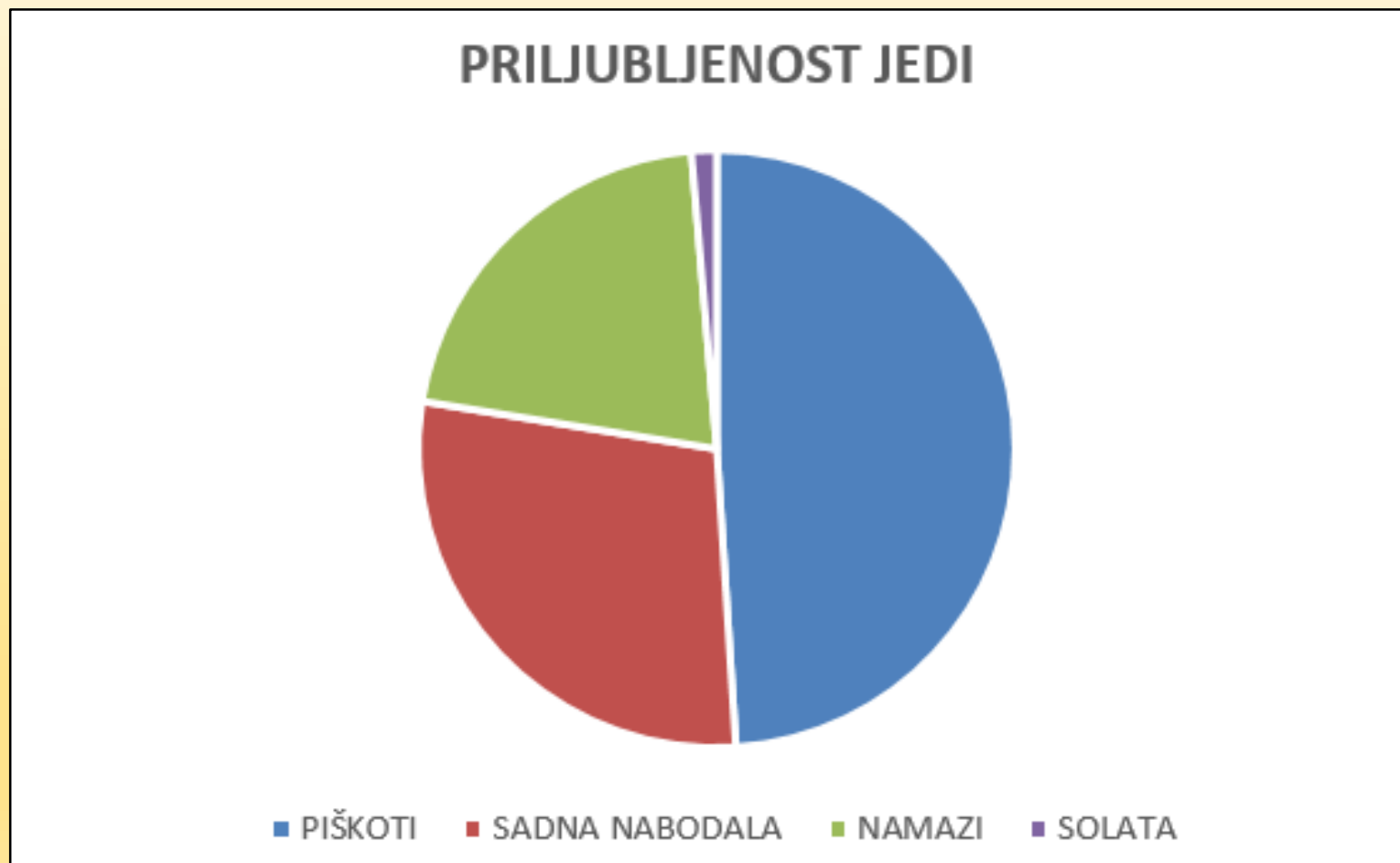


Učenci na delavnicah aktivno sodelujejo ne le v gibalnih nalogah, ampak tudi pri pripravi različnih jedi.





Zanimalo me je, katere jedi učenci najraje pripravljajo.





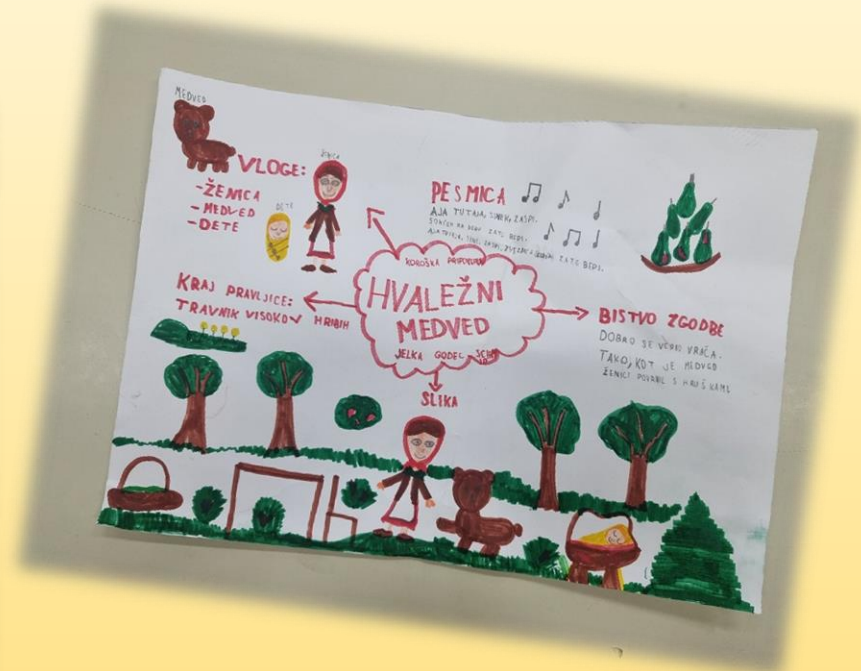
Zaradi ugotovitev sem se odločila, da bom nekoliko več pozornosti namenila prav pogovoru o zelenjavi.





# EKO MOČ-DAN IN NOČ

Cilji projekta so se povezovali s cilji trajnostnega razvoja, poudarek pa je bil na odgovornem ravnanju s hrano.



V projekt so se lahko vključili četrtošolci, ki so želeli, pri tem pa so medvrstniško sodelovali z učenci 1. razredov.



# MEDVRSTNIŠKO BRANJE



Učenci 4. razredov so v šolski knjižnici poiskali zgodbe z ekološko vsebino in jih v jutranjem varstvu pripovedovali prvošolcem. S tem so si pridobili »vstopnico« za spanje v šoli.



## BRALNI SUPERJUNAKI



Namen dogodka je bil navajanje učencev na pripravo zdravih obrokov in na uživanje lokalno pridelane hrane.

- ZDRAVA VEČERJA

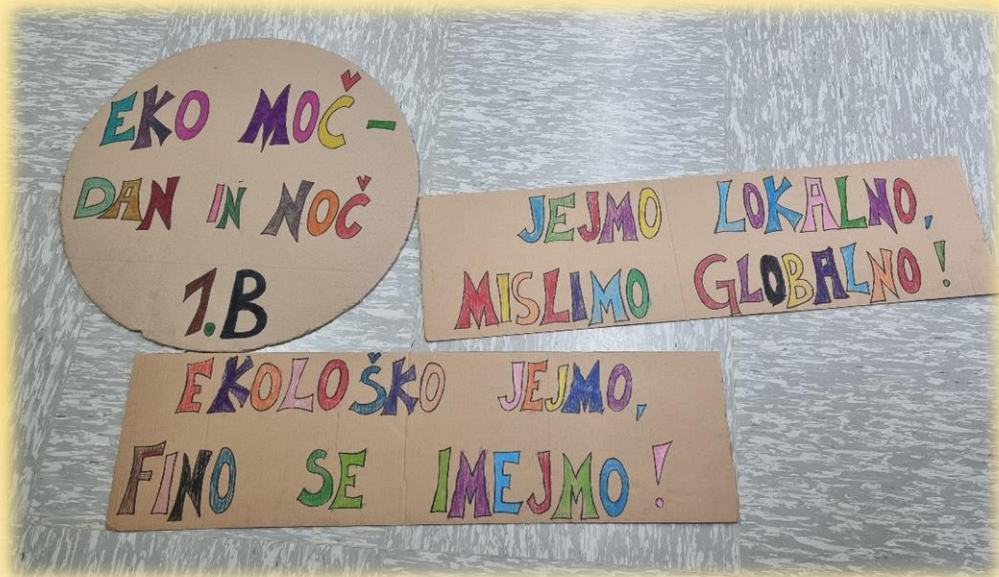
- OKUSEN ZAJTRK



# IZDELAVA TRANSPARENTOV



## PODNEBNI TEK 2024





# PRIPRAVA NAČRTA

Učenci so v parih in skupinah pripravili načrt za pripravo jedi in določili ime prigrizka.





# SAMOSTOJNOST PRI PRIPRAVI VEČERJE



Med delom sem učence opozarjala na pomembnost čistoče delovne površine in na higieno pri pripravi hrane.



# PREDSTAVITEV JEDI





# PRIPRAVA ZAJTRKA



Zjutraj smo obiskali Grajsko tržnico, ki ponuja domače pridelke in izdelke z lokalnih kmetij. Pogovarjali smo se z branjevkami in branjevci ter si ogledali njihovo ponudbo.





# Učenci so v šoli pripravili okusen, raznolik in hranljivo bogat zajtrk.





# ZAKLJUČEK

- Učenci radi izvajajo dejavnosti, ki so povezane s prehranjevanjem.
- Zelo priljubljeno je delo v gospodinjski učilnici.
- Pri malici ravnajo bolj odgovorno.
- V razredu je manj zavržene hrane.
- Pri prehranjevanju se vedejo bolj kulturno in spoštljivo.







*Hvala za pozornost!*

*Mateja Ivič, prof.*