

## PREDLOG AKTIVNOSTI, POVEZANIH Z VODO

- i) Izdelajte označbe za varčno rabo vode v vrtcu/šoli (za igralnice/učilnice, jedilnice, stranišča, zbornico ...)
- ii) Pogovorite se, kje vse uporabljamo vodo v vrtcu/šoli in doma; pri katerih opravilih jo porabimo največ in na katere načine lahko varčujemo z vodo. Če imate možnost, spremljajte porabo vode.
- iii) Izvedite anketo o porabi vode in varčevanju z njo.
- iv) Otroci/učenci naj spoznajo vodni krog (kroženje vode v naravi) – skupaj ga predstavite na domiseln način.
- v) Raziščite, ali vse pipe v ustanovi dobro tesnijo in opozorite hišnika na morebitne težave – sestavite skupino VODNIH DETEKTIVOV (kot pomoč lahko uporabite Dnevnik – Vodni detektivi – pri gradivih)
- vi) Otroci naj spoznajo, na katere načine pride voda v vrtec/šolo in v dom in kaj se zgodi z odpadno vodo.
- vii) Na katere načine ljudje vse onesnažujemo vodo? Kakšna je onesnažena voda? Kako lahko preprečimo ali zmanjšamo onesnaževanje? Raziščite delovanje čistilne naprave, izdelajte svoj model čistilne naprave.
- viii) »Posvojite« vodno telo v bližini (mlaka, potok, reka ali drugo mokrišče) – izvedite čistilno akcijo brežine in same vode, opazujte živi svet v vodi in okolici (naj otroci/učenci spoznajo živalski in rastlinski svet) – posnemite fotografije in kasneje plakate o rastlinah in živalih, opazujte živi svet skozi mesece in v vseh letnih časih.
- ix) Obiščite čistilno napravo in spoznajte njeno delovanje. Izdelajte svojo maketo čistilne naprave.
- x) Povežite aktivnosti z **GLOBE programom** in protokoli na področju hidrosfere: merjenje temperature vode, njen pH, vsebnost kisika, prosojnost, vsebnost nitritov in nitratov ...
- xi) Vsak mesec obiščite izbrano mokrišče in ga opazujte s pomočjo dnevnika – Opazovanje mokrišča – pri gradivih
- xii) Na šoli izvedite fotografski natečaj na temo vode.
- xiii) Obeležite Svetovni dan voda – 22. marec in dan mokrišč – 2. februar.
- xiv) Aktivnosti po lastni izbiri.