



KAPLJA, KAPLJA, KAPLJICA VREDNA SI ZLATA

ŠPELA PIKŠ

VRTEC TRBOVLJE, ENOTA MOJCA

27.6.2024, MARIBOR

NARAVOSLOVJE V ZGODNJEM OTROŠTVU

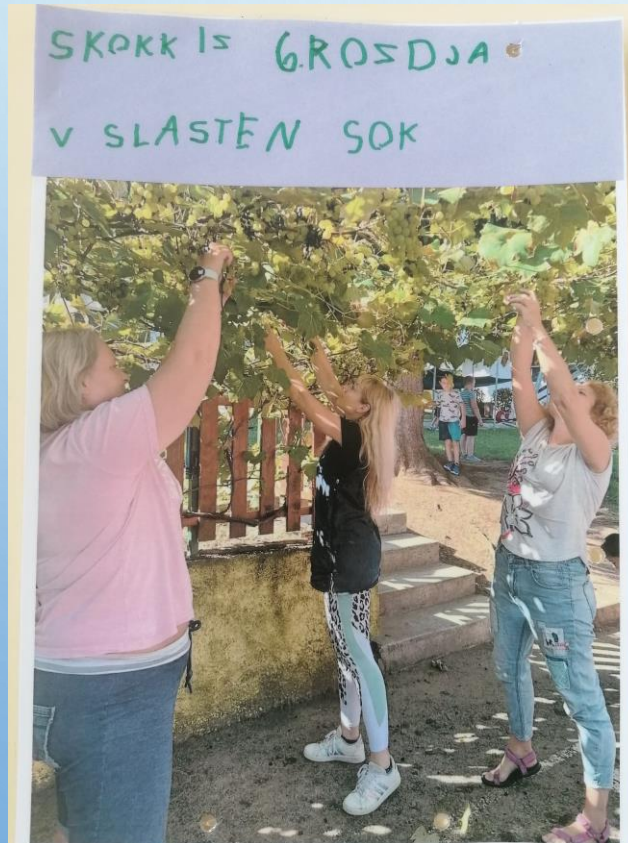
- OTROK SPOZNAVA SVOJE OKOLJE LE S ČUTILI (POSKUŠA PREPOZNAVATI PREDMETE OKOLI SEBE IN ZAZNAVATI NEKATERE POJAVE),
- SEZNANJA SE Z NEKATERIMI NARAVOSLOVNIMI POSTOPKI (OPAZOVANJE, RAZVRŠČANJE, UREJANJE),
- PRI DELU Z OTROKOM JE POMEMBNO, DA SO RAZLAGE PRIMERNO POENOSTAVLJENE (NEPRAVILNE RAZLAGE POGOSTO OVIRAJO KASNEJŠE RAZUMEVANJE IN USVAJANJE STROKOVNO USTREZNIH RAZLAG),

- OTROCI SO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU ZMOŽNI OPAZOVATI, RAZVIJATI IN PREVERJATI SVOJE ZAMISLI. NAJPRIMERNEJE JE, DA SPOZNAVAJO NARAVOSLOVNE VSEBINE MED DEJAVNOSTIM, KI OMOGOČAJO SPREJEMANJE NOVIH INFORMACIJ NA OSNOVI LASTNIH IZKUŠENJ. O SVOJIH IZSLEDKIH IN ZAMISLIH JE PRIPRAVLJEN POROČATI. PRI NAČRTOVANEM OPAZOVANJU JE POTREBNO UPOŠTEVATI NJEGOVO KOGNITIVNO RAZVOJNO STOPNJO,
- VZGOJITELJ MORA POZNATI NARAVOSLOVNE VSEBINE, DA LAHKO SUVERENO PRESOJA RAZLIČNE OTROŠKE ZAMISLI IN SE NANJE ODZIVA, ZNATI ZASTAVLJATI VPRAŠANJA, KI OTROKU OMOGOČAJO RAZVOJ PO LASTNI POTI, BITI SPOSOBEN ORGANIZIRATI PRIMERNO DELOVNO OKOLJE, V KATEREM JE DOSEGANJE NAŠTETIH CILJE URESNIČLJIVO, POZNATI OTROŠKE ZAMISLI IN RAZUMEVANJE, POVEZANE Z OBRAVNAVANO TEMO IN ZAZNATI OTROKOVO NAPREDOVANJE PRI UČENJU,

- ZA POUČEVANJE NARAVOSLOVJA JE POMEMBNO, DA JE OTROK SPROŠČEN IN ODPRT TER, DA ZAUPA VZGOJITELJU IN SOVRSTNIKOM. TAKRAT SI OTROK UPA PREDSTAVITI SVOJE ZAMISLI, JIH ZAGOVARJATI TER O SVOJIH IN DRUGIH ZAMISLIH RAZPRAVLJATI.

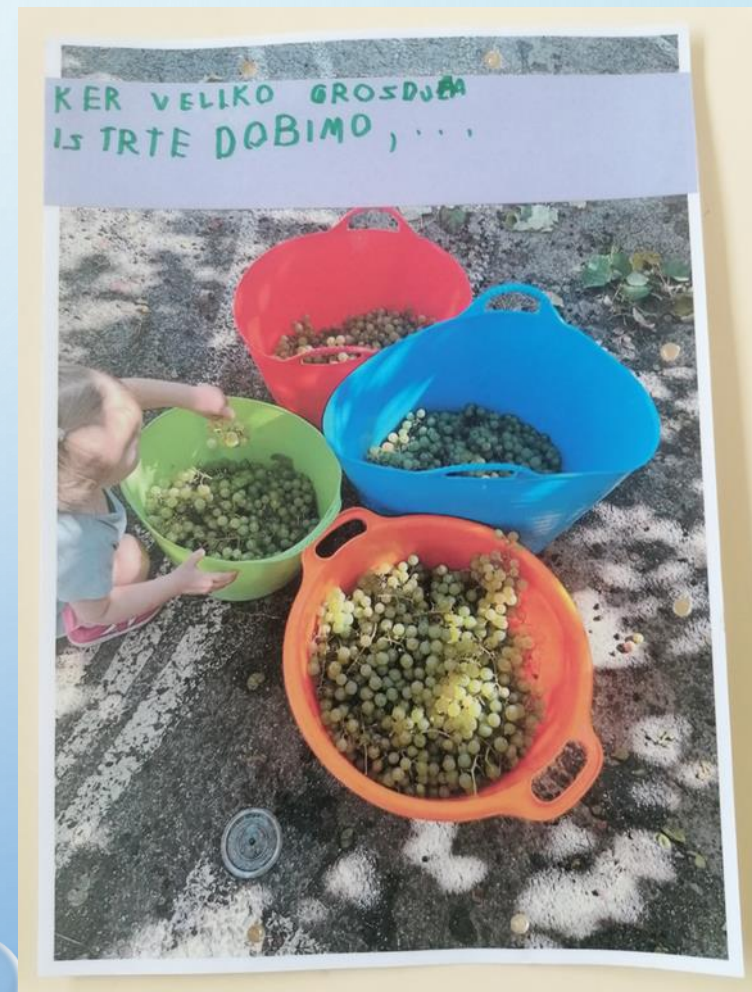
OPIS DEJAVNOSTI

- V ENOTI MOJCA SMO IZVEDLI TRGATEV (SODELOVALE SO VSE SKUPINE V NAŠI ENOTI – TRI SKUPINE IN ODDELEK S PRILAGOJENIM PROGRAMOM, 8 STROKOVNIH DELAVK IN 62 OTROK).

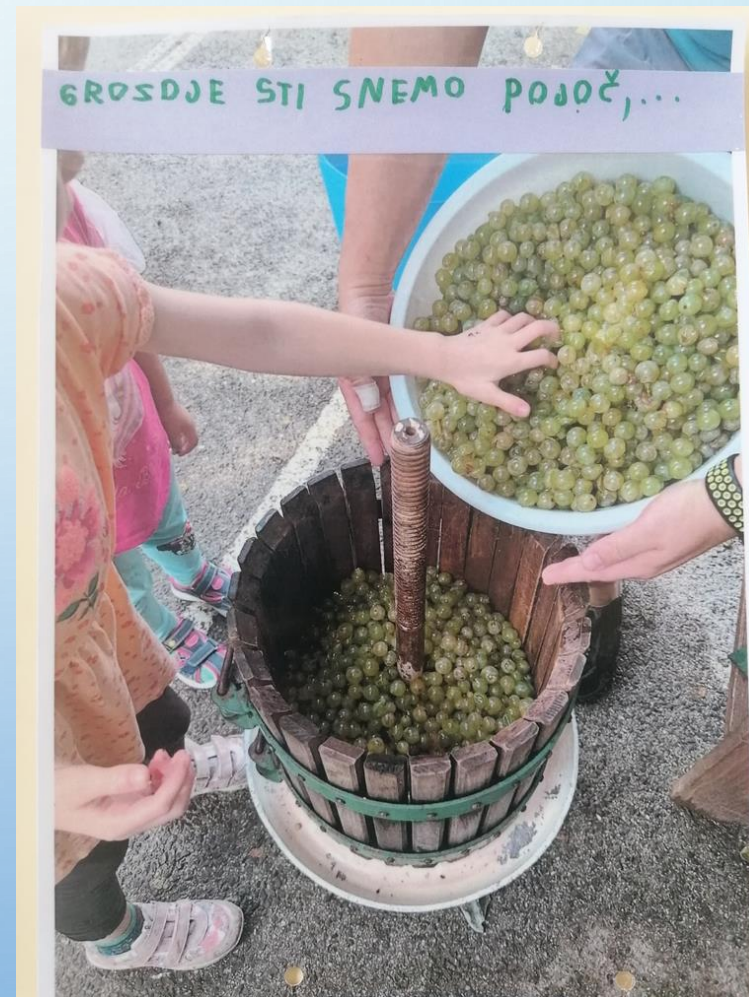


... IN TRGATEV SE JE ZAČELA...

IN ZAČEL SE JE POSTOPEK PECLJANJA
(LOČEVANJE GROZDNIH JAGOD OD PECLJEV)



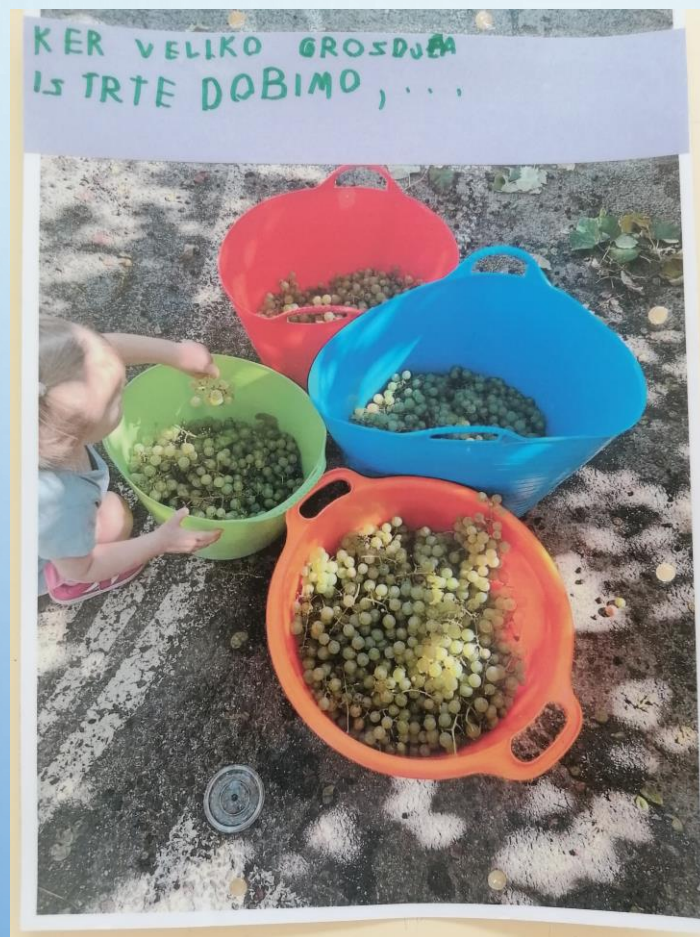
... PREŠA SE ŽE POLNI Z GROZNIMI JAGODAMI ...



... IZ PREŠE TEČE SLADEK SOK...



SKRBIMO ZA DOBRE SOSEDSKE ODNESE



POSEBNOSTI, ZANIMIVOSTI IN PRIPOROČILA

- OTROCI SO SE SEZNANILI S POSTOPKOM PRIDOBIVANJA SOKA IZ GROZDJA,
- TEKOM LETA SO OTROCI POMAGALI PRI OBREZOVANJU IN PRIVEZOVANJU TRTE,
- OPAZOVALI RAST GROZDJA IN
- V POLETNIH MESECIH UGOTOVILI, DA NAM TRTA DAJE SENCO

VIRI

- KRNEL, D. (1993). ZGODNJE UČENJE NARAVOSLOVJA. LJUBLJANA: DZS.
- MARJANOVIČ UMEK, L. IN FEKONJA PEKLAJ, U. (2008). SODOBEN VRTEC: MOŽNOSTI ZA OTROKOV RAZVOJ IN ZGODNJE UČENJE. LJUBLJANA: ZNANSTVENORAZISKOVALNI INŠTITUT FILOZOFSKE FAKULTETE.
- KURIKULUM ZA VRTCE. (2015). LJUBLJANA: MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT IN ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO.
- MARJANOVIČ UMEK, L., KROFLIČ, R., VIDEMŠEK, M., IDR. (2001). OTROK V VRTCU: PRIROČNIK H KURIKULUMU ZA VRTCE. MARIBOR: OBZORJA.

HVALA ZA VAŠO POZORNOST