

PROGRAM DELA

za šolsko leto 2023/2024

Vsebine in projekti v programu Ekošola so namenjeni vključevanju, popestritvi in nadgradnji rednih učnih vsebin, interesnih dejavnosti, razširjenega programa (RAP) in izvenšolskih aktivnosti. Z njimi dajemo okvir za trajnostno delovanje vaše ustanove, pri čemer jih lahko vsaka ustanova prilagodi individualno in skladno z lastnimi smernicami. Aktivnosti naj spodbujajo raziskovanje, opazovanje, predstavljanje, povezovanje in uvajanje pozitivnih sprememb.



KOLEDAR glavnih dogodkov programa Ekošola 2023/2024

Pomembnejši dogodki leta 2023/2024:

- **Konferenca koordinatorjev programa Ekošola za vrtce**, 21. avgust 2023, Terme Čatež
- **Konferenca koordinatorjev programa Ekošola za osnovne in srednje šole ter fakultete**, 22. avgust 2023, Terme Čatež
- Tri **regijska srečanja**
- **Sejem Altermed**, tema: Odgovorno s hrano, marec 2024, Celje
- **Nacionalna konferenca: GLOBE: Merim lokalno, vplivam globalno**, maj 2024
- **Mednarodna konferenca: Mladi v programu Ekošola za trajnostno družbo**, junij 2024, Leskovec pri Krškem



Teme in vsebine programa Ekošola so skladne s smernicami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnim programom Eco-Schools International, ki deluje po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljen okoljski znak **ZELENA ZASTAVA**.

SEDEM KORAKOV PROGRAMA EKOŠOLA:

1. EKOODBOR (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje; v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)

7. EKOLISTINA

(izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE

(v ustanovi, v lokalni in širši skupnosti)

5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU

(vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma letni delovni načrt)

2. OKOLJSKI PREGLED

(devet sklopov: ravnanje z odpadki/krožno gospodarstvo, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana, podnebne spremembe, biotska raznovrstnost, okolica ustanove, ohranjanje našega planeta)

3. EKOAKCIJSKI NAČRT

(določanje ciljev in aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)

4. NADZOR IN OCENJEVANJE – POROČILO O DELU

(spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)



OŠ/SŠ/CŠOD/dijaški domovi/fakultete

Za pridobitev oz. potrditev znaka Zelena zastava v šolskem letu 2023/2024 je potrebno izpolniti naslednje obveznosti:

A. Izpolniti posamezne korake v Ekoportalu:



1. korak:

Pregledati in osvežiti podatke za vaš Ekoodbor.



2. korak:

Izbrati projekte pri sklopu A v Ekoportalu, ki jih boste v šolskem letu 2023/2024 izvajali (pri izboru obvezno upoštevajte spodnja navodila):

- Izvesti je potrebno **najmanj pet projektov** iz **treh različnih tematskih sklopov** (v preglednici spodaj).



3. korak: Izpolniti vsebine projektov pri 2. koraku (izbrati/določiti vodjo posameznega projekta, določiti in vpisati cilje in predvidene aktivnosti, označiti predvideno oceno vpliva na podnebne spremembe)

- ROK ZA IZPOLNITEV IN ODDAJO EKOAKCIJSKEGA NAČRTA JE 30. OKTOBER 2023 (za fakultete 30. november 2023)**

Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekoakcijskega načrta razmislite/določite, kako je le-ta povezan s kurikulumom (5. korak) in obveščanjem v ustanovi ali zunaj nje (6. korak).



4. korak: Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih: rok za oddajo poročila je **31. maj 2024**, za fakultete **31. junij 2024**. *V primeru, da en projekt izvaja več sovodij, mora ob koncu leta vsak sovodja priložiti svoje poročilo o izvedenih aktivnostih. Priložiti mora tudi 2 fotografiji o izvedenih aktivnostih. 2 fotografiji mora priložiti tudi vodja.*



5. korak: Kurikulum delo po učnem načrtu (vključevanje vsebin programa Ekošola v učni načrt pri posameznih predmetih; dodajte LDN ustanove v tistem delu, kjer so vključene vsebine programa Ekošole).



6. korak: Obveščanje in ozaveščanje (dodajte povezave do spletne strani ustanove, kjer razvidno, da je ustanova vključena v program Ekošola (logotip programa Ekošola); dodati povezave do objav, izvedenih aktivnosti).



7. korak: Pregledati in po potrebi osvežiti Ekolistino.

B. Plačati pristojbino.

SKLOPI IN PROJEKTI, MED KATERIMI IZBIRATE ZA IZPOLNITEV

2. KORAKA (Najmanj 5 projektov iz treh različnih sklopov):

Seznam projektov za šolsko leto 2023/2024, med katerimi izbirate za Ekoakcijski načrt (2. korak):

Sklop: RAVNANJE Z ODPADKI / KROŽNO GOSPODARSTVO:

- **KROŽNOST JE NAŠA PRILOŽNOST!** (osnove o krožnem gospodarstvu: kaj, zakaj, načela, učne ure, primeri iz prakse, krožnost v vsakdanu, dan okoljskega dolga, povezovanje različnih trajnostnih tem: podnebne spremembe, materiali, surovine, izdelki ...)
- **NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET** (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženi oblačili po načelih zmanjšaj - ponovno uporabi - recikliraj; ločeno zbiranje odpadnih oblačil, izmenjava rabljenih oblačil, popravila, podarjanje ...)
- **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE** (ločevanje različnih vrst odpadne embalaže z namenom nadaljnje predelave, uporaba odpadnih surovin in izdelava novih, recikliranih izdelkov, krogotoki različnih vrst odpadne embalaže in surovin)
- **EKO-PAKET** (ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, oblikovanje modelov krožnega gospodarstva v lokalni skupnosti za KEMS (komunalni snovni krog), ustvarjanje iz odpadne KEMS)

Sklop: PODNEBNE SPREMEMBE

- **EKOŠOLA MERI ODTIS CO₂ / GAIA 20:30 PODNEBNE SPREMEMBE** (zmanjševanje ogljičnega odtisa posameznika, učilnice ali šole; odkrivanje in spoznavanje vremena, podnebnih sprememb, rastlinskih in živalskih vrt, raziskovanje in ugotavljanje soodvisnosti)
- **GLOBE** (mednarodni znanstveno-izobraževalni program, ki je namenjen opazovanju, izvajanju meritev, proučevanju različnih ekosistemov in delov zemeljskega sistema)
- **GLOBE Elementary** (opazovanje in raziskovanje atmosfere (oblaki, temperatura), hidrosfere (bližnji potok, mlaka, reka – merjenje temperature vode, zakaj je voda pomembna, kaj vse najdemo v vodi), biosfere (raziskovanje bližnjega travnika, dreves v okolici vrtca), pedosfere (kaj najdemo v prsti, zakaj je prst pomembna, merjenje temperature prsti)
- **PODNEBNE SPREMEMBE (PODNEBNI TEK)** (podnebni tek po Sloveniji s skupnim ciljem, da ukrepamo proti podnebnim spremembam in ohranjamo biotsko pestrost)



Sklop: **ENERGIJA**

- **MLADI V SVETU ENERGIJE** (pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije)



Sklop: **TRAJNOSTNA MOBILNOST**

- **MISIJA: ZELENI KORAKI** (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevozni sredstev in potovalne navade, vplivi prevozni sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in videoprispevki)



Sklop: **HRANA**

- **HRANA NI ZA TJAVENDAN** (zmanjševanje količin zavržene hrane, 10. obletnica projekta)
- **MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE** (raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca, kako pridobivamo slovensko mleko, kdo so slovenski pridelovalci mleka)
- **ALTERMED** (Celjski sejem, marec 2024, tema: **ODGOVORNO S HRANO** (Zakaj so naše prehranjevalne navade pomembne z lokalnega in globalnega vidika? Jejmo lokalno in sezonsko, manj mesa, več sveže in polnovredne hrane, spoznajmo lokalne pridelovalce, ohranjamo stare sorte, zmanjšajmo količine zavržene hrane, kaj lahko naredimo v vrtcu/šoli ...))



Sklop: **BIOTSKA PESTROST**

- **LEAF – Znanje o gozdovih – mednarodni projekt** (okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami, gozdna pedagogika)
- **Ohranjanje biotske pestrosti** (raziskovanje vsega živega v/ob potokih, rekah, jezerih, ribnikih)



Sklop: **VODA**

- **Voda – naše bogastvo** (naravna dobrina, ki ni neomejena, raziskovanje in spoznavanje vodnih habitatov, energetske potenciali vode kot nizkoogljičnega vira energije)



Sklop: OKOLICA ŠOLE

- Šolska VRTilnica

Sklop: OHRANJANJE NAŠEGA PLANETA

- **EKOKVIZ ZA OŠ** (letošnja tema: Zeleni planet)
- **EKOKVIZ ZA SŠ** (Energetska-podnebna pismenost)
- **EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE** (branje literature z ekološko tematiko z likovnim natečajem na teme: gozd, živali in rastline v gozdu, kaj delamo v gozdu in podobno)
- **YRE – Mladi poročevalci za okolje** (mednarodni projekt) - novinarski pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, mednarodno sodelovanje – priprava prispevka s sovrstniki iz druge države, povezava z drugimi projekti - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti

